

**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Odontología
Licenciatura de Cirujano Dentista
Unidad de Aprendizaje de Educación Ambiental
Unidad de Competencia III
Septiembre 2019B**



No-Violencia Activa

Dr. En E.P. David Eduardo Velázquez Muñoz

PROPÓSITOS

Reafirmar los principios y valores que subyacen a una práctica odontológica justa, responsable y sustentable, y así promover una relación solidaria, no-violenta y bioética con el paciente y su entorno.

Reconocer y aplicar estrategias de acción no-violentas para mejorar sus relaciones consigo mismo, con los demás y con su medio ambiente.

Método de Trabajo

1. Determinar los conocimientos previos de los participantes, mediante una lluvia de ideas acerca de los conceptos básicos relacionados con la no-violencia activa: conflicto, paz, dignidad, justicia, acción no-violenta, etc.
2. Exposición del profesor del material audiovisual, interactuando con los estudiantes mediante preguntas intercaladas.
3. Retroalimentación del tema, mediante la exposición de acciones no-violentas propuestas por los estudiantes en relación con el ejercicio odontológico o dentro de su entorno escolar.

NO-VIOLENCIA ACTIVA



Tendencias para ti · Cambiar

#FelizMiércoles

Noticias RCN, El Universal y 3 más están twitteando sobre esto

#LadyDepartamentos

Simpsonitos, Sin Embargo MX y 5 más están twitteando sobre esto

#MonstruoDeEcatepec

Noticias MVS, Reporte Índigo y 2 más están twitteando sobre esto

#DiaMundialSaludMental

Día Mundial de la Salud Mental: mitos, realidades y tips para mejorarla

Secretaría de Cultura

1.581 Tweets

Guadalupe Victoria

Navarrete

1.117 Tweets

#ProyectoPuente

#PueblaAvanzaEnTransparencia

#ForoGlobalAgroalimentario



“Nada más te digo que la ley no está en tus manos. La ley ya está hecha y se respeta. Nada mas para que sepas”, palabras que enfurecieron más a la agresora, quien volvió a golpearlo y le dijo:

“Tengo casa y terrenos. Tengo departamentos y tú no tienes nada. Y lo hice yo sola, p%/&\$”, por lo que en redes sociales fue apodada ‘Ladydepas’ .

“Sabes qué tengo yo, TENGO INTEGRIDAD”, contestó la víctima intentado cubrirse de las agresiones.

Información Radio Fórmula

Tendencias para ti · Cambiar

#FelizMiércoles

Noticias RCN, El Universal y 3 más están twitteando sobre esto

#LadyDepartamentos

Simpsonitos, Sin Embargo MX y 5 más están twitteando sobre esto

#MonstruoDeEcatepec

Noticias MVS, Reporte Índigo y 2 más están twitteando sobre esto

#DiaMundialSaludMental

Día Mundial de la Salud Mental: mitos, realidades y tips para mejorarla

Secretaría de Cultura

1.581 Tweets

Guadalupe Victoria

Navarrete

1.117 Tweets

#ProyectoPuente

#PueblaAvanzaEnTransparencia

#ForoGlobalAgroalimentario



“No creo salir de esta, pero si salgo, de una vez le digo a los patrones, voy a seguir matando mujeres. Uno porque a veces no me deja dormir esta madre, dos por el odio que les tengo y tres por si sigo teniendo necesidad todavía de hacerlo”.

Información Radio Fórmula

Dignidad

El hombre no es digno por ser persona, sino que se le llama persona por ser digno. Rodríguez

La persona es el individuo que ha tomado conciencia de sí, de su individualidad, de su unidad y de sus relaciones. La dignidad se encuentra en este ser y en este ser encuentra su sede.. “El concepto de dignidad está ordinariamente ligado al de los derechos de las personas, ya que estos son seres razonables, libres, sujetos de derecho y objeto de deberes”.

Dignidad Ontológica

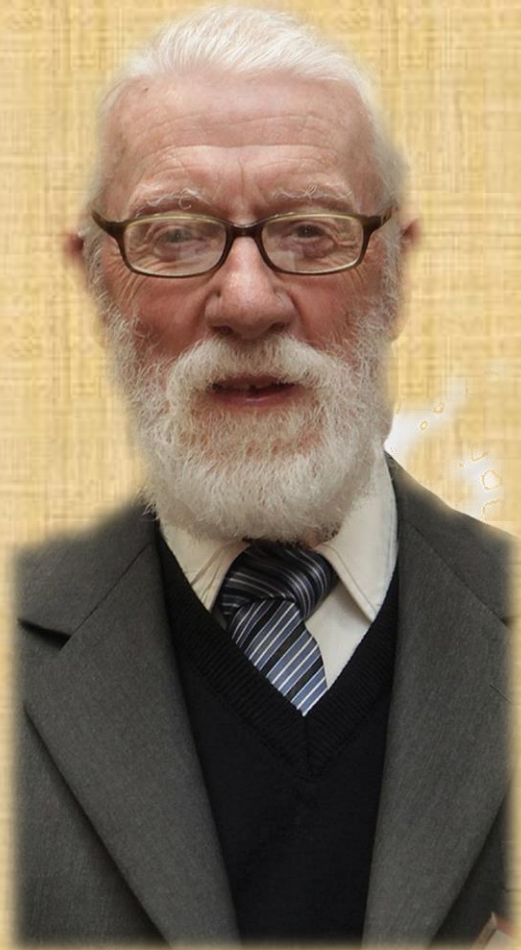
Ricoeur menciona que “la noción de dignidad humana hace referencia a una cualidad inseparable del ser del hombre por el sólo hecho de ser hombre, misma que le hace merecedor de respeto incondicional, independientemente de su edad, sexo, estado físico y de salud, religión, condición social u origen étnico”

