



Universidad Autónoma del Estado de México

Centro Universitario UAEM Zumpango
Licenciatura en Enfermería
Unidad de Aprendizaje:
Promoción y educación para la salud.

**GENERALIDADES DE LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN
PARA LA SALUD**

DRA. EN C. S. MA DE LOURDES VARGAS SANTILLÁN

Septiembre 2019.

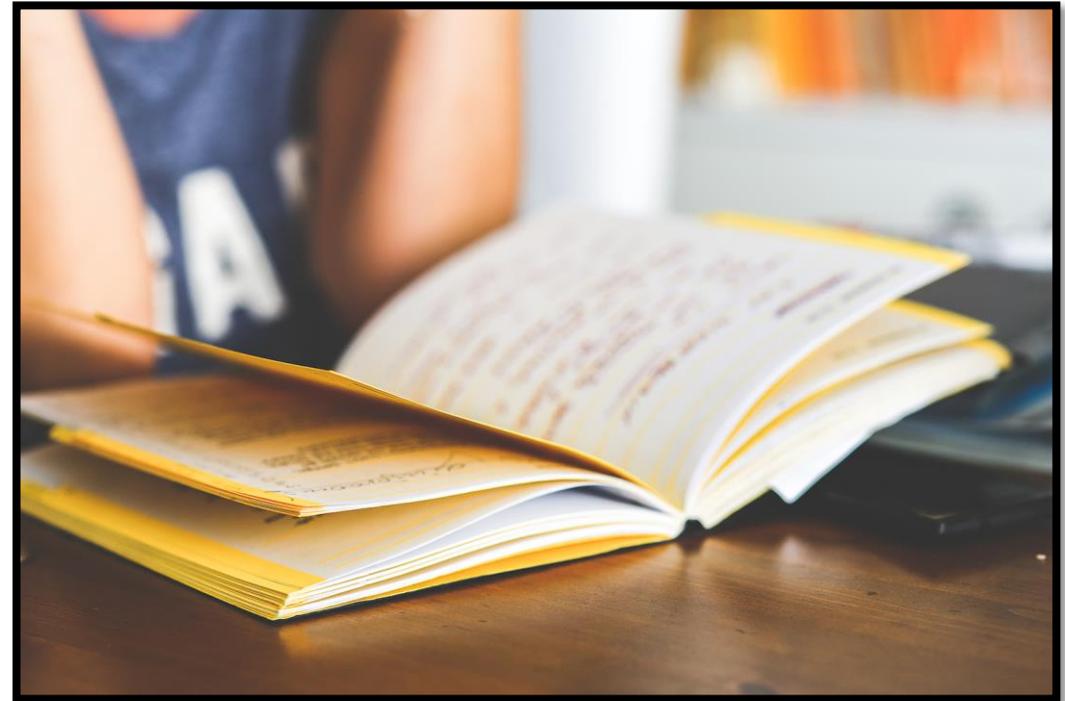
Objetivo

Dar a conocer las bases de la educación y promoción de la salud, sus componentes y la importancia en la prevención de las enfermedades.

CONCEPTO DE EDUCACIÓN

“La Educación es el conjunto de acciones y de las influencias ejercidas voluntariamente por un ser humano sobre otro ser humano”

Es un proceso que tiende a capacitar al individuo para actuar conscientemente frente a nuevas situaciones de la vida, aprovechando la experiencia anterior y teniendo en cuenta la integración, la continuidad y el proceso social.



