



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

# FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA PERINATAL

**UNIDAD DE APRENDIZAJE PARTO: HUMANIZADO**

## **UNIDAD I PARTERÍA**

**Elaboró: Dra. María Antonieta Cuevas Peñaloza**



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## **GUIÓN EXPLICATIVO**

Las diapositivas que se presentan a continuación, tienen como propósito dar a conocer a los alumnos de la Maestría en Enfermería Perinatal la Historia de la partería en México, la violencia obstétrica, y el modelo de atención al parto.



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## CONTENIDO UNIDAD I PARTERÍA

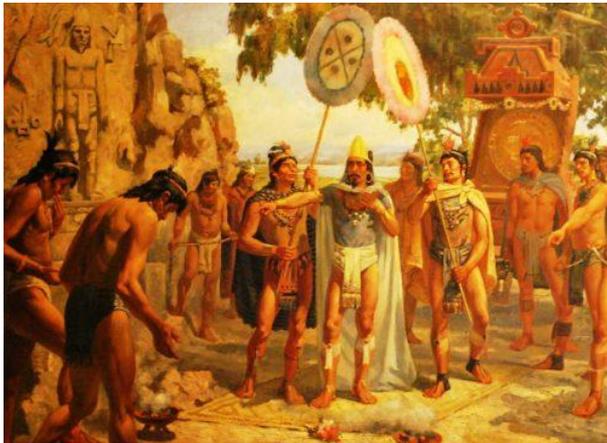
- ✓ Historia de la partería en México
- ✓ Violencia obstétrica
- ✓ Modelo de atención de parto:
  - Modelo intercultural en la atención del embarazo
  - Modelo de atención de parto en el Estado de México
  - Partería Profesional y las enfermeras obstetras.



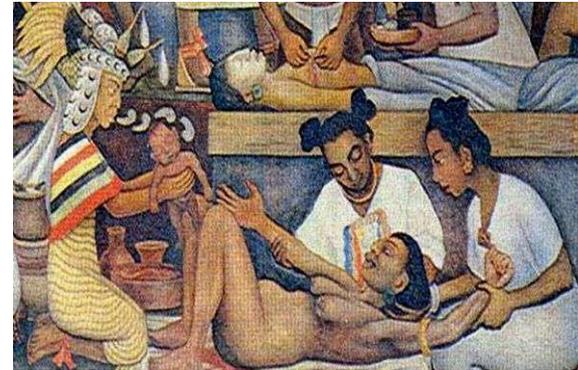
UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México

# PARTERÍA EN MÉXICO

## Época prehispánica



Aztecas



Tamatquiticitl sacerdotisa, consejera en asuntos matrimoniales, educadora en salud, considerada una mujer sabia.



UAEM | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Tamatquiticitl o Partera empírica

En la conquista Española, el ritual de la atención materno infantil desapareció, continuaba clandestinamente. Las Tamatquiticitl las persiguió la jerarquía religiosa, transformándolas en parteras empírica.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Recomendaciones de Tamatquiticitl durante el embarazo:

- ★ Durante los tres primeros meses del embarazo evitar las relaciones sexuales, para evitar que el niño naciera sin fuerzas.
- ★ Que no ayunara para que el feto no tuviera hambre.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Recomendaciones de Tamatquiticitl durante el embarazo:



- ★ Evitar acercarse al fuego para que el niño no se tostara.
- ★ Que no se enojara, apenara, asustara o recibir una impresión fuerte para no abortar.
- ★ Le pedía a la familia dar todo lo que se le antojara para que el niño no tuviera daño.



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Recomendaciones de Tamatquiticitl durante el embarazo:

- ★ Que no durmiera de día, para evitar malformaciones en la cara del niño.
- ★ Evitar masticar chicle prieto, para que al RN no se le endurecieran las encías y el paladar, por riesgo a no poder mamar.





