



UAEM Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño

**Licenciatura en Administración y Promoción de la obra
Urbana**



Guía pedagógica:

Gestión Financiera de Proyectos

Elaboró: Dra: en A. Maria Luisa Becerril Carbajal Fecha: Junio2019
Arq. Benjamín Pardiñas Gallegos
LPU Angelica Cruz Valdes

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	8
VII. Acervo bibliográfico	18
VIII. Mapa curricular	20



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Arquitectura y Diseño y
Unidad Académica Profesional de
Chimalhuacán**

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Gestión Financiera de Proyectos

Clave

APO902

Carga académica

0

4

4

4

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller



Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía pedagógica

Describir el propósito de la guía pedagógica con base al Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Propósito. LA GUÍA PEDAGÓGICA es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos. **Art 87** del Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Los principios pedagógicos y didácticos empleados para el logro de los objetivos de la unidad de aprendizaje son:

- Motivación (Novedad). Todo acontecimiento o conocimiento novedoso e insólito se aprende mejor que lo que sea rutinario o aburrido.
- Motivación intrínseca. Los aprendizajes que requieren persistencia en la tarea se logran por aquellos alumnos que quieren aprender porque le gusta, porque tienen interés en aprender.
- Participación. El alumno aprende sólo mediante la práctica de hacer o ejecutar aquello en lo que se busca sea experto. Para aprender el alumno requiere esforzarse, hacer, experimentar, reflexionar, equivocarse, aprender de otros y con otros. Esta participación redundará en una asimilación más rápida y duradera. El aprendizaje profesional requiere libertad para aprender haciendo, en un contexto de riesgo relativamente bajo, y con acceso a una buena acción tutorial.
- Predominancia de elementos. El que está aprendiendo puede captar lo esencial y basándose en esto dar la respuesta adecuada, dejando los detalles sin importancia a un lado.
- Respuesta múltiple. Cuando el que está aprendiendo se enfrenta a un problema trata de hacer un ensayo tras otro; si da con la respuesta adecuada sobreviene el éxito y es posible el aprendizaje.
- Retroalimentación. Proporciona a las personas información sobre su progreso. Los aprendices motivados pueden ajustar su conducta para lograr el aprendizaje. La evaluación debe ser formativa.



Las nuevas tecnologías de la comunicación y la información –como las de Internet: páginas electrónicas, correo electrónico, foros de discusión, videoconferencias, entre otras; y el material multimedia– tienen hoy amplias posibilidades no sólo de facilitar el aprendizaje, sino también de enriquecerlo y ampliarlo ofreciendo al alumno mayor rapidez de acceso a información actualizada, establecer contacto con otros estudiantes, profesores y expertos en contextos diferentes, así como compartir espacios electrónicos, interactuar en grupo, recibir tutoría en línea, y orientación durante el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Financiamiento

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.



- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación Integral :

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria Financiamiento:

Analizar las diferentes técnicas e instrumentos contables, estadísticos y financieros, mediante la operación de las diversas fuentes de financiamiento públicas y privadas, para proponer proyectos de inversión y/o alternativas de mejora en la gestión financiera de proyectos urbanos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar las fuentes de financiamiento para los diferentes proyectos y programas urbanos en los tres órdenes de gobierno proporcionando asesoría para la implementación, seguimiento, evaluación y comprobación de los recursos proporcionados.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Marco Conceptual: Introducción a la Gestión Financiera de Proyectos

Objetivo: Analizar los conceptos que integran la gestión financiera y la metodología del ciclo de vida de un proyecto: Fases de la gestión de vida de proyecto.

Contenidos:

- 1.1 Definición
- 1.2 Funciones y Componentes
- 1.3 Necesidades de Financiamiento
- 1.4 Formas de Financiamiento: Nacional (Público y Privado) Internacional (Organizaciones e Instituciones)
- 1.5 Proyecto, Programa y Políticas
- 1.6 ¿Qué es un proyecto?
- 1.7 ¿Por qué planificar un proyecto?
- 1.8 Debilidades del proyecto
- 1.9 Cuando un proyecto esta apropiado
- 1.10 Programación del proyecto
- 1.11 Financiación del Proyecto

Métodos, estrategias y recursos educativos

Método: Deductivo

Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, lluvia de ideas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas.

