

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Dirección de Estudios Profesionales**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía de Evaluación del Aprendizaje**

**Sistemas Jurídicos Contemporáneos**

**Elaboró:** DR. EN F. EFRÉN SÁNCHEZ LÓPEZ  
DR. EN D. FÉLIX DOTTOR GALLARDO  
M. EN D. WERTHER JUÁREZ TOLEDO

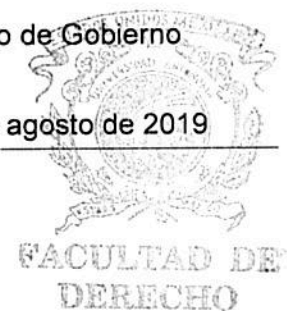
**Fecha de  
aprobación**

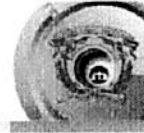
H. Consejo académico

21 de agosto de 2019

H. Consejo de Gobierno

21 de agosto de 2019

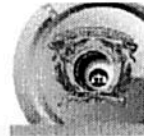




## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	4
IV. Objetivos de la formación profesional.	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	6
VII. Mapa curricular	7





**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

<b>Facultad de Derecho</b> <b>Centro Universitario de Amecameca</b> <b>Centro Universitario de Atlacomulco</b> <b>Centro Universitario de Ecatepec</b> <b>Centro Universitario de Temascaltepec</b> <b>Centro Universitario de Valle de México</b> <b>Centro Universitario de Valle Chalco</b> <b>Centro Universitario Valle Teotihuacán</b> <b>Centro Universitario de Texcoco</b> <b>Centro Universitario de Zumpango</b> <b>Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán</b>
---

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input checked="" type="text" value="9"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

Seriación

<input type="text" value="Ninguna"/>	<input type="text" value="Ninguna"/>
UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

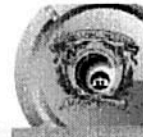
**Formación común**

No presenta

**Formación equivalente**

Unidad de Aprendizaje





## II. Presentación

De conformidad con el artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México; la presente Guía de Evaluación del aprendizaje, constituye un documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La Guía de Evaluación, es un instrumento complementario de la Guía Pedagógica, que en su conjunto, tienen como finalidad, fortalecer la actividad académica del Catedrático en lo relativo a la evaluación de la información y los conocimientos adquiridos por el alumno dentro del aula; igualmente, es considerada uno de los elementos importantes en el proceso de enseñanza–aprendizaje, dado que, a través de ésta, se planean, reciben y analizan los resultados obtenidos por parte de los estudiantes, y en su caso, el Docente pueda considerar acciones tendientes a mejorar la calidad educativa.

En esta Guía se integra una serie de sugerencias para facilitar al Docente la conformación del portafolio de evidencias, cuyas actividades deberá realizar el alumno y entregar con base en los requisitos acordados en la Guía Pedagógica, estructurando la propuesta de porcentaje de evaluación. Asimismo, pretende facilitar el trabajo del docente con el discente, pues a través de las actividades e instrumentos de evaluación se busca el cumplimiento de los objetivos planteados en el programa de estudios de: sistemas Jurídicos Contemporáneos; igualmente se sugiere que el Docente dé a conocer a los alumnos la forma de evaluación desde el primer día en el que inicie el semestre para que el alumno conozca el contenido de esta.

Las actividades e instrumentos de evaluación aquí establecidos tienen relación directa con los temas y objetivos de la unidad de aprendizaje, evidencias que permitirán que el alumno conozca y comprenda las principales instituciones en los sistemas jurídicos (continental europeo, anglosajón, islámico, orientales y los denominados "socialistas") vigentes en la actualidad.

Por lo anterior, se contemplan como instrumentos de evaluación los siguientes: reportes de lectura, análisis de casos prácticos, elaboración de cuadros comparativos, mapas conceptuales o mentales, con las características señaladas en la evaluación correspondiente, todos estos conformados en un portafolio de evidencias, así como discusión en aula de las lecturas o temas previos y examen de conocimientos vistos en clase. Los contenidos considerados dentro de cada una de las unidades atienden al programa vigente y garantizan su conocimiento de parte del docente y del alumno los logros de los objetivos previstos.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:**

Integral.

