

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia



Guía de evaluación del aprendizaje
Economía de la Salud

Dra. María Juana Gloria Toxqui Tlachino

Elaboró: Dra. María Dolores Martínez Garduño

Fecha: Febrero 2019

Mtro. Miguel Ángel Martínez Pérez

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
09/05/2019

H. Consejo de Gobierno
09/05/2019



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 09 05 19



Contenido

I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional.....	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.....	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.....	7
VII. Mapa curricular	11



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 09 05 19



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 09/05/19



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. La Guía de Evaluación de la Unidad de Aprendizaje de Economía de la Salud, conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Superiores vigente, es un documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.

b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

2. Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Administración

Carácter de la UA: Optativa



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 09/05/19



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados en enfermería con alto sentido humanístico, ético, vocación de servicio y compromiso social para:

Examinar la evolución histórica y prospectiva de la atención a la salud en México y conocer los factores que determinan la práctica y la formación del profesional de enfermería, a fin de coadyuvar a transformar su actuación en el campo de la salud y fortalecer su identidad profesional.

Analizar los problemas prioritarios de salud y sus determinantes sociales, económicas, culturales y ecológicas en el ámbito internacional, nacional, estatal y local, así como las políticas públicas, programas e infraestructura del sistema de salud, para comprender y participar en el cuidado de la salud mediante la promoción de la cultura de autocuidado y fomento de estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidad con respeto a los códigos éticos, normativos y legales.

Diseñar, ejecutar y evaluar programas de formación permanente del factor humano que promuevan el desarrollo de su práctica profesional, mediante estrategias de aprendizaje y uso de las tecnologías para otorgar cuidado a la salud, modificar hábitos y estilos de vida, conservar la salud y prevenir enfermedades.

Objetivos específicos

- Aplicar con eficiencia y eficacia el proceso de enfermería en el cuidado de la salud en la persona, familia y comunidad, empleando los procedimientos e instrumentos propios de la disciplina, a fin de prevenir las enfermedades y promover la salud en las diferentes etapas de la vida y ámbitos de desempeño profesional de enfermería, dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.
- Participar en investigaciones sobre el objeto de estudio, el trabajo de enfermería y problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad; utilizando los resultados para la toma de decisiones que contribuyan al desarrollo de la profesión y el empoderamiento del cuidado de la salud humana, para transformar positivamente el entorno y aportar evidencias científicas que fortalezcan el cuerpo de conocimientos de la disciplina, con códigos de ética, normativos y legales.

Administrar los servicios de salud en sus diversos escenarios, mediante la aplicación de principios y métodos administrativos para integrar un diagnóstico situacional, con un liderazgo efectivo para la toma de decisiones y el empoderamiento del cuidado de la salud, en coordinación con los grupos de



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO

FECHA: 09/05/19



trabajo inter, multi y transdisciplinarios; así como evaluar los servicios otorgados y el cuidado de enfermería, centrado en el humanismo y la diversidad cultural, tomando en cuenta los códigos éticos, normativos y legales

Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral

- Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional o para diversas situaciones de la vida personal y social.
- Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

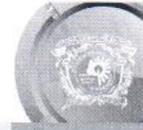
Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Adquirir conocimientos, habilidades y utilizar instrumentos administrativos que favorezcan la eficiencia y eficacia en el desempeño del trabajo profesional, con el propósito de lograr los objetivos organizacionales, generando un clima laboral favorable y fomentando una cultura de calidad de los servicios de salud, mediante la interacción del equipo de trabajo inter y multidisciplinario, con principios éticos y humanísticos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar las técnicas, instrumentos y modelos de desarrollo y evaluación de la economía de la salud.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Generalidades de economía.		
Objetivo: Explicar la evolución histórica de la economía, mediante la revisión bibliográfica de conceptos como macroeconomía y microeconomía para reconocer su impacto en los programas de salud.		
Contenidos:		
1.1. Breves antecedentes históricos de la economía		
1.2. Costo de oportunidad, incentivos, producción.		
1.3. Macroeconomía y microeconomía en Salud		
1.4. Impacto de los programas de salud		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A4. Realizar investigación documental acerca Costo de oportunidad, incentivos, producción. Macroeconomía y microeconomía en Salud. e Impacto de los programas de salud y realiza presentación ante el grupo.	Exposición	Rúbrica
A6. Diseñar una línea del tiempo, representando los aspectos más relevantes de los antecedentes históricos de la economía	Línea del tiempo	Rúbrica
A7. Elaborar un resumen de lo expuesto por el profesor.	Resumen	Lista cotejo



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 09/05/19



Unidad II. Análisis de gasto en salud

Objetivo: Discutir elementos de oferta y demanda, mediante el análisis de estadísticas de población y salud a nivel nacional, a fin de identificar conceptos que definen gastos de atención al interior de las instituciones de salud.

Contenidos:

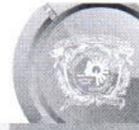
- 2.1. Elementos económicos en salud
- 2.2. Oferta en Salud (Sector público y sector privado)
- 2.3. Demanda en Salud
- 2.4. Financiamiento de los Sistemas de Salud (México y diferentes países de los cinco continentes del mundo)
- 2.5. Capacidad instalada de camas censables por país, así como de médicos por 1,000 habitantes y Licenciados en Enfermería por 1,000 habitantes.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A12. Estudiar y exponer en equipo el Financiamiento de los Sistemas de Salud (México y diferentes países de los cinco continentes del mundo, así también la capacidad instalada de camas censables por país, así como de médicos por 1,000 habitantes y Licenciados en Enfermería por 1,000 habitantes.	Exposición	Rúbrica
A13. Resolver los ejercicios planteados por el docente y presentar resultados.	Ejercicio	Ejercicio
Elaborar un ensayo, de lo aprendido en la unidad temática	Ensayo	Lista de cotejo



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 09/05/19



Unidad III. Evaluación de los Gastos en Salud

Objetivo: Describir la importancia del análisis económico en salud, con el propósito de proyectar mejoras en la asignación de los recursos, a través de la ejecución de simulacros con datos reales.

Contenidos:

- 3.1. Elementos principales de la evaluación económica en salud
- 3.2. Importancia de la evaluación económica en Salud
- 3.3. Tipos de evaluación económica en Salud

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A15. Realizar investigación documental acerca de los elementos principales de la evaluación económica en salud y tipos de evaluación económica, plasmando ideas principales en un mapa conceptual</p>	<p>Mapa conceptual</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>A16. Elaborar mapa mental acerca de Elementos principales de la evaluación económica en salud y tipos de evaluación económica en Salud</p>	<p>Mapa mental</p>	<p>Lista de cotejo</p>

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 090519



Primera y Segunda Evaluación Parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Primer parcial (Unidal 1 y 2)		
Exposición	Rúbrica	15
Línea del tiempo	Rúbrica	10
Resumen	Lista de cotejo	15
Exposición	Rúbrica	20
Examen	Cuestionario	40
Segundo parcial (Unidad 2 y 3)		
Ejercicio	Ejercicio	20
Ensayo	Lista de cotejo	20
Mapa conceptual	Lista de cotejo	20
Mapa mental	Lista de cotejo	20
Examen	Cuestionario	20

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario	100%



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 09/05/19