La persona, dice Parent, es única y aporta a la humanidad un proyecto personal también único; es radicalmente irremplazable, de aquí la nobleza o dignidad que se le reconoce al ser humano por ser persona. El acto de ser persona es la raíz de la dignidad humana, esto implica que la persona en su totalidad, cuerpo y alma, goza de esta característica, ser personal, y goza a la vez de la misma dignidad.

La dignidad del hombre radica en ordenar por sí mismo responsablemente su vida, por ser creado individuo independiente. Su obrar se hace suyo, debe imputársele como suyo y se hace responsable de él. La dignidad del hombre como ser que libremente se decide por sus ideas

Dignidad


La no-violencia dirige su labor a defender la dignidad humana. El mundo es un mundo de relaciones. Las personas viven su existencia a través de sus relaciones, consigo mismo, con los otros y con el ambiente. El asumirse como persona conlleva el derecho a exigir respeto por la dignidad, condición propia del ser humano e inseparable de la noción de persona.




“Cada uno tiene que afirmar su propia dignidad y reconocer la del otro. Esto significa que quienes, a causa de su pasividad, se convierten en cómplices de la violencia y de la injusticia, atentan contra su propio carácter sagrado. Están llamados a alzarse contra esta destrucción: su dignidad es un tesoro propio de nuestra humanidad. Incluso quienes infringen sufrimiento e injusticia deben ser respetados en su dignidad y en su humanidad como un todo, sean cuales sean los males que producen”



PAZ

 Paz: un proceso positivo, dinámico y participativo en que se promueve el diálogo y se solucionen los conflictos en un espíritu de entendimiento y cooperación mutuos

 Carta de la Tierra “la integralidad generada por relaciones correctas consigo mismo, con otras personas, con otras culturas, con otras vidas, con la Tierra y con la totalidad de la que formamos parte”

Paz: Relaciones correctas



¿Violencia?

“La violencia no se inscribe ni en nuestra herencia evolutiva ni en nuestros genes. En las especies animales organizadas en grupos sociales, el comportamiento agresivo aparece en el contexto de la cooperación y de la asistencia mutua...nuestros comportamientos están modelados por nuestros tipos de acondicionamiento y nuestros modos de socialización. No hay nada en la fisiología neurológica que nos obligue a reaccionar violentamente”





- ☞ Agresividad
- ☞ Violencia reaccional
- ☞ Violencia habitual

La violencia “toca lo profundo de la historia humana y por ello de la persona, hiriéndola en su ser y en su manera de relacionarse consigo misma, con los otros y con el entorno, trátase de una persona individual o de una persona colectiva. En efecto, la violencia que hiere a la persona convulsiona la historia de la humanidad”