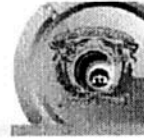
**Área Curricular:**

Teoría y Filosofía del Derecho.

**Carácter de la UA:**

Optativa.





#### **IV. Objetivos de la formación profesional:**

##### **Objetivos del programa educativo**

Formar profesionales en Derecho capaces de desarrollar los conocimientos, aptitudes, habilidades y liderazgo, para responder a problemas jurídicos que demanda la sociedad, con una formación deontológica basada en el pensamiento lógico, crítico y valorativo, considerando el uso de medios alternos en la solución de conflictos en la búsqueda de justicia y equidad con responsabilidad social, en un contexto internacional, nacional, estatal y municipal para:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética diligente y transparente, para la solución de problemas en materia de seguridad pública con participación de la sociedad para lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse en el proceso penal dentro de la investigación del hecho que la ley señala como delito en forma oral.
- Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

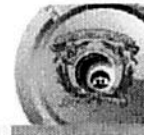
##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del derecho, para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica, basada en un pensamiento lógico, crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje:**

Analizar las instituciones gubernamentales, normas jurídicas, usos, costumbres y demás corrientes de pensamiento jurídico, actuales en torno a la sociedad, para explicar si cumplen su objetivo de normar la conducta externa del hombre con compromiso social y cultura de la legalidad.





**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.**

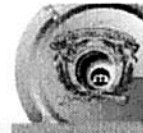
<b>Unidad 1. Introducción al estudio de los Sistemas Jurídicos Contemporáneos.</b>		
<b>Objetivo:</b> Analizar los principales aspectos del devenir histórico y evolutivo de los sistemas jurídicos comparados, realizando un estudio comparativo de los principales sistemas, con la finalidad de comprender las estructuras actuales de los mismos.		
<b>Temas:</b> 1.1 Origen y formación de los Sistemas Jurídicos Contemporáneos 1.2 Utilidad de la comparación 1.3 Fases de análisis comparativo 1.4 Conceptos Generales de los Sistemas Jurídicos Contemporáneos		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental respecto del origen y formación de los Sistemas Jurídicos y como han evolucionado.</p> <p><b>Grupal:</b> Mediante una lluvia de ideas discutir analíticamente los conceptos generales de los Sistemas Jurídicos Contemporáneos.</p>	<p>Realizar una recesión de lectura, en la cual se observe que el alumno analizó los orígenes de los sistemas jurídicos contemporáneos y sus principales conceptos.</p>	<p>Rúbrica de evaluación: Características de la recesión de lectura: 1.- Impreso en hoja tamaño carta, arial 12, interlineado 1.5, Fuentes en formato APA. 2.- Se valorará en: Forma: sintaxis gramática, ortografía y limpieza. Contenido: profundidad de la reflexión.</p>
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental respecto a las fases del análisis comparativo en las ciencias sociales y su importancia para la comprensión de los Sistemas jurídicos contemporáneos.</p>	<p>Generar un Mapa conceptual</p>	<p>Rúbrica de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos propios del mapa conceptual.</li> <li>• Elementos y características del objeto de estudio.</li> <li>• Estilo, gramática y ortografía.</li> </ul>





<b>Unidad 2. Sistemas Jurídicos de la cultura occidental</b>		
<b>Objetivo:</b> Analizar las características principales de los sistemas jurídicos occidentales, mediante la disertación de diversos sistemas, con la finalidad de comparar sus instituciones jurídicas con el sistema propio.		
<b>Temas:</b> 2.1 Familia jurídica romano-germánica y su aplicación en el siglo XXI 2.2 Análisis de los sistemas híbridos o mixtos 2.3 El sistema jurisdiccional inglés 2.4 El sistema jurisdiccional norteamericano		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental respecto de las características principales de los sistemas híbridos, inglés y norteamericano.</p> <p><b>Grupal:</b> Mediante una lluvia de ideas discutir analíticamente las complejidades de los diversos sistemas jurídicos contemporáneos.</p>	Realizar una recesión de lectura, en la cual se observe que el alumno analizó las principales características de los sistemas jurídicos contemporáneos.	<p>Rúbrica de evaluación: Características de la recesión de lectura: 1.- Impreso en hoja tamaño carta, arial 12, interlineado 1.5, Fuentes en formato APA. 2.- Se valorará en: Forma: sintaxis gramática, ortografía y limpieza. Contenido: profundidad de la reflexión.</p>
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental respecto a las estructuras jurídicas particulares de cada sistema jurídico contemporáneos.</p>	Generar un cuadro comparativo.	<p>Rúbrica de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos propios del cuadro comparativo.</li> <li>• Elementos y características por comparar.</li> <li>• Semejanzas y diferencias.</li> <li>• Estilo, gramática y ortografía.</li> </ul>