Características de la educación

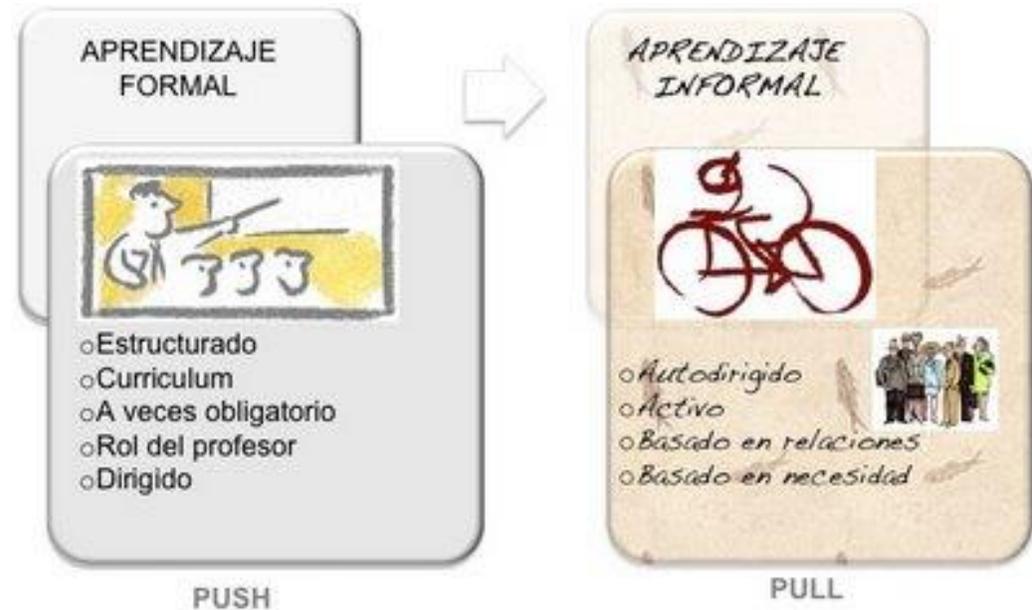
- ❖ Es un hecho social.
- ❖ Es un proceso.
- ❖ Es permanente.
- ❖ Reproduce valores y esquemas.
- ❖ Capacita para transformar.



