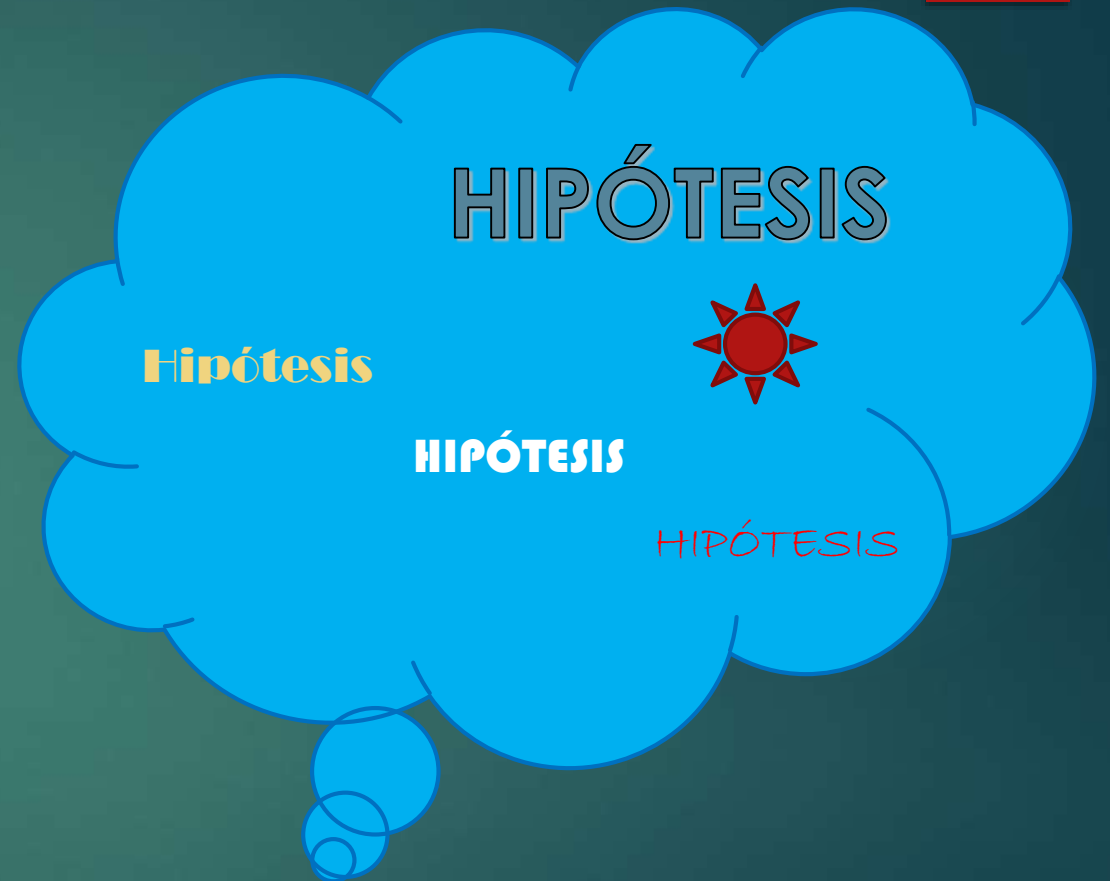


HIPÓTESIS

DRA. IMELDA GARCÍA ARGUETA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
2018

