



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Turismo y Gastronomía**  
**Licenciatura en Turismo**



**Guía Pedagógica:**  
**Desarrollo local y regional**

Rebeca Osorio González

**Elaboró:** Yanelli Daniela Palmas Castrejón

Fecha: 01/02/2019

Rocio del Carmen Serrano- Barquín

Fecha de  
aprobación

**H. Consejo Académico**

29 enero 2019

FACULTAD DE  
TURISMO Y  
GASTRONOMIA  
SUBDIRECCION  
ACADEMICA 1

**H. Consejo de Gobierno**

30 enero 2019





## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	10



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Turismo y Gastronomía**

Licenciatura **Turismo**

Unidad de aprendizaje **Desarrollo local y regional** Clave

Carga académica **4** **2** **6** **10**  
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**  
 UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación

La guía pedagógica se desarrolla como un complemento sin carácter normativo del programa de estudios, en atención al artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales, este documento proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza y aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que consideren más apropiados para el logro de los objetivos.

En esta unidad de aprendizaje los alumnos identificarán los conceptos que integran al desarrollo local y regional desde diferentes perspectivas, pero además, analizarán al turismo como dinamizador del desarrollo local y regional para diseñar una propuesta de desarrollo a partir de un proyecto de turismo.

La guía pedagógica que se presenta incorpora las actividades a desarrollar durante el curso; estas actividades tienen como finalidad lograr los objetivos establecidos en el programa, en esta guía se fomenta la participación dinámica de los alumnos a partir de la reflexión de las lecturas elegidas y de su participación, con lo que se busca potenciar el aprendizaje aplicado a casos concretos.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Integral</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Desarrollo Turístico Sustentable</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Obligatoria</b>



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

- Crear, gestionar, operar e innovar emprendimientos, proyectos y organizaciones turísticas y recreativas competitivas, que contribuyan al aprovechamiento del tiempo libre; a la preservación del patrimonio natural y cultural, así como al desarrollo local, regional, nacional e internacional, en un marco ético y de sustentabilidad.
- Analizar los fenómenos sociales inherentes al desarrollo profesional aplicando conocimientos y metodologías que permiten tomar decisiones con humanismo y responsabilidad social.
- Diseñar, implementar y evaluar planes, programas, proyectos turísticos y emprendimientos innovadores, sustentables y competitivos.
- Resolver problemáticas de gestión y operación de las organizaciones relacionadas con el turismo en los sectores público, privado y social, a partir de propuestas innovadoras.
- Crear alternativas para el aprovechamiento turístico y recreativo del patrimonio natural y cultural en los distintos sectores y escalas geográficas.

##### **Objetivos del núcleo de formación**

Integral. Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Integrar conocimientos teóricos y empíricos, métodos y técnicas, para la formulación, aplicación y seguimiento de iniciativas sustentables.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Integrar conocimientos teóricos y prácticos sobre el desarrollo local y regional que permitan al estudiante intervenir en iniciativas turísticas sustentables y competitivas

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1. Contextualización del desarrollo local y regional</b>		
<b>Objetivo:</b> Contextualizar en el tiempo y en el espacio los conceptos que integran al desarrollo local y regional desde diferentes perspectivas para su comprensión y aplicación en otros ámbitos		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías económicas del desarrollo</li> <li>• Teorías del desarrollo local, regional y la sustentabilidad.</li> <li>• La dimensión territorial del desarrollo local.</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>MÉTODOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inductivo</li> </ul> <b>ESTRATEGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, consulta de fuentes de información y organización constructiva de la información</li> </ul> <b>RECURSOS EDUCATIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google académico, Google books, youtube académico</li> </ul>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
El alumno identificará las principales teorías económicas del desarrollo local en un cuadro comparativo, destacando sus diferencias.	El alumno elaborará un matriz que permita identificar elementos comunes del desarrollo local y la sustentabilidad, en sus dimensiones natural, económica y social.	El alumno discutirá en plenaria redonda la dimensión territorial del desarrollo local para construir el marco conceptual de su trabajo final
<b>(Hrs.)</b> 8	<b>(Hrs.)</b> 8	<b>(Hrs.)</b> 10
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Aula y biblioteca	Pintarrón, proyector, internet y equipo de cómputo	



<b>Unidad 2. Turismo como dinamizador del desarrollo local y regional</b>		
<b>Objetivo:</b> Analizar al turismo como dinamizador del desarrollo local y regional para la identificación de las cualidades y sus posibilidades de aplicación a otros contextos		
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilidades de la actividad turística para el desarrollo local y regional</li> <li>• Tendencias y desafíos del turismo como detonador del desarrollo local y regional</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>MÉTODOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigativo y pensamiento crítico</li> </ul> <b>ESTRATEGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, consulta de fuentes de información y organización constructiva de la información</li> </ul> <b>RECURSOS EDUCATIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google académico, Google books, youtube académico</li> </ul>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
El alumno expondrá en equipo ejemplos de casos de éxito y fracaso de proyectos turísticos a nivel mundial y nacional, identificando los factores que permitieron el éxito o fracaso de esos proyectos.	El alumno elaborará un cuadro sinóptico que refleje las diferencias entre los casos de éxito contra los casos de fracaso	El alumno realizará por equipo un reporte escrito con las tendencias y desafíos del desarrollo local y regional a nivel nacional e internacional, haciendo un comparativo con lo aprendido durante la práctica de campo
<b>(Hrs.)</b> 8	<b>(Hrs.)</b> 8	<b>(Hrs.)</b> 10
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>MÉTODOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigativo y pensamiento crítico</li> </ul> <b>ESTRATEGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, consulta de fuentes de información y organización constructiva de la</li> </ul>		



información	
RECURSOS EDUCATIVOS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google académico, Google books, youtube académico</li> </ul>	
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>
Aula y biblioteca	Pintarrón, proyector, internet y equipo de cómputo

