



**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Arquitectura y Diseño  
Licenciatura en Arquitectura**



**Guía de Evaluación del aprendizaje:  
Proyecto Integral de Arquitectura 2**

Mtra. Martha Rosas Vilchis

Elaboró:

Mtra. Adriana Iraís Lugo Plata

Dra. Martha Beatriz Cruz Medina

Fecha:

Julio de 2019

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	<b>4</b>
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	<b>6</b>
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	<b>7</b>
IV. Objetivos de la formación profesional	<b>7</b>
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	<b>9</b>
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	<b>9</b>
VII. Mapa curricular	<b>31</b>



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura

**Licenciatura en Arquitectura**

Unidad de aprendizaje

**Proyecto Integral de Arquitectura 2**

Clave

**ARQD01**

Carga académica

**0**

**9**

**9**

**9**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Seriación

Proyecto Integral de Arquitectura 1

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)



**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

**Ninguna**



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La unidad de aprendizaje Proyecto Integral de Arquitectura 2 tiene como propósito: valorar de teorías fundamentados en hechos sociales; coadyuvar en el conocimiento de los fundamentos teóricos necesarios para el desarrollo del proceso de diseño urbano-arquitectónico y articular las variables que intervienen en el proceso proyectual.

Proyecto Integral de Arquitectura 2 es una unidad de aprendizaje obligatoria ubicada en el mapa curricular en el décimo periodo del núcleo integral de la Licenciatura en Arquitectura.

En el Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM, se señala:

“Artículo 89. La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente: a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación. b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

“Artículo 90. El contenido de la guía de evaluación deberá presentar: I. Datos de identificación. II. Presentación de la guía. III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular. IV. Los objetivos de la unidad de aprendizaje. V. Diseño de la evaluación: Factores, indicadores y criterios. VI. Diseño de los instrumentos de observación. a) Mediciones que derivan puntajes. b) Estimaciones no cuantificables. VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias. VIII. Evaluación del aprendizaje. a) Interpretación de apreciaciones y/o datos. b) Juicios y conclusiones valorativas. c) Asignación, entrega y revisión de resultados.

Por lo tanto esta Guía de evaluación tiene como objetivo dar seguimiento al producto del proceso enseñanza aprendizaje a partir de la planeación estratégica de cada uno de los contenidos del programa. La elección de los instrumentos se ha generado a partir de la elección del tema de tesis, de ese modo las actividades y su evaluación dependerá de la modalidad elegida las cuales pueden ser: **Proyecto urbano-arquitectónico o Proyecto de investigación**



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:** Integral

**Área Curricular:** Arquitectura, Diseño y Urbanismo

**Carácter de la UA:** Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados (as) en Arquitectura con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

Representación bidimensional y tridimensional de espacios urbano-arquitectónicos, con el apoyo de herramientas manuales y digitales para la presentación

Crear proyectos innovadores para solucionar problemas arquitectónicos de espacios habitables y cohabitables de manera sustentable.

Promover la conservación y rescate del patrimonio cultural y natural.

Colaborar en las soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.

Planear el desarrollo de espacios habitables en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.

Promover el desarrollo urbano-arquitectónico en áreas conurbadas y marginadas.

Definir la tecnología y sistemas constructivos apropiados al proyecto urbano-arquitectónico.

Realizar investigación tendiente a la mejora e implementación de la problemática urbano-arquitectónica de proyectos.

Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.

Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.

Proponer y colaborar la rehabilitación y restauración de espacios urbano-arquitectónicos.



Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.

Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.

Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.

Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.

### **Objetivos del núcleo de formación: integral**

El núcleo integral proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma. Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral. Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria: arquitectura, diseño y urbanismo**

Valorar los enfoques teóricos de la composición arquitectónica y la arquitectura del paisaje, y los tipos y características de los diferentes espacios habitacionales y cohabitacionales para crear proyectos de espacios urbanos arquitectónicos.

Apreciar los métodos de diseño arquitectónico en la creación de espacios simples y complejos; conectados e interconectados para su representación bi y tridimensional, tomando en cuenta la sustentabilidad.

Investigar la problemática de los espacios urbano arquitectónicos para proponer proyectos sustentables de rehabilitación, restauración, conservación y construcción de los mismos.

Aplicar los conocimientos, habilidades y valores adquiridos en su formación en ámbitos reales del campo laboral.

