

## **DESARROLLO SOCIAL DEL ADOLESCENTE** (Nivel Medio Superior, Segundo Semestre)

### **MÓDULO I. MIS HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS**

#### **TEMA 1.1 MIS HABILIDADES BÁSICAS PARA RELACIONARME CON OTROS: EMPATÍA, ESCUCHA ACTIVA Y COMUNICACIÓN EFICAZ.**

#### **JUSTIFICACIÓN Y GUÍON EXPLICATIVO DE LA PRESENTACIÓN DE 52 DIAPOSITIVAS**

Se recomienda utilizar esta presentación para desarrollar el **tema 1,1 “mis habilidades básicas para relacionarme con otros: empatía, escucha activa y comunicación eficaz.”**, y después de que los alumnos hayan realizado una investigación documental guiada sobre el tema, de esta manera el alumno podrá participar de manera más activa con preguntas, comentarios etc. Lo que le ayudará a clarificar información y le permitirá aplicarla en sí mismo, reconociendo **estas habilidades sociales básicas**, en este caso la empatía, la escucha activa y la comunicación eficaz en su propia forma de relacionarse con otras personas en los diferentes contextos en los que se desenvuelve.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Como sabemos los **materiales didácticos** tienen varias funciones dentro de las estrategias didácticas, entre las que tenemos las de motivar y mantener el interés, además de que con la información se provoca la reflexión sobre los temas tratados, en este caso respecto a algunos elementos importantes sobre el tema de las **habilidades sociales básicas** como parte de la personalidad y la forma de relacionarse con otras personas, las cuales se pueden observar de manera

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz  
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela preparatoria de la UAEM  
Febrero de 2019

directa. En este sentido esta presentación con diapositivas cubre con las funciones antes mencionadas, ya que las imágenes son atractivas para los alumnos y los invita a pensar y reflexionar sobre lo que son las habilidades sociales, **como las vamos desarrollando** en el proceso de socialización y lo más importante es cómo las **podemos mejorar**, a fin de que nuestras relaciones sociales sean más satisfactorias. Es importante que el estudiante analice la información siempre con la ayuda del profesor.

Este Material Didáctico está formado por una serie de 52 diapositivas, cada una de las cuales muestra **información** referente a contenidos del Módulo I del Programa de Desarrollo Social del Adolescente, denominado “**Mis habilidades sociales básicas**”, para lo cual se muestran imágenes con información breve que invita al análisis del mismo. Estas diapositivas permiten que el profesor implemente **actividades de aprendizaje** que pueden ser preguntas dirigidas que inviten a la reflexión personal sobre el tema y se comparta con lluvia de ideas a fin de enriquecer el acervo grupal. O bien puede utilizar estrategias de **gamificación** y así hacer más lúdico el aprendizaje del tema. De esta manera este material se convierte en recurso de apoyo importante para el desarrollo de este tema. Cabe mencionar que también se promueve el uso de las **TIC**.

## **RELACIÓN DEL MATERIAL CON LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CURSO.**

Este material didáctico apoya el desarrollo del tema ya que en todo momento se apega al programa **de la asignatura**, en la diapositiva No. 6 se muestra una imagen del Programa donde aparece el tema el tema 1.1. **Mis habilidades básicas para relacionarme con otros: empatía, escucha activa y comunicación eficaz**. Se respeta también el **Propósito del Módulo**, (mismo que aparece en la diapositiva No. 4) al que pertenece este tema, así como las Competencias que se pretenden desarrollar con el mismo, en la diapositiva No. 5.