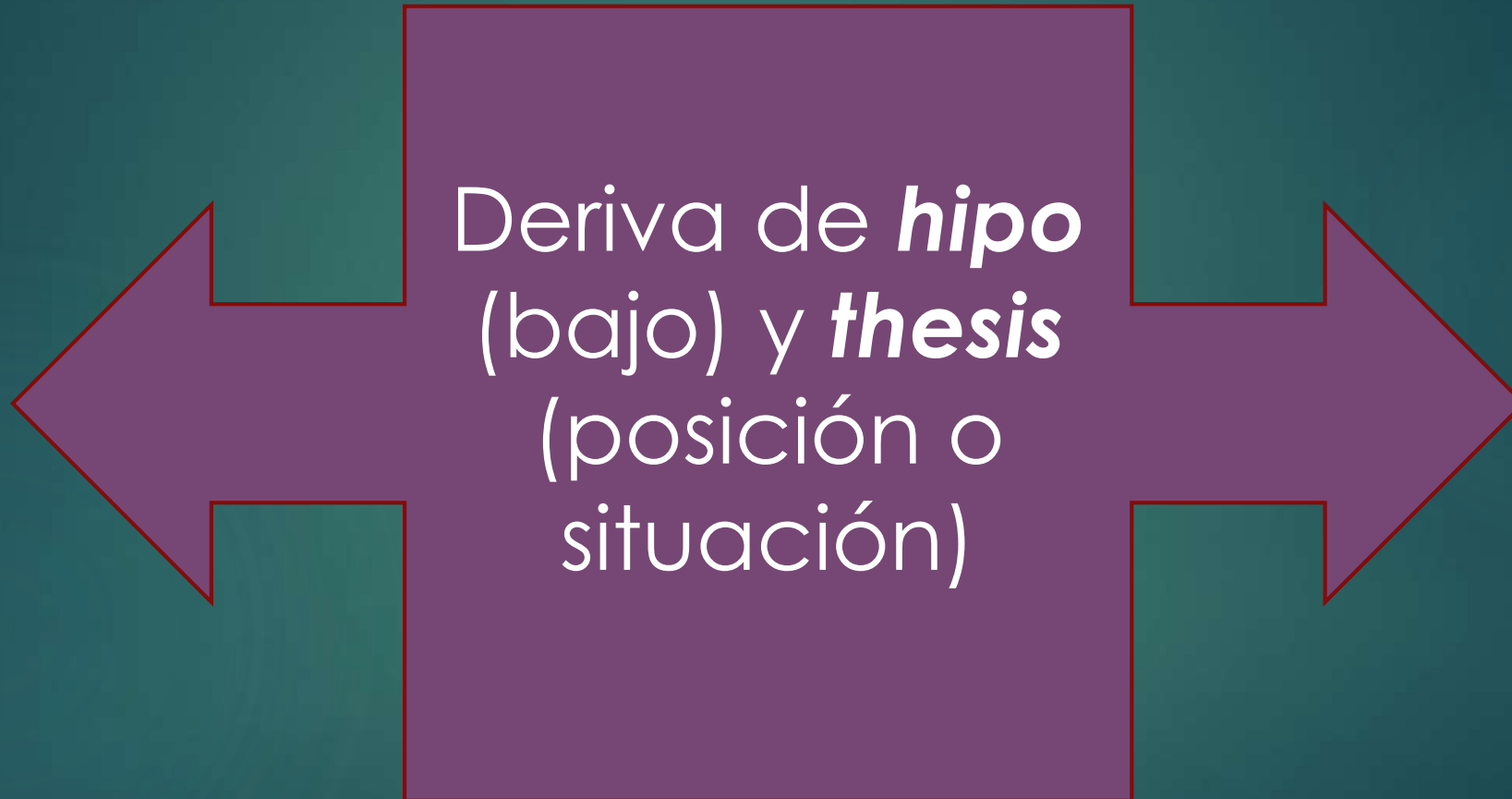


Hipótesis

Pueden ser consideradas explicaciones o respuestas tentativas al problema de investigación (y a la pregunta de investigación)

- ▶ Nos indican lo que estamos buscando o tratando de probar.