Analizar e implementar políticas, métodos, técnicas, procesos e indicadores de la planeación urbana en la creación de proyectos sustentables para el crecimiento u ordenación de las ciudades.



## V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Evaluar proyectos integrales urbano-arquitectónicos o de investigación, basado en una metodología profunda de problemáticas reales de la comunidad a través de soluciones sustentables.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

**Unidad 1. Proyecto urbano-arquitectónico / Revisión de los fundamentos de la investigación** Denominación de la unidad temática.

**Objetivo Proyecto Urbano-Arquitectónico:** Elaborar un proyecto urbano-arquitectónico en función de las demandas reales de la sociedad con un enfoque sustentable y de responsabilidad social.

**Objetivo Proyecto de Investigación:** Concluir los fundamentos de la investigación y la metodología para proseguir con la propuesta o desarrollo del tema de investigación.

### Contenidos:

#### Versión: Proyecto Urbano – Arquitectónico.

- 1.1. Planos de ubicación y localización.
- 1.2. Planos de plantas arquitectónicas.
- 1.3. Planos de elevaciones arquitectónicas o alzados.
- 1.4. Planos de cortes arquitectónicos o secciones.
- 1.5. Planos de detalles arquitectónicos.
- 1.6. Desarrollo de imágenes 3D (técnica libre).

#### Versión: Proyecto de Investigación.

- 1.1. Fundamentos de la investigación: los que apliquen para cada caso.
  - Estado del arte
  - Marco Conceptual
  - Marco Histórico
  - Marco Normativo
  - Marco Referencial
- 1.2. Marco Metodológico



**Evaluación del aprendizaje**

**Versión: Proyecto Urbano-Arquitectónico**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos de ubicación y localización</li> <li>- Plano de pantas arquitectónicas.</li> <li>- Planos de elevaciones arquitectónicas o alzados.</li> <li>- Planos de cortes arquitectónicos o secciones.</li> <li>- Detalles arquitectónicos.</li> <li>- Desarrollo de imágenes 3D.</li> </ul> <p>Se trabajará a base de: Asesorías individuales con el alumno. Representaciones visuales del objeto arquitectónico.</p>	<p>Conocimiento Desempeño Procedimiento</p> <p>Entrega del Desarrollo del Proyecto arquitectónico de manera digital (CD)</p>	<p>Rúbrica para evaluar Proyecto formativo en presentación electrónica</p>

**Versión Proyecto de Investigación**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos de la investigación: Estado del arte, Marco Conceptual, Marco Histórico, Marco Normativo, Marco Referencial.</li> <li>Los que apliquen para cada caso.</li> <li>- Marco Metodológico.</li> </ul>	<p>Conocimiento Desempeño Procedimiento</p> <p>Fundamentos de la investigación del proyecto de manera documental Estudio de Caso y/o ensayo</p>	<p>Rúbrica para evaluar Estudio de Casos y/o ensayo en presentación documental</p>



<p>Se trabajará a base de asesorías individuales con el alumno, en las que se expondrá y demostrará el conocimiento adquirido a través del uso de estructuras textuales. Avance de capítulos teóricos Exposición de avance. Al finalizar la Unidad, el alumno hará entrega del desarrollo de los capítulos.</p>		
---	--	--



**Unidad 2. Propuesta de sistema constructivo / Propuesta de investigación de diseño arquitectónico**

**Objetivo Proyecto Urbano-Arquitectónico:** Realizar una propuesta de sistema estructural y dimensionamiento de piezas estructurales.

**Objetivo Proyecto de Investigación:** Realizar una propuesta que implica la proyección de un modelo a seguir, a partir de procesos investigativos en la proyección arquitectónica, como un aporte a la visión que se tiene sobre la práctica del proceso de concepción y producción de la arquitectura, sin dejar de lado el componente artístico y creativo propio de la disciplina.

**Contenidos:**

**Versión: Proyecto Urbano – Arquitectónico.**

- 2.1. Planos de cimentación.
- 2.2. Planos de cerramientos, trabes y castillos.
- 2.3. Planos de losas de entrepiso y azoteas, o de forjados.

**Versión: Proyecto de Investigación.**

- 2.1. Conceptualización del modelo arquitectónico de investigación.
- 2.2. Proyección del modelo arquitectónico de investigación.
- 2.3. Materialización del modelo arquitectónico de investigación.

