

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Facultad de Enfermería y Obstetricia



UAEM

**REFERENTES TEÓRICOS DE
ENFERMERÍA: ESCUELAS Y CORRIENTES**

PRESENTA

DRA. EN. C.S. MARÍA DE LOURDES GARCÍA HERNÁNDEZ

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia

UNIDAD DE APRENDIZAJE: MODELOS Y TEORIAS

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

IMPARTE LA ASIGNATURA: María de Lourdes García Hernández



UAEM

ÍNDICE

- Antecedentes
- Desarrollo del conocimiento
- Historia de la Teoría
- Evolución de la Escuela de Enfermería
- Etapa de la Teoría
- Tipos de teorías
- Importancia de la teoría
- Etapa de la Teoría de Enfermería
- Importancia de la Disciplina

Antecedentes

La teoría de la enfermería se hizo presente desde hace 35 años.

La enfermería en sus comienzos fue vocación, hasta lo que ahora se conoce como profesionalización de enfermería

Tiempo atrás se brindaban cuidados excelentes pero no se escribían, ni se documentaban dichos cuidados.



Fue hasta mitad del siglo XX cuando los líderes de la enfermería empezaron a entender la necesidad de métodos conceptuales y teóricos en la investigación para la práctica profesional.

Comenzando el efecto de la era de la teoría sobre la enfermería como disciplina.



Desarrollo del conocimiento

En ese periodo de tiempo, el desarrollo del conocimiento fue el precursor para que la licenciatura fuera aceptada como primer nivel educativo para enfermería profesional.

Todo con el fin de convertirse en una profesión reconocida , mejorando la calidad de los cuidados del paciente y proporcionar un estilo profesional de práctica

Enfermería fue conocida como disciplina académica en la educación superior



Historia de la teoría de la enfermería

La historia profesional de enfermería comienza con Florence Nighingale.

En la Guerra de Crimea

Creación del hospital St. Thomas de Londres

Actividades pioneras y escritos.

Fueron guía para establecer escuelas en Estados Unidos a principios del siglo XX.



Historia del Conocimiento

```
graph LR; A((Historia del Conocimiento)) --- B((Etapa de currículo)); A --- C((Etapa de la investigación)); B --- D["• Énfasis de la enfermera  
• Cursos que deberían realizar para alcanzar el currículo estandarizado el cual fue publicado en 1930."]; C --- E["• El camino hacia el nuevo conocimiento.  
• Se empezaron a incluir cursos de investigación."];
```

Etapa de currículo

- *Énfasis de la enfermera*
- *Cursos que deberían realizar para alcanzar el currículo estandarizado el cual fue publicado en 1930.*

Etapa de la investigación

- *El camino hacia el nuevo conocimiento.*
- *Se empezaron a incluir cursos de investigación.*

Etapa de la educación superior

Una formación especializada

Incluían un curso de investigación, seguían un curso de teoría de enfermería o modelos conceptuales de enfermería.

Las primeras teorías de la enfermería y el proceso de la teoría

Etapa de la teoría

Fue una extensión de la etapa de la investigación y de la educación superior

La investigación sin teoría resultaba insuficiente, y juntas crearon la ciencia enfermera

Evolución de la escuela de enfermería

La visión de Nightingale ha evolucionado el reconocimiento de la enfermería como disciplina académica, con un cuerpo sustancial de conocimientos.

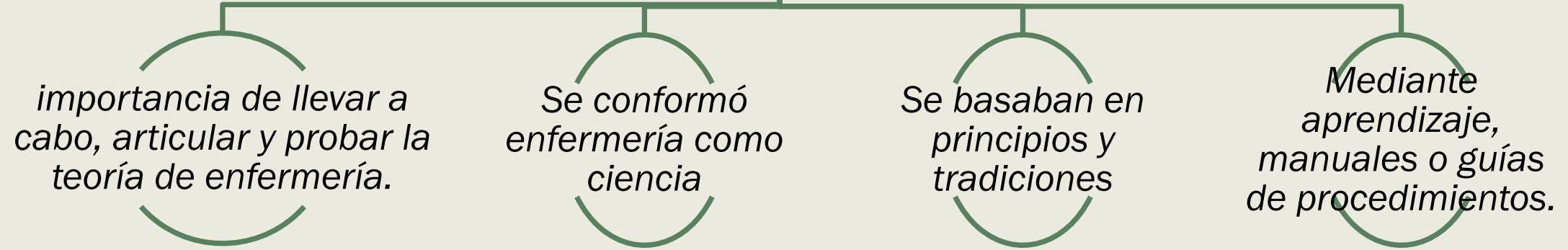
A mediados del siglo XIX, expresó que el conocimiento de una enfermera era distinto al conocimiento de medicina.

Describiendo la función propia de una enfermera.

Se centraba en las personas y su entorno.

Proporcionando al paciente las mejores condiciones para que la naturaleza (Dios) actuará sobre él o ella.

En 1950



En 1980

Ocurrió la transición del periodo preparadigmático al periodo paradigmático.