Hipótesis



Hipótesis

Son afirmaciones expresadas en oraciones declarativas de la relación entre dos o más variables

pueden ser escritas a modo de afirmaciones o conjeturas y estar sujetas a comprobación empírica

Hipótesis

A veces se puede tener una o varias hipótesis o bien no tener hipótesis (debido a que el fenómeno es desconocido)

Las hipótesis no necesariamente son verdaderas

Hipótesis

De acuerdo con Galtung (1978) una hipótesis puede referirse a:

- ▶ Un conjunto de unidades con más de un elemento
- ▶ Más de un atributo de la unidad
- ▶ Un conjunto de unidades y un conjunto de variables

Hipótesis

▶ Para Kerlinger y Lee (2002)

▶ Una hipótesis es una afirmación en forma de conjetura de la relación entre dos o más variables, siempre planteadas como oraciones declarativas y relacionan a las variables general o específicamente

Hipótesis

Kerlinger y Lee (2002) señalan dos criterios para considerar una hipótesis

- ▶ 1. Son aseveraciones sobre la relación entre variables
- ▶ 2. Implican claros contrastes para probar las relaciones establecidas

Clases de Hipótesis

Investigación

Estadísticas

Ambas nos permiten trabajar con la teoría y también nos posibilitan el probar relaciones causales y no causales (Kelinger 1998)

Hipótesis

Deductivas




Parten de la teoría, son extraídas de lo general a lo particular

Se basan en hechos empíricos, y se incorporan en la teoría y van de lo particular a lo general



Inductivas

- 
- ▶ Independientemente de su origen, toda hipótesis sustantiva, va acompañada de manera implícita o explícita de su traducción estadística para de este modo facilitar su comprobación

Origen de las hipótesis

▶ Todas las hipótesis se fundamentan en la revisión bibliográfica científica tales como:


- ▶ Antecedentes
- ▶ Marco teórico
- ▶ Teoría



▶ Además de estar relacionadas y ser congruentes con los objetivos y el planteamiento del problema ya que responderán a este.

Fuentes de las Hipótesis

**Teorías o
sistema de
conocimientos**



Organizados o sistematizados,
producto de un proceso de
deducción lógica

Fuentes de las Hipótesis



**Observación
de los hechos**

Procesos o fenómenos
concretos y sus posibles
relaciones, mediante un proceso
inductivo

Fuentes de las Hipótesis

**Información
empírica
disponible**




Puede provenir de otras investigaciones sobre el problema, de la experiencia que posee el propio investigador

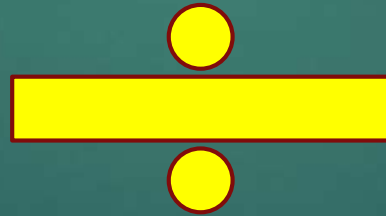
Importancia de la Hipótesis

**Orienta la
investigación**

- ▶ Al establecer vínculos entre la teoría y la realidad de los hechos señala caminos para buscar los datos que se necesitan confirmar

- 
- ▶ El trabajo de los investigadores es dudar respecto de la mayor parte de las explicaciones de los fenómenos. Tales dudas son sistemáticas.
 - ▶ Los científicos insisten en exponer las explicaciones de los fenómenos a una prueba empírica controlada, en donde sus explicaciones son hipótesis