**Evaluación del aprendizaje**

**Proyecto Urbano-Arquitectónico**

Actividad	Evidencia	Instrumento
- Planos de cimentación con asesorías individuales del profesor y el especialista de estructuras. - Planos de cerramientos, trabes y castillos.	Conocimiento Desempeño Procedimiento  Al finalizar la Unidad, el alumno hará entrega del desarrollo del Proyecto estructural y la memoria de	Rúbrica para evaluar Proyecto formativo en presentación electrónica



<p>- Planos de losas de entrepiso y azoteas, o de forjados.</p> <p>Se trabajará a base de asesorías individuales con el alumno, en las que se expondrá y demostrará el conocimiento adquirido a través de representaciones visuales del objeto estructural.</p>	<p>cálculo de manera digital (CD)</p>	
<p><b>Versión Proyecto de investigación</b></p>		
<p><b>Actividad</b></p>	<p><b>Evidencia</b></p>	<p><b>Instrumento</b></p>
<p>- Conceptualización del modelo arquitectónico de investigación. - Proyección del modelo arquitectónico de investigación. - Materialización del modelo arquitectónico de investigación.</p> <p>La actividad se desarrollará con asesorías individuales del profesor y el especialista de instalaciones.</p>	<p>Conocimiento Desempeño Procedimiento</p> <p>Al finalizar la Unidad, el alumno hará entrega de la propuesta de la investigación de diseño arquitectónico de manera documental</p>	<p>Rúbrica para evaluar Estudio de Casos y/o ensayo en presentación documental</p>



**Unidad 3. Propuesta de instalaciones de sistemas de energía y agua /  
Resultados y discusión**

**Objetivo Proyecto Urbano-Arquitectónico:** Realizar una propuesta de iluminación, fuerza y dotación de agua al proyecto, tomando en cuenta: la carga total en VA para identificar el suministro y la distribución, siendo deseable la colocación de celdas fotovoltaicas para reducir el consumo de energía; la fuente de agua ya sea por suministro municipal y/o agua de captación pluvial, así como su eliminación hacia la red municipal y/o a sistemas biodigestores.

**Objetivo Proyecto de Investigación:** Analizar las posibilidades y viabilidades del modelo de investigación desarrollado, desde el entendimiento de la multiplicidad de variables que hacen parte de la complejidad de la arquitectura y su análisis en profundidad.

**Contenidos:**

**Versión: Proyecto Urbano – Arquitectónico.**

- 3.1. Planos de instalación eléctrica con diagrama unifilar y cuadro de cargas.
- 3.2. Planos de instalación hidráulica.
- 3.3. Planos de sistema de captación pluvial.
- 3.4. Planos de instalación sanitaria.

**Versión: Proyecto de Investigación.**

- 3.1. Posibilidades del objeto de la investigación.
- 3.2. Viabilidades del objeto de la investigación.

**Evaluación del aprendizaje**

**Proyecto Urbano-Arquitectónico**

Actividad	Evidencia	Instrumento
- Planos de instalación eléctrica con diagrama unifilar y cuadro de cargas. - Planos de instalación hidráulica,	Conocimiento Desempeño Procedimiento  Al finalizar la Unidad, el alumno hará entrega del	Rúbrica para evaluar Proyecto formativo en presentación electrónica



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos de sistema de captación pluvial.</li> <li>- Planos de instalación sanitaria</li> </ul> <p>La actividad se desarrollará con asesorías individuales del profesor y el especialista de instalaciones.</p>	<p>desarrollo del Proyecto de instalaciones y las memorias de cálculo de manera digital (CD)</p>	
--	--	--

**Proyecto de Investigación**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilidades del objeto de la investigación.</li> <li>- Viabilidad del objeto de la investigación.</li> </ul> <p>Se trabajará a base de asesorías individuales con el alumno, en las que se expondrá y demostrará el conocimiento adquirido a través del uso de estructuras textuales. Documento escrito para validar la Viabilidad del objeto de la investigación.</p>	<p>Conocimiento Desempeño Procedimiento</p> <p>Al finalizar la Unidad, el alumno hará entrega de la propuesta de la investigación de manera documental</p>	<p>Rubrica para evaluar Estudio de Casos en presentación documental</p>



## **Unidad 4. Propuesta de instalaciones especiales, paisaje, presupuesto y memorias de proyecto / Conclusiones, referencias y anexos**

**Objetivo proyecto Urbano-Arquitectónico:** Si el proyecto lo requiere, considerar una propuesta de instalaciones especiales y diseño de paisaje, además de determinar el costo aproximado de la construcción del proyecto urbano-arquitectónico y realizar las memorias descriptivas y de cálculo del mismo.

