



GUÍA DE USO DE MATERIAL DIDÁCTICO PROYECTABLE (SÓLO VISIÓN)

Unidad de aprendizaje: Metodología de investigación.

Nivel superior: Licenciatura en Contaduría.

Temas: Unidad I.

Dirigido a: Alumnos del octavo semestre del nivel superior de la Licenciatura en Contaduría.

Duración: Unidad I.8 h,

Elaboró: Dr. en C.A. Filiberto Enrique Valdés Medina, Profesor de Tiempo Completo.

Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del profesor	Actividad del alumno
1	El profesor lee la diapositiva y comienza con la introducción a la unidad de aprendizaje	El alumno escucha con atención la introducción a la unidad de aprendizaje
2	El profesor lee la diapositiva y da una breve explicación del curso de metodología de la investigación	El alumno escucha con atención la explicación sobre el curso de metodología de la investigación
3	El profesor lee la diapositiva y explica el propósito general de la unidad de aprendizaje	El alumno escucha con atención la explicación sobre el propósito general de la unidad de aprendizaje
4	El profesor lee la diapositiva y explica el índice de las unidades de aprendizaje	El alumno escucha con atención la explicación sobre el índice de la unidad de aprendizaje
5	El profesor lee la diapositiva y da la introducción a la unidad I	El alumno escucha con atención la explicación los temas de la unidad I
6	El profesor lee la diapositiva y comenta sobre la Evaluación profesional: su fundamento normativo.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la Evaluación profesional: su fundamento normativo.

Fuente. Elaboración propia



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del profesor	Actividad del alumno
7	El profesor lee la diapositiva y comenta sobre la Evaluación profesional: su definición.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la Evaluación profesional: su definición.
8	El profesor lee la diapositiva y comenta sobre la Evaluación profesional: sus objetivos.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la Evaluación profesional: sus objetivos.
9	El profesor lee la diapositiva y comenta sobre la Evaluación profesional: sus objetivos.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la Evaluación profesional: sus objetivos.
10	El profesor lee la diapositiva y da una breve introducción a las opciones de evaluación profesional por trabajo escrito: criterios de calidad y estructura de contenido.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las opciones de evaluación profesional por trabajo escrito: criterios de calidad y estructura de contenido.
11	El profesor lee la diapositiva y comenta las diferentes opciones de trabajo escrito para la obtención del grado	El alumno escucha con atención la explicación sobre las diferentes opciones de trabajo escrito para la obtención del grado
12	El profesor lee la diapositiva y explica sobre el proyecto de tesis	El alumno escucha con atención la explicación sobre el proyecto de tesis
13	El profesor lee la diapositiva y explica el contenido del anteproyecto de tesis	El alumno escucha con atención la explicación sobre el contenido del anteproyecto de tesis
14	El profesor lee la diapositiva y explica el contenido del anteproyecto de tesis	El alumno escucha con atención la explicación sobre el contenido del anteproyecto de tesis
15	El profesor lee la diapositiva y explica que es la tesis profesional.	El alumno escucha con atención la explicación sobre que es la tesis profesional.
16	El profesor lee la diapositiva y comenta el contenido del proyecto de tesis	El alumno escucha con atención la explicación sobre el contenido del proyecto de tesis

Fuente. Elaboración propia



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del profesor	Actividad del alumno
17	El profesor lee la diapositiva y explica brevemente sobre los requisitos de una tesis.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos de una tesis.
18	El profesor lee la diapositiva y explica sobre los requisitos de fondo para una tesis	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos de fondo para una tesis
19	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos de forma	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos de forma
20	El profesor lee la diapositiva y explica ¿qué es la tesina?	El alumno escucha con atención la explicación sobre ¿qué es la tesina?
21	El profesor lee la diapositiva y explica las características de la tesina	El alumno escucha con atención la explicación sobre las características de la tesina
22	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos de la tesina.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos de la tesina
23	El profesor lee la diapositiva y explica ¿qué es la memoria técnica?	El alumno escucha con atención la explicación sobre ¿qué es la memoria técnica?
24	El profesor lee la diapositiva y explica el contenido básico de la memoria.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el contenido básico de la memoria.
25	El profesor lee la diapositiva y explica el contenido básico de la memoria.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el contenido básico de la memoria.
26	El profesor lee la diapositiva y explica el contenido básico de la memoria.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el contenido básico de la memoria.
27	El profesor lee la diapositiva y explica el contenido básico de la memoria.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el contenido básico de la memoria.

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del profesor	Actividad del alumno
28	El profesor lee la diapositiva y explica sobre el artículo publicado en revista arbitrada	El alumno escucha con atención la explicación sobre el artículo publicado en revista arbitrada
29	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos del trabajo escrito de artículo	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos del trabajo escrito de artículo
30	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional.(Tesis)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesis)
31	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesis)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesis)
32	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesis)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesis)
33	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesis)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesis)
34	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesis)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesis)
35	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)
36	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)
37	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del profesor	Actividad del alumno
38	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)
39	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)
40	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Tesina)
41	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Aprovechamiento académico)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Aprovechamiento académico)
42	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Aprovechamiento académico)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Aprovechamiento académico)
43	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Aprovechamiento académico)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Aprovechamiento académico)
44	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Aprovechamiento académico)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (Aprovechamiento académico)
45	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (examen general de egreso)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (examen general de egreso)
46	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (examen general de egreso)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (examen general de egreso)



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Contaduría y Administración

47	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (examen general de egreso)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (examen general de egreso)
----	---	--

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del profesor	Actividad del alumno
48	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (examen general de egreso)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (examen general de egreso)
49	El profesor lee la diapositiva y explica los requisitos para presentar el Examen Profesional. (examen general de egreso)	El alumno escucha con atención la explicación sobre los requisitos para presentar el Examen Profesional. (examen general de egreso)
50	El profesor lee la diapositiva y explica el procedimiento de la evaluación profesional.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el procedimiento de la evaluación profesional.
51	El profesor lee la diapositiva y explica el procedimiento de la evaluación profesional.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el procedimiento de la evaluación profesional.
52	El profesor lee la diapositiva y explica el procedimiento de la evaluación profesional.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el procedimiento de la evaluación profesional.
53	El profesor lee la diapositiva y explica sobre los resultados de la evaluación profesional.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los resultados de la evaluación profesional.
54	El profesor lee la diapositiva y explica sobre las Cuotas de recuperación.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las Cuotas de recuperación.
55	El profesor lee la diapositiva y explica acerca del repositorio institucional.	El alumno escucha con atención la explicación del repositorio institucional.
56	Se presentan la bibliografía al alumno	
57	Se presentan referencias al alumno	
58	Se presentan referencias al alumno	
59	Se presentan referencias al alumno	
60	Se presentan referencias al alumno	
61	Se presentan referencias al alumno	
62	Se presentan referencias al alumno	

Fuente. Elaboración propia.