**Unidad 3. Características del *Common Law* y otras figuras de protección.**

**Objetivo:** Analizar las características principales del sistema jurídico del *Common Law*, examinando las diferencias y analogías de los países propios de este sistema, con la finalidad de comparar sus instituciones jurídicas con el sistema propio.

**Temas:**

- 3.1 Diferencias derecho inglés-derecho Estados Unidos de América
- 3.2 Analogías derecho inglés-derecho Estados Unidos de América
- 3.3 Tratado de Lisboa y su aplicación

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental respecto de las principales diferencias y analogías entre el derecho inglés y el de Estado Unidos de América.</p> <p><b>Grupal:</b> Mediante una lluvia de ideas discutir analíticamente las características del <i>common law</i> y otras figuras de protección.</p>	<p>Realizar una recesión de lectura, en la cual se observe que el alumno analizó las principales diferencias y analogías entre el derecho inglés y el de Estado Unidos de América.</p>	<p>Rúbrica de evaluación: Características de la recesión de lectura: 1.- Impreso en hoja tamaño carta, arial 12, interlineado 1.5, Fuentes en formato APA. 2.- Se valorará en: Forma: sintaxis gramática, ortografía y limpieza. Contenido: profundidad de la reflexión.</p>
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental respecto del Tratado de Lisboa y su aplicación.</p>	<p>Generar un mapa conceptual.</p>	<p>Rúbrica de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos propios del mapa conceptual.</li> <li>• Elementos y características del objeto de estudio.</li> <li>• Estilo, gramática y ortografía.</li> </ul>





**Unidad 4. Sistemas jurídicos socialistas.**

**Objetivo:** Analizar las características principales de los sistemas jurídicos socialistas, examinando sus principales instituciones jurídicas, con la finalidad de comparar sus instituciones jurídicas con el sistema propio.

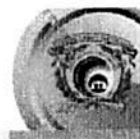
**Temas:**

- 4.2 Sistema Jurisdiccional Cubano
- 4.3 Sistema Jurisdiccional de la Federación Rusa
  - 4.3.1 Antecedentes (URSS)
- 4.4 República Popular China

**Evaluación del Aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental respecto de las principales características de los sistemas jurídicos socialistas.</p> <p><b>Grupal:</b> Mediante una lluvia de ideas discutir analíticamente las características de los sistemas socialistas y su trascendencia en el devenir social.</p>	<p>Realizar una recesión de lectura, en la cual se observe que el alumno analizó las principales características de los principales países que aplican los sistemas jurídicos socialistas.</p>	<p>Rúbrica de evaluación: Características de la recesión de lectura: 1.- Impreso en hoja tamaño carta, arial 12, interlineado 1.5, Fuentes en formato APA. 2.- Se valorará en: Forma: sintaxis gramática, ortografía y limpieza. Contenido: profundidad de la reflexión.</p>
<p><b>Individual:</b> Realizar una investigación de carácter documental respecto de los sistemas jurídicos de Cuba, Rusia y China.</p>	<p>Generar un cuadro comparativo.</p>	<p>Rúbrica de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos propios del cuadro comparativo.</li> <li>• Elementos y características por comparar.</li> <li>• Semejanzas y diferencias.</li> <li>• Estilo, gramática y ortografía.</li> </ul>





**Primera evaluación parcial**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Portafolio de evidencias	Rubrica de evaluación establecida en cada Unidad de Aprendizaje	50
Examen	Examen	50
		<b>100</b>