UAEM | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Recomendaciones de Tamatquiticitl durante el embarazo:

- ★ No comer tierra, porque se le adhería al cuerpo del feto, causando defecto corporal.
- ★ Prohibido mirar lo colorado, para evitar que el niño se presentara de lado en el momento del nacimiento.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Tamatquiticitl en el momento del parto

Llegado el momento del nacimiento, la partera mantenía intacta la bolsa amniótica para conseguir una dilatación progresiva del cuello del útero y realizar el parto con el menos trauma posible.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Violencia Obstétrica

### CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN DE RIESGO OBSTÉTRICO

**FACTOR DE  
RIESGO**

Característica o circunstancia personal

Ambiental o social de los individuos

### EL RIESGO OBSTÉTRICO ALTO

**ES EL AUMENTO REAL O POTENCIAL DE SUFRIR DAÑO A LA  
SALUD DE LA MADRE O DEL PRODUCTO**



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN DE RIESGO OBSTÉTRICO

### Característica o circunstancia personal

#### FACTORES BIOLÓGICOS DE RIESGO

**Hipertensión arterial**  
**Nefropatías**  
**2 o más cesáreas**  
**Diabetes mellitus**  
**Cardiopatía**  
**Otra enfermedad crónica**  
**Edad de 35 años o más**



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

# CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN DE RIESGO OBSTÉTRICO

Característica o circunstancia personal

**ANTECEDENTES  
GINECOBSTÉTRICOS**

**Aborto**  
**Hemorragia en la 2° mitad del embarazo**  
**Muerte perinatal**  
**Infección puerperal anterior**  
**Cesárea previa**  
**Infección crónica vías urinarias**  
**Prematurez**  
**Edad menor de 20 años**  
**Defectos al nacimiento**  
**Bajo peso al nacer**  
**Preeclampsia/eclampsia**



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Violencia Obstétrica

Violencia de género institucional, en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, que expresa violación a los derechos humanos, de igualdad y reproductivos de las mujeres.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Violencia Obstétrica

- ✓ Regaños
- ✓ Burlas,
- ✓ Ironías
- ✓ Insultos
- ✓ Amenazas
- ✓ Humillaciones
- ✓ Manipulación de la información
- ✓ Negación al tratamiento





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Violencia Obstétrica

- ✓ Aplazamiento de la atención médica urgente.
- ✓ Indiferencia frente a sus solicitudes o reclamos.
- ✓ No consultarlas o informarlas sobre las decisiones que se van tomando en el curso del trabajo de parto.





UAEM | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Modelo de atención al parto

Desde los ochenta se profundizó en el apego en la salud física y emocional del binomio madre-hijo



Apego inmediato



UAEM | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Modelo de atención al parto

Modelo de atención a la mujer embarazada, parto y puerperio con enfoque humanizado, intercultural y seguro.