TIPOS DE EDUCACIÓN

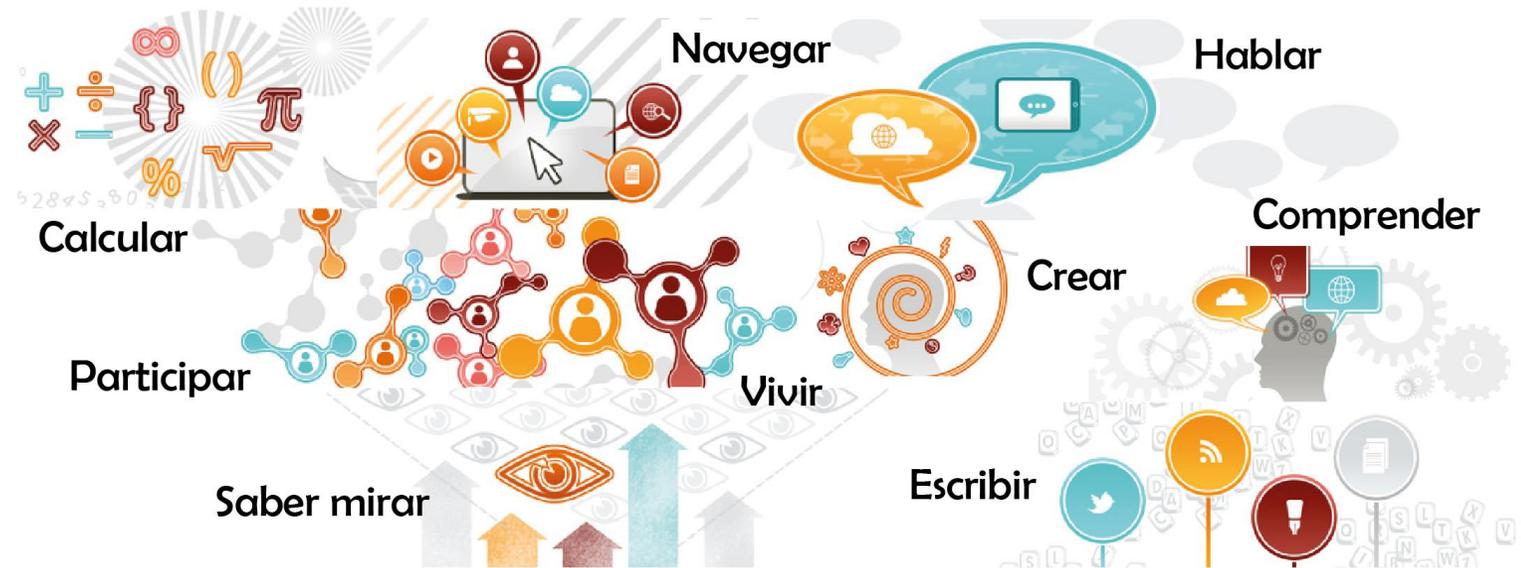
Educación Informal

Es el proceso que dura toda la vida, por lo cual cada persona adquiere y acumula conocimientos, capacidades, actitudes y creencias a través de las experiencias diarias y del contacto con su medio. El principal promotor de este tipo de educación es la familia.



Educación Informal

- ❖ Se genera en los grupos primarios.
- ❖ Es permanente.
- ❖ No esta sistematizada
- ❖ Tiene objetivos implíciti-
diversos.



Educación Formal

“Es toda actividad educativa organizada y sistemática para impartir cierto tipo de aprendizaje a ciertos subgrupos de la población y puede no ser escolarizada”



CONCEPTO DE SALUD

Equilibrio Biopsicosocial y no sólo la ausencia de enfermedad (OMS, 1974).

