

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Arquitectura y Diseño**  
**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**



**Guía Pedagógica:**  
**Desarrollo Social**

Elaboró: L. en P.T. Claudia López Salgado  
M. en E.U.R. Claudia Yolanda Albarrán Olvera Fecha: Junio 2018  
Dr. en A. Jaime Hernández Vergara

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	11



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura **Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje **Desarrollo Social** Clave **L41742**

Carga académica

<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Seriación

Ninguna	Ninguna
UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>



## II. Presentación de la guía pedagógica

El desarrollo social es un proceso que incide en la reducción de las desigualdades y por ende favorece el desarrollo de mejores condiciones de vida en las personas.

Analizar la importancia del desarrollo social en la dinámica urbana por medio del análisis de los programas sociales y sus reglas de operación, para asesorar y brindar acompañamiento a los residentes de las ciudades en su gestión y ejecución.

Investiga y resuelve problemas o necesidades del espacio urbano, originados por el crecimiento acelerado y el desorden de las ciudades y zonas conurbadas y marginadas.

1. Ubica el espacio urbano que presenta problemas en el desorden en las ciudades y zonas conurbadas.
2. Diagnóstica y analiza los riesgos que presentan las zonas afectadas para proponer acciones preventivas o correctivas.
3. Propone estrategias para destinar eficaz y eficientemente el uso de suelo, mediante alternativas de solución a los problemas de movilización de bienes y personas a fin de contribuir al incremento de la calidad y productividad de las ciudades.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Sociología

Carácter de la UA: Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.



- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar el impacto de creación o rehabilitación de un proyecto urbano, en relación al comportamiento y organización de la sociedad, atendiendo las disposiciones legales que regulan la participación ciudadana, para proponer programas de desarrollo social.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar la importancia del desarrollo social en la dinámica urbana por medio del análisis de los programas sociales y sus reglas de operación, para asesorar y brindar acompañamiento a los residentes de las ciudades en su gestión y ejecución.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1.</b> El concepto de desarrollo.		
<b>Objetivo:</b> Distinguir sobre crecimiento económico y desarrollo social aplicado a las ciudades a partir de la reflexión de los conceptos básicos.		
<b>Contenidos:</b> 1.1. Crecimiento y Desarrollo 1.1.1. Niveles del desarrollo: Mundial, Regiones, País, Entidades y Municipios 1.2. La importancia de la medición para las Políticas Públicas. 1.2.1. Fuentes oficiales: OCDE, FAO, ONU e INEGI 1.2.2. Herramientas para la medición: Indicadores e índices		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<b>Encuadre:</b> Presentar el objetivo de la UA, los contenidos de cada unidad, los productos esperados y el sistema de evaluación.  Cuestionario diagnóstico	Temas 1.1 <b>Exposición:</b> A1. Elaborar un mapa conceptual de crecimiento y desarrollo.  Tema 1.2 <b>Infografía:</b> A2. Indagar indicadores de niveles de desarrollo según ámbito geográfico.  <b>Fichas de análisis:</b> A3. Elaborar fichas de análisis de las metodologías de medición	<b>Ensayo</b> A4. Elaborar un ensayo como ejercicio de cierre de la unidad.
<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(8 Hrs.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Aula Biblioteca Auditorio	Cañón Diapositivas Rúbricas de las actividades Páginas web Libros	



**Unidad 2. Política Social en México**

**Objetivos:**

Comprender el concepto, alcances e importancia del desarrollo social en los tres órdenes de gobierno en México; así como identificar los actores y el tipo de proyectos de desarrollo social para discernir sobre su viabilidad.