La propuesta de Fawcett sobre conceptos generales de enfermería

La clasificación de los modelos como paradigmas dentro de un metaparadigma con los conceptos de:

Persona

Entorno

Salud

enfermería

Etapa de la teoría de la enfermería

La función era transmitir una estructura organizativa y el significado de este proceso.

Mantiene énfasis en el uso del conocimiento enfermero para guiar el pensamiento crítico que se requiere para la practica profesional.

La teoría de la enfermería guía el pensamiento y la acción de la práctica de la enfermera.

Tipos de trabajos teóricos

Filosofías

Explica el significado de los fenómenos de la enfermería a través del análisis, razonamiento y argumento o explosión lógica.

Modelos conceptuales y grandes teorías

Explican un modelo conceptual

Explica cómo observar e interpretar los fenómenos de interés para la disciplina.

Teorías

Procede de trabajos en otras disciplinas y pueden estar relacionados con la enfermería.

Teorías de enfermería de nivel medio

Son más concretas y se centran en responder preguntas específicas de la práctica de enfermería.

Tipos de trabajos teóricos

Filosofías

- Nightingale
- Watson
- Ray
- Benner
- Martinsen
- Eriksson

Modelos conceptuales y grandes teorías

- Levine
- Rogers
- Orem
- King
- Neuman
- Roy
- Johnson
- Boykin y Shoemaker

Tipos de trabajos teóricos

Teorías

- Orlando
- Pender
- Leininger
- Newman
- Parse
- Erikson, Tomlin y Swain
- Husted y Husted

Teorías de enfermería de nivel medio

- Mercer
- Mishel
- Reed
- Wiener y Dodd
- Eakes, Burke y Hainsworth
- Baker
- Kolcaba
- Swanson
- Ruland y Moore

Importancia de la teoría

A principios del siglo XX, la enfermería no era una disciplina académica ni una profesión.

- *Sin embargo los logros del siglo han llevado al reconocimiento de la enfermería en ambas áreas.*



Aunque se usa disciplina y profesión indistintamente, tienen significados específicos, sin embargo están interrelacionados.

CARACTERIZACIÓN DE ENFERMERÍA COMO DISCIPLINA PROFESIONAL

Enfermería disciplina profesional

Disciplina

Profesión

Producción y aplicación del conocimiento

Respuesta a las demandas sociales

Su meta es colaborar en los esfuerzos para mejorar la calidad de vida

Filosofía

Valores de la profesión

Historia y naturaleza de la práctica clínica

Ciencia de enfermería- Conocimiento obtenido a través de estudio sistemático

Propósito es guiar la práctica clínica: conocimiento propio y conocimiento adaptado de otras disciplinas

DIFERENCIA ENTRE LA DISCIPLINA Y LA PROFESIÓN

Disciplina

Es específica de una escuela y hace referencia a una rama de la educación, un departamento de aprendizaje o dominio de conocimiento

Profesión

Hace referencia a un campo especializado de la práctica.

Tiene una estructura teórica científica o conocimiento de esa disciplina y habilidades.

Importancia de la disciplina

En la última mitad del siglo XX, empezó a llevarse a cabo el objetivo de desarrollar un conocimiento como base para la práctica enfermera.

Algunas definieron enfermería como una ciencia aplicada y otras como una ciencia básica.

Se presentaron diferentes perspectivas para el desarrollo de la ciencia enfermera

En 1977 empezaron a publicarse trabajos teóricos enfermeros.

Fawcett en 1978 presentó la metáfora de la doble hélice, que declaró la relación interdependiente de la teoría y la investigación.

Comenzaron las primeras eruditas en enfermería como:

- *Henderson*
- *Nightingale*
- *Orlando*
- *Peplau*
- *Wiedebach*

La teoría de Orlando fue resultado de un proyecto de investigación consolidado a nivel nacional, diseñado para estudiar la práctica enfermera.

En 1978 se celebró Nurse Educator Theory Conference en Nueva York, en donde las principales teóricas se reunieron por primera vez.

En Western Commission of Higher Education in Nursing Conference, en 1977 Donaldson y Crowley empezaron los nuevos programas de doctorado en enfermería.

La importancia de la teoría para la disciplina de enfermería, consiste que la disciplina depende de la teoría

El proceso enfermero sigue utilizándose en la práctica

Cada modelo conceptual enfermero se clasificó en función de su acción, en relación a un conjunto de criterios para el análisis y evaluación.

Cada disciplina o campo de conocimiento incluye un conocimiento teórico.

IMPORTANCIA PARA LA PROFESIÓN

Hay criterios que dicen que una profesión hace lo siguiente:

En su práctica utiliza conocimiento especializado que está en un nivel intelectual superior.

Aumenta constantemente el cuerpo de conocimientos

La formación de sus profesionales se da en educación superior.