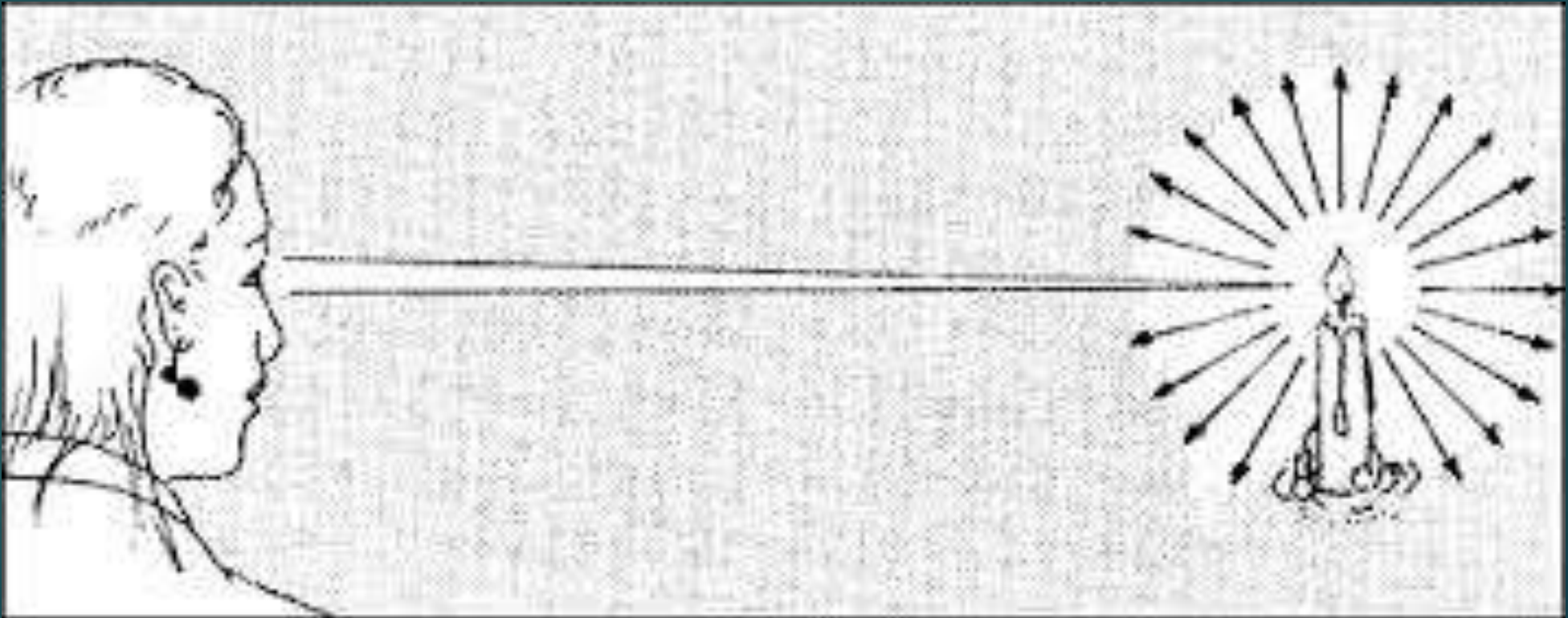
- ▶ Las hipótesis tienen poder aunque no hayan sido confirmadas





- ▶ Los hallazgos negativos son algunas veces tan importantes como los positivos ya que amplían el conocimiento del problema y señalan más hipótesis y líneas de investigación

- ▶ No se puede diferenciar la evidencia positiva de la negativa a menos que se use una hipótesis



Elementos de una Hipótesis

1. Las unidades de análisis o de observación (personas, grupos, etc.)



2. Las variables implicadas en la relación



3. Los elementos o conectores lógicos

Ejemplo:

- ▶ “A mayor asistencia de los alumnos al curso x, mayor será su calificación”





