

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DIPOSITIVAS

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Contar con bases para elaborar programas de educación para la salud, dirigidos al individuo, familia y comunidad, tomando en cuenta las necesidades detectadas en los diferentes niveles de atención.

UNIDAD 3

Intervenciones de enfermería en educación para la salud

OBJETIVO

Elaborar un programa de intervención de enfermería en la promoción y educación para la salud.

DESARROLLO

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de los contenidos de la unidad de aprendizaje, su organización, y cumplimiento del objetivo se realiza el siguiente guión.

1. Se socializa el objetivo de la unidad tres, referente a intervenciones de enfermería en la promoción y educación para la salud.
2. Se inicia con la exposición de clase usando las diapositivas.
3. Se dan a conocer una introducción de los programas de educación para la salud.

4. Se describe la clasificación de los programas de salud por abordaje
5. Se continua con la clasificación por integración de los programas a los servicios de salud.
6. Se muestran los criterios para priorizar los problemas de salud, por frecuencia, gravedad, costo, vulnerabilidad y evitabilidad.
7. Como punto 3.1.2 se describe el diagnóstico situacional
8. Como punto 3.1.3 se aborda el diagnóstico de salud, así como su objetivo y enfoque.
9. .se continua con la identificación de necesidades en el punto 3.1.4, para el diseño del diagnóstico de salud, se especifican los tipos dde diagnósticos (administrativo, estratégico e ideológico), con su respectiva información de cada uno.
10. En la diapositiva 31 se describen las fuentes de información para el diagnóstico de salud y en la 32 los indicadores del proceso salud-enfermedad.
11. En el punto 3.1.5. se aborda la planeación de las actividades por tres fases.
12. En el punto 3.1.6, se describe la elaboración de material didáctico, en donde se muestran diferentes herramientas tecnológicas para dicha actividad.
13. En el punto 3.1.7. se refiere a la aplicación y evaluación del programa.

14. Se realiza la evaluación, a través de lluvia de ideas, los alumnos participan enfatizando en las intervenciones de enfermería en la promoción y educación para la salud; posteriormente se solicita elaboren un programa de educación para la salud enfocado a la familia y comunidad..
15. Se concluye, a través de preguntas al azar a los alumnos, para identificar las intervenciones de enfermería en sus diferentes etapas para la elaboración del programa de educación para la salud y dar por terminada la unidad 3.