



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía de evaluación del aprendizaje:

Ética Profesional

Elaboró: M.A.S.S. Sandra Margarita de la Portilla Vergara Fecha: Febrero 2019
M. en Ed. Susana Espinosa Pineda

Fecha de aprobación H. Consejo Académico
Febrero 2019

H. Consejo de Gobierno
Febrero 2019



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura **Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje **Ética Profesional** Clave **APO802**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **X** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La Guía de Evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y el personal académico responsable de la evaluación. Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en la relación con el plan y programas de estudio. (Reglamento de Estudios Profesionales, Art. 89).

Para evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos, éstos deberán entregar una serie de evidencias que se enlistan en esta guía de evaluación. Estas evidencias son rúbricas y listas de cotejo de cada una de las evidencias como cuadros comparativos, cuadros sinópticos, mapas mentales, mapas conceptuales, reportes, resúmenes y ensayos.

Dichas evidencias deberán evaluar la primera y segunda evaluación parcial, así como un examen escrito y un proyecto integrador. Las evaluaciones ordinaria, extraordinaria y a título de suficiencia se realizarán a través de las evidencias mencionadas en el párrafo anterior, el examen escrito y un proyecto integrador.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Derecho
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.



- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación Integral:

El núcleo integral proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria de Derecho:

Valorar los fundamentos jurídicos y normativos del derecho en relación a la administración del espacio urbano y los asentamientos humanos irregulares, para planear, organizar y proponer alternativas de solución a estas problemáticas urbanas, atendiendo a los niveles de gobierno, federal, estatal y municipal y la actividad catastral con el fin de promover la transparencia, eficacia y eficiencia en las operaciones y trámites concernientes al desarrollo urbano.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir la importancia de la ética profesional, valores fundamentales y deberes profesionales a través de la formación universitaria, identificar los dilemas éticos contemporáneos que se presentan en contexto social, político y económico del espacio urbano con la finalidad articular conocimientos urbanísticos, tecnológicos, políticos, jurídicos, sustentables y administrativos con el fin de fortalecer el espíritu humanístico, ético, axiológico, deontológico en el desempeño profesional fomentando el respeto a los derechos humanos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Filosofía , ética y moral		
Objetivo:		
Desglosar a la Ética en el contexto filosófico como una disciplina filosófica, moral, normativa y axiológica cuyo origen y reflexión es la conducta y comportamiento del ser humano distinguiendo la diferencia entre Ética y Moral, así como otros conceptos relacionados como normas y sanciones morales, teorías éticas y métodos filosóficos.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía, divisiones y ciencias auxiliares. • Diferencias entre ética, moral y Filosofía, ética. • Los actos humanos, actos del hombre, los criterios del comportamiento humano. • Definición de los conceptos fundamentales de normas, sanciones y actos morales • Concepto y elementos del acto moral • Relación entre individuo, persona, sociedad y ética • Teorías éticas y métodos filosóficos • Concepto de valor, clasificación • Concepto de humanismo y dimensiones axiológicas individual y social del ser humano. • Clasificación y taxonomía de los valores. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
1.- Resaltar los conocimientos adquiridos a través de lecturas. 2.- Resaltar los conocimientos adquiridos a través de libros. 3.- Reportar y aplicar los	1.- Reporte de lecturas. 2.- Reporte de libros 3.- Reporte de Videos. 4.- Reporte de Casos. 5.- Mapa mental 6.- Mapa conceptual	1.- Rúbrica para lecturas 2.- Rúbrica para Libros 3.- Rúbrica para videos 4.- Rúbrica para casos 5.- Rúbrica para mapa mental



<p>conocimientos de los videos o películas.</p> <p>4.- Discutir los casos de estudio para comprender los conceptos.</p> <p>5.- Generar síntesis de conceptos.</p> <p>6.- Generar síntesis de conceptos.</p> <p>7.- Realizar examen escrito</p>	<p>7.- Examen Escrito</p>	<p>6.- Rúbrica para mapa conceptual</p> <p>7.- Prueba obojeiva</p>
--	---------------------------	--

Unidad 2. Ética, Profesión y Responsabilidad social

Objetivo:

Esquematizar la Ética profesional, los deberes y derechos de la Profesión al responder a los dilemas morales que le imponen las problemáticas del mundo contemporáneo, dentro de su ámbito particular de desempeño y su ámbito social, tratando de relacionar ética, trabajo y profesión como características del *ethos* de la profesión.

