



GUÍA DE USO DE MATERIAL DIDÁCTICO PROYECTABLE (SÓLO VISIÓN)

Unidad de aprendizaje: Estadística

Nivel superior: Tronco común de la Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración

Temas: Unidad III. Medidas de Tendencia Central y de Dispersión

Dirigido a: Alumnos del tercer semestre del nivel superior tronco común de la Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración

Duración: Unidad III. 14h.

Elaboró: Dr. en C.A. Filiberto Enrique Valdés Medina, Profesor de Tiempo Completo.

Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
1	El profesor lee la diapositiva y presenta la unidad de aprendizaje	El alumno escucha con atención
2	El profesor lee la diapositiva y explica el propósito	El alumno escucha con atención la explicación sobre el propósito de la unidad de aprendizaje
3	El profesor lee la diapositiva y explica el índice	El alumno escucha con atención la presentación del índice
4	El profesor lee la diapositiva y explica la introducción a las medidas de tendencia central y de dispersión	El alumno escucha con atención la explicación sobre la introducción a las medidas de tendencia central y de dispersión
5	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de media aritmética	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de media aritmética
6	El profesor lee la diapositiva y explica la forma de determinar la media aritmética	El alumno escucha con atención la explicación sobre la forma de determinar la media aritmética
7	El profesor lee la diapositiva y explica un ejemplo de media aritmética	El alumno escucha con atención la explicación sobre un ejemplo de media aritmética
8	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de media geométrica	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de media geométrica

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
9	El profesor lee la diapositiva y explica la nomenclatura y formula para la obtención de la media aritmética	El alumno escucha con atención la explicación sobre la nomenclatura y formula para la obtención de la media aritmética
10	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de media armónica	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de media armónica
11	El profesor lee la diapositiva y explica un ejemplo de media armónica	El alumno escucha con atención la explicación sobre un ejemplo de media armónica
12	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de mediana	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de mediana
13	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de mediana y un ejemplo	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de mediana y un ejemplo
14	El profesor lee la diapositiva y explica la segunda suposición de la mediana	El alumno escucha con atención la explicación sobre la segunda suposición de la mediana
15	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de moda	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de moda
16	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de moda	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de moda
17	El profesor lee la diapositiva y explica un ejemplo de moda	El alumno escucha con atención la explicación sobre un ejemplo de moda
18	El profesor lee la diapositiva y explica la introducción de medidas de dispersión y dispersión relativa para datos agrupados	El alumno escucha con atención la explicación sobre la introducción de medidas de dispersión y dispersión relativa para datos agrupados
19	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de medidas de dispersión	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de medidas de dispersión
20	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de medidas de dispersión	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de medidas de dispersión
21	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de medidas de dispersión	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de medidas de dispersión

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
22	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de varianza y desviación estándar	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de varianza y desviación estándar
23	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de desviación media y rango	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de desviación media y rango
24	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de medidas de dispersión relativa	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de medidas de dispersión relativa
25	El profesor lee la diapositiva y explica la forma de obtención de las medidas de dispersión	El alumno escucha con atención la explicación sobre la forma de obtención de las medidas de dispersión
26	El profesor lee la diapositiva y explica la introducción de medidas de tendencia central para datos no agrupados	El alumno escucha con atención la explicación sobre la introducción de medidas de tendencia central para datos no agrupados
27	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de media aritmética	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de media aritmética
28	El profesor lee la diapositiva y explica la fórmula para la obtención de la media aritmética	El alumno escucha con atención la explicación sobre la fórmula para la obtención de la media aritmética
29	El profesor lee la diapositiva y explica un ejemplo para la obtención de la media aritmética	El alumno escucha con atención la explicación sobre un ejemplo para la obtención de la media aritmética
30	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de media geométrica	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de media geométrica
31	El profesor lee la diapositiva y explica un ejemplo de media geométrica	El alumno escucha con atención la explicación sobre un ejemplo de media geométrica
32	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de media armónica	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de media armónica
33	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de mediana	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de mediana
34	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de muestra	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de muestra

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
35	El profesor lee la diapositiva y explica un ejemplo de mediana	El alumno escucha con atención la explicación sobre un ejemplo de mediana
36	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de moda	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de moda
37	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de moda	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de moda
38	El profesor lee la diapositiva y explica ejemplos para el cálculo de la moda	El alumno escucha con atención la explicación sobre ejemplos para el cálculo de la moda
39	El profesor lee la diapositiva y explica la introducción de medidas de dispersión y dispersión relativa para datos no agrupados	El alumno escucha con atención la explicación sobre la introducción de medidas de dispersión y dispersión relativa para datos no agrupados
40	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de medidas de dispersión y dispersión relativa para datos no agrupados	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de medidas de dispersión y dispersión relativa para datos no agrupados
41	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de varianza	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de varianza
42	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de desviación estándar	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de desviación estándar
43	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de coeficiente de variación	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de coeficiente de variación
44	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de cuartiles	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de cuartiles
45	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de cuartiles	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de cuartiles
46	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de cuartiles	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de cuartiles
47	El profesor lee la diapositiva y explica la forma de cálculo de los cuartiles	El alumno escucha con atención la explicación sobre la forma de cálculo de los cuartiles

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
48	El profesor lee la diapositiva y explica la fórmula para la obtención de cuartiles	El alumno escucha con atención la explicación sobre la fórmula para la obtención de cuartiles
49	El profesor lee la diapositiva y explica un ejemplo de cuartiles	El alumno escucha con atención la explicación sobre un ejemplo de cuartiles
50	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de deciles	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de deciles
51	El profesor lee la diapositiva y explica la forma de cálculo de los deciles	El alumno escucha con atención la explicación sobre la forma de cálculo de los deciles
52	El profesor lee la diapositiva y explica la fórmula para la obtención de los deciles	El alumno escucha con atención la explicación sobre la fórmula para la obtención de los deciles
53	El profesor lee la diapositiva y explica gráficamente los deciles	El alumno escucha con atención la explicación sobre gráficamente los deciles
54	El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de percentiles	El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de percentiles
55	El profesor lee la diapositiva y explica la fórmula y un ejemplo de percentiles	El alumno escucha con atención la explicación sobre la fórmula y un ejemplo de percentiles
56	El profesor lee la diapositiva y explica un ejemplo de percentiles	El alumno escucha con atención la explicación sobre un ejemplo de percentiles
57	Se presentan referencias a alumnos	
58	Se presentan referencias a alumnos	
59	Se presentan referencias a alumnos	
60	Se presentan referencias a alumnos	
61	Se presentan referencias a alumnos	
62	Se presentan referencias a alumnos	

Fuente. Elaboración propia.