FACTORES QUE AFECTAN LA SALUD

MEDIO
AMBIENTE

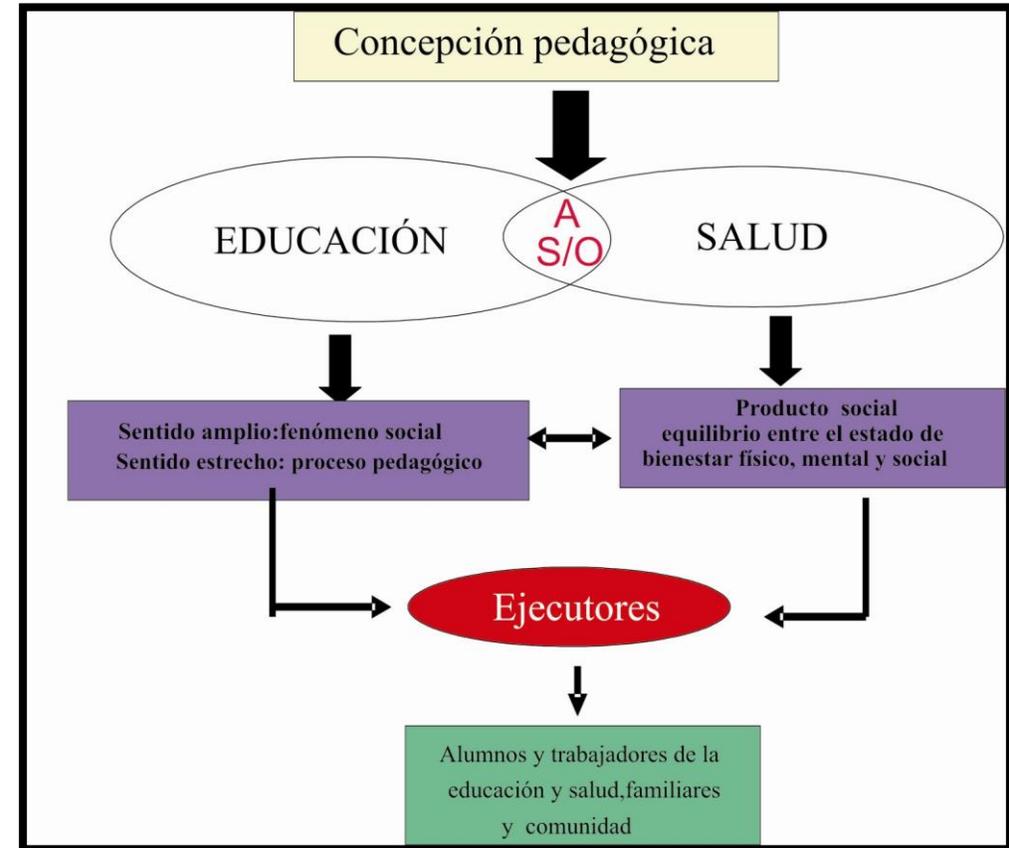
ESTILO DE
VIDA

BIOLOGIA
HUMANA

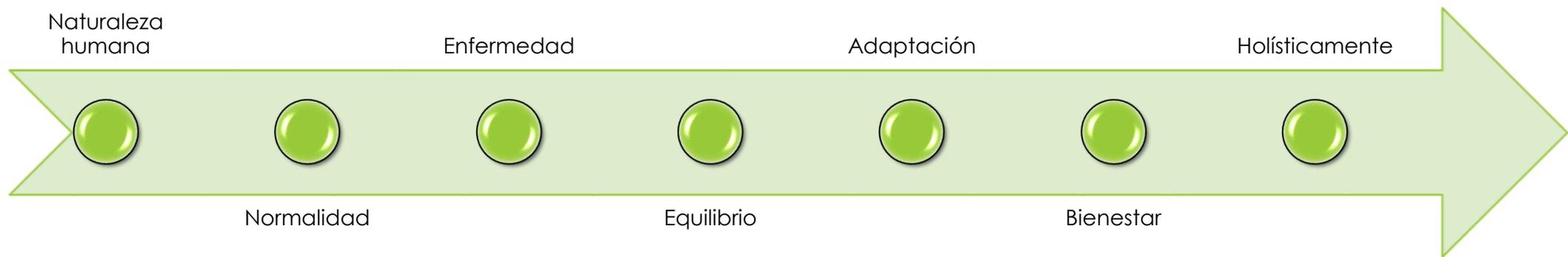
SISTEMA
ORGANIZATIVO
DE ATENCIÓN DE
LA SALUD

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

La educación para la salud es una disciplina que estudia y desarrolla los procesos que permiten generar pautas de conducta -individuales y colectivas favorables a la salud a través de distintos niveles de acción que van desde la transmisión de información hasta la reflexión y participación conjunta de los integrantes de dicho proceso educados-educadores (OMS, 2012).



La salud a lo largo de la historia



Concepto de Salud

Antecedentes

Canguilhem
(1997)

- La salud vulgar y científica.

Gadamer
(1996)

- La salud como el ritmo de la vida... sanar/enfermar.

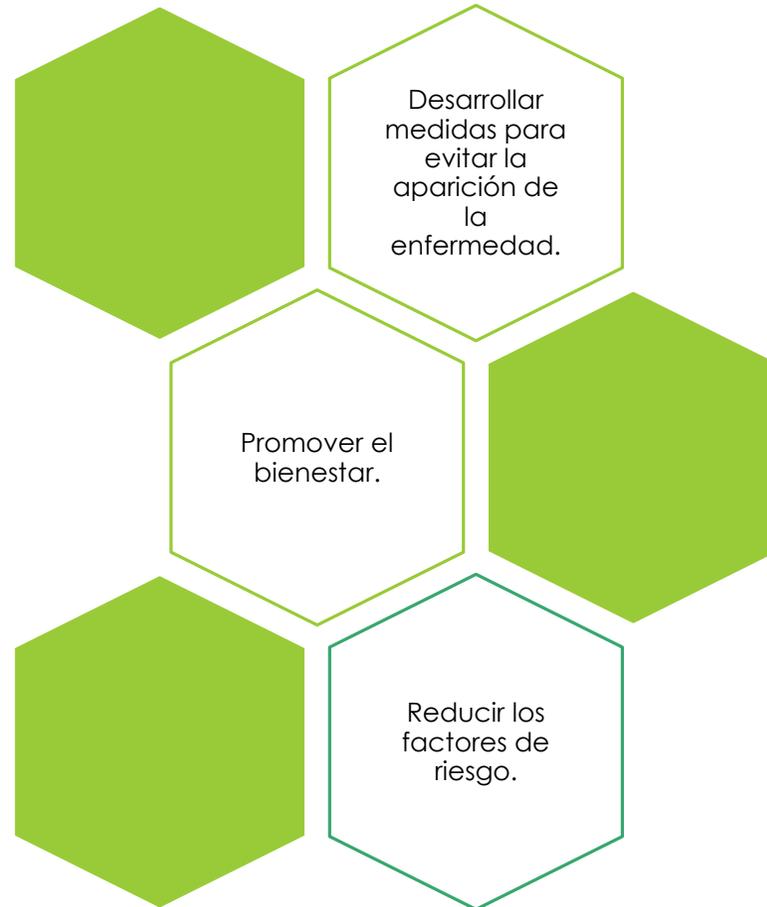
M. Newman
(1990)

- La salud como expansión de la conciencia.

