

Guion explicativo

Nombre del curso: Enfermería en Salud Mental.	Curso: Enfermería en Salud Mental. Tema: Promoción de la Salud Mental. Subtema: Determinantes sociales de la salud mental.		Duración total del curso:	32 horas	Duración de la sesión:	2 horas
Nombre del instructor:	Mtra. en C. S. Isabel Alvarez Solorza				Fecha:	25 de septiembre de 2019
Dirigido a: (Perfil de los participantes: Conocimientos y habilidades para ingresar al curso).	Jóvenes en edad escolar universitaria; con un rango de edad entre 18 y 20 años. Que actualmente se encuentren cursando el 3er semestre de la Licenciatura en Enfermería.				Horario:	07:00 – 09:00 am
Número de participantes:	37				Lugar:	Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEMéx
Objetivo general de la sesión:	Reconocer las y prevención de condiciones de salud mental , mediante el análisis de programas nacionales e internacionales para fortalecer la función educativa del profesional de enfermería .					
Técnicas instruccionales: Expositiva / Diálogo-discusión / Demostrativa e Interrogativa	Técnicas grupales (por equipo de 7 personas) Técnica para aprender a pensar “Tabla de factores por grupos etarios”. Identificación de determinantes sociales de la SM a través de juego “¿Quién soy?” uso de Head Bands.		Materiales de apoyo didácticos: <ul style="list-style-type: none"> • Plumones. • Lista de asistencia. • Formatos de evaluación diagnóstica, evaluación final, evaluación de satisfacción. • Presentación. • Laptop, extensión, hojas. • Cañón. • Tarjetas de personajes y elástico. • Otros Estudios y manuales 			
Contenido temático del curso: I. Introducción a la Salud Mental. II. Enfermería en Salud metal. III. Promoción de la Salud Mental. IV. Condiciones prioritarias de la Salud mental.	Contenido temático de la sesión: I. Definiciones relevantes para la sesión II. Determinantes sociales de la salud mental más comunes en la actualidad. III. Promoción de la Salud Mental					

V. Proceso de Enfermería en la atención de la Salud Mental.	IV. Programas de Salud Mental	
Características del lugar:		
Bien iluminado y ventilado, preferentemente sin ruido de la calle o ventanas muy luminosas. Con mobiliario en buenas condiciones y recursos tecnológicos funcionales.		

Plan de sesión

Temas y subtemas	Objetivos particulares y específicos	Actividades		Técnicas instruccionales / grupales	Materiales y equipos	Evaluación	Tiempo	
		Instructor	Participantes				Parcial	Acumulado
1. Encuadre	Los participantes identificarán el objetivo del curso, el tema a tratar, los lineamientos y compromisos del curso, así como la mecánica de participación, para comprender el alcance del tema. Todo mediante	Dar la bienvenida. Presentación ante el grupo y entrega de materiales (tabla impresa y bandas para la cabeza).	Escuchar la presentación.	Expositiva-Interrogativa	Laptop Proyector Presentación PPT Fichas y elástico	No Aplica (NA)	2"	2"
		Solicitar a los participantes que piensen en un personaje famoso de su agrado.	Colocar el nombre del personaje en la ficha correspondiente.	Diálogo	Laptop Proyector Presentación PPT Plumones	NA	2"	4"
		Solicitar a los participantes que registren su personaje para el equipo contrario antes de empezar con la sesión.	Transferir ficha al equipo correspondiente, el cual será asignado por el instructor.	Expositiva-Demostrativa	Lista de asistencia Plumones Mobiliario	NA	3"	7"