Unidad de análisis



Alumnos del curso x

Elementos lógicos



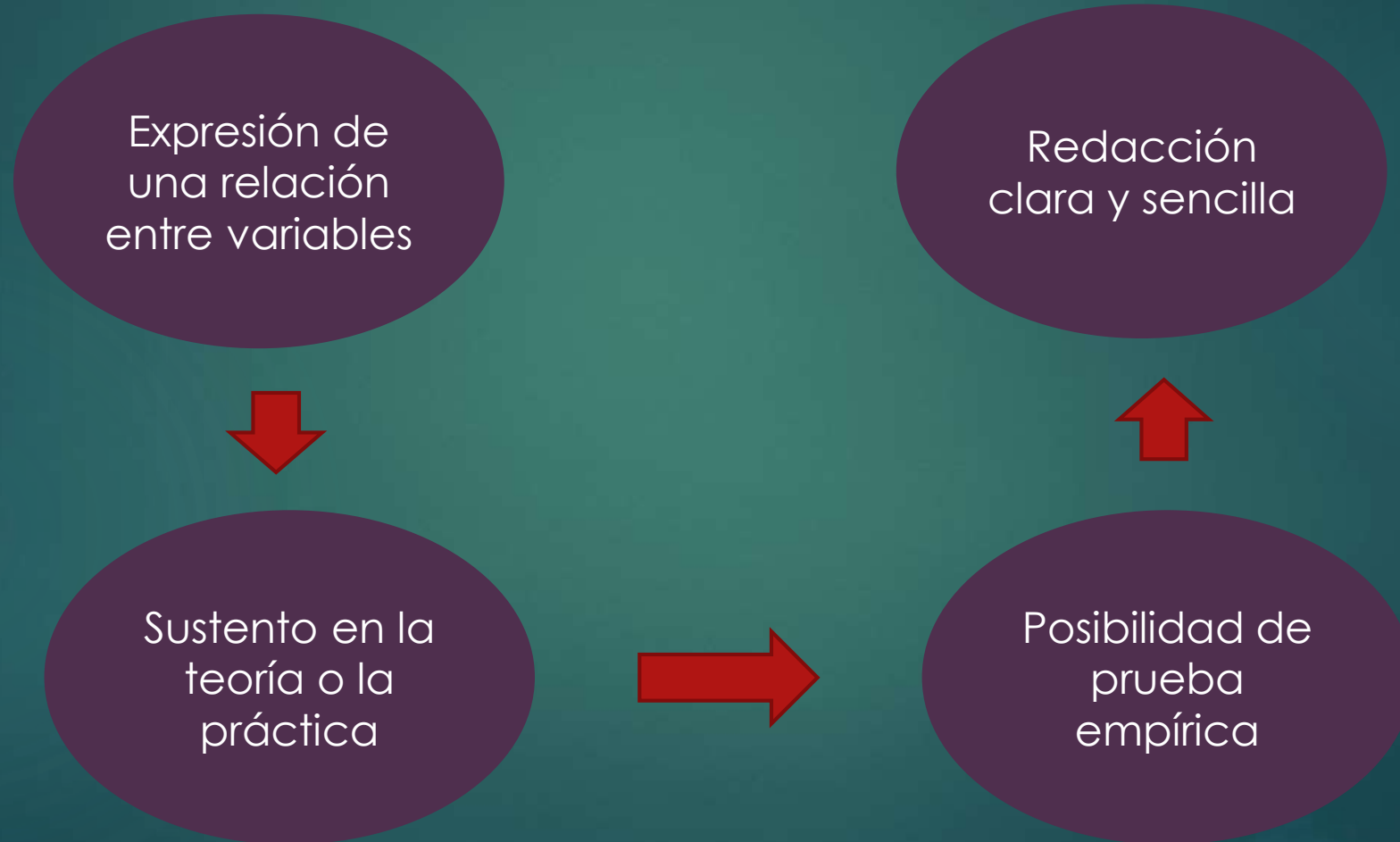
A mayor, y mayor

Variables



Asistencia
(Independiente)
Calificación
(dependiente)

Requisitos para la redacción de las Hipótesis



Dificultades para redactar la hipótesis

- ▶ Falta de conocimientos o ausencia de claridad en el marco teórico y/o del problema de investigación
- ▶ Falta de aptitud para la utilización adecuada del marco teórico y de la relación lógica entre las variables planteadas en la teoría

Tipos de hipótesis

- ▶ Existen diversas clasificaciones, algunos tipos son:



Hipótesis de Investigación

- ▶ Son proposiciones tentativas acerca de las posibles relaciones entre dos o más variables, también denominadas hipótesis de trabajo

Descriptivas

De correlación

De relación de
causalidad

De diferencia de
grupos

Descriptivas:

- ▶ Hace referencia a la existencia de relaciones de cambio en la estructura de un fenómeno dado
- ▶ Ejemplo:
 - ▶ **La ansiedad de los jóvenes en período de exámenes será elevada”**

De correlación:

- ▶ Especifican las relaciones entre dos o más variables, Alcanzan valor predictivo y parcialmente explicativo
- ▶ Ejemplo:
- ▶ “El sobrepeso esta relacionado con el consumo de alimentos de alto valor energético”

De correlación:

- ▶ Ejemplos:
 - ▶ **“A menor actividad física, mayor peso corporal”**
- ▶ El orden en que se coloquen las variables no es importante ya que ninguna variable antecede a la otra, no hay relación de causalidad.