**Objetivo proyecto de Investigación:** Elaborar las conclusiones del trabajo de investigación con un sentido crítico hacia la evaluación de la propuesta planteada, acorde con el papel que exige la construcción de una nueva sociedad hacia el futuro, para resolver problemáticas complejas en su contexto, incluyendo las referencias en sistema APA o HARVARD y en su caso, incluir los anexos.

### **Contenidos:**

#### **Versión: Proyecto Urbano – Arquitectónico.**

4.1. Planos de instalaciones especiales y de diseño de paisaje.

Atendiendo a su ubicación y características particulares (escaleras eléctricas, elevadores, aire acondicionado, red de comunicación, telefonía, tv, internet, red de domótica, propuesta de alimentación de gases y sustancias, tecnologías alternativas, acabados, cancelería, carpintería, especificaciones de accesorios y mobiliario especial, aspectos administrativos y de gestión, diseño bioclimático: confort térmico, lumínico y acústico).

4.2. Presupuesto a costos paramétricos.

4.3. Memoria descriptiva

4.4. Memoria de cálculo

#### **Versión: Proyecto de Investigación.**

4.1. Conclusiones.

4.2. Referencias.

4.3. Anexos.



**Evaluación del aprendizaje**

**Proyecto Urbano-Arquitectónico**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos de instalaciones especiales y de diseño de paisaje.</li> <li>- Presupuesto a costos paramétricos.</li> <li>- Memoria descriptiva.</li> <li>- Memoria de cálculo</li> </ul> <p>Se trabajará a base de asesorías individuales con el alumno, en las que se expondrá y demostrará el conocimiento adquirido a través de representaciones visuales de la propuesta de instalaciones especiales.</p>	<p>Conocimiento Desempeño Procedimiento</p> <p>Al finalizar la Unidad, el alumno hará entrega del desarrollo del Proyecto de instalaciones especiales y las memorias de cálculo de manera digital (CD)</p>	<p>Rúbrica para evaluar Proyecto formativo en presentación electrónica</p>

**Proyecto de Investigación**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusiones.</li> <li>- Referencias.</li> <li>- Anexos</li> </ul> <p>Se trabajará a base de asesorías individuales con el alumno, en las que se expondrá y demostrará el conocimiento adquirido a través del uso de estructuras textuales.</p>	<p>Conocimiento Desempeño Procedimiento</p> <p>Al finalizar la Unidad, el alumno hará entrega de la propuesta de la investigación de manera digital.</p>	<p>Rubrica para evaluar. Estudio de Casos y/o ensayo en presentación digital.</p>



**Primera Evaluación Parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<b>Proyecto urbano-arquitectónico</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos de ubicación y localización.</li> <li>- Planos de Plantas Arquitectónicas.</li> <li>- Planos de elevaciones arquitectónicas o alzados.</li> <li>- Planos de cortes arquitectónicos o secciones.</li> <li>- Planos de detalles arquitectónicos</li> <li>- Desarrollo de imágenes 3D</li> <li>- Planos de cimentación.</li> <li>- Planos de cerramientos, trabes y castillos.</li> <li>- Planos de lozas de entepiso y azotea, o de forjados.</li> </ul> <p>El alumno hará entrega del desarrollo del Proyecto Arquitectónico y Proyecto Estructural de manera digital (CD)</p>	<p>Rúbrica para evaluar Proyecto formativo en presentación electrónica</p>	<p><b>100%</b></p>
<b>Proyecto de investigación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fundamentos de la investigación:</b> Estado del Arte, Marco Conceptual, Marco Histórico, Marco Normativo, marco Referencial. Los que apliquen para cada caso</li> <li>- <b>Marco metodológico</b></li> <li>- <b>Conceptualización del modelo arquitectónico de investigación.</b></li> </ul>	<p>Rubrica para evaluar Estudio de Casos y/o ensayo en presentación documental</p>	<p><b>100%</b></p>



<p><b>- Proyección del modelo arquitectónico de investigación.</b> <b>- Materialización del modelo arquitectónico de investigación.</b></p> <p>El alumno hará entrega al profesor del documento escrito de manera impresa</p>		
Total	<b>100%</b>	