“No estar enfermo”
“Valerse por sí mismo”
“Tener dinero”
“No tener dolor”
“Trabajar”
(Fonseca,2013;
Pera,2004;Blaxter, 1990)

Movilizarse en su entorno, realizar tareas físicas para el autocuidado, conductas y actividades para mantener su independencia y relaciones sociales (Sosa, 2007)

PREVENCIÓN DE LA SALUD



PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.



AGENTES DE SALUD

Relaciones del cuidado humanitario por la salud



Dr. Rafael Chávez Domínguez 2010

Figura 1

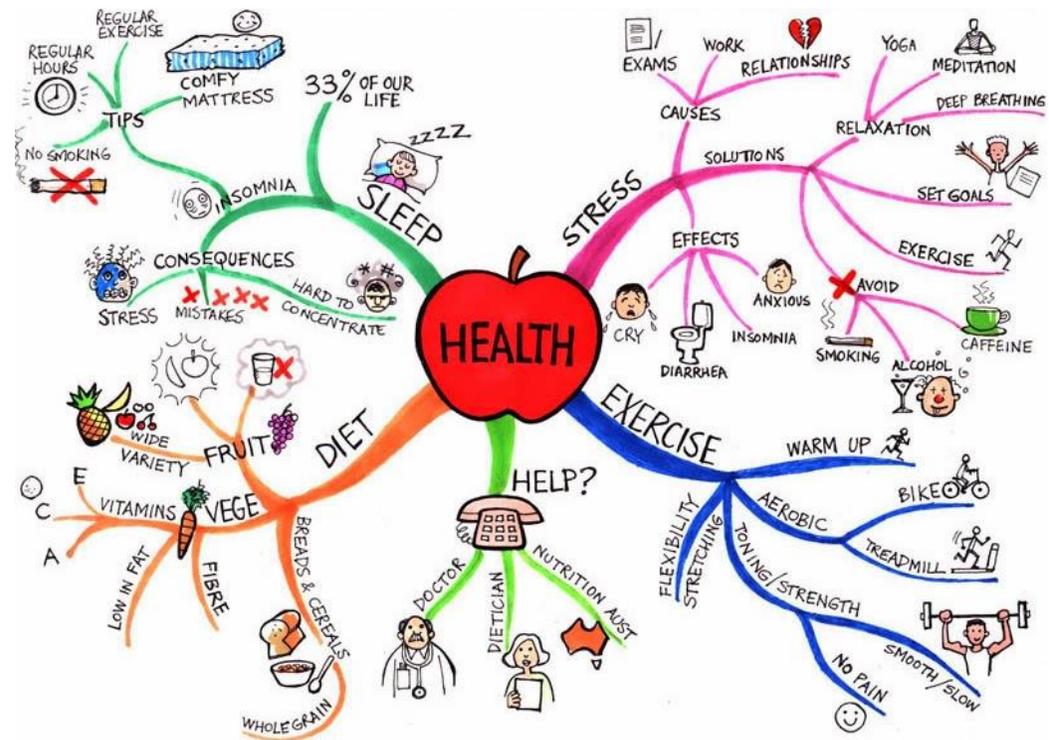


CAMPOS Y ÁREAS DE ACCIÓN

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE LA EDUCACION PARA LA SALUD.

1. Ubicación del nivel en que se va a trabajar: masivo, grupal y comunitario.

2. Justificación: Debe incluir aspectos epidemiológicos, sociales, del comportamiento, educativos y administrativos.



ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE LA EDUCACION PARA LA SALUD.

