



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



Licenciatura en Enfermería

MATERIAL DIDÁCTICO: Diapositivas

ELABORADO POR: Mtra. Edith Guadalupe Martínez Morales

Programa de Estudio: *Psicología y salud*

JUSTIFICACIÓN

El enfoque y los principios pedagógicos del programa de la Unidad de Aprendizaje de Psicología y salud, tienen como referente la corriente constructivista del aprendizaje y la enseñanza, según la cual el aprendizaje es un proceso constructivo interno que realiza la persona que aprende a partir de su actividad interna y externa, y por intermediación de un facilitador que propicia diversas situaciones de aprendizaje que guían la construcción de aprendizajes significativos contextualizando el conocimiento al área de enfermería que en esta ocasión nos ocupa.

Por lo tanto, la selección de métodos, estrategias y recursos de enseñanza-aprendizaje utilizados en la instrumentación de esta unidad de aprendizaje están enfocados en lo siguiente:

- La activación de los conocimientos previos del estudiante a fin de vincular lo que sabe con lo nuevo que va aprender.
- Proponer diversas actividades de aprendizaje que brinden al estudiante diferentes oportunidades de aprendizaje y representación del contenido.

- Promover el uso de estrategias que le posibiliten adquirir, elaborar, organizar, recuperar y transferir la información aprendida.
- Favorecer la contextualización de los contenidos de aprendizaje mediante la realización de actividades prácticas, investigativas y creativas.

Esta forma de adquisición de conocimiento tiene el propósito de crear situaciones de aprendizaje variadas que faciliten la adquisición, integración y transferencia de lo aprendido a situaciones nuevas. La combinación de escenarios y recursos busca propiciar ambientes de aprendizaje variados que estimulen el deseo de aprender en situaciones concretas, simuladas o cercanas al contexto en el que el estudiante realizará la práctica profesional de enfermería.

Los contenidos temáticos de esta unidad le permitirán tener una visión global de las principales teorías que fundamentan el desarrollo humano desde diferentes perspectivas en función de las dimensiones del ser humano como lo son la biológica, psicológica, social y espiritual con la finalidad de ver al paciente de manera integral y estar en posibilidad de brindarle un cuidado enfermero humanístico de calidad y calidez que repercuta en su calidad de vida.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Espacio educativo donde se imparte: Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura: Licenciatura en Enfermería
Unidad de aprendizaje: Psicología y salud
Carga académica: 3 Hora teórica
Total de créditos: 6
Tipo de Unidad de Aprendizaje: Curso
Modalidad educativa: Escolarizada sistema flexible
Núcleo de formación: Sustantivo
Área curricular: Sociología
Carácter de la UA: Obligatoria

DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS	
De la unidad de aprendizaje:	➤ Contar con elementos psicológicos para analizar las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano, comprendiendo los cambios conductuales en sus diferentes esferas evolutivas y la influencia del medio ambiente.
De los contenidos de la Unidad 2. Etapas de la vida	➤ Describir las etapas de la vida en las diferentes esferas evolutivas a través de la exploración en contextos de la práctica profesional para la atención integral de la persona, familia y comunidad.
CONTENIDOS	2.1 Delimitación de las etapas 2.1.1 Prenatal 2.1.2 Niñez 2.1.3 Adolescencia 2.1.4 Adulto 2.1.5 Vejez 2.1.5.5 Roles del adulto mayor

GUIÓN DIDÁCTICO:

Para propiciar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los contenidos temáticos de la Unidad de Competencia dos del curso de Psicología y salud titulada *roles en el adulto mayor*, al docente le será de utilidad usar el presente paquete de dispositivas de la siguiente manera:

1. Con la diapositiva No. 1, 2, 3, 4 y 5 el docente realizará el encuadre de la unidad, y hará del conocimiento del alumno el objetivo de la misma, así como de los contenidos temáticos que se abordarán.
2. Utilizando las diapositivas No. 6 y 7 el docente dará una introducción de lo que es el rol del adulto mayor y su definición.
3. Con apoyo de las diapositivas No. 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14 realizará la presentación de la actividad laboral de los adultos mayores.

4. Con el contenido del grupo de diapositivas de la No. 15, 16, 17, 18 y 19 se desarrolla el cambio de rol laboral de los adultos mayores.
5. Utilizando la diapositiva No. 20, se dará a conocer las desventajas que tiene el adulto mayor al momento de la jubilación.
6. Se usarán las diapositivas No. 21, 22 y 23 para dar a conocer algunos datos importantes que giran alrededor de las tareas comunitarias que utilizan los adultos mayores.
7. La diapositiva No. 24, servirá para dar a conocer algunas participaciones de la vida social del adulto mayor.
8. La diapositiva No. 25, servirá para presentar a los alumnos su necesidad del logro del adulto mayor.
9. Las diapositivas No. 26 y 27 el docente comentará las ocupaciones del adulto mayor en su tiempo libre.
10. La diapositiva No. 28, tiene un resumen de la necesidad de filiación del adulto mayor a grupos o una colectividad para tener una identidad.
11. Con la diapositiva No. 29, se realizará la presentación de la necesidad de ayudar a otros a través del altruismo.
12. Las diapositivas No. 30 a la 32, se utilizarán para dar a conocer los roles en la familia del adulto mayor.
13. En la diapositiva No. 33 se presenta el listado de fuentes consultadas, a las que puede recurrir el alumno para conocer Las diapositivas más sobre las diferentes teorías que fundamentan del desarrollo humano.