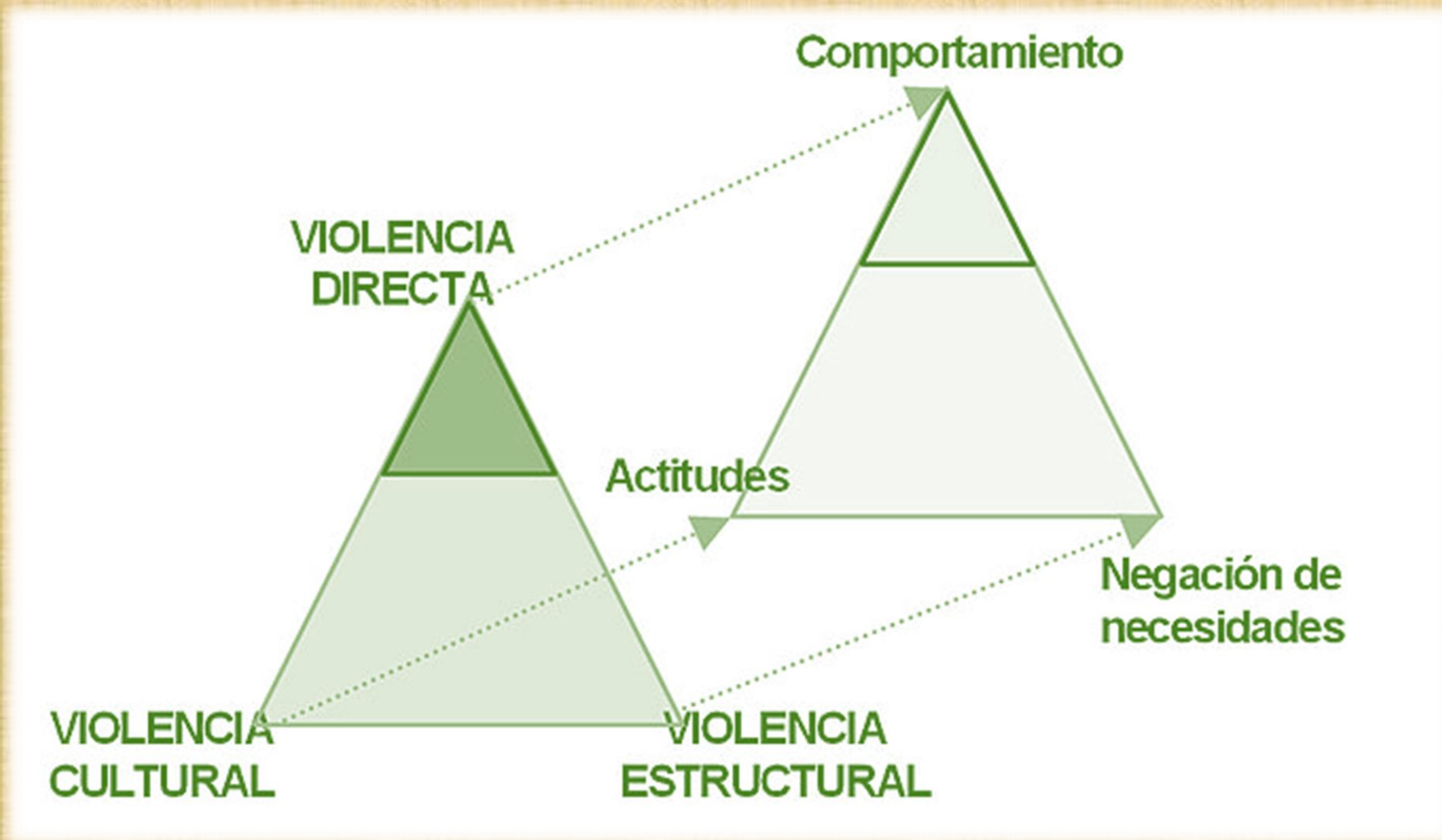


Existe violencia cuando alguien atenta contra la vida y la integridad física, moral o psicológica de los seres humanos o al equilibrio del patrimonio natural, en el caso de que dicho perjuicio no sea imputable a la fatalidad o al azar, sino que tenga una responsabilidad humana, motivada por actos o estructuras precisas

Tipos de violencia

- 1.- Violencia Directa, que es visible se concreta con comportamiento agresivo y actos de violencia.
- 2.- Violencia Estructural, (la peor de las tres), no permite la satisfacción de las necesidades y se concreta en la negación de las necesidades.
- 3.- Violencia Cultural, se concreta en actitudes del poco racionamiento educativo ante ciertos eventos de la historia. (Simbolismos, religión, ideología, lenguaje, arte, ciencia, leyes, medios de comunicación, educación, etc.)

NO-VIOLENCIA ACTIVA



TIPOS DE VIOLENCIA

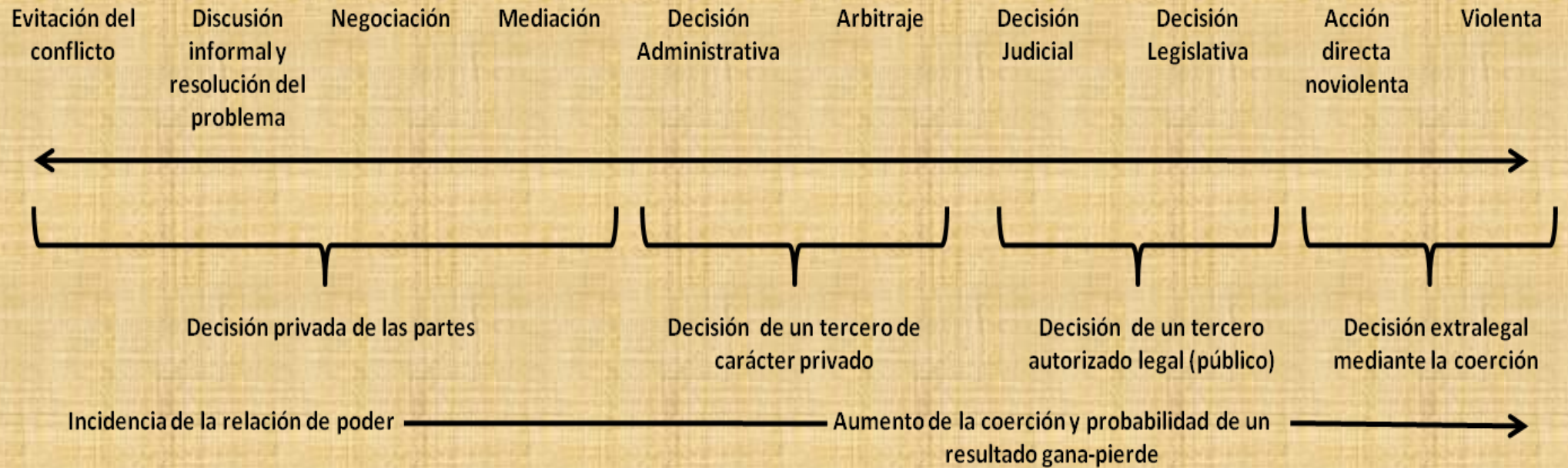
Según Galtung	Según la persona	Según el daño	Según la víctima	Según el ámbito
DIRECTA	AUTOINFLINGIDA	PSICOLÓGICA	CONTRA LA MUJER	DOMÉSTICA O INTRAFAMILIAR
ESTRUCTURAL	INTERPERSONAL	FÍSICA	CONTRA LOS NIÑOS	EN LA COMUNIDAD, CALLES
CULTURAL	COLECTIVA	ECONÓMICA	ADULTOS MAYORES	EN LA ESCUELA
		SEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL	EN EL TRABAJO
		PATRIMONIAL	DISCAPACIDADES/VIH	MEDIOS DE COMUNICACIÓN
			ÉTNICA O RACIAL	REDES SOCIALES