### Segunda Evaluación Parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<b>Proyecto urbano-arquitectónico</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos de Instalación Eléctrica con diagrama unifilar y cuadro de cargas.</li> <li>- Planos de instalación hidráulica.</li> <li>- Planos de sistema de captación pluvial.</li> <li>- Planos de instalación sanitaria.</li> <li>- Planos de instalaciones especiales y de diseño de paisaje.</li> <li>- Presupuesto a costos paramétricos.</li> <li>- Memoria descriptiva</li> <li>- Memoria de cálculo</li> </ul> <p>Al finalizar la Unidad, el alumno hará entrega del desarrollo del Proyecto Estructural, el Proyecto de Instalaciones, Instalaciones Especiales, Memoria Descriptica y la Memoria de Cálculo de manera digital (CD). Lo que aplique para cada caso.</p>	<p>Rúbrica para evaluar Proyecto formativo en presentación electrónica</p>	<p style="text-align: center;"><b>100%</b></p>
<b>Proyecto de investigación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilidades del objeto de la investigación.</li> <li>- Viabilidades del objeto de la investigación.</li> <li>- Conclusiones.</li> <li>- Referencias.</li> <li>- Anexos.</li> </ul>	<p>Rubrica para evaluar Estudio de Casos y/o ensayo en presentación impresa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>100%</b></p>



El alumno hará entrega al profesor del documento escrito de manera impresa.		
Total		<b>100%</b>



**Evaluación Ordinaria Final**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<b>Proyecto urbano-arquitectónico</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos de ubicación y localización.</li> <li>- Planos de Plantas Arquitectónicas.</li> <li>- Planos de elevaciones arquitectónicas o alzados.</li> <li>- Planos de cortes arquitectónicos o secciones.</li> <li>- Planos de detalles arquitectónicos</li> <li>- Desarrollo de imágenes 3D</li> <li>- Planos de cimentación.</li> <li>- Planos de cerramientos, trabes y castillos.</li> <li>- Planos de lozas de entrepiso y azotea, o de forjados.</li> <li>- Planos de Instalación Eléctrica con diagrama unifilar y cuadro de cargas.</li> <li>- Planos de instalación hidráulica.</li> <li>- Planos de sistema de captación pluvial.</li> <li>- Planos de instalación sanitaria.</li> <li>- Planos de instalaciones especiales y de diseño de paisaje.</li> <li>- Presupuesto a costos paramétricos.</li> <li>- Memoria descriptiva</li> </ul>	<p>Rúbrica para evaluar Proyecto formativo en presentación electrónica</p>	<p><b>100%</b></p>



<p><b>- Memoria de cálculo</b></p> <p>Al finalizar el alumno hará entrega del desarrollo del Proyecto Arquitectónico, Proyecto Estructural, Proyecto de Instalaciones, Instalaciones Especiales, Memoria Descriptiva y la Memoria de Cálculo de manera digital (CD). Lo que aplique para cada caso.</p>		
<p><b>Proyecto de investigación</b></p>		
<p><b>- Fundamentos de la investigación:</b> Estado del Arte, Marco Conceptual, Marco Histórico, Marco Normativo, marco Referencial. Los que apliquen para cada caso</p> <p><b>- Marco metodológico</b></p> <p><b>- Conceptualización del modelo arquitectónico de investigación.</b></p> <p><b>- Proyección del modelo arquitectónico de investigación.</b></p> <p><b>- Materialización del modelo arquitectónico de investigación.</b></p> <p><b>- Posibilidades del objeto de la investigación.</b></p> <p><b>- Viabilidades del objeto de la investigación.</b></p> <p><b>- Conclusiones.</b></p> <p><b>- Referencias.</b></p> <p><b>- Anexos.</b></p>	<p>Rúbrica para evaluar Estudio de Casos y/o ensayo en presentación digital</p>	<p><b>100%</b></p>



Al finalizar el alumno hará entrega al profesor del documento escrito de manera digital.		
<b>Total</b>		<b>100%</b>