Contenidos:

- Ética aplicada
- Cultura Organizacional
- Ética profesional, definición y clasificación
- Ética, valores profesionales y profesión.
- Definición y clasificación de los Derechos Humanos; diferencia entre las garantías individuales y los Derechos Humanos.
- Normatividad internacional, nacional y estatal de los Derechos Humanos.
- Formación ético-valoral del profesional del Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana.
- División técnica y división social del trabajo.
- Modelo de Conducta Ética
- Principios, Deberes y Derechos de la Profesión (orientación, vocación y fines)
- Conceptos y modelos de Responsabilidad social, Niveles de Participación Social.
- Responsabilidad social empresarial.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>1.- Resaltar los conocimientos adquiridos a través de lecturas.</p> <p>2.- Resaltar los conocimientos adquiridos a través de libros.</p>	<p>1.- Reporte de lecturas.</p> <p>2.- Reporte de libros</p> <p>3.- Reporte de Videos.</p> <p>4.- Reporte de Casos.</p> <p>5.- Mapa mental</p>	<p>1.- Rúbrica para lecturas</p> <p>2.- Rúbrica para Libros</p> <p>3.- Rúbrica para videos</p> <p>4.- Rúbrica para casos</p> <p>5.- Rúbrica para mapa</p>



<p>3.- Reportar y aplicar los conocimientos de los videos o películas. 4.- Discutir los casos de estudio para comprender los conceptos. 5.- Generar síntesis de conceptos. 6.- Generar síntesis de conceptos. 7.- Identificar las cada uno de los conceptos. 8.- Realizar examen escrito</p>	<p>6.- Mapa conceptual 7.- Cuadro Sinóptico 8.- Examen escrito</p>	<p>mental 6.- Rúbrica para mapa conceptual 7.- Rúbrica cuadro sinóptico 8.- Prueba obeitiva</p>
--	--	---

Unidad 3. Ética de la Administración y Promoción de la Obra Urbana

Fundamentar la responsabilidad profesional y el compromiso ético del Administrador y Promotor de la Obra Urbana, haciendo una reflexión sobre el mejor actuar como profesionista.

Contenidos:

- *Ethos* del Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana.
- Códigos Éticos y de Conducta: características y fundamentos.
- Código Ético del Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana.
- Problemas éticos y dilemas contemporáneos
- Principios Éticos para las empresas
- Responsabilidad pública de los profesionales de la Administración y Promoción de la Obra Urbana
- Relaciones entre profesionales colaboración, coordinación y subordinación de profesionales en contextos compartidos.
- Reflexión sobre los Deberes, Derechos y Valores profesionales del Licenciado Administración y Promoción de la Obra Urbana.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>1.- Resaltar los conocimientos adquiridos a través de lecturas. 2.- Resaltar los conocimientos adquiridos a través de libros. 3.- Reportar y aplicar los conocimientos de los videos o películas.</p>	<p>1.- Reporte de lecturas. 2.- Reporte de libros 3.- Reporte de Videos. 4.- Reporte de Casos. 5.- Mapa mental 6.- Mapa conceptual 7.- Cuadro Sinóptico 8.- Cuadro Comparativo</p>	<p>1.- Rúbrica para lecturas 2.- Rúbrica para Libros 3.- Rúbrica para videos 4.- Rúbrica para casos 5.- Rúbrica para mapa mental 6.- Rúbrica para mapa conceptual</p>



<p>4.- Discutir los casos de estudio para comprender los conceptos. 5.- Generar síntesis de conceptos. 6.- Generar síntesis de conceptos. 7.- Identificar las cada uno de los conceptos. 8.- Identificar las diferencias entre conceptos. 9.- Desarrollo del proyecto integrador.</p>	<p>9.- Proyecto Integrador</p>	<p>7.- Rúbrica cuadro sinóptico 8.- Rúbrica cuadro comparativo 9.- Rúbrica para Proyecto Integrador</p>
---	--------------------------------	---

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<p>1.- Reporte de lecturas. 2.- Reporte de libros 3.- Reporte de Videos. 4.- Reporte de Casos. 5.- Mapa mental 6.- Mapa conceptual</p>	<p>1.- Rúbrica para lecturas 2.- Rúbrica para Libros 3.- Rúbrica para videos 4.- Rúbrica para casos 5.- Rúbrica para mapa mental 6.- Rúbrica para mapa conceptual</p>	<p>10%</p>
<p>Examen Escrito</p>	<p>Prueba Objetiva</p>	<p>10%</p>

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<p>1.- Reporte de lecturas. 2.- Reporte de libros 3.- Reporte de Videos. 4.- Reporte de Casos. 5.- Mapa mental 6.- Mapa conceptual 7.- Cuadro Sinóptico 8.- Cuadro Comparativo</p>	<p>1.- Rúbrica para lecturas 2.- Rúbrica para Libros 3.- Rúbrica para videos 4.- Rúbrica para casos 5.- Rúbrica para mapa mental 6.- Rúbrica para mapa conceptual 7.- Rúbrica cuadro sinóptico 8.- Rúbrica cuadro comparativo</p>	<p>20%</p>
<p>Examen Escrito</p>	<p>Prueba Objetiva</p>	<p>10%</p>



Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
1.- Proyecto Integrador	1.- Rúbrica	25%
Examen Escrito	Prueba Objetiva	25%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
1.- Reporte de lecturas. 2.- Reporte de libros 3.- Reporte de Videos. 4.- Reporte de Casos. 5.- Mapa mental 6.- Mapa conceptual 7.- Cuadro Sinóptico 8.- Cuadro Comparativo	1.- Rúbrica para lecturas 2.- Rúbrica para Libros 3.- Rúbrica para videos 4.- Rúbrica para casos 5.- Rúbrica para mapa mental 6.- Rúbrica para mapa conceptual 7.- Rúbrica cuadro sinóptico 8.- Rúbrica cuadro comparativo	30%
Examen Escrito	Prueba Objetiva	20%
Proyecto Integrador	1.- Rúbrica	50%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
1.- Reporte de lecturas. 2.- Reporte de libros 3.- Reporte de Videos. 4.- Reporte de Casos. 5.- Mapa mental 6.- Mapa conceptual 7.- Cuadro Sinóptico 8.- Cuadro Comparativo	1.- Rúbrica para lecturas 2.- Rúbrica para Libros 3.- Rúbrica para videos 4.- Rúbrica para casos 5.- Rúbrica para mapa mental 6.- Rúbrica para mapa conceptual 7.- Rúbrica cuadro sinóptico 8.- Rúbrica cuadro comparativo	30%
Examen Escrito	Prueba Objetiva	20%
Proyecto Integrador	1.- Rúbrica	50%



VII. Mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OBRA URBANA, 2015

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
OBLIGATORIAS	Ciudad y dinámicas urbanas	Urbanización en México						Investigación urbana	Proyecto Integral I	Proyecto Integral
	Suelo urbano	Vivienda	Vialidad y transporte	Equipamiento urbano	Protección civil	Liderazgo y negociación	Integrativa profesional	Guía para elaboración de estudios urbanos	Imagen urbana	
	Proyectos de diseño urbano	Proyectos de ordenamiento territorial	Proyectos de metropolización	Proyectos y procesos de planeación	Proyectos de desarrollo industrial	Proyectos de sostenibilidad urbana	Proyectos de diseño de nuevas ciudades	Proyectos de planeación y gestión del espacio urbano	Proyectos de planeación y gestión del espacio urbano II	
		Agua	Drenaje y saneamiento	Electrificación y alumbrado público						
	Representación gráfica por computadora	Digitalización de planes urbanos	Representación gráfica	Sistemas de información geográfica I	Sistemas de información geográfica II	Derecho procesal administrativo	Política fiscal cabecera	Ética profesional		
	Derecho urbano	Legislación de los asentamientos humanos	Legislación de la obra pública federal	Legislación de la obra pública estatal y municipal	Administración de obras	Principios de construcción en edificación	Principios de construcción en obras de urbanización	Proyectos de investigación	Evaluación de proyectos	
	Administración	Administración urbana operativa	Auditoría en administración urbana operativa	Administración de los servicios públicos	Auditoría de la administración urbana de los servicios públicos	Administración urbana de la obra pública	Auditoría en administración urbana de la obra pública	Reingeniería administrativa	Gestión financiera de proyectos	
	Estadística inferencial	Contabilidad	Matemáticas financieras	Finanzas	Participación ciudadana	Sociología urbana	Desarrollo social			
			Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8	Correlación de los servicios públicos	Economía urbana I	Economía urbana II	
OPATIVAS										

SIMBOLOGÍA				PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS				
HT	Horas Teóricas	HT	Horas Teóricas	Núcleo Básico	30	Total del Núcleo Básico	acreditar 19 UA para cubrir 114 créditos	
HP	Horas Prácticas	HP	Horas Prácticas	Núcleo Sustentivo	34	Total del Núcleo Sustentivo	acreditar 34 UA para cubrir 194 créditos	
TH	Total de Horas	TH	Total de Horas	Núcleo Integral	64	Total del Núcleo Integral	acreditar 53 UA + 1* para cubrir 134 créditos	
CR	Créditos	CR	Créditos					
*Actividad Académica				TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS				
12 Líneas de selección				UA Obligatorias				56 UA + 1 Actividad Académica
Créditos a cubrir por periodo escolar: Mínimo 22 y Máximo 35				UA Opcionales				5 UA
Obligatorio Núcleo Básico				UA a acreditar				71 UA + 1 Actividad Académica
Obligatorio Núcleo Sustentivo				Créditos				442
Obligatorio Núcleo Integral								
Opcional Núcleo Integral								