



Innovación y tecnología

retos para su aplicación
práctica en las empresas

Ma. Luisa Quintero Soto
Jesús Sales Colín
Elisa B. Velázquez Rodríguez
Coordinadores

Esta investigación, arbitrada por pares académicos,
se privilegia con el aval de la institución coeditora.

338 60972
I58

Innovación y tecnología : retos para su aplicación práctica en las empresas / [coordinado por]
Ma. Luisa Quintero Soto ; Jesús Sales Colín ; Elisa B. Velázquez Rodríguez - 1ª ed. - [Toluca,
Edo. de México] : Universidad Autónoma del Estado de México ; Ciudad de México : Miguel
Ángel Porrúa, 2016

208 p. : mapas ; 17 x 23 cm. - (Serie Las Ciencias Sociales. Tercera Década)

ISBN 978-607-524-034-3

1. Pequeñas y medianas empresas -- Innovaciones tecnológicas -- México. 2. Innovaciones
educativas -- México. 3. Educación técnica -- México. 4. Empresas internacionales --
Innovaciones tecnológicas

Primera edición, marzo del año 2016

© 2016
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

© 2016
Por características tipográficas y de diseño editorial
MIGUEL ÁNGEL PORRÚA, librero-editor

Derechos reservados conforme a la ley
ISBN 978-607-524-034-3

En cumplimiento a la normatividad sobre el acceso abierto de la investigación científica, esta obra se pone a disposición del público en su versión electrónica en el repositorio de la UAEMEX (<http://ri.uaemex.mx>) para su uso en línea con fines académicos y no de lucro, por lo que se prohíbe la reproducción parcial o total, directa o indirecta del contenido de esta presentación impresa sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito de GEMAPORRÚA, en términos de lo así previsto por la *Ley Federal del Derecho de Autor* y, en su caso, por los tratados internacionales aplicables.

IMPRESO EN MÉXICO



PRINTED IN MEXICO

LIBRO IMPRESO SOBRE PAPEL DE FABRICACIÓN ECOLÓGICA CON BULK A 80 GRAMOS
www.maporrúa.com.mx
Amargura 4, San Ángel, Álvaro Obregón, 01000 Ciudad de México

En est
la inn
vació
torno
del u
para
mue
nar
exit
y er
pre
abs
tra

cid
ur
En
ex
ce
n

C
C

e México
a y apli-
la inno-
tas expe-
vancia de
ndedores
ido a que
ma en la
y absorbe
er la inno-

Innovación y tecnología



9 786075 240343



ECONOMÍA
FINANZAS Y
ADMINISTRACIÓN

Discusión	84
Conclusiones	91
Fuentes consultadas	91

USO DE LOS MEDIOS Y LAS TECNOLOGÍAS EN LA CREACIÓN
DE UN SISTEMA DE INNOVACIÓN PARA EL BIEN COMÚN

<i>Enrique Mendoza Tello</i> <i>Liberio Victorino Ramirez</i> <i>Rocío Ángeles Atriano Mendieta</i>	95
Introducción	95
Planteamiento, ubicación y definición del problema	96
La propuesta	101
El sistema de innovación	103
Modelo educativo	104
Uso de los medios y las tecnologías	108
Fuentes consultadas	110

LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:
PROSPECTIVAS Y DISYUNCIONES

<i>Elisa Bertha Velázquez Rodríguez</i> <i>Ma. Luisa Quintero Soto</i> <i>Silvia Padilla Loredó</i> <i>Jesús Sales Colín</i>	115
Introducción	115
La educación tecnológica para las mujeres	120
Psico-arquitectura de la educación	123
La Tekné	123
Fuentes consultadas	128

INNOVACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO GENERADA POR LOS AVANCES
EN LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

<i>Silvia Padilla Loredó</i> <i>Ma. Luisa Quintero Soto</i> <i>Elisa Bertha Velázquez Rodríguez</i>	129
Introducción	129
Innovación educativa	130
Escritura para el avance de las tecnologías del yo	132
Transformación educativa	132
procesamiento de la información	133
La transversalidad	134
Planear con esquemas flexibles	134

Innovación en el proceso educativo generada por los avances en las tecnologías de información y comunicación

Silvia Padilla Loredo
Ma. Luisa Quintero Soto
Elisa Bertha Velázquez Rodríguez

INTRODUCCIÓN

El presente capítulo constituye un conjunto de reflexiones ligadas al influjo del desarrollo de la tecnología educativa y a las innovaciones recientes que están provocando modificaciones en los roles de los actores que participan en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Se parte de que las nuevas tecnologías en educación tienden a generar procesos de autoformación, de una liberación del tiempo y el espacio de los individuos para arribar al conocimiento seleccionado y estructurado, a partir de intereses nuevos que no necesariamente deben estar enmarcados en un sistema con la solidez metódica con la que se hacía antes. Ya no para encontrar verdades inmutables sino, por el contrario, navegar por la perennidad simultánea de muchas "verdades" que antes se consideraban sólidas y por la construcción de soluciones prácticas que no necesariamente servirán para el siguiente momento o circunstancia.

Comparar la enseñanza tradicional presencial y en línea con la enseñanza autodirigible y autogestionable es ya una necesidad para comprender los cambios en la mentalidad, sobre todo de la gente joven y de quienes se mantienen frescos mentalmente a partir del desarrollo de habilidades sociales y tecnológicas.

En el aprendizaje ubicuo, la desescolarización pregonada por Iván Illich cobra sentido porque, el desarrollo de los dispositivos digitales en los últimos tiempos hace que el aprendizaje ubicuo no sea ya tan sólo una posibilidad práctica sino un imperativo social. La presencia generalizada de dispositivos móviles, como los teléfonos celulares, con funciones de infor-