### Evaluación Extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<b>Proyecto urbano-arquitectónico</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Planos de ubicación y localización.</li><li>- Planos de Plantas Arquitectónicas.</li><li>- Planos de elevaciones arquitectónicas o alzados.</li><li>- Planos de cortes arquitectónicos o secciones.</li><li>- Planos de detalles arquitectónicos</li><li>- Desarrollo de imágenes 3D</li><li>- Planos de cimentación.</li><li>- Planos de cerramientos, trabes y castillos.</li><li>- Planos de lozas de entrepiso y azotea, o de forjados.</li><li>- Planos de Instalación Eléctrica con diagrama unifilar y cuadro de cargas.</li><li>- Planos de instalación hidráulica.</li><li>- Planos de sistema de captación pluvial.</li><li>- Planos de instalación sanitaria.</li><li>- Planos de instalaciones especiales y de diseño de paisaje.</li><li>- Presupuesto a costos paramétricos.</li><li>- Memoria descriptiva</li></ul>	Rúbrica para evaluar Proyecto formativo en presentación electrónica	<b>100%</b>



<p><b>- Memoria de cálculo</b></p> <p>Al finalizar el alumno hará entrega del desarrollo del Proyecto Arquitectónico, Proyecto Estructural, Proyecto de Instalaciones, Instalaciones Especiales, Memoria Descriptiva y la Memoria de Cálculo de manera digital (CD). Lo que aplique para cada caso.</p>		
<p><b>Proyecto de investigación</b></p>		
<p><b>- Fundamentos de la investigación:</b> Estado del Arte, Marco Conceptual, Marco Histórico, Marco Normativo, marco Referencial. Los que apliquen para cada caso</p> <p><b>- Marco metodológico</b></p> <p><b>- Conceptualización del modelo arquitectónico de investigación.</b></p> <p><b>- Proyección del modelo arquitectónico de investigación.</b></p> <p><b>- Materialización del modelo arquitectónico de investigación.</b></p> <p><b>- Posibilidades del objeto de la investigación.</b></p> <p><b>- Viabilidades del objeto de la investigación.</b></p> <p><b>- Conclusiones.</b></p> <p><b>- Referencias.</b></p> <p><b>- Anexos.</b></p>	<p>Rúbrica para evaluar Estudio de Casos y/o ensayo en presentación digital</p>	<p><b>100%</b></p>



Al finalizar el alumno hará entrega al profesor del documento escrito de manera digital.		
--	--	--



### Evaluación a Título de Suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<b>Proyecto urbano-arquitectónico</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos de ubicación y localización.</li> <li>- Planos de Plantas Arquitectónicas.</li> <li>- Planos de elevaciones arquitectónicas o alzados.</li> <li>- Planos de cortes arquitectónicos o secciones.</li> <li>- Planos de detalles arquitectónicos</li> <li>- Desarrollo de imágenes 3D</li> <li>- Planos de cimentación.</li> <li>- Planos de cerramientos, trabes y castillos.</li> <li>- Planos de lozas de entrepiso y azotea, o de forjados.</li> <li>- Planos de Instalación Eléctrica con diagrama unifilar y cuadro de cargas.</li> <li>- Planos de instalación hidráulica.</li> <li>- Planos de sistema de captación pluvial.</li> <li>- Planos de instalación sanitaria.</li> <li>- Planos de instalaciones especiales y de diseño de paisaje.</li> <li>- Presupuesto a costos paramétricos.</li> <li>- Memoria descriptiva</li> </ul>	<p>Rúbrica para evaluar Proyecto formativo en presentación electrónica</p>	<p style="text-align: center;"><b>100%</b></p>



<p><b>- Memoria de cálculo</b></p> <p>Al finalizar el alumno hará entrega del desarrollo del Proyecto Arquitectónico, Proyecto Estructural, Proyecto de Instalaciones, Instalaciones Especiales, Memoria Descriptiva y la Memoria de Cálculo de manera digital (CD). Lo que aplique para cada caso.</p>		
<p><b>Proyecto de investigación</b></p>		
<p><b>- Fundamentos de la investigación:</b> Estado del Arte, Marco Conceptual, Marco Histórico, Marco Normativo, marco Referencial. Los que apliquen para cada caso</p> <p><b>- Marco metodológico</b></p> <p><b>- Conceptualización del modelo arquitectónico de investigación.</b></p> <p><b>- Proyección del modelo arquitectónico de investigación.</b></p> <p><b>- Materialización del modelo arquitectónico de investigación.</b></p> <p><b>- Posibilidades del objeto de la investigación.</b></p> <p><b>- Viabilidades del objeto de la investigación.</b></p> <p><b>- Conclusiones.</b></p> <p><b>- Referencias.</b></p> <p><b>- Anexos.</b></p>	<p>Rúbrica para evaluar Estudio de Casos y/o ensayo en presentación digital</p>	<p><b>100%</b></p>