**Contenidos:**

- 2.1. La Política social en México
- 2.2. Legislación y programas sociales
- 2.3. La acción social de las ONG y los Organismos internacionales

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p><b>Presentación de la unidad:</b> Exponer el objetivo, los contenidos, la forma de trabajo, los productos a obtener y la forma de evaluación.</p>	<p>Tema 2.1 <b>Análisis de entrevista o programa de opinión:</b> A1. Analizar el tema de la política social en México.</p> <p>Tema 2.2 <b>Cuadro resumen:</b> A2. Enlistar las leyes en materia de desarrollo social, así como sus principales artículos.</p> <p><b>Línea del tiempo:</b> A3. Elaborar un diagrama con la línea de tiempo en la que se registren programas sociales, objetivo y apoyos.</p> <p>Tema 2.3. <b>Presentación:</b> A4. Elaborar una presentación de acciones de ONG y Organismos Internacionales y hacer su exposición</p>	<p><b>Documental:</b> A5. Hacer una videograbación de documental en el cual se realice una síntesis crítica del contenido de la unidad.</p>
<p><b>(1 Hrs.)</b></p>	<p><b>(13 Hrs.)</b></p>	<p><b>(4 Hrs.)</b></p>



Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)	
Escenarios	Recursos
Aula Sala de cómputo	Diapositivas Proyector Rúbricas de las actividades Leyes Programas sociales Reglas de operación de programas sociales

Unidad 3. Proyecto de desarrollo social		
Objetivos:		
Contenidos:		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p><b>Objetivos:</b> Elaborar un proyecto de desarrollo social para la mejora del bienestar de los residentes de una ciudad predeterminada a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.</p> <p><b>Contenidos:</b> 3.1. Casos de éxito: Norteamérica, Latinoamérica, Europa, África, Asia y Oceanía 3.2. Selección de la ciudad, para el estudio 3.2.1. Diagnóstico y elaboración del proyecto de intervención 3.2.2. Determinación de costos y fuentes de financiamiento</p>	<p>Tema 3.1 <b>Cuestionario:</b> A1. Dar respuesta a cuestionario sobre los casos de estudio.</p> <p>Tema 4.2. <b>Proyecto de desarrollo social:</b> A2. Elegir un caso de estudio que incluya proyecto de intervención, costos y fuentes de financiamiento.</p>	<p><b>Mesa de discusión:</b> A3. Analizar los alcances de los casos de estudio propuestos.</p>
(1 Hrs.)	(21 Hrs.)	(8 Hrs.)





Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)	
Escenarios	Recursos
Aula	Cañón Proyectos propuestos

## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

1. Banco Interamericano de Desarrollo (2012): Pobreza, Inequidad, Desarrollo y ODM.
2. Banco Mundial (2013) Informe sobre el desarrollo mundial 2012. Banco Mundial, Washington
3. Bosier Sergio (1999) Desarrollo (Local): ¿De qué estamos hablando? [www.desarrollolocal.com](http://www.desarrollolocal.com) (1-10 p.p.)
4. CEPAL (2012) Indicadores Sociales Básicos de la Subregión Norte de América Latina y el Caribe
5. Hishman, Albert. O. (1973) La Estrategia del Desarrollo Económico. Fondo de Cultura Económica, México.
6. Lira, Luis. (2006) Revalorización de la Planificación del Desarrollo, manuales ILPES-CEPAL No. 59, serie gestión pública.
7. Lynch, Kevin. (1980) Planificación del sitio, Editorial Gustavo Gilli, Barcelona.
8. López Maya, Waldo. (2006) ¿Ciudades más Humanas? Una aproximación a través de los Instrumentos de Planificación Urbana, en Urbano, mayo, año/vol. 9, número 13, Concepción Chile, pp. 4-8.
9. Myrdal Gunner. (1968) Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Fondo de Cultura Económica, México.
10. Sunkel Osvaldo y Paz Pedro (1986) El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo, siglo XXI, México.



11. Preston P. W. (1999) Una introducción a la teoría del desarrollo, siglo XXI, México
12. Paz Pellat M.A., et al, (2012) Política Social en México, Logros recientes y retos pendientes. Fondo de Cultura Económica- SEDESOL, México
13. Bustelo, P. (1999) Teorías contemporáneas del desarrollo económico. Síntesis, Madrid.
14. Cámara de Diputados. (2014) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Editorial PAC, México.
15. Cámara de Diputados. (2014) Ley General de Asentamientos Humanos, Editorial Porrúa, México
16. Cámara de Diputados. (2014) Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México. Editorial Porrúa, México.
17. Cámara de Diputados (2014) Ley General de Desarrollo Social  
[www.cddhcu.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/264.pdf](http://www.cddhcu.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/264.pdf)
18. Secretaría de Desarrollo Social (2012). Programa Nacional de Desarrollo Social.  
[www.sedesol.gob.mx](http://www.sedesol.gob.mx).