VIOLENTÓMETRO

No importa en qué nivel te identifiques, la violencia no es normal, deténla **¡Infórmate!**

BROMAS HIRIENTES	Ten cuidado, la violencia aumentará	MANCPEAR	¡Reacciona! No te dejes destruir	ENCERRAR / AISLAR	Necesitas ayuda profesional
CHANTAJEAR		CARICIAS AGRESIVAS		AMENAZAR CON OBJETOS O ARMAS	
MENTIR / ENGAÑAR		GOLPEAR JUGANDO		AMENAZAR DE MUERTE	
IGNORAR / LEY DEL HIELO		PELLIZCAR / ARAÑAR		FORZAR A UNA RELACIÓN SEXUAL	
CELAR		EMPUJAR / JALONEAR		ABUSO SEXUAL	
CULPA BILIZAR		CACHETEAR		VIOLAR	
DESCALIFICAR		PATEAR		MUTILAR	
RIDICULIZAR / OFENDER		ENCERRAR / AISLAR		ASESINAR	
HUMILLAR EN PÚBLICO		AMENAZAR CON OBJETOS O ARMAS			
INTIMIDAR / AMENAZAR		AMENAZAR DE MUERTE			
CONTROLAR / PROHIBIR	FORZAR A UNA RELACIÓN SEXUAL				
DESTRUIR ARTÍCULOS PERSONALES	ABUSO SEXUAL				
	VIOLAR				
	MUTILAR				
	ASESINAR				

La Intervención ante el Conflicto



Moore, 1995

ESCALADA DEL CONFLICTO



Clasificación de Redorta. Tipología de conflictos

Autor	Criterio de clasificación	Tipo de conflicto	Observaciones
Woodhouse	Relación de poder	Simétricos Asimétricos	La simetría equivale a igualdad en el poder
Aberbrese	Funcionalidad	Funcional Disfuncional	Es funcional si potencia la innovación y la creatividad
Lederach	Relación de poder	Verticales Horizontales	Se refiere al conflicto entre iguales o en jerarquía
Galtung	Nivel de visibilidad	Latente Manifiesto	El conflicto latente deja de serlo al manifestarse
Deutsh	Agresividad	Constructivo Destructivo	Fuerte aparición o ausencia de agresividad
Burton	Violencia	Violentos No violentos	Ausencia o presencia de violencia
Hobbes	Intereses	Apetito Aversión	Es la atracción y repulsión
Coser	Emocionalidad	Real Irreal	Es irreal si existen muchas emociones implicadas

