



GUÍA DE USO DE MATERIAL DIDÁCTICO PROYECTABLE (SÓLO VISIÓN)

Unidad de aprendizaje: Estadística

Nivel superior: Tronco común de la Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración

Temas: Unidad I. Conceptos de Estadística

Dirigido a: Alumnos del tercer semestre del nivel superior tronco común de la Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración

Duración: Unidad I. 14h.

Elaboró: Dr. en C.A. Filiberto Enrique Valdés Medina, Profesor de Tiempo Completo.

Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
1	El profesor lee la diapositiva y presenta la unidad de aprendizaje	El alumno escucha con atención
2	El profesor lee la diapositiva y explica el propósito	El alumno escucha con atención la explicación sobre el propósito de la unidad de aprendizaje
3	El profesor lee la diapositiva y explica el índice	El alumno escucha con atención la presentación del índice
4	El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos básicos de estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos básicos de estadística.
5	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de estadística.
6	El profesor lee la diapositiva y explica las ramas de división de la estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las ramas de división de la estadística.
7	El profesor lee la diapositiva y explica las ramas de división de la estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las ramas de división de la estadística.
8	El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos relacionados con la estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos relacionados con la estadística.
9	El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos relacionados con la estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos relacionados con la estadística.

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
10	El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos relacionados con la estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos relacionados con la estadística.
11	El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos relacionados con la estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos relacionados con la estadística.
12	El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos relacionados con la estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos relacionados con la estadística.
13	El profesor lee la diapositiva y explica los campos de aplicación de la estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los campos de aplicación de la estadística.
14	El profesor lee la diapositiva y explica los campos de aplicación de la estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los campos de aplicación de la estadística.
15	El profesor lee la diapositiva y explica la aplicación en el área empresarial.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la aplicación en el área empresarial.
16	El profesor lee la diapositiva y explica la aplicación en el área educativa.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la aplicación en el área educativa.
17	El profesor lee la diapositiva y explica la aplicación en el área de la psicología.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la aplicación en el área de la psicología.
18	El profesor lee la diapositiva y explica la aplicación en el área de la psicología.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la aplicación en el área de la psicología.
19	El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos básicos de estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos básicos de estadística.
20	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de población.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de población.
21	El profesor lee la diapositiva y explica la clasificación de las poblaciones.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la clasificación de las poblaciones.

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
22	El profesor lee la diapositiva y explica la división de la población.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la división de la población.
23	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de muestra.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de muestra.
24	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de muestra.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de muestra.
25	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de muestra.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de muestra.
26	El profesor lee la diapositiva y explica el tamaño de la población y el margen de error.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el tamaño de la población y el margen de error.
27	El profesor lee la diapositiva y explica la precisión de la muestra.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la precisión de la muestra.
28	El profesor lee la diapositiva y explica la división de la muestra.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la división de la muestra.
29	El profesor lee la diapositiva y explica la muestra aleatoria simple.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la muestra aleatoria simple.
30	El profesor lee la diapositiva y explica el cálculo de la muestra.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el cálculo de la muestra.
31	El profesor lee la diapositiva y explica el cálculo de la muestra.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el cálculo de la muestra.

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
32	El profesor lee la diapositiva y explica la nomenclatura de la fórmula para calcular la muestra.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la nomenclatura de la fórmula para calcular la muestra.
33	El profesor lee la diapositiva y explica la puntuación z.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la puntuación z.
34	El profesor lee la diapositiva y explica las escalas de medición.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las escalas de medición.
35	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de medición.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de medición.
36	El profesor lee la diapositiva y explica la clasificación de las escalas de medición.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la clasificación de las escalas de medición.
37	El profesor lee la diapositiva y explica el uso de las escalas de medición.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el uso de las escalas de medición.
38	El profesor lee la diapositiva y explica las propiedades de las escalas de medición.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las propiedades de las escalas de medición.
39	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de escala nominal.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de escala nominal.
40	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de escala ordinal.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de escala ordinal.
41	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de escala de intervalo.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de escala de intervalo.
42	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de escala de razón.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de escala de razón.

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
43	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de datos cuantitativos y datos cualitativos.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de datos cuantitativos y datos cualitativos.
44	El profesor lee la diapositiva y explica la introducción a los métodos estadísticos.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la introducción a los métodos estadísticos.
45	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de método estadístico.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de método estadístico.
46	El profesor lee la diapositiva y explica el uso de datos llevar a cabo un método estadístico.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el uso de datos llevar a cabo un método estadístico.
47	El profesor lee la diapositiva y explica la clasificación de los métodos estadísticos por tipo de estadística.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la clasificación de los métodos estadísticos por tipo de estadística.
48	El profesor lee la diapositiva y explica las etapas para aplicar un método estadístico.	El alumno escucha con atención la explicación sobre las etapas para aplicar un método estadístico.
49	El profesor lee la diapositiva y explica la recopilación y organización de datos.	El alumno escucha con atención la explicación sobre la recopilación y organización de datos.
50	El profesor lee la diapositiva y explica el propósito de los métodos estadísticos.	El alumno escucha con atención la explicación sobre el propósito de los métodos estadísticos.
51	Se presentan referencias a alumnos	
52	Se presentan referencias a alumnos	
53	Se presentan referencias a alumnos	
54	Se presentan referencias a alumnos	

Fuente. Elaboración propia.