### **Mesografía**

19. Reyes, G. (2001) Principales teorías sobre el desarrollo económico y social en  
<http://redalyc.auemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=18100408>
20. Vidal Villa, José María Dos vertientes de mundialización: George Soros y Samir Amin en [www.redem.buap.mx/t3cidalvilla.htm](http://www.redem.buap.mx/t3cidalvilla.htm)



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
Ciudad y Dinámica Urbana 2 2 4 6	Urbanización en México 2 2 4 6						Investigación Urbana 2 2 4 6	Proyecto Integral I 0 9 9 9	Proyecto Integral II 0 9 9 9	
Suelo Urbano 2 2 4 6	Vivienda 2 2 4 6	Vialidad y Transporte 2 2 4 6	Equipamiento Urbano 2 2 4 6	Protección Civil 2 2 4 6	Liderazgo y Negociación 2 2 4 6	Integrativa Profesional* - - - 8	Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos 0 6 6 6	Imagen Urbana 0 6 6 6	Práctica Profesional* 30	
Proyectos de Diseño Urbano 0 6 6 6	Proyectos de Ordenamiento Territorial 0 6 6 6	Proyectos de Metropolitización 0 6 6 6	Proyectos y Procesos de Planeación 0 6 6 6	Proyectos de Desarrollo Industrial 0 6 6 6	Proyectos de Sostenibilidad Urbana 0 6 6 6	Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II 0 6 6 6		
	Agua 2 2 4 6	Drenaje y Saneamiento 2 2 4 6	Electrificación y Alumbrado Público 2 2 4 6	Temas Selectos de Diseño 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 1 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 2 0 4 4 4	Temas Selectos Multidisciplinarios 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 3 0 4 4 4		
Representación Gráfica por Computadora 0 6 6 6	Digitalización de Planos Urbanos 0 6 6 6	Representación Gráfica 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica I 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica II 0 6 6 6	Derecho Procesal Administrativo 4 0 4 8	Política Fiscal y Catastral 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6			
Derecho Urbano 4 4 8	Legislación de los Asentamientos Humanos 4 4 8	Legislación de la Obra Pública Federal 4 4 8	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal 4 4 8	Administración de Obra 0 4 4	Principios de Construcción en Edificación 0 6 6	Principios de Construcción en Obras de Urbanización 0 6 6	Proyectos de Inversión Inmobiliaria 0 6 6	Evaluación de Proyectos 0 6 6		
Administración 0 4 4 4	Administración Urbana Operativa 0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana Operativa 0 4 4 4	Administración de los Servicios Públicos 0 4 4 4	Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 4 4 4	Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4	Reingeniería Administrativa 2 2 4 6	Gestión Financiera de Proyectos 0 4 4 4		
Estadística Inferencial 2 2 4 6	Contabilidad 2 2 4 6	Matemáticas Financieras 0 4 4 4	Finanzas 0 6 6 6	Participación Ciudadana 0 4 4 4	Sociología Urbana 4 4 4 8	Desarrollo Social 0 4 4 4				
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Concesión de los Servicios Públicos 2 2 4 6	Economía Urbana I 2 2 4 6	Economía Urbana II 0 6 6 6		
HT 10 HP 22 TH 32 CR 42	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 10 HP 26 TH 36 CR 46	HT 10 HP 28 TH 38 CR 48	HT 4 HP 32 TH 36 CR 40	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 6 HP 30 TH 36 CR 44	HT 8 HP 30 TH 38 CR 46	HT 0 HP 41 TH 41 CR 41		HT 0 HP 9 TH 9 CR 39

**SIMBOLOGÍA**

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

12 Líneas de seriación →  
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.  
\* Actividad académica

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatoria Núcleo Integral
- Oportivo Núcleo Integral

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30 54 84 114	Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34 126 160 194	Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6 64 70 ###	Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos
Núcleo Integral acreditar UA	0 20 20 20	

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Oportivas	5
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442