Comportamientos frente al conflicto

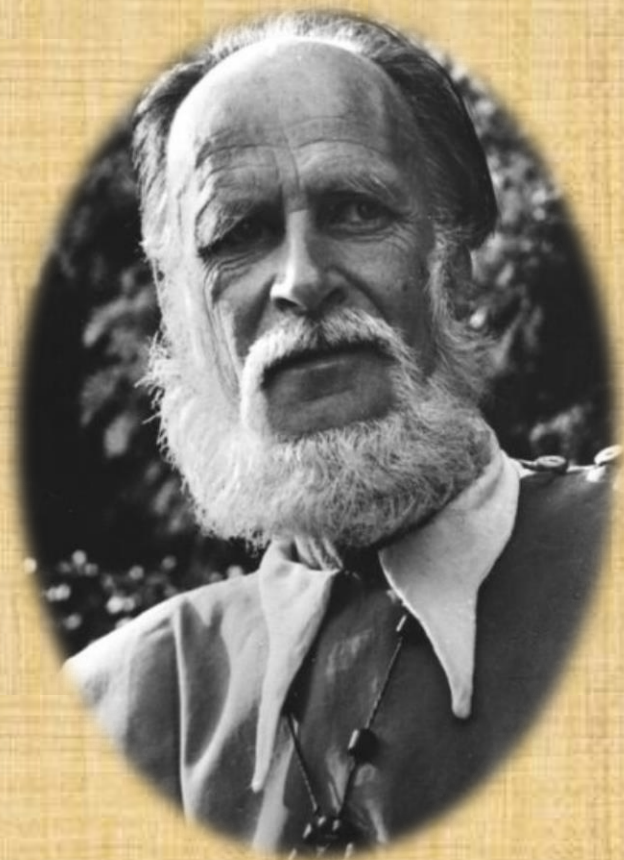
Comportamiento	Yo (nosotros)	Tú (ustedes)
Competitivo	Gano, ganamos	Pierdes, pierden
Transigente	Gano, ganamos	Pierdes, pierden con rebeldía
Complaciente	Gano, ganamos	Pierdes, pierden con aceptación
Elusivo	No hay conflicto	No hay conflicto
Egocéntrico	Gano, ganamos	No interesa
Suicida	Pierdo, perdemos	Pierdes, pierden
Colaborador	Gano, ganamos	Ganas, ganan

La Intervención ante el Conflicto

1. **Negociación:** Es una relación de interdependencia, en la que las partes en conflicto acuerdan negociar sus demandas con o sin ayuda de un tercero y utilizando técnicas competitivas o cooperativas.
2. **Conciliación:** Es un procedimiento por el que una tercera persona (conciliador) trata de dar continuidad a una negociación entre unas partes que hasta entonces no han podido armonizar sus intereses contrapuestos. El conciliador se limita a inducir a las partes a que debatan sus diferencias y encuentren sus propias soluciones.
3. **Arbitraje:** Es un proceso, parecido a un juicio, en el que las partes en conflicto solicitan la ayuda de un tercero imparcial y neutral, que adopta una decisión (laudo) y que es acatada por las partes.
4. **Mediación:** Las partes en conflicto aceptan la intervención de un tercero, para que ayude a conducir un proceso de consenso que pueda derivar en un acuerdo aceptable para todas las partes, con una implicación mayor que la conciliación.
5. **Técnicas mixtas:** Son procesos que combinan la mediación con otras técnicas, como la consulta no vinculante a un especialista imparcial, con objeto de alentar a las partes a conseguir un acuerdo

“En las circunstancias actuales, nadie puede darse el lujo de asumir que alguien más resolverá sus problemas. Cada uno de nosotros tiene la responsabilidad de ayudar a guiar a nuestra familia global en la dirección correcta. Los buenos deseos no son suficientes; Debemos involucrarnos activamente”.





“Esta noticia,
esta buena noticia,
este evangelio del siglo actual
es la no violencia activa y militante.
Es la revolución total:
la que comienza por uno mismo
y no por los demás,
la que no comienza echando
por tierra las instituciones,
sino cambiando los corazones”.

Lanza del Vasto

Cuáqueros, 1652

“Creemos que una nación no tiene derecho a defenderse ni a atacar a sus enemigos, así como tampoco ningún individuo tiene derecho a hacerlo. Una unidad no puede ser más importante que el conjunto de todas ellas”



https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/05/150427_quakers_cuaqueros_fe_chocolate_finde_dv

Henry Thoreau, 1845

“Yo no nací para ser forzado. Respiro a mi manera. Ya veremos quien es el más fuerte. ¿Qué fuerza tiene una multitud? Sólo me pueden forzar los que obedecen una ley más alta que yo. Quieren forzarme a que me vuelva como ellos.”