**Segunda evaluación parcial**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Portafolio de evidencia	Rubrica de evaluación establecida en cada Unidad de Aprendizaje	50
Examen	Examen	50
		<b>100</b>

**Evaluación ordinaria final**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Examen	<b>100</b>

**Evaluación extraordinaria**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Examen	<b>100</b>

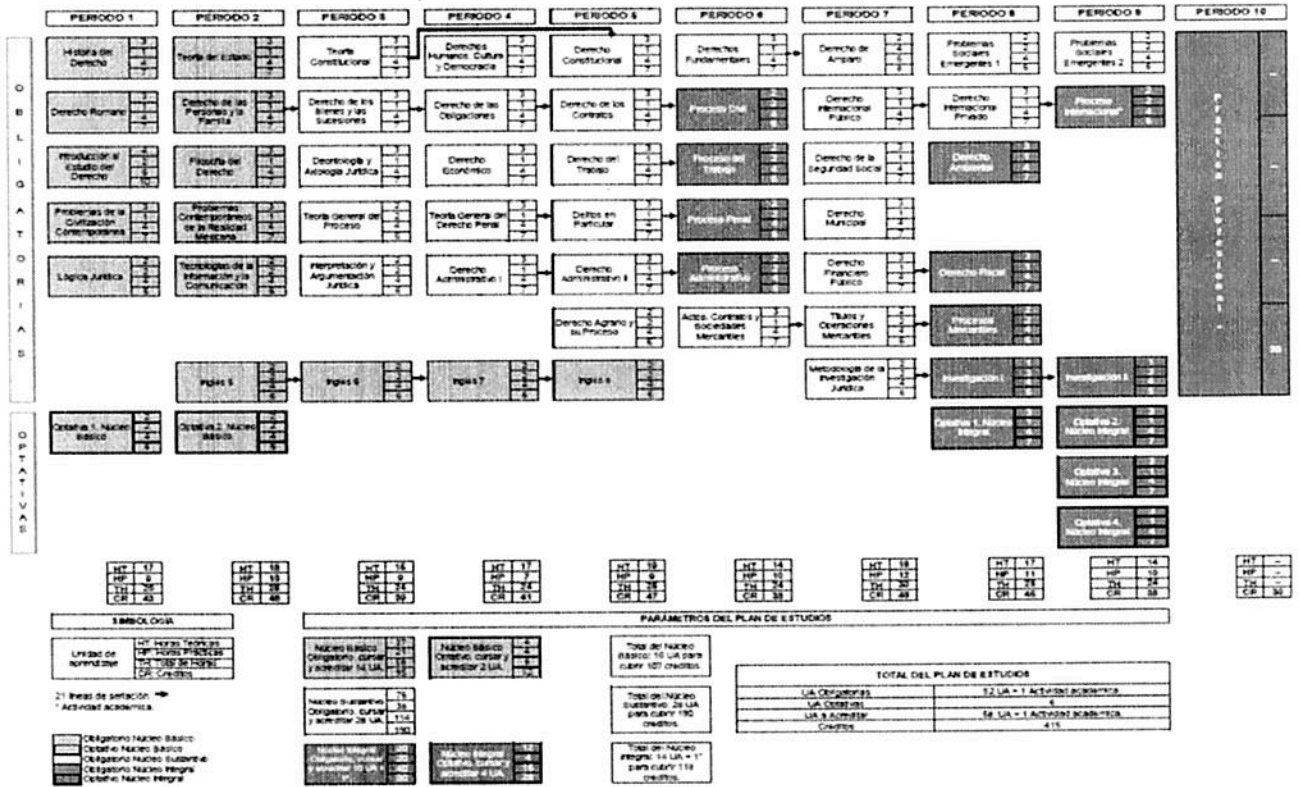
**Evaluación a título de suficiencia**

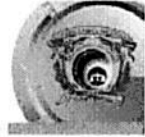
<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Examen	<b>100</b>