Al finalizar el alumno hará entrega al profesor del documento escrito de manera digital.		
--	--	--



### VII. Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
O B J E T I V O S	Composición Arquitectónica	Proyectos Arquitectónicos 1	Proyecto Arquitectónico 2	Proyecto Arquitectónico 3	Proyectos Arquitectónicos 4	Proyectos Arquitectónicos 5	Proyectos Arquitectónicos 6	Proyecto Arquitectónico 7	Proyecto Integral de Arquitectura 1	Proyecto Integral de Arquitectura 2
	Historia de la Arquitectura hasta el Siglo XII	Historia de la Arquitectura del Siglo XIII al Siglo XIX	Movimientos Arquitectónicos de 1900 al Presente	Historia de la Arquitectura en México	Teoría del Proyecto Arquitectónico	Procesos de Investigación Urbana-Anarquístico	Administración de Cursos 1	Administración de Cursos 2	Códigos y Presupuestos Aplicados	Costos y Presupuestos Aplicados
	Geometría Descriptiva Básica	Geometría Descriptiva Avanzada	Perspectiva	Digitalización de la Arquitectura	Urbanismo	Metodologías y Procesos de la Planeación Urbana	Diseño de Arquitectura del Paisaje	Diseño Urbano Sostenible	Ética Profesional	Ética Profesional
	Dibujo Arquitectónico	Maquetas	Representación Arquitectónica	Tecnología y Sistemas Constructivos	Materiales y Procesos Constructivos 1	Materiales y Procesos Constructivos 2	Patrimonio Histórico Arquitectónico	Restauración de Edificios y de Espacios		
	Percepción y Sensibilización	Fundamentos del Diseño Arquitectónico	Metodología y Conceptos para el Diseño Arquitectónico	Diseño de Estructuras de Concreto	Diseño de Estructuras de Acero	Instalaciones Especiales y Domésticas	Arquitectura Sustentable			
	Matemáticas y Física Aplicadas a la Arquitectura	Características y Propiedades de los Materiales	Criterios para el Diseño Estructural	Instalaciones Hidráulicas, Sanitarias y de Gas	Instalaciones Eléctricas	Investigación Profesional*	Gestión y Promoción en la Construcción			
	Ingreso E	Ingreso F	Ingreso 7	Ingreso 8						

O  
B  
J  
E  
T  
I  
V  
O  
S

Temas Selectivos de Diseño	Temas Selectivos de Arquitectura 1	Temas Selectivos de Arquitectura 2	Temas Selectivos de Arquitectura 3
HT 48 HP 48 CR 48	HT 48 HP 48 CR 48	HT 48 HP 48 CR 48	HT 48 HP 48 CR 48

HT 12 HP 24 TH 37 CR 48	HT 17 HP 16 TH 33 CR 66	HT 16 HP 22 TH 37 CR 62	HT 16 HP 22 TH 33 CR 68	HT 19 HP 23 TH 33 CR 48	HT 19 HP 24 TH 36 CR 48	HT 19 HP 24 TH 37 CR 60	HT 11 HP 18 TH 27 CR 38	HT 6 HP 16 TH 21 CR 27	HT 9 HP 9 TH 9 CR 39
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

**SIMBOLOGÍA**

HT	Horas Técnicas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de horas
CR	Creditos

\*Actividad Académica  
7 Líneas de seriación →  
Creditos a cursar por periodo escolar:  
Mínimo 22 y Máximo 66

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Corolativo Núcleo Integral

**PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico Obligatorio: cursar acreditar 16 UA	Totales: 33 HT, 48 HP, 75 TH, 111 CR	Total de Núcleo Básico: acreditar 16 UA para cubrir 111 creditos
Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar acreditar 29 UA	Totales: 62 HT, 95 HP, 152 TH, 214 CR	Total de Núcleo Sustantivo: acreditar 29 UA para cubrir 214 creditos
Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 9 UA + 2*	Totales: 37 HT, 36 HP, 66 TH, 96 CR	Total de Núcleo Integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 124 creditos
Núcleo Integral Corolativo: cursar y acreditar 6 UA	Totales: 36 HT, 36 HP, 72 TH, 96 CR	

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	63 = 2 Actividades Académicas
UA Corolativas	5
UA a acreditar	68 = 2 Actividades Académicas
<b>CREDITOS</b>	<b>449</b>