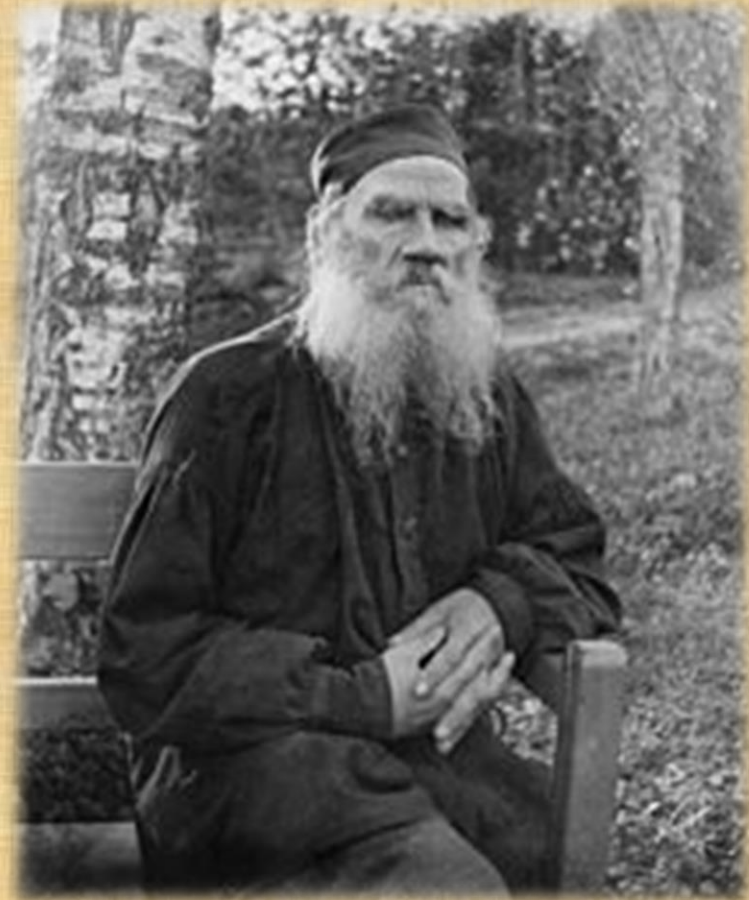


Lev Tolstoi, 1894

Mandamiento de
la No-resistencia:

“Pero yo les digo: No
paguen mal por mal. Si los
abofetean en la mejilla
derecha, presenten la otra;”

Mateo 5:39



La NoViolencia Activa

“La violencia es un síntoma, no se lucha contra ella sino contra aquello que la origina”

Se trata de anteponer un *no* contundente a la violencia, renunciar a todo acto u omisión violento contra sí mismo, contra los demás y contra el ambiente. Requiere por tanto de una dimensión activa que prepare y mantenga alerta al ser humano de las posibilidades de responder violentamente en un mundo de relaciones



“Solamente el que es capaz de violencia, y además capaz de frenar su violencia, es capaz de la noviolencia”



La No-Violencia es más que un término y concepto, no es una ideología ni religión, no es pasividad ni paz, es una filosofía, una actitud de vida, una virtud cívica activa, un pensamiento en constante vigilia, es una manera de ser y estar en el mundo.

“Himsa es causar dolor o matar a cualquier forma de vida, por ira, con fines egoístas o con la intención de dañar. Abstenerse de ello es Ahimsa o no violencia”

La ahimsa es la toma de conciencia, la interpretación, el dominio, el control y la transmutación del deseo de violencia que está en el hombre y le lleva a desear rechazar, presionar, expulsar, excluir, eliminar y herir a otro hombre



Vertiente ética: Consiste en esta lucha interior para lograr dominar o eliminar las huellas de la violencia que se esconden en el interior de cada ser humano. Se basa en una concepción positiva del conflicto. Opera bajo el supuesto de que el oponente es susceptible a la razón y capaz de responder a exhortaciones de tipo moral y experimentar así un sentido de justicia.



Vertiente política: Nace de todos los que han desterrado la violencia de sus modales y se encuentran ante la violencia de las personas y las estructura. De este descubrimiento que causa dolor surge la voluntad de una acción política que cambie este estado de cosas.



La No-Violencia Gandhiana

“La entrega a la Verdad es la única justificación de la existencia humana. Todas las actividades del ser humano deben estar centradas en la Verdad. Seguir el camino de la verdad implica una vida activa en el mundo”

“El satyagraha (fuerza de la verdad) es la mejor y más noble educación, ya que un elemento esencial de la educación que el hombre debería aprender es que, en la lucha de la vida, se puede vencer fácilmente al odio con amor, la mentira con verdad, la violencia con sufrimiento personal”



La No-Violencia Gandhiana

La no violencia significa que no se puede ofender a nadie, no se puede albergar un pensamiento poco caritativo ni siquiera hacia quienes pueden creerse enemigos. Para los seguidores de la no violencia no hay espacio para ningún enemigo, porque niegan la existencia de todo enemigo.



“Si devolvemos mal por mal, nos desviamos de la no violencia. Pero yo voy más allá. Si estamos resentidos por la acción de un amigo o por la acción del supuesto enemigo, todavía no estamos a la altura de la no violencia”

- ☞ Aquello que es válido para uno mismo es igualmente válido para todo el universo
- ☞ Incluye necesariamente la valentía en la búsqueda de la verdad (no hay lugar alguno para el miedo)
- ☞ En un conflicto no violento no queda ningún rencor, y al final los enemigos se convierten en amigos



“Quien hace voto de no-violencia permanece, pues, fiel a su fe si todos sus actos tienen como motivo la compasión, si se aplica lo mejor posible a evitar destruir hasta el más minúsculo de los seres vivos, y si se esfuerza por respetar todo lo que vive y lucha sin tregua por liberarse del abrazo mortal de las fuerzas violentas.”

Filosofía de la NoViolencia Activa

- ☞ Hay algo bueno en todo hombre
- ☞ Todos los hombres son dotados de razón
- ☞ El diálogo es factible
- ☞ Todo hombre es capaz de hacer el mal
- ☞ La Noviolencia se enfrenta al mal con la fuerza del espíritu
- ☞ La Noviolencia busca la participación del responsable de injusticia en hacer justicia.