Objetivos generales del programa.

Metas:
Cuantificación de los objetivos expresados en números o porcentajes.

Límites del programa:
Tiempo, espacio, recursos

Evaluación del
proyecto.

Actividades a
desarrollar de
acuerdo al nivel
educativo
seleccionado.

Apoyos internos y
externos.



NIVELES DE ATENCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD



NIVEL COMUNITARIO:

Problemas de salud geográficamente delimitados.



NIVEL GRUPAL:

Problemas específicos o por grupos de edad y sexo.



NIVEL MASIVO: Principales problemas de la salud de la población en general.

Nivel Masivo

- ❖ Información.
- ❖ Abarca mayor numero de población.
- ❖ Abarca los principales problemas de salud en base a magnitud y trascendencia.
- ❖ Predomina el uso de los medios masivos de comunicación.
- ❖ Se evalúa mas la cantidad que la calidad.
- ❖ Es un programa relativamente corto, económico y puede manejarse a nivel nacional, regional o local.



Nivel Grupal

- ❖ Trabajo de grupos (afectados por un mismo padecimiento o característica que afecta o limita las condiciones para la salud).
- ❖ Predomina la dinámica de grupos como método de trabajo.
- ❖ Generalmente se aborda a través de un programa institucional previamente diseñado.



Nivel Comunitario

- ❖ Trabajo comunitario.
- ❖ Se desarrollan en un lugar geográficamente determinado y los miembros que participan habitan en el mismo.
- ❖ Se puede partir de un problema de salud específico o de condiciones ambientales que deterioran la salud.
- ❖ El proyecto requiere mucho tiempo y trabajo así como particular dedicación por parte del educador.



Promoción de la salud

Carta de Ottawa (1986) Proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla

Actitud, recomendación

Actividad para mejorar la salud

Fomento a la salud

Antes del nacimiento

Todas las etapas de la vida

Disminuir Factores de riesgo

SALUD

PERSPECTIVAS DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

Las 5 funciones de Promoción de la Salud:

A) Desarrollar aptitudes personales para la salud:

La promoción de la salud proporciona la información y herramientas necesarias para mejorar conocimientos.

B) Desarrollar entornos favorables:

Impulsa que las personas se protejan entre sí y cuiden su ambiente.



C) Reforzar la acción comunitaria:

Impulsa la participación de la comunidad en el establecimiento de prioridades y toma de decisiones.

D) Reorientar los Servicios de Salud:

Impulsa que los servicios del Sector Salud trasciendan su función curativa y ejecuten acciones de promoción.



E) Impulsar Políticas Públicas Saludables:

Coloca a la salud en la agenda de los tomadores de decisiones de órdenes de Gobierno y de Sectores Públicos y Privados (Dirección General de Promoción de la Salud, México, 2012).



Desafíos

- 1.- Implementar políticas públicas integrales en Promoción de la Salud.
- 2.- Incorporar adecuadamente el concepto de determinantes sociales en el quehacer de la Promoción.
- 3.- Lograr un real trabajo interdisciplinario e intersectorial.
- 4.- Desarrollar estrategias, que se sostengan en el tiempo, donde las comunidades sean las protagonistas.

Figura 1 Reformas de la APS necesarias para reorientar los sistemas sanitarios hacia la salud para todos



5.- Formar adecuadamente a los profesionales que se desempeñan en este ámbito.

6.- Desarrollar sistemas de evaluación que permitan dar cuenta del real impacto de estas intervenciones.

7.- Fortalecer el componente preventivo-promocional en el quehacer del sistema de salud y sus servicios (Sapag M & Poblete A, 2007).