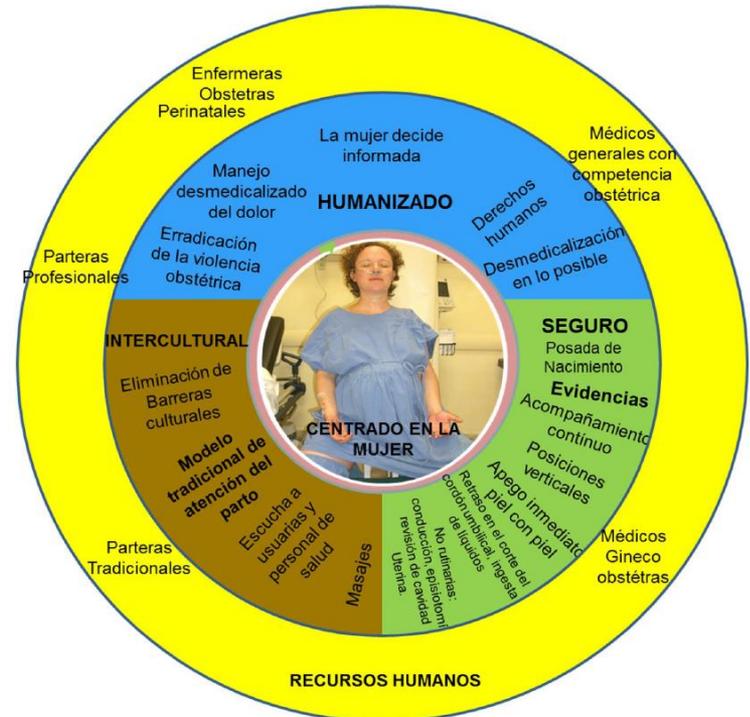


**Propósito:**  
mejorar la  
calidad técnica  
y relacional en  
la atención  
perinatal



# Modelo de atención al parto

Para la atención obstétrica el sistema de clasificación distingue a embarazadas con mayor o menor riesgo de complicaciones que ocasionan tanto muertes maternas como fetales.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Antecedentes

2.5 millones de mujeres se embarazan al año

370 mil no se atendidas en  
instituciones de salud



La embarazada acude a la primera consulta en el  
segundo trimestre o momentos antes al parto.



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Antecedentes

Diariamente se registran 4 defunciones maternas.

De estas casi 50% se pudieron evitadas, sí la embarazada hubieran tenido atención profesional, durante el embarazo, parto y puerperio.





UAEM | Universidad Autónoma  
del Estado de México

# Modelo intercultural en la atención del embarazo

## Antecedentes

La partera cortaba el cordón umbilical; si era niño daba la placenta a un guerrero; la enterraba en un lugar de batalla; si era niña la placenta era enterrada cerca del fuego en el hogar.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Modelo intercultural en la atención del embarazo, parto y puerperio

Erradicar  
las barreras  
culturales.



Reconocer la  
diversidad  
cultural.

**Reconocer la partería tradicional indígena, como de otros  
modelos clínico terapéuticos.**



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Modelo intercultural en la atención del embarazo, parto y puerperio

Permitir la partería tradicional indígena.



Fortalecer los  
elementos  
técnicos y de  
humanización  
del parto.



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Baño con hierbas calientes

### Se baña a la madre

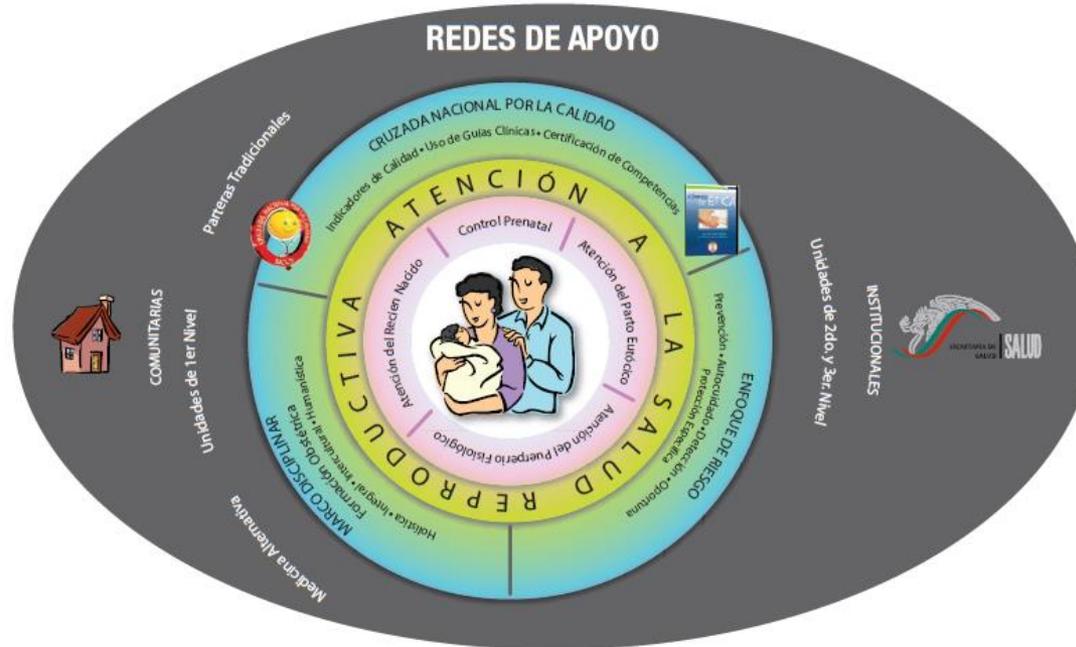
- ✓ Romero
- ✓ Manzanilla
- ✓ Santamaría
- ✓ Árnica
- ✓ Hojas de Olivo
- ✓ Ruda fresca
- ✓ Albahaca
- ✓ 15 cáscaras de nuez de castilla
- ✓ Sauce Blanco
- ✓ 1 rajita de canela





UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México

# Parteras profesionales y las enfermeras obstetras



Modelo de atención de enfermería obstetra



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

# Parteras profesionales y las enfermeras obstetras

Deben cumplir las siguientes competencias:

1. De atención prenatal
2. De atención durante el trabajo de parto y parto
3. De atención en el puerperio
4. De atención en el recién nacido
5. De urgencias obstétricas
6. De urgencias en el recién nacido
7. De comunicación e información
8. De interculturalidad
9. De administración





UAEM | Universidad Autónoma  
del Estado de México

# 1. Competencia de atención prenatal

Otorgará atención holística a la embarazada durante el periodo gestacional con base en la identificación oportuna de los factores de riesgo.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## 2. Competencia de atención durante el trabajo de parto y parto

Proporcionará atención continua a la embarazada durante el trabajo de parto y parto, atendiendo a las condiciones generales y obstétricas, para prevenir complicaciones en la madre y el feto.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

### 3. Competencia de atención en el puerperio

Brindará atención integral en el puerperio inmediato, mediato y tardío con base en las condiciones físicas, psicológicas y sociales de la puérpera y su familia.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## 4. Competencia de atención del recién nacido

Proporcionará atención inmediata, mediata y tardía, al recién nacido con el fin de disminuir el riesgo de enfermedad o muerte.





UAEM | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## 5. Competencia de urgencias obstétricas

Atenderá situaciones críticas que representan amenazas para la vida de la mujer en cualquier etapa del embarazo, parto y puerperio.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## 6. Competencia de urgencias en el recién nacido

Atiende situaciones críticas que representan amenazas serias para la vida del recién nacido.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## 7. Competencia de comunicación en información

Aplicará el modelo de información, comunicación y educación, para que las personas logren una vida familiar saludable, embarazos planeados, una paternidad responsable y el autocuidado de la salud.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## 8. Competencia de interculturalidad

Brindará atención obstétrica con una visión intercultural y ética ya que cuenta con los conocimientos y aptitudes como bases de la asistencia de calidad.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## 9. Competencia de administración

Define su plan de acción y la forma de organizar los recursos humanos, materiales y financieros que estén a su disposición y del ámbito, de su competencia.





**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Fuentes de información

Antonio José Ibarra Fernández, Presidente de la Asociación Profesional de Enfermería de la Infancia, Almería en España. Disponible en:

<http://www.enfermeriainfantil.org/Junta%20Directiva/junta.htm>

[aibarra@aibarra.org](mailto:aibarra@aibarra.org)

Emmanuel Levitas. Alteridad y Trascendencia.

Disponible en:

<http://es.answers.yahoo.com/question/index?qid=20080825170711AAanhRr2>

osé Ferrater Mira. La Filosofía actual. Madrid. Alianza editores 1973, páginas 65-66. Enfoque, Humanizado, Intercultural y Seguro” [en línea] [consultado agosto de 2018]. Disponible en: <https://docplayer.es/9678156-Modelo-de-atencion-a-las-mujeres-durante-el-embarazo-parto-y-puerperio-enfoque-humanizado-intercultural-y-seguro.html>

Secretaría de Salud. [en línea] [consultado agosto de 2018].

<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/29343/GuiaImplantacionModeloParto.pdf>



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México



**POR SU ATENCIÓN  
GRACIAS**