Recursos educativos: Cañón, lap top, pintarrón, plumones, internet, material impreso (material de lectura)

Bibliografía Básica:



1.- Almaraz, R.I. (2012) Formulación y evaluación de proyectos de inversión: aspectos económicos y financieros. México. Probooks : Universidad Autónoma de Querétaro, ISBN: 9786078181025

5.- Sapag, N. C. (1993) Preparación y evaluación de proyectos México: Editorial MCGRAW-HILL, ISBN: 968-422-045-6

6.- Valbuena, A. R. (2006) Guía de proyectos : Formulación y evaluación. Editorial distribuidor: Macchi, ISBN: 96851800705

Bibliografía Complementaria:

2.- Guido, J., y Clements, J. (2012), Administración exitosa de proyectos, México: Editorial Cengage Learning. ISBN 607481788x

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>ENCUADRE: Presentación de la UA y de los contenidos del programa.</p> <p>Introducción: Exposición del docente de la Gestión Financiera Funciones y Componentes Necesidades de Financiamiento.</p>	<p>Discusión dirigida en la que los alumnos analicen Formas de Financiamiento: Nacional (Público y Privado) Internacional (Organizaciones e Instituciones). Mediante consulta documental y en línea los alumnos establecerán la importancia Proyecto, Programa y Políticas. Elaboración de Reporte</p>	<p>1.11 El estudiante realizará una investigación sobre ¿Qué es un proyecto? ¿Por qué planificar un proyecto? Debilidades del proyecto Cuándo un proyecto esta apropiado Programación del proyecto Financiación del Proyecto que se presentan mediante un . REPORTE Retroalimentación: se evaluará el conocimiento del alumno, mediante una serie de preguntas. Evaluación carpeta de evidencia.</p>



4HP	8HP	6HP
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula de clase Biblioteca		Material Documental Lap top Internet páginas web NAFIN, BANCOMEXT, BANCA COMERCIAL, BANCO DE MEXICO

Unidad 2. Mecanismos de la Gestión Financiera de Proyectos Urbanos en el ámbito público y privado

Objetivo: Integrar los distintos mecanismos y reglas de operación para el financiamiento de programas urbanos en el ámbito privado y en las tres esferas de gobierno

Contenidos:

- 2.1 Mecanismos Privados de Financiamiento (Banca de Desarrollo)
- 2.2 Programas de Financiamiento ámbito Federal
- 2.3 Programas de Financiamiento ámbito Estatal
- 2.4 Programas de Financiamiento ámbito Municipal

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos : Deductivo, Analógico, Expositivo

Estrategias: Debate, exposición, reporte, estudio de casos

Recursos educativos: Diapositivas, cañón, material en línea e impreso

Bibliografía Básica:



3.-Gerardo, F (2017) Proyectos de inversión: Fundamentos de evaluación. México: Grupo Editorial Patria. ISBN-10. 607744233X.

2.- Amezcua, E. L (2017). Evaluación de Proyectos y Fuentes de Financiamiento: Un enfoque económico, financiero y de riesgos. España. Editorial Académica Española. ISBN-10 978363953149.

4.- Lungo, D. M. (2005) Globalización, grandes proyectos y privatización de la gestión urbana. Chile: Editorial o distribuidor: Universidad del BíoBío.

Bibliografía Complementaria:

3.- Hurtado, T. A. (2014). Gestión de Grandes Proyectos Urbanos en espacios metropolizados: Los sistemas integrados de transporte masivo en Colombia Editor Universidad Piloto de Colombia, ISBN 9588957249, 9789588957241

.- Ibarra, C.M. (2010) Estrategia de política pública en la gestión financiera en los municipios urbanos de México y su impacto en la gobernabilidad local Políticas públicas Serie Políticas públicas. México: Universidad Autónoma de San Luis ISBN:6074012709, 9786074012705

4.- Ibarra, C.M. (2010) Estrategia de política pública en la gestión financiera en los municipios urbanos de México y su impacto en la gobernabilidad local Políticas públicas Serie Políticas públicas. México: Universidad Autónoma de San Luis ISBN:6074012709, 9786074012705.

5.- Lorin, J y Galán F. (2014) La Gestión Financiera. España: Ediciones Deuste, Barcelona España. ISBN: 9788423421435.