Diferencia de grupos:

- ▶ Se formulan en investigaciones cuyo fin es comparar grupos
- ▶ Ejemplo:
 - ▶ Los hombres que realizan actividad física disminuyen su peso corporal más rápido que las mujeres

De relación de causalidad:

- ▶ Cuando se expresan suponiendo que el comportamiento de una variable es el efecto de la conducta de otra variable.

De relación de causalidad

- ▶ En este tipo de hipótesis no solamente se afirman las relaciones entre dos o más variables y cómo se dan dichas relaciones, sino que además proponen un sentido de entendimiento de ellas.
- ▶ Este sentido puede ser más o menos completo, dependiendo del número de variables que se incluyan, pero todas establecen relaciones causa efecto.

HIPÓTESIS NULA

Son el reverso de las hipótesis de investigación

Constituyen proposiciones acerca de la relación entre variables

Sirven para refutar o negar lo que afirma la hipótesis de investigación

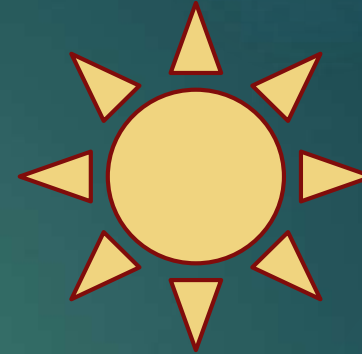
HIPÓTESIS NULA

Ejemplo:

H1: Los jóvenes atribuyen más importancia al atractivo físico en sus relaciones heterosexuales que las mujeres

HN: o H0: Los jóvenes No atribuyen más importancia al atractivo físico en sus relaciones heterosexuales que las mujeres

HIPÓTESIS ALTERNA



- ▶ Son posibilidades alternas ante la hipótesis de investigación y nula: ofrecen otra descripción o explicación distintas a la que proporcionan estos tipos de hipótesis.

HIPÓTESIS ALTERNA

- ▶ Ejemplo:
- ▶ H_1 : La silla es roja
- ▶ H_0 : La silla no es roja
- ▶ H_A : La silla es azul, verde, amarilla...



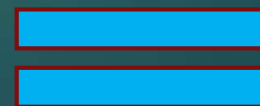
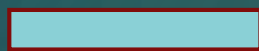
Hipótesis Estadística



- ▶ Es la transformación de las hipótesis de investigación, nulas y alternativas en símbolos estadísticos
- ▶ Se formulan solamente cuando los datos del estudio que se van a recolectar y analizar para aprobar o rechazar las hipótesis son cuantitativos (números, porcentajes, promedios)

Hipótesis Estadística

► Nos indica que una mayor proporción de personas o elementos con tales o cuales características determinadas presentan tales o cuales otras características



Conclusiones:



- ▶ La hipótesis es un planteamiento escrito en forma declarativa para dar una respuesta tentativa a la pregunta de investigación
- ▶ Existen diferentes tipos de hipótesis: De investigación, Nula, Alternativa y Estadística
- ▶ La hipótesis debe ser congruente con el título de la investigación, la pregunta de investigación y los objetivos

Bibliografía

- ▶ *Landero Hernández R, González Ramírez M. Estadística con SPSS y metodología de la investigación, Trillas, México 2014, 536 p*
- ▶ *Hernández Sampieri R. Metodología de la investigación. 6ª. Ed. McGrawHill. México 2014. 600p*
- ▶ *Arriaga Álvarez E, Díaz Flores M., Cardenas Acevedo A. Senderos de la investigación científica: Un planteamiento inicial. 2ª. Ed. México 2008. 108 p*

NOTA IMPORTANTE: *Las imágenes utilizadas en esta presentación serán empleadas estrictamente con fines didáctico-educativos y sin lucro, se señala la fuente de obtención.*