investigación previa y selección de información significativa para la clase	Solicitar a los participantes que designen a dos representantes del equipo.	Presentarse mencionando los datos requeridos.	Expositiva / Diálogo-discusión.	Laptop Proyector Presentación PPT	NA	4"	11"
	Recordar el objetivo del curso y temario del curso.	Comprender la estructura del curso.	Expositiva	Laptop Proyector Presentación PPT	NA	3"	14"
	Preguntar a los participantes qué expectativa tienen de la sesión y reflexionar sobre el conocimiento de los temas y su utilidad en el desarrollo profesional.	Mencionar las expectativas que tiene del tema y su utilidad.	Diálogo-discusión	Laptop Proyector Presentación PPT	NA	5"	19"
	Presentar las reglas de operación del curso.	Atender y acatar las reglas de operación.	Expositiva	Laptop Proyector Presentación PPT	NA	3"	22"
	Establecer el contrato de aprendizaje.	Mencionar su aporte al contrato de aprendizaje.	Diálogo-discusión	Laptop Proyector Presentación PPT	NA	3"	25"
	Presentar la mecánica de evaluación de la sesión.	Atender y acatar la mecánica de evaluación	Expositiva Diálogo-discusión	Laptop Proyector Presentación PPT	NA	2"	27"
	Aplicar la dinámica ¿Quién soy? Y tabla de factores por grupos etarios.	Participar en las actividades con el grupo.	¿Quién soy? Y tabla de factores por grupos etarios.	Laptop Proyector Presentación PPT	NA	20"	47"

					Fichas y elástico Plumones			
	Los participantes realizarán la evaluación diagnóstica, para examinar los conocimientos previos que tienen acerca del tema a desarrollar.	Entregar a los participantes la evaluación diagnóstica y explicar en qué consiste, su alcance y las instrucciones para responderla.	Responder la evaluación diagnóstica	Demostrativa	Evaluación diagnóstica impresa.	Evaluación diagnóstica sobre los determinantes sociales de la salud mental, seleccionando la respuesta correcta.	10"	57"
2. Desarrollo	Los participantes conocerán los principales conceptos referentes a salud mental y determinantes sociales de esta, para que, con base en sus actividades, puedan desarrollar estrategias favorecedoras a la promoción de la Salud Mental e identificación de las determinantes	Explicar qué es la salud mental, y cómo es que esta puede llegar a verse afectada o modificada por diversas determinantes sociales.	Comprenderá el concepto de salud mental e identificará los diversos determinantes sociales que pueden influir en ella.	Expositiva-Diálogo	Laptop Proyector Presentación PPT	NA	30"	87"
		Desarrollar estrategias de enseñanza que permitan al alumno comprender la importancia de la promoción de la Salud Mental.	Comprenderá la importancia de la promoción de la Salud Mental.	Expositiva/Interrogativa	Laptop Proyector Presentación PPT	NA	8"	95"

	sociales más comunes.							
3. Cierre	Los jóvenes explican lo aprendido durante la sesión, a través de aportaciones personales y la evaluación final.	Realizar una conclusión del curso, mediante preguntas específicas a los participantes para conocer el cumplimiento de los objetivos y expectativas, sugerir acciones que promuevan la continuidad del aprendizaje y la promoción y atención de la salud mental.	Dar su punto de vista con respecto al tema tratado.	Diálogo o Discusión Demostrativa	Laptop Proyector Presentación PPT Otros informes o estudios impresos.	NA	7"	102"
		Entregar a los participantes la evaluación final y explicar en qué consiste, su alcance y las instrucciones para responderla.	Responder el cuestionario.	Demostrativa	Evaluación final impresa.	Evaluación final sobre los determinantes sociales de la salud mental, seleccionando la respuesta correcta.	10"	112"
		Entregar a los participantes la encuesta de satisfacción.	Responder la encuesta de satisfacción.	Demostrativa	Encuesta de satisfacción	Encuesta de satisfacción	5"	117"
		Hacer el cierre del curso con una reflexión final y un resumen de los aspectos más relevantes de la sesión.	Atender la reflexión e incorporarla a sus saberes.	Expositiva	Laptop Proyector Presentación PPT	NA	3"	120"