9.- Urbano, M. H. (2010) Gestión financiera de actividades turísticas Economía y Empresa. México: Ediciones Pirámide, ISBN 8436824075, 9788436824070

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
--------	------------	--------



Guiar la discusión: A través del planteamiento de una idea de guiará la discusión de los alumnos para introducir a los alumnos en la unidad de contenido dos.

Exposición docente de los Mecanismos de la Gestión Financiera de Proyectos Urbanos en el ámbito público y privado.

El estudiante realizará una investigación sobre Mecanismos Privados de Financiamiento (Banca de Desarrollo), por equipo realizará un REPORTE.

Diálogos simultáneos: El docente dirigirá una serie de preguntas para que se pueda evaluar o determinar que el alumno está comprendiendo el tema y la relación de los temas que se están observando.

El estudiante realizará una investigación sobre Programas de Financiamiento ámbito Federal, por equipo realizara un REPORTE.

Diálogos simultáneos: El docente dirigirá una serie de preguntas para que se pueda evaluar o determinar que el alumno está comprendiendo el tema y la relación de los temas que se están observando.

El estudiante realizará una investigación sobre Programas de Financiamiento ámbito Estatal, por equipo realizará un REPORTE.

Diálogos simultáneos: El docente dirigirá una serie de preguntas para que se

Proyecto Integrador: El alumno realizará un Proyecto Integrador en donde vincule todos los conceptos de la unidad, de tal manera que se pueda evaluar que se comprendieron los temas de la unidad.

Evaluación: Datos generales, introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía.



	<p>pueda evaluar o determinar que el alumno está comprendiendo el tema y la relación de los temas que se están observando.</p> <p>El estudiante realizará una investigación sobre Programas de Financiamiento ámbito Municipal, por equipo realizará un REPORTE.</p> <p>Diálogos simultáneos: El docente dirigirá una serie de preguntas para que se pueda evaluar o determinar que el alumno está comprendiendo el tema y la relación de los temas que se están observando.</p>	
6 HP	12HP	4HP
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula de clase	<p>Video Proyector Lap top Internet Pizarrón Pintarrones Material impreso y digital</p>	



Unidad 3. Mecanismos para la Gestión Financiera de Proyectos Urbanos en el ámbito internacional

Objetivo: Integrar los distintos mecanismos para el financiamiento de programas urbanos a través de instituciones u organizaciones internacionales

Contenidos:

- 3.1 Motivos de financiación
- 3.2 Apoyos Multilateral y Bilateral
- 3.3 Instituciones Financieras: Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Críticas
- 3.4 El sistema de las Naciones Unidas
- 3.5 Instituciones regionales: Bancos (Banca Interamericana de Desarrollo, Banco Mundial) La Unión Europea.
- 3.6 ONG's
- 3.7 Fondos globales

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos : Deductivo, Analógico, Expositivo

Estrategias: Debate, exposición, reporte, estudio de casos

Recursos educativos: Diapositivas, cañón, material en línea e impreso

Bibliografía Básica:

4.- Lungo, D. M. (2005) Globalización, grandes proyectos y privatización de la gestión urbana. Chile: Editorial o distribuidor: Universidad del BíoBío.

6.- Valbuena, A. R. (2006) Guía de proyectos : Formulación y evaluación. Editorial distribuidor: Macchi, ISBN: 96851800705

Bibliografía Complementaria:

1.- Becerra, C. (2001) Las ONGs y el modelo neoliberal: caso Guayas. Editorial Abya Yala, ISBN 9978047522, 9789978047521

7.- Sagasti, F. R. (2002) La banca multilateral de desarrollo en América Latina. United Nations Publications, ISBN: 9213220200, 9789213220207



Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Guiar la discusión: A través del planteamiento de una idea de guiará la discusión de los alumnos para introducir a los alumnos en la unidad de contenido dos.</p> <p>Exposición docente de los Mecanismos para la Gestión financiera de proyectos urbanos en el ámbito internacional y la Motivación para la Financiación.</p>	<p>El estudiante realizará una investigación sobre el Apoyo Multilateral y Bilateral</p> <p>REPORTE.</p> <p>Diálogos simultáneos: El docente dirigirá una serie de preguntas para que se pueda evaluar o determinar que el alumno está comprendiendo el tema y la relación de los temas que se están observando.</p> <p>Exposición mediante trabajo colaborativo Instituciones Financieras: Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Críticas a los programas.</p> <p>Exposición mediante trabajo colaborativo Instituciones Financieras: El sistema de las Naciones Unidas</p> <p>El estudiante realizará una investigación sobre las instituciones regionales Bancos (Banca Interamericana de Desarrollo, Banco Mundial) La Unión</p>	<p>Proyecto Integrador: El alumno realizará un Proyecto Integrador en donde vincule todos los conceptos de la unidad, de tal manera que se pueda evaluar que se comprendieron los temas de la unidad.</p> <p>Evaluación: Datos generales, introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía.</p>



