

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia



Guía de evaluación del aprendizaje:

Elaboró:	<u>DRA. EN A.D. JANNET DELFINA SALGADO</u>	Fecha: <u>Junio</u> <u>2015</u>
	<u>DRA. EN EP. MIRIAM GOMEZ ORTEGA</u>	
	<u>L.E. ALEJANDRA DE LA CRUZ MARTINEZ</u>	
	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
Fecha de aprobación	<u>09 de mayo de 2019</u>	<u>09 de mayo de 2019</u>



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Seminario Laboratorio Otro tipo (especificar)
Curso taller Taller Práctica profesional

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Facultad de medicina
 Facultad de Odontología
 NO TIENE

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación es uno de los métodos de calificación avanzada que para la evaluación de tareas. Este método consiste en la definición de una serie de criterios que se tendrán en cuenta a la hora de evaluar la tarea y la puntuación máxima para cada uno de ellos.

Esta guía ha sido elaborada para los docentes que imparten la unidad de aprendizaje de enfermería en urgencias y desastres de la licenciatura en enfermería con el propósito de brindarles un material que le sirva de orientación y apoyo en su práctica docente. Se busca lograr un proceso evaluativo flexible, dinámico y coherente con los procesos personales mencionados y con las actividades propuestas. Esto permitirá a cada docente observar los logros y dificultades de aprendizaje de sus alumnos, así como el progresivo desarrollo de sus capacidades y actitudes, a través del avance en las diversas situaciones o actividades de enseñanza y aprendizaje.

Los estudiantes podrán conocer los criterios de evaluación y las indicaciones que específicas. De este modo, tendrán una guía de cómo tienen que realizar la tarea.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	INTEGRAL
Área Curricular:	ENFERMERIA
Carácter de la UA:	OBLIGATORIA

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Formar Licenciados en Enfermería con alto sentido humanístico, ético, vocación de servicio y compromiso social.
- Examinar la evolución histórica y prospectiva de la atención a la salud en México y conocer los factores que determinan la práctica y la formación del profesional de enfermería, a fin de coadyuvar a transformar su actuación en el campo de la salud y fortalecer su identidad profesional.
- Analizar los problemas prioritarios de salud y sus determinantes sociales, económicos, culturales y ecológicos en el ámbito internacional, nacional, estatal y local, así como las políticas públicas, programas e infraestructura del sistema de salud, para comprender y participar en el cuidado de la salud mediante la



promoción de la cultura de autocuidado y fomento de estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidad con respeto a los códigos éticos, normativos y legales.

- Diseñar, ejecutar y evaluar programas de formación permanente del factor humano que promuevan el desarrollo de su práctica profesional, mediante estrategias de aprendizaje y uso de las Tecnologías para otorgar cuidado a la salud, modificar hábitos y estilos de vida, conservar la salud y prevenir enfermedades.

Objetivos específicos

- Aplicar con eficiencia y eficacia el proceso de enfermería en el cuidado de la salud en la persona, familia y comunidad, empleando los procedimientos e instrumentos propios de la disciplina, a fin de prevenir las enfermedades y promover la salud en las diferentes etapas de la vida y ámbitos de desempeño profesional de enfermería, dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.
- Participar en investigaciones sobre el objeto de estudio, el trabajo de enfermería y problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad; utilizando los resultados para la toma de decisiones que contribuyan al desarrollo de la profesión y el empoderamiento del cuidado de la salud humana, para transformar positivamente el entorno y aportar evidencias científicas que fortalezcan el cuerpo de conocimientos de la disciplina, con códigos éticos, normativos y legales.
- Administrar los servicios de salud en sus diversos escenarios, mediante la aplicación de principios y métodos administrativos para integrar un diagnóstico situacional, con un liderazgo efectivo para la toma de decisiones y el empoderamiento del cuidado de la salud, en coordinación con los grupos de trabajo inter, multi y transdisciplinarios; así como evaluar los servicios otorgados y el cuidado de enfermería, centrado en el humanismo y la diversidad cultural, tomando en cuenta los códigos éticos, normativos y legales.



Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Proporcionar los conocimientos teórico prácticos que le permiten el desarrollo de habilidades aptitudes, capacidad de análisis, solución de problemas que le permitan llevar a cabo una práctica reflexiva de enfermería en el cuidado de la persona en estado de salud o enfermedad mediante la aplicación de principios científicos y humanísticos con base en el proceso de enfermería

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar las acciones de enfermería a desarrollar en situaciones de urgencias y desastres, mediante la aplicación de primeros auxilios de manera inmediata y oportuna



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. DESASTRES		
Objetivo: Describir los desastres naturales y ambientales que ha padecido la humanidad, mediante la revisión histórica y geográfica de los mismos, con el propósito de identificar la importancia de las medidas preventivas.		
Temas		
1.1 Historia de los desastres en el mundo 1.2 Definición, tipos y fases de desastre. 1.3 Epidemiología de los desastres. 1.4 Medidas de prevención de los Desastres		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A3 Elaborar una línea del tiempo de los desastres ocurridos a lo largo de la historia en el mundo, a partir de la investigación	Línea del tiempo	Lista de Cotejo
A4 Realizar un collage de la definición y tipos de desastres a partir de buscar información en la literatura proporcionada por el docente.	Collage	Lista de Cotejo
A7 Elaborar un mapa mental sobre las fases de los desastres.	Mapa Mental	
A5 A partir de lo visto en clase elaborar un cartel con medidas de prevención de desastres	Cartel	Lista de Cotejo
A6 Fundamentar la importancia de estar preparados y	Participación	Guía de observación Rubrica



organizados para los desastres. Debate		
---	--	--

Unidad 2. PLANES DE EMERGENCIA		
Objetivo: Elaborar un bosquejo de plan de emergencia identificando los requerimientos necesarios para hacer frente a desastres, a fin de establecer funciones y actores prioritarios en diferentes ámbitos.		
Temas 2.1 Definición de plan de emergencia. 2.2 Tipos de planes de emergencia. 2.3 Etapas del plan de emergencia. 2.4 Brigadas que forman parte de protección civil y actúan bajo un plan de emergencia. 2.5 Hospitales Seguros frente a desastres.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A10 Hacer una dramatización donde se representen los tipos y las brigadas que intervienen en las etapas del plan de emergencia.	Participación	Guía de observación
A12 Elaborar un plan de emergencia familiar con los lineamientos vistos en clase.	Plan de emergencia familia	Rubrica



Unidad 3. ACCIONES DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y SITUACIONES DE DESASTRE

Objetivo: Definir las intervenciones de enfermería ante un desastre, mediante la revisión de acciones básicas de enfermería, a fin de generar habilidades mínimas indispensables para la atención de víctimas de desastres.

Temas

- 3.1 Atención prehospitalaria
- 3.2 Triage en caso de desastres.
- 3.3 Analizar e identificar las acciones de enfermería en situación de desastres: albergues y salud mental.
- 3.4 Definición y objetivo de primeros auxilios
- 3.5 Principios de actuación
- 3.6 Evaluación del paciente
- 3.7 Apoyo vital básico
- 3.8 Atención en Paro Cardio-respiratorio
- 3.9 Hemorragias
- 3.10 Estado de Shock
- 3.11 Quemaduras
- 3.12 Luxaciones
- 3.13 Fracturas
- 3.14 Mordeduras y picaduras
- 3.15 Intoxicación y envenenamiento
- 3.16 Maniobra de Heimlich
- 3.17 Traslado.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A16 Elaborar un cuadro comparativo de los primeros auxilios de: Apoyo vital básico, Atención en Paro Cardio-respiratorio, Hemorragias, Estado de Shock, Quemaduras, Luxaciones, Fracturas, Mordeduras y picaduras, Intoxicación y envenenamiento, Maniobra de Heimlich, Traslado.</p>	<p>Cuadro sinóptico</p>	<p>Lista de Cotejo</p>
<p>A18 Representación de un rol en una situación simulada de dos escenarios (Incendio / sismo) asignando los roles a desempeñar donde la mitad del grupo serán</p>	<p>Participación</p>	<p>Rubrica</p>

víctimas y la otra mitad
rescatistas.**Primera Evaluación Parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Línea del tiempo Collage Mapa Mental Cartel Participación Plan de emergencia familia	Lista de cotejo Guía de observación Lista de Cotejo Rubrica Lista de Cotejo Rubrica	Línea del tiempo 15% Collage 15% Mapa Mental 15% Cartel 15% Participación 15% Plan de emergencia familia 40%

Segunda Evaluación Parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Cuadro sinóptico Participación	Lista de Cotejo Rubrica	Cuadro sinóptico 50% Participación 50%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Línea del tiempo Collage Mapa Mental Cartel Cuadro sinóptico Plan de emergencia familia	Lista de cotejo Guía de observación Lista de Cotejo Rubrica Lista de Cotejo Rubrica	Línea del tiempo 15% Collage 10% Mapa Mental 10% Cartel 15% Cuadro sinóptico 25% Plan de emergencia familia 25%