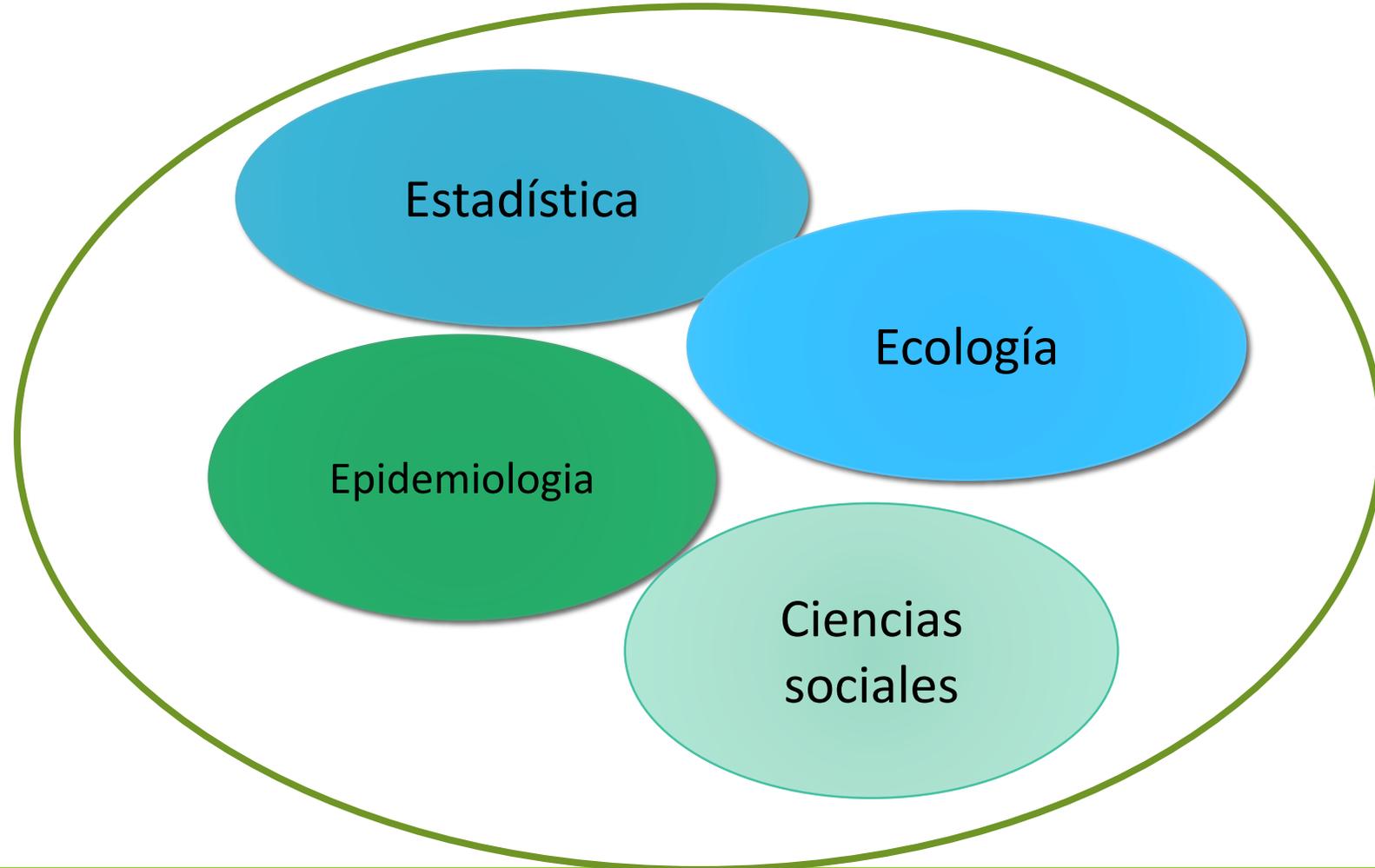


SERVICIO INTEGRADO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

COMPONENTES



La Educación para la Salud en el ámbito de la Salud Pública



Referencias

- ❖ Diaz B., Pérez R., Báez P. Conde M. (2012). Generalidades sobre promoción y educación para la salud. Revista Cubana General Integral. 28 (3): 299-308.
- ❖ Werner D. (1974). Aprendiendo a promover la salud. Hesperian.
- ❖ Torres F., Beltrán G., Barrientos G., Lin O., Matínez P. (2000). Educación para la salud. Revista médica de la Universidad Veracruzana. Vol. 0 num. 3. Ene-Jun 2000.