

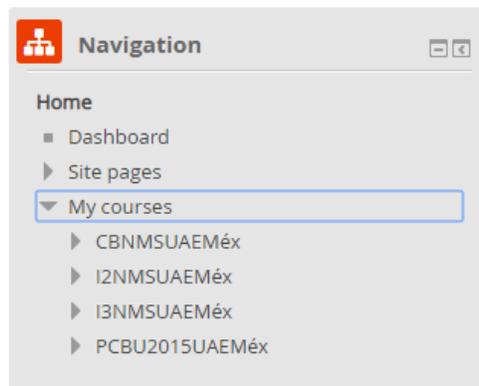
Herramientas tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foro</li><li>• Wiki</li><li>• Blog</li><li>• Red social</li><li>• Bases de datos electrónicas</li><li>• Comunidad SEDUCA</li><li>• Comunidad MOODLE</li><li>• Vídeos</li><li>• Webquest</li><li>• Test (pruebas)</li></ul>
---------------------------	--



alumno\_invitado

Contraseña

Acceder con Office 365



<http://moodle.uaemex.mx>

usuario: alumno\_invitado

contraseña: Prepa3@uaemex.jrtc19

Navegación: Mis cursos

PCBU2015UAEMéx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR  
CURRÍCULUM DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO  
CBU 2015



SISTEMA DE  
Gestión Académica



Alumno Invitado

UAEMex Buscar cursos

Página Principal (home) > Planteles > Plantel Cuauhtemoc > PCBU2015UAEMéx

- Tablero de novedades: ¿Qué hacer durante mi periodo de exámenes?
- Tablero de novedades: Lineamientos para presentar los exámenes.
- Tweets por @JRTrujilloC.
- ¿De qué está hecha la vida?
- We all wanto to be Young.
- POTROBÚS UAEMéx
- BIBLIOTECA DIGITAL UAEMéx
- CALENDARIO ESCOLAR 1 SEMESTRE CICLO 2018B
- Guía para la conexión inalámbrica en la UAEMex.
- Aviso Importante. Acceso a red inalámbrica.
- Programas y Planeaciones de Asignatura CBU 2015
- Niveles de logro de las competencias y criterios de valoración de las actividades. CBU 2015
- Lógica Nivel Medio Superior UAEMéx
- Recursos para el estudiante

**Navegación**

Página Principal (home)

- ▀ Tablero
- ▾ Páginas del sitio
- ▾ Curso actual
  - ▾ PCBU2015UAEMéx
    - Participantes
    - Insignias
    - General
    - MÓDULO I
    - MÓDULO II
    - Proyecto Integrador
    - Multidisciplinario 1ra Fase de...
  - Mis cursos

**Usuarios en línea**

(últimos 5 minutos)

- Alumno Invitado

**Buscar foros**

Búsqueda avanzada

**Eventos próximos**

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

[Nuevo evento...](#)

**Actividad reciente**

Actividad desde miércoles, 26 de septiembre de 2018, 13:23

[Reporte completo de la actividad reciente...](#)

Sin actividad reciente

**MÓDULO I**

- M1-Niveles de logro de las competencias y criterios de valoración de las actividades. CBU 2015
- Tema 1.1 - Actividad diagnóstica: Computación, Computación en la nube, Informática, Sistemas Informáticos, y Programación.
- Tema 1.1.3 - El uso de las TIC en la vida cotidiana: Actividad de aprendizaje-portafolio.
- Tema 1.1.3 - Esquema de las TIC en la vida cotidiana.
- Tema 1.2 - Elementos de un sistema de cómputo.
- Tema 1.3 - Hardware, Software, Humanware, Mindware.
- Tema 1.3.5 - Lenguaje informático.
- Tema 1.4 Concepto de sistema operativo (páginas 31-32).
- Tema 1.5 Funciones y entorno de trabajo del sistema operativo Windows (páginas 41 a la 53).
- Tema 1.6 - Importancia de la protección de la información.
- Tema 1.7 Concepto de Internet y la World Wide Web: Wi-Fi
- Tema 1.7 Concepto de Internet y la World Wide Web: Mejora tu señal inalámbrica.
- Tema 1.7 Concepto de Internet y la World Wide Web: Cómo compartir Wi-Fi del móvil a tu computadora.
- Tema 1.7 Inventora del Wi-Fi.

**MÓDULO II**

- M2-Niveles de logro de las competencias y criterios de valoración de las actividades. CBU 2015
- Tema 2.1 - Actividad diagnóstica: Procesador de textos y presentaciones electrónicas..
- Tema 2.1 - 2.1.1 - Concepto de ofimática y herramientas ofimáticas.

**Proyecto Integrador Multidisciplinario 1ra Fase del curso.**

<b>Semestre / fase</b>	1er semestre/ introductoria
<b>Temática para el proyecto de acuerdo a fase de formación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud adolescente (sexual, física, emo contexto, prevención al uso de drogas, integral del ser humano).</li> <li>• Educación para el consumidor, cuidado de</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Proyecto integrador constructivo. El estudiant
<b>Tipo de proyecto y descripción general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de Campaña</li> </ul>
<b>Asignatura(s) articuladoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación Educativa</li> <li>• Desarrollo Humano</li> </ul>
<b>Nombre del proyecto</b>	SALLU-ando adolescente
<b>PROPOSITO GENERAL DEL PROYECTO</b>	Expresa de manera crítica y reflexiva los estl campaña publicitaria para establecer hábitos riesgo

- Fase 1 - Indagación referencial. Definición del tema (trabajo individual):
- Fase 1 - Indagación referencial. Definición del tema (trabajo colaborativo):
- Fase 2 - Organización y planeación: Redacción del documento (trabajo individual):
- Fase 2 - Organización y planeación: Redacción del documento (trabajo colaborativo):
- Resultados Proyecto Integrador y evaluación departamental - primer parcial