



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía de evaluación del aprendizaje:

Temas Selectos APOU 3

Elaboró: L. en P.T. Claudia López Salgado
M. en Arq. Israel Gutiérrez Alonso Fecha: Julio/2019

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

| | Pág. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| I. Datos de identificación | 3 |
| II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje | 5 |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular | 6 |
| IV. Objetivos de la formación profesional | 7 |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje | 7 |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación | 7 |
| VII. Mapa curricular | 14 |



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Arquitectura y Diseño /
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán**

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Temas Selectos APOU 3

Clave

APO510

Carga académica

0

4

4

4

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional



Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

El contenido de la guía de evaluación deberá presentar:

- I. Datos de identificación.
- II. Presentación de la guía.
- III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.
- IV. Los objetivos de la unidad de aprendizaje.

(Reglamento de Estudios Profesionales, 2007).

Para la construcción del conocimiento y la evaluación del aprendizaje, los alumnos deberán entregar una serie de evidencias, tales como: mapa conceptual, ideario personal, ensayo, resumen, test, ejercicio de dramatización, reportes e informes. Algunas de las evidencias mencionadas son de carácter individual y para otras deberán integrar equipos de trabajo. Para cada unidad se consideran diversas actividades que generen una evidencia evaluada por un instrumento.

Se orientará al alumno en la realización de ejercicios y materiales para poder evaluar el aprendizaje, siguiendo indicaciones a través de rúbricas.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Urbanismo

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.

Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Objetivos del núcleo de formación: integral

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.



Objetivos del área curricular o disciplinaria: urbanismo

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de Diseño de Espacios Públicos, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar vertientes teóricas y tecnológicas para formular propuestas que impacten de manera positiva, en la gestión y desarrollo de espacios públicos eficientes.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Unidad 1. Posturas teóricas y avances tecnológicos de vanguardia para el análisis de la estructura urbana | | |
| Objetivo: Comprender las bases teóricas y avances tecnológicos aplicados a la ciudad mediante la revisión de las propuestas contemporáneas para la explicación del funcionamiento urbano presente y futuro. | | |
| Contenidos: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Reflexiones teóricas vanguardistas para el estudio de la ciudad. 1.2. Avances tecnológicos que cambian a las ciudades del siglo XXI. 1.3. Los riesgos sociales, económicos, ambientales y culturales de la aplicación de los avances tecnológicos al funcionamiento de las ciudades. 1.4. La transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas. | | |
| Evaluación del aprendizaje | | |
| Actividad | Evidencia | Instrumento |
| Los alumnos trabajarán en equipo y aplicarán el método de caso para analizar ciudades previamente seleccionadas e integrar | Conocimiento Documento de caso de ciudades seleccionadas | Rúbrica para evaluar estudio de caso |



| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>un documento en el cual se incluyan sus avances tecnológicos, así como los riesgos sociales, económicos y culturales que se derivan de su aplicación.</p> | | |
| <p>Los profesores y los alumnos participarán en el debate con el tema: la transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas.</p> | <p>Actitud Debate sobre la transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas Lista de participantes Logística del debate</p> | <p>Lista de cotejo del debate sobre la transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas</p> |
| <p>Los alumnos, en lo individual, elaborarán un ensayo corto con el objetivo de identificar las bases teóricas y los avances tecnológicos que han modificado las ciudades.</p> | <p>Conocimiento y desempeño Ensayo de bases teóricas y tecnológicas aplicadas a las ciudades</p> | <p>Rúbrica de ensayo corto de bases teóricas y tecnológicas aplicadas a las ciudades</p> |

Unidad 2. Experiencias nacionales e internacionales de proyectos de transformación urbana

Objetivo: Analizar las características de los proyectos urbanos que han generado cambios significativos en las ciudades mediante la revisión de casos exitosos para la identificación de ventajas, limitaciones o posibilidades de réplica.

Contenidos:

- 2.1. Proyectos urbanos que han transformado la vida y el funcionamiento de las ciudades.
- 2.2. Experiencias exitosas de gestión, gerencia y movilidad urbana, en México, Latinoamérica y países desarrollados.
- 2.3. Vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas.
- 2.4. Proyectos futuros: rumbo a las ciudades del 2100.



Evaluación del aprendizaje

| Actividad | Evidencia | Instrumento |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Los alumnos trabajarán en equipo por medio de diálogos simultáneos con base en su trabajo escrito en el cual analizan experiencias exitosas de gestión, gerencia y movilidad urbana en México, Latinoamérica y países desarrollados.</p> | <p>Conocimiento y desempeño Lista de participantes en los diálogos simultáneos Trabajo escrito de experiencias exitosas de gestión, gerencia y movilidad urbana en México, Latinoamérica y países desarrollados.</p> | <p>Lista de cotejo de diálogos simultáneos Rúbrica de trabajo escrito de gerencia y movilidad urbana en México, Latinoamérica y países desarrollados.</p> |
| <p>Los alumnos elaborarán relatorías de capítulos de libros que incluyan vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros de las ciudades.</p> | <p>Actitud Documento de relatoría sobre las vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros de las ciudades</p> | <p>Rúbrica de documento de relatoría vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros de las ciudades</p> |
| <p>Los alumnos elaborarán una o varias infografías de ciudades en las que se han aplicado proyectos urbanos que han modificado su funcionamiento urbano.</p> | <p>Conocimiento Infografía de ciudades de vanguardia</p> | <p>Rúbrica de la infografía de ciudades de vanguardia</p> |
| <p>El profesor y los alumnos participarán en el panel de discusión en el cual se aborden los proyectos urbanos para las ciudades del futuro.</p> | <p>Lista de participantes en el panel de discusión sobre los proyectos urbanos para las ciudades del futuro Documentos de conclusiones del panel de discusión</p> | <p>Lista de cotejo del panel de discusión sobre los proyectos urbanos para las ciudades del futuro Rúbrica para la elaboración del documento de conclusiones</p> |