Ser Prudente, Parent

Es ver el conjunto, el bien total de la comunidad y del individuo, es medir las consecuencias de los actos, ser responsable de la conciencia e investigar lo que debe hacerse para actuar moralmente.

Es la aptitud del sujeto para discernir prácticamente y así aplicar la ley universal a los casos particulares.

¿Qué debe hacerse? Y ¿Qué debe hacerse en este momento?

La Acción No-Violenta

El principio ético que actúa en la acción noviolenta consiste en que se crea una situación en la que el contrario se ve obligado a resistirse, a utilizar métodos que hagan patente la incoherencia interna de su postura

Gene Sharp describe tres tipos de resultados en el oponente con la acción no violenta:

Conversión: El oponente cambia su percepción. El grupo noviolento le ha convencido de la situación de injusticia que se producía.

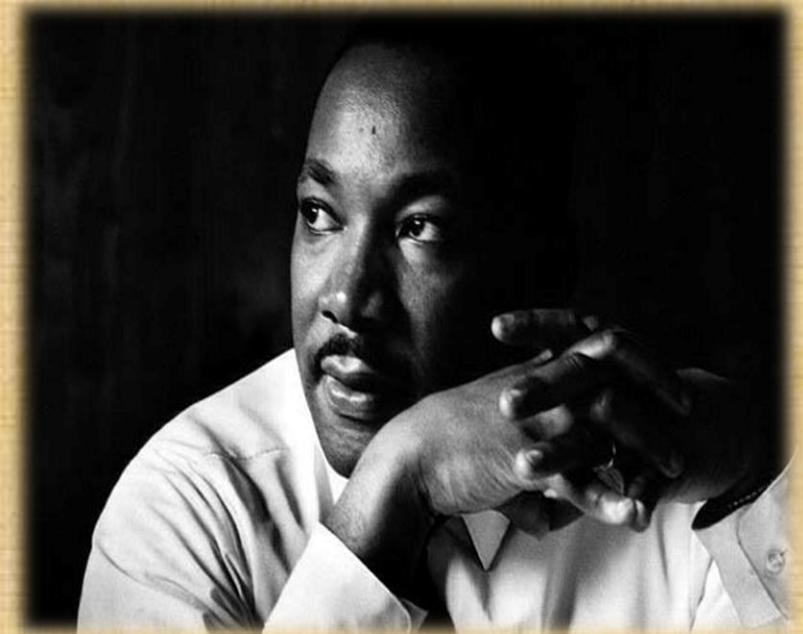
Acomodación: El oponente no cambia de opinión, pero acepta las reivindicaciones de los noviolentos. El adversario continúa pensando lo mismo, pero, producto de su falta de conformidad con sus propios principios, acepta la nueva situación con indiferencia.

Coerción noviolenta: El oponente no cambia su punto de vista, ni tampoco concede; sin embargo, está forzado a aceptar las reivindicaciones de los noviolentos, producto de presiones, de jerarquías superiores o por parte de la opinión pública.

☞ Es una persona plenamente consciente de sí misma, de sus potencialidades y de sus limitaciones.

☞ Renuncia completamente a todo tipo de violencia. Hace el bien continuamente sin esperar absolutamente nada a cambio. Aprende y se educa en forma permanente en el dominio de sí.

Ser No-Violento



☞ No se enfurece con quien lo ha injuriado. No le hará daño, le deseará lo mejor, no le maldecirá.

☞ Es amable, nunca hiera, no tiene ira ni malicia. Nunca es exigente, nunca es impaciente, nunca es ruidoso, no es compulsivo. No tiene mala voluntad, no va por la vida enojado, sino que se niega a someterse a su adversario porque lleva en su interior la fuerza de la paciencia y soportar la espera.

☞ Está convencido de que en este mundo no hay nadie que haya caído tan bajo que no se pueda convertir por amor. Tiene fe en la conciencia del otro.

Ser No-Violento



- ☞ En su diccionario no existen las palabras “enemigo” y “venganza”. Ama a su supuesto “enemigo” como a un amigo. Es un servidor de todos.
- ☞ Tiene la virtud de la mansedumbre, es decir, el justo medio entre la irascibilidad y la impasividad.
- ☞ Su noviolencia se manifiesta en sus palabras, en su acción y en su comportamiento general. Cultiva un hábito de trabajo constante, de vigilancia sin descanso y de autodomínio incesante.