**La Metodología** que se recomienda para utilizar esta presentación dentro del aula, responde a los 3 momentos de una secuencia didáctica a saber: **apertura, desarrollo y cierre** (Diapositiva 7). Es así como en las primeras diapositivas que corresponden al momento de la **apertura**, se realiza un ejercicio de comunicación no verbal, con la que se recupera información sobre **conocimientos previos** que tiene el alumnos sobre el tema (en este caso sobre empatía, comunicacion verbal, comunicación no verbal) y se presentan situaciones de problematización (siguiendo los momentos del aprendizaje que nos propone Robert Marzano), **en este caso, se propone un ejercicio donde deben utilizar lenguaje no verbal** a manera de recuperar conocimientos previos sobre el tema, y servirá también para introducir el tema de qué es la comunicación y su importancia en la vida cotidiana. Posteriormente en el momento de **desarrollo**, se presentan diapositivas con **información teórica** y algunas actividades que les permitan organizar y clarificar dicha información. Se sugiere que el docente incluya actividades para que ellos investiguen y la lleven para analizarla y posteriormente **aplicarla**. Finalmente en **el momento de cierre**, se proponen actividades para que los estudiantes en un ejercicio de meta cognición, puedan identificar los aprendizajes logrados, así como su utilidad en la vida cotidiana.

**En este sentido, la recomendación en términos generales para utilizar este material es seguir los siguientes pasos:**

- a). Presentar la diapositiva (o un número de ellas) dependiendo de la profundidad que el profesor quiera hacer sobre el tema.
  
- b). Invitar a los alumnos a que comenten en parejas cómo entienden la información presentada en la (s) diapositiva (s), y elaboren una breve conclusión en pareja.

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz  
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela preparatoria de la UAEM  
Febrero de 2019

- c). Con lluvia de ideas comparten sus puntos de vista, el maestro escucha algunos comentarios y guía los mismos hacia una conclusión, aclarando si es necesario la información en caso de que observe alguna confusión al respecto.
  
- d). Individualmente el alumno escribirá como puede aplicar a su vida la información contenida en las diapositivas y analizadas con sus compañeros.
  
- e). El maestro solicita a quienes deseen compartir su información, se escuchan algunas ideas y se dirigen a una conclusión.
  
- f). De esta manera se trataran las dispositivas.
  
- g). Una vez concluida la sesión (o pueden ser varias sesiones) del tema. Los alumnos elaborarán sus conclusiones contestando las preguntas: ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo aprendí? Y ¿Qué más me gustaría aprender sobre el tema?

Esta metodología permite desde el enfoque constructivista y por competencias, que el alumno vaya construyendo junto con sus compañeros y la guía del maestro, la comprensión **sobre las habilidades sociales básicas**, asimismo analizará la importancia que tiene esta información en su formación integral.

Es muy importante que el maestro utilice estas diapositivas dando tiempo suficiente para que el alumno pueda participar con sus comentarios y dudas sobre lo que se va planteando, ya que si bien es información teórica, dan pie a realizar una serie de preguntas detonadoras que propicien el análisis de la información, y sobre todo identificar el grado en que cada estudiante tiene desarrolladas estas habilidades, para lo cual ayuda mucho el ejercitar las mismas durante el desarrollo del tema, ya que no olvidar que la esencia de esta asignatura es trabajarla como Taller. Es importante el promover que se compartan los comentarios con el grupo

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz  
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela preparatoria de la UAEM  
Febrero de 2019

y guiarlos a conclusiones. Es importante también fomentar en los alumnos el desarrollo y mejoramiento de las habilidades sociales tratadas en este tema, y mencionar que existen otras habilidades sociales que se irán abordando en el curso. Ya que resultan de vital importancia en nuestras relaciones sociales, ya que nos permiten resolver conflictos y actuar por el bien común.

Es necesario sugerir a los alumnos buscar más información respecto a este tema, para lo cual se presenta una lista de fuentes que pueden ser consultadas.

Finalmente es importante señalar que en todo momento fueron respetados los derechos de autor de las imágenes utilizadas, pues se incluye el pie de foto en cada una de ellas, así como de la información utilizada para elaborar este material didáctico.

**Elaboró:**  
**Dra. En Ed. Ma. Del Socorro Reyna Sáenz**  
**Febrero de 2019**