<b>Unidad 3. Propuestas de proyectos turísticos para el desarrollo local y regional</b>		
<b>Objetivo:</b> Diseñar propuestas de proyectos turísticos para potencializar el desarrollo local o regional en casos de estudio.		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitación de enfoques teórico-metodológicos para los casos de estudio seleccionado por los alumnos.</li> <li>• Elaboración de estrategias de desarrollo turístico aplicada a los casos de estudio</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
MÉTODOS:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialéctico</li> </ul>		
ESTRATEGIAS:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, consulta de fuentes de información y organización constructiva de la información</li> </ul>		
RECURSOS EDUCATIVOS:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google académico, Google books, youtube académico</li> </ul>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Exposición y justificación por equipo del enfoque teórico-metodológico elegido para el caso de estudio que se trabajará.	Exposición por equipo del diagnóstico del caso de estudio, especificando oportunidades, fortalezas, amenazas y debilidades.	El alumno presentará la estrategia de desarrollo turístico basada en el análisis DOFA y el enfoque teórico-metodológico elegido.
<b>(Hrs.)</b>	<b>(Hrs.)</b>	<b>(Hrs.)</b>



8	8	10
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Aula y biblioteca		Pintarrón, proyector, internet y equipo de cómputo

## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

Albuquerque, F. (2004). Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. *Revista de la CEPAL*, ISSN-e 1682-0908, N°. 82, 2004, págs. 157-171

Boisier, S. (2005) ¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización? [En línea]:

<http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/sboisier.pdf> (09 de abril, 2018).

Díaz Argueta, J.C y Ascoli Andreu, J.F. (2006) *Reflexiones sobre el Desarrollo Local y Regional*. España: Publicaciones de la Universidad de Valencia. Guatemala: Gobierno de la República de Guatemala, Universidad Rafael Landívar y KFW (Alemania)

Juárez Bolaños, D. (2015). *Turismo, desarrollo local y relaciones internacionales*. México: Letras de autor.

Pike, A. Rodríguez-Pose, A. y Tomaney, J. (2011) *Desarrollo local y regional*. España: Universidad de Valencia.

Rodríguez, F. (2001). *Manual del desarrollo local*. España: Trea

Vargas Castro, J. (2006). *El desarrollo local en el contexto de la globalización*. México: UAEM, Gob. Edo. Mex, INAP

Zizumbo, L. y Monterroso, N. (2015). *La configuración capitalista de paisajes turísticos*. Toluca, México: UAEM.

### Complementario:

Blos, Wladimir. (2005). *Turismo Rural e desenvolvimento local*. Brasil: Universidad Federal de Santa Maria, FACOS- UFSM.



Bozzano, H. (2000). *Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles. Aportes para una Teoría Territorial del ambiente*. Argentina: Espacio

Precedo, A. (1996). *Ciudad y desarrollo urbano*. Madrid: Síntesis



## VII. Mapa curricular

O B L I G A T O R I A S	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
	Contextualización del Turismo	Métodos y Técnicas de Investigación	Tiempo Libre y Ocio	Perspectivas Técnico Metodológicas del Turismo	Proyección Ética y Profesional	Temas Emergentes y Tendencias del Turismo	Investigación Turística	Proyecto de Evaluación Profesional	
	Pensamiento Universitario	Tecnologías y Aprendizaje Autónomo	Comprensión de Textos Académicos	Argumentación y Comunicación Académica	Políticas Públicas para el Turismo	Marco Jurídico y Normativo del Turismo	Planificación Turística	Desarrollo Local y Regional	
	Sociología	Psicología	Estadística		Impactos del Turismo	Tecnología en las Sociedades Contemporáneas	Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural	Plan de Negocios	
	Geografía	Sociedad y Naturaleza	Cultura, Sociedad y Turismo	Turismo y Sustentabilidad	Finanzas	Administración Estratégica	Marco Legal del Patrimonio Natural y Cultural	Gestión del Talento Humano	
	Economía	Administración	Mercadotecnia	Contabilidad			Innovación de las Organizaciones Turísticas		
	Patrimonio Cultural Mundial	Patrimonio Cultural de México	Cultura Popular de México						
		Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8	Inglés 9	Inglés 10		
				Optativa 1, Núcleo Sustantivo	Optativa 2, Núcleo Sustantivo	Optativa 3, Núcleo Sustantivo	Optativa 4, Núcleo Sustantivo	Optativa 1, Núcleo Integral	

  

HT 20 HP 4 TH 24 CR 44	HT 16 HP 19 TH 34 CR 60	HT 18 HP 14 TH 32 CR 60	HT 18 HP 10 TH 28 CR 46	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 14 HP 13 TH 27 CR 41	HT 16 HP 19 TH 34 CR 60	HT 14 HP 12 TH 26 CR 40	HT - HP - TH - CR 30
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

### SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	Horas teóricas
	Horas prácticas
	Total de horas
	Créditos

6 Líneas de seriación →  
\* Actividad académica

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Sustantivo
- Optativo Núcleo Integral

### PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	42 36 78 120
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 18 UA	53 30 83 136
Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1*	25 24 49 119
Núcleo Sustantivo acreditar 4	8 8 16 24
Núcleo Integral acreditar 1 UA	2 2 4 6

Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 120
Total del Núcleo Sustantivo 22 UA para cubrir 160
Total del Núcleo Integral 11 UA + 1* para cubrir 116

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	45 + 1 Actividad académica
UA Optativas	5
UA a Acreditar	50 + 1 Actividad académica
Créditos	206