Ser No-Violento



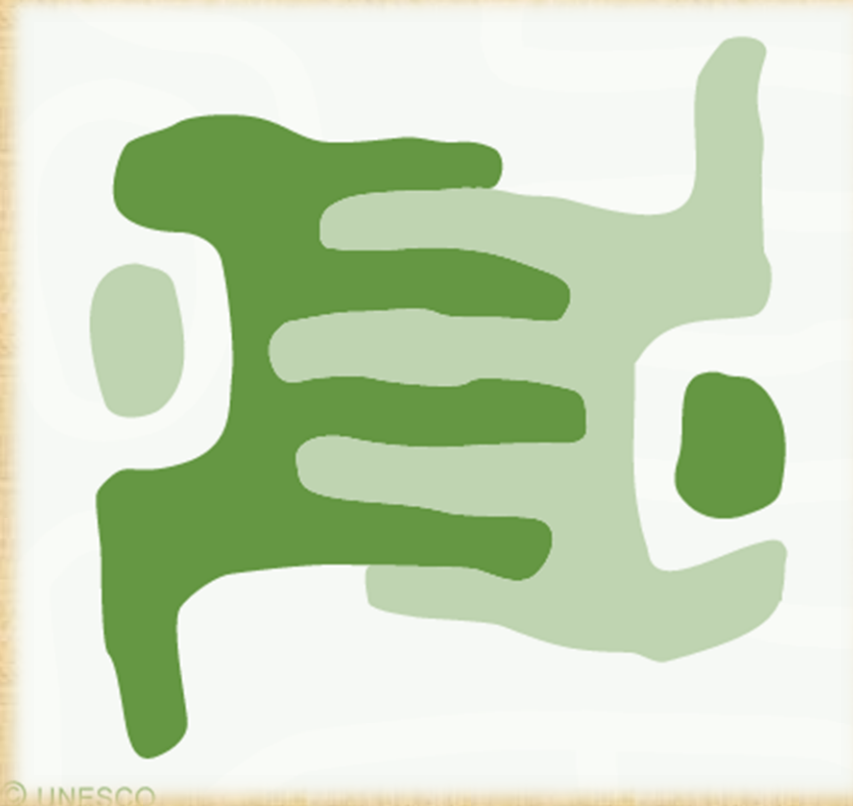
Ser No-Violento

- ☛ Aplica soluciones constructivas para cada conflicto cotidiano. Utiliza la acción directa noviolenta: el diálogo. Es capaz de perdonar y reconciliarse, en el afán de conducir al otro a la justicia.
- ☛ No recurre a la autoridad para acusar, sino que afronta la situación y a las personas. Se atreve a mostrar la cara para avivar la conciencia del violento.
- ☛ Es una persona honesta que no se resigna a pasar por el mundo sin dejarlo “un poco mejor de cómo lo encontré”





*“Sé el cambio que quieres ver
en el mundo”*



© UNESCO

Gracias por su atención

educamb3@hotmail.com

Referencias

- ADAMS David (1992) El Manifiesto de Sevilla sobre la Violencia, 1989. Francia. UNESCO
- FISAS Vinceç (1998) Cultura de Paz y gestión de conflictos. España. Icaria-UNESCO
- GHANDI Mahatma (2001) Quien sigue el camino de la verdad no tropieza: Palabras a un amigo. España. Sal Terrae
- GHANDI Mahatma (2002) Mi vida es mi mensaje. Escritos sobre Dios, la verdad y la no violencia. España. Sal Terrae
- GHANDI (2002) Reflexiones sobre la no-violencia. Buenos Aires, Longseller.
- MULLER Jean-Marie (2004) El Coraje de la No Violencia: Nuevo itinerario filosófico. España. Sal Terrae
- PARENT Jacquemin Juan-María (2007) La acción no-violenta. Bases teóricas y sugerencias prácticas. México. CDHEM
- PARENT Jacquemin, Juan-María. (2007) La no-violencia activa. Una ética para hoy. España. Sinergia
- PARENT Jacquemin, Juan-María. (2008) Antología de la No-Violencia II. México. CDHEM-UAEM
- REDORTA Josep (2004) Cómo analizar los conflictos. La tipología de conflictos como herramienta de mediación. España. Paidós
- REYES Pedraza Josefina (2008) La alteridad en el pensamiento ético de Emmanuel Lèvinas y Paul Ricoeur. Tesis de Doctorado en Humanidades. México. UAEM
- RICHARD J. Alain (2006) Pilares para una cultura de la no-violencia. España. PPC Editorial

REVISTAS

- MOUNIER Emmanuel (2005) Principios de una civilización personalista. En Ixtus. Espíritu y Cultura. No. 51 Año XII. Traducción de Gutiérrez-Otero Patricia pp. 24-33
- PARENT Jacquemin, Juan-María (2006) Fenomenología de la No-Violencia. Tiempo de Educar, enero-junio, año/vol. 7, número 013. México. UAEM
- PARENT Jacquemin, Juan-María, Sobrino Ordoñez Miguel Ángel, Barcalett Pérez María Luisa (2007) Sobre la Dignidad Humana. Dignitas. Octubre-Diciembre No. 2 Comisión de Derechos Humanos del Estado de México
- PARENT Jacquemin Juan-María (2008) Pierre Teilhard de Chardin y Gandhi ante la No-Violencia. En Ciencia Ergo Sum, marzo-junio, año/vol. 15, número 001. México, UAEM
- CARTA DE LA TIERRA. En www.cartadelatierra.org.