

Guion explicativo para el empleo del material

Este material fue diseñado para la asignatura de Metodología de la Investigación I solo visión proyectable del Módulo I Investigación como disciplina 1.1.5 Clasificación de la investigación del cual se desprenden los siguientes puntos 1.1.5.1 Documental, 1.1.5.2 De campo, 1.1.5.3 Experimental, 1.1.5.4 Cuantitativa 1.1.5.4.1 Concepto, 1.1.5.4.2 Características, 1.1.5.5 Cualitativa, 1.1.5.5.1 Concepto y 1.1.5.5.2 Características

Sirve al alumno para que incida en el objetivo general del curso Realiza investigación documental de manera reflexiva y sistemática al elegir y consultar diversas fuentes, previo análisis, aplicando procedimientos teórico-metodológicos, usa las tecnologías de la información y comunicación como apoyo para la búsqueda, selección y procesamiento de la información, así como en el objetivo del módulo donde el alumno Identifica los conceptos generales de investigación mediante la búsqueda de ellos en las diferentes fuentes de información disponibles para tener un panorama de la disciplina.

Fortalece las competencias que se han adquirido a lo largo de la preparatoria como en este caso es la competencia disciplinar el alumno utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación que contribuya a su formación académica y competencia genérica: Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados

Apoya al alumno en los dominios de los aprendizajes del módulo como son: Conceptual: establece la clasificación de la investigación: Documental, de Campo, experimental, conceptúa y distingue el enfoque cuantitativo y cualitativo.

Procedimental: Clasifica los tipos de investigación científica para utilizarlos en problemáticas sociales y Distingue los enfoques de la investigación para su utilización pertinente.

Actitudinal: Muestra una actitud reflexiva ante los tipos de investigación y reconoce la relevancia de distinguir los enfoques de la investigación.