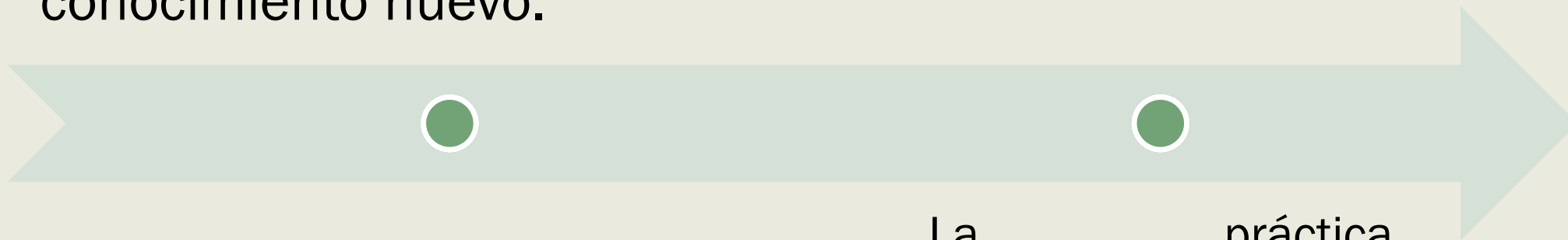
Aplica su cuerpo de conocimientos para el bienestar social y humano.

Funciona de manera autónoma

Atrae individuos con cualidades intelectuales

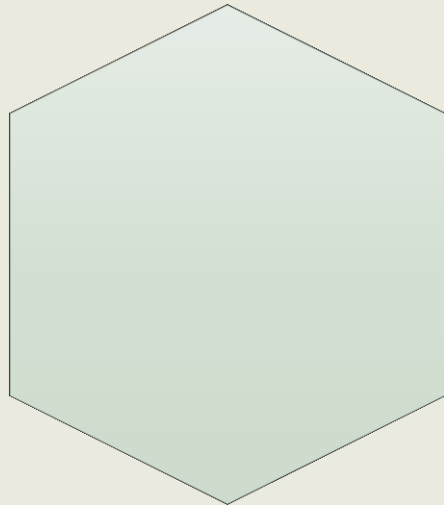
Lucha por compensar con libertad de acción a sus profesionales.

Las teorías y la investigación son cruciales para la disciplina y la profesión sigue creando conocimiento nuevo.



La práctica profesional requiere un método sistemático centrado en el paciente y los trabajos teóricos proporcionan sólo las perspectivas del paciente.

ANÁLISIS DE LA TEORÍA

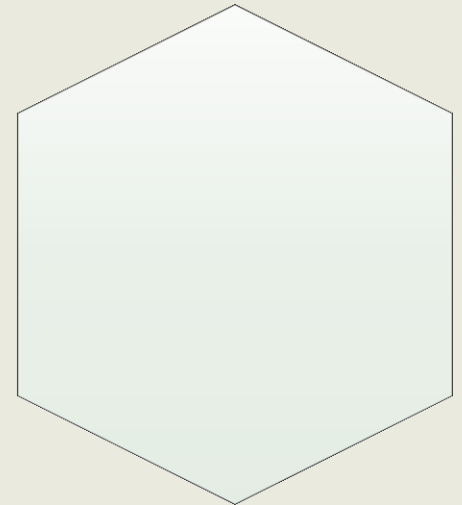


1. *Claridad*
2. *Simplicidad*
3. *Generalidad*
4. *Precisión empírica*
5. *Consecuencias deducibles*



El análisis, la crítica y la evaluación son métodos de estudio crítico del trabajo teórico de la enfermería.

Se analizan cinco puntos clave:



Es un proceso importante para aprender y para desarrollar proyectos de investigación, y de la ciencia asociada con los trabajos teóricos de la enfermería en un futuro.

1. CLARIDAD

La coherencia y claridad semántica y estructural es un punto clave

Se deben identificar los principales conceptos, subconceptos y definiciones

2. SIMPLICIDAD

Toda teoría debe ser lo suficientemente comprensible y en un nivel de abstracción que pueda servir de guía

3. PRECISIÓN EMPIRICA

Se relaciona con la comprobación y uso ultimo de la teoría

4. CONSECUENCIAS DEDUCIBLES

Chinn y Kramer en el 2004 proponen que si la investigación , la teoría y la práctica deben estar relacionadas de manera significativa

La teoría de enfermería debe dedicarse a la comprobación de la investigación

Referencias bibliográficas

Ann Marriner Tomey, Martha Raile Alligood. Modelos y teorías en enfermería. Madrid: Elsevier Science, cop. 2007. Elsevier, p. 5-14.

Gómez CS. Las mujeres y el cuidado de la salud y de la vida. In Ancira M. Cuidado de la Vida. Colombia Bogotá (CB): Universidad Nacional de Colombia; 2007. p. 85-102.

Hernández CJ. Historia de la Enfermería: Un análisis histórico de los cuidados de enfermería. 1^a. ed. España: Interamericana; 1995.105 p.

Carranza F. Revolucionarios de la ciencia. 1ª.ed. Argentina: Grupo Zeta; 1998.107-114p.

García CMC, Martínez MLM. Historia de la enfermería. 1ª.ed. Madrid: Harcourt; 2001.145 p.

Martínez MB, Latapi P, Hernández IT, Rodríguez JV. Sociología de una Profesión: el caso de enfermería. 1ª.ed. México: Nuevomar; 1985. 88-89p.....