--	--	--

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Plan de emergencia de emergencia familiar.	Rubrica	Plan de emergencia de emergencia familiar 50%
Cuadro sinóptico de primeros auxilios.	Lista de Cotejo	Cuadro sinóptico de primeros auxilios 50%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Plan de emergencia de emergencia familiar.	Rubrica	Plan de emergencia de emergencia familiar 50%
Cuadro sinóptico de primeros auxilios.	Lista de Cotejo	Cuadro sinóptico de primeros auxilios 50%



VII. Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
O B L I G A T O R I A S	Inglés 5 2 4 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Enfermería infantil 5 0 5 10	Clinica de enfermería infantil 0 8 8 8	Enfermería del adulto mayor 3 0 3 6	Clinica de enfermería del adulto mayor 0 6 6 6
	Bioquímica 4 0 4 8	Microbiología y parasitología 4 0 4 8	Genética 4 0 4 8	Enfermería en salud reproductiva 5 0 5 10	Clinica de enfermería en salud reproductiva 0 7 7 7	Enfermería en cuidados intensivos 4 0 4 8	Clinica de enfermería en cuidados intensivos 0 7 7 7	Legislación de la práctica de enfermería 2 0 2 4
	Bioética en enfermería 2 0 2 4	Farmacología 6 0 6 12	Enfermería quirúrgica 5 0 5 10	Clinica de enfermería quirúrgica 0 7 7 7	Enfermería en salud pública y comunitaria 5 5 5 10	Práctica de enfermería en salud pública y comunitaria 0 12 12 12	Enfermería en salud ocupacional 5 0 5 10	Práctica de enfermería en salud ocupacional 0 6 6 6
	Anatomofisiología 8 0 8 16	Fisiopatología 6 0 6 12	Enfermería en salud mental 2 0 2 4	Enfermería en psiquiatría 3 0 3 6	Clinica de enfermería en psiquiatría 0 5 5 5	Gerencia del cuidado 5 0 5 10	Práctica de gerencia del cuidado 0 6 6 6	Enfermería en urgencias y desastres 0 3 3 6
	Bases para la enseñanza 2 0 2 4	Enfermería básica 6 0 6 12	Clinica de enfermería básica 0 12 12 12	Psicología y salud 3 0 3 6	Epidemiología 3 0 3 6	Investigación en enfermería I 3 0 3 6	Investigación en enfermería II 3 0 3 6	
	Modelos y teorías en enfermería 2 1 3 5	Proceso de enfermería 3 0 3 6	Enfermería del adulto 5 0 5 10	Clinica de enfermería del adulto 0 7 7 7	Bioestadística 2 0 2 4	Rehabilitación 3 0 3 6		
	Historia de la enfermería 2 0 2 4		Promoción y educación para la salud 3 0 3 6	Atención primaria de salud 2 0 2 4	Nutrición 3 0 3 6			
	Comunicación profesional en enfermería 2 0 2 4			Sexualidad humana 2 0 2 4				
O P T I V A S				Optativa 1, Núcleo Integral -- -- -- 4	Optativa 2, Núcleo Integral -- -- -- 4	Optativa 4, Núcleo Integral -- -- -- 4	Optativa 5, Núcleo Integral -- -- -- 4	Optativa 7, Núcleo Integral -- -- -- 4
					Optativa 3, Núcleo Integral -- -- -- 4		Optativa 6, Núcleo Integral -- -- -- 4	Optativa 8, Núcleo Integral -- -- -- 4

HT	24
HP	3
TH	27
CR	51

HT	27
HP	2
TH	29
CR	56

HT	21
HP	14
TH	35
CR	56

HT	--
HP	--
TH	--
CR	54

HT	--
HP	--
TH	--
CR	56

HT	--
HP	--
TH	--
CR	54

HT	--
HP	--
TH	--
CR	43

HT	--
HP	--
TH	--
CR	30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

14 Líneas de seriación →
Creditos a cursar por periodo escolar:
Mínimo 22 y máximo 56.

	Obligatorio Núcleo Básico
	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral
	Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	50 9 59 109
---	----------------------

Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	46 58 104 150
---	------------------------

Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	42 25 67 109
---	-----------------------

Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 8 UA	-- -- -- 32
---	----------------------

Total del Núcleo Básico: acreditar 15 UA para cubrir 109 créditos

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 18 UA para cubrir 150 créditos

Total del Núcleo Integral: acreditar 26 UA para cubrir 141 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51
UA Optativas	8
UA a Acreditar	59
Créditos	400

Requisitos para obtener el título

- Un año de Servicio social
- Evaluación profesional