	<p>Europea, por equipo realizará un REPORTE.</p> <p>Diálogos simultáneos: El docente dirigirá una serie de preguntas para que se pueda evaluar o determinar que el alumno está comprendiendo el tema y la relación de los temas que se están observando.</p> <p>El estudiante realizará una investigación sobre las ONG's, por equipo realizará un REPORTE.</p> <p>Diálogos simultáneos: El docente dirigirá una serie de preguntas para que se pueda evaluar o determinar que el alumno está comprendiendo el tema y la relación de los temas que se están observando.</p> <p>Exposición mediante trabajo colaborativo Instituciones Financieras: Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Críticas a los programas.</p>	
4HP	14HP	6HP
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula de clase	Video	



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



	<p>Proyector Lap top Internet Pizarrón Pintarrones Material impreso y digital</p>
--	---



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1.- Almaraz, R.I. (2012) Formulación y evaluación de proyectos de inversión: aspectos económicos y financieros. México. Probooks: Universidad Autónoma de Querétaro, ISBN: 9786078181025

2.- Amezcua, E. L (2017). Evaluación de Proyectos y Fuentes de Financiamiento: Un enfoque económico, financiero y de riesgos. España. Editorial Académica Española. ISBN-10 978363953149.

3.-Gerardo, F (2017) Proyectos de inversión: Fundamentos de evaluación. México: Grupo Editorial Patria. ISBN-10. 607744233X.

4.- Lungo, D. M. (2005) Globalización, grandes proyectos y privatización de la gestión urbana. Chile: Editorial o distribuidor: Universidad del BíoBío.

5.- Sapag, N. C. (1993) Preparación y evaluación de proyectos México: Editorial MCGRAW-HILL, ISBN: 968-422-045-6

6.- Valbuena, A. R. (2006) Guía de proyectos : Formulación y evaluación. Editorial distribuidor: Macchi, ISBN: 96851800705

Complementario:

1.- Becerra, C. (2001) Las ONGs y el modelo neoliberal: caso Guayas. Editorial Abya Yala, ISBN 9978047522, 9789978047521

2.- Guido, J., y Clements, J. (2012), Administración exitosa de proyectos, México: Editorial Cengage Learning. ISBN 607481788x

3.- Hurtado, T. A. (2014). Gestión de Grandes Proyectos Urbanos en espacios metropolizados: Los sistemas integrados de transporte masivo en Colombia Editor Universidad Piloto de Colombia, ISBN 9588957249, 9789588957241



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



- 4.- Ibarra, C.M. (2010) Estrategia de política pública en la gestión financiera en los municipios urbanos de México y su impacto en la gobernabilidad local Políticas públicas Serie Políticas públicas. México: Universidad Autónoma de San Luis ISBN:6074012709, 9786074012705
- 5.- Lorin, J y Galán F. (2014) La Gestión Financiera. España: Ediciones Deuste, Barcelona España. ISBN: 9788423421435
- 6.- Miranda, M. J. (2011) Gestión de Proyectos. México MMEditores, ISBN. 9589622720, 9789589622728
- 7.- Sagasti, F. R. (2002) La banca multilateral de desarrollo en América Latina. United Nations Publications, ISBN: 9213220200, 9789213220207
- 8.- Sagredo, C.F (2003) Elementos clave y perspectivas prácticas en la gestión urbana USA: United Nations Publications ISBN: 9213222939, 9789213222935
- 9.- Urbano, M. H. (2010) Gestión financiera de actividades turísticas Economía y Empresa. México: Ediciones Pirámide, ISBN 8436824075, 9788436824070



VIII. Mapa curricular

3.9 Mapa curricular de la Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana 2015