Unidad 3. Caso de estudio y proyecto

Objetivo: Generar un proyecto de intervención urbana por medio de la aplicación de teorías y avances tecnológicos contemporáneos para la mejora del funcionamiento de la estructura urbana.

Contenidos:

- 3.1. Selección del problema o situación a analizar.
- 3.2. Elaboración del proyecto
- 3.3. Aportaciones de los proyectos para tener mejores ciudades.

Evaluación del aprendizaje

| Actividad | Evidencia | Instrumento |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los alumnos seleccionarán un caso de estudio y un proyecto urbano. | Procedimiento Proyecto de intervención urbana | Rúbrica del proyecto de intervención urbana |
| Los alumnos elaborarán un video en el que incluirán las características del proyecto de intervención urbana que incluye las teorías y avances tecnológicos contemporáneos. | Conocimiento Video del proceso de elaboración del proyecto de intervención urbana | Rúbrica del contenido del video del proyecto de intervención urbana |
| Los alumnos y los profesores participarán en el video foro para compartir sus experiencias en la elaboración del proyecto. | Actitud Lista de participantes en el video foro de experiencias de elaboración del proyecto de intervención urbana Video foro de experiencias | Lista de cotejo del video foro de experiencias de elaboración del proyecto de intervención urbana |



Primera evaluación parcial

| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Unidad 1 | | |
| Documento de caso de ciudades seleccionadas | Rúbrica para evaluar estudio de caso | 20% |
| Lista de participantes en el debate sobre la transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades | Lista de cotejo del debate sobre la transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas | 10% |
| Ensayo de bases teóricas y tecnológicas aplicadas a las ciudades | Rúbrica de ensayo corto de bases teóricas y tecnológicas aplicadas a las ciudades | 15% |
| Unidad 2 | | |
| Listado de participantes en los diálogos simultáneos Trabajo escrito de experiencias exitosas de gestión, gerencia y movilidad urbana en México, Latinoamérica y países desarrollados. | Lista de cotejo de diálogos simultáneos Rúbrica de trabajo escrito de gerencia y movilidad urbana en México, Latinoamérica y países desarrollados. | 20% |
| Documento de relatoría sobre las vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros de las ciudades | Rubrica de documento de relatoría vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros de las ciudades | 10% |
| Infografía de ciudades de vanguardia | Rúbrica de la infografía de ciudades de vanguardia | 15% |
| Lista de participantes en el panel de discusión sobre los proyectos urbanos para las ciudades del futuro | Lista de cotejo del panel de discusión sobre los proyectos urbanos para las ciudades del futuro | 10% |



| | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| Documentos de conclusiones del panel de discusión | Rúbrica para la elaboración del documento de conclusiones | |
| Total | | 100% |

Segunda evaluación parcial

| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Unidad 3 | | |
| Proyecto de intervención urbana | Rúbrica del proyecto de intervención urbana | 70% |
| Video del proceso de elaboración del proyecto de intervención urbana | Rúbrica del contenido del video del proyecto de intervención urbana | 20% |
| Lista de participantes en el video foro de experiencias de elaboración del proyecto de intervención urbana | Lista de cotejo del video foro de experiencias de elaboración del proyecto de intervención urbana | 10% |
| Total | | 100% |



Evaluación ordinaria final

| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| Proyecto de intervención urbana | Rúbrica del proyecto de intervención urbana | 80% |
| Láminas de presentación del proyecto | Rúbrica para evaluar las láminas de presentación de proyecto | 20% |
| Total | | 100% |

Evaluación extraordinaria

| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Proyecto de intervención urbana | Rúbrica del proyecto de intervención urbana | 60% |
| Video del proceso de elaboración del proyecto de intervención urbana | Rúbrica del contenido del video del proyecto de intervención urbana | 20% |
| Láminas de presentación del proyecto | Rúbrica para evaluar las láminas de presentación de proyecto | 20% |
| Total | | 100% |

Evaluación a título de suficiencia

| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Proyecto de intervención urbana | Rúbrica del proyecto de intervención urbana | 60% |
| Video del proceso de elaboración del proyecto de intervención urbana | Rúbrica del contenido del video del proyecto de intervención urbana | 20% |
| Láminas de presentación del proyecto | Rubrica para evaluar las láminas de presentación de proyecto | 20% |
| Total | | 100% |