### VII. Mapa curricular





PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																												
<table border="1"> <tr><td>Administración</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Administración	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Sociología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Sociología	2		2		4		6						<table border="1"> <tr><td>Derecho Internacional</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho Internacional	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Derecho Energético</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho Energético	3		4		7	
Administración	2																																				
	2																																				
	4																																				
	6																																				
Sociología	2																																				
	2																																				
	4																																				
	6																																				
Derecho Internacional	3																																				
	4																																				
	7																																				
Derecho Energético	3																																				
	4																																				
	7																																				
<table border="1"> <tr><td>Psicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Psicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Técnicas de expresión oral y escrita</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Técnicas de expresión oral y escrita	2		2		4		6						<table border="1"> <tr><td>Contabilidad Física</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Contabilidad Física	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Derecho Legislativo</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho Legislativo	3		4		7	
Psicología	2																																				
	2																																				
	4																																				
	6																																				
Técnicas de expresión oral y escrita	2																																				
	2																																				
	4																																				
	6																																				
Contabilidad Física	3																																				
	4																																				
	7																																				
Derecho Legislativo	3																																				
	4																																				
	7																																				
							<table border="1"> <tr><td>Criminología y Criminalística</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Criminología y Criminalística	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Derecho Notarial y Registral</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho Notarial y Registral	3		4		7																	
Criminología y Criminalística	3																																				
	4																																				
	7																																				
Derecho Notarial y Registral	3																																				
	4																																				
	7																																				
							<table border="1"> <tr><td>Cultura de la Legalidad</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Cultura de la Legalidad	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Derechos del Consumidor</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derechos del Consumidor	3		4		7																	
Cultura de la Legalidad	3																																				
	4																																				
	7																																				
Derechos del Consumidor	3																																				
	4																																				
	7																																				
							<table border="1"> <tr><td>Derecho Aduanero</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho Aduanero	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Epistemología y Fundamentos Jurídicos</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Epistemología y Fundamentos Jurídicos	3		4		7																	
Derecho Aduanero	3																																				
	4																																				
	7																																				
Epistemología y Fundamentos Jurídicos	3																																				
	4																																				
	7																																				
							<table border="1"> <tr><td>Derecho Ambiental Internacional</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho Ambiental Internacional	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Medios Alternos de Solución a Conflicto</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Medios Alternos de Solución a Conflicto	3		4		7																	
Derecho Ambiental Internacional	3																																				
	4																																				
	7																																				
Medios Alternos de Solución a Conflicto	3																																				
	4																																				
	7																																				
							<table border="1"> <tr><td>Derecho Bancario y Bursátil</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho Bancario y Bursátil	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Jurisprudencia</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Jurisprudencia	3		4		7																	
Derecho Bancario y Bursátil	3																																				
	4																																				
	7																																				
Jurisprudencia	3																																				
	4																																				
	7																																				
							<table border="1"> <tr><td>Derecho Constitucional Comparado</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho Constitucional Comparado	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Justicia para Asociaciones</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Justicia para Asociaciones	3		4		7																	
Derecho Constitucional Comparado	3																																				
	4																																				
	7																																				
Justicia para Asociaciones	3																																				
	4																																				
	7																																				
							<table border="1"> <tr><td>Derecho de la Informática</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho de la Informática	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Medicina Forense</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Medicina Forense	3		4		7																	
Derecho de la Informática	3																																				
	4																																				
	7																																				
Medicina Forense	3																																				
	4																																				
	7																																				
							<table border="1"> <tr><td>Derecho de la Propiedad Intelectual</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho de la Propiedad Intelectual	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Seguridad Pública</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Seguridad Pública	3		4		7																	
Derecho de la Propiedad Intelectual	3																																				
	4																																				
	7																																				
Seguridad Pública	3																																				
	4																																				
	7																																				
							<table border="1"> <tr><td>Derecho Electoral</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derecho Electoral	3		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sistemas Jurídicos Comparados</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sistemas Jurídicos Comparados	3		4		7																	
Derecho Electoral	3																																				
	4																																				
	7																																				
Sistemas Jurídicos Comparados	3																																				
	4																																				
	7																																				
							<table border="1"> <tr><td>Derechos Universitarios</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Derechos Universitarios	3		4		7																								
Derechos Universitarios	3																																				
	4																																				
	7																																				

Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma Inglés.

