

DESARROLLO PERSONAL

(Nivel Medio Superior, Primer Semestre)

MÓDULO I. MI CRECIMIENTO PERSONAL

1.2. EXPLORANDO MI IDENTIDAD.

JUSTIFICACIÓN Y GUÍON EXPLICATIVO DE LA PRESENTACIÓN DE 40 DIAPOSITIVAS

Se recomienda utilizar esta presentación para desarrollar el **TEMA 1.2 “EXPLORANDO MI IDENTIDAD”**, y después de que los alumnos hayan realizado una investigación documental guiada sobre el tema, de esta manera el estudiante podrá participar de manera más activa con preguntas, comentarios, ejemplos etc. Lo que le ayudará a clarificar información y le permitirá aplicarla en sí mismo, reconociendo las **características de los diferentes estatus de identidad**, empezando por definir qué es la identidad, la importancia de esta y cómo podemos enriquecer el desarrollo personal a través de llegar a una identidad lograda. En la idea de que con ejercicios guiados de autoobservación, pueda identificar en sí mismo características de estos tres estatus en su persona y así sea un punto de partida para tomar acciones en pro del logro de su identidad, que repercutirá en su desarrollo personal en forma integral.

JUSTIFICACIÓN

Como sabemos los **materiales didácticos** tienen varias funciones dentro de las estrategias didácticas, entre las que tenemos las de motivar y mantener el interés, además de que con la información se provoca la reflexión sobre los temas tratados, en este caso respecto a algunos elementos importantes sobre el tema de

Explorando mi identidad, en la idea de identificar los elementos que la conforman y estos los pueda observar el alumno en sí mismo.

En este sentido esta presentación con diapositivas cubre con las funciones antes mencionadas, ya que las imágenes son atractivas para los alumnos y los invita a pensar y reflexionar sobre como es, que elementos forman su personalidad y lo más importante es que pueda ubicar los elementos y características de cada estatus de identidad, y sobre todo qué acciones **puede llevar a cabo para llegar al estatus de identidad lograda**. Es importante que el estudiante analice la información siempre con la ayuda del profesor.

Este Material Didáctico está formado por una serie de 40 diapositivas, cada una de las cuales muestra **información** referente a contenidos del **Módulo I** del Programa de Desarrollo Personal, denominado "**Mi crecimiento personal**", para lo cual se muestran imágenes con información breve que invita al análisis del mismo. Estas diapositivas permiten que el profesor implemente **actividades de aprendizaje** que pueden ser preguntas dirigidas que inviten a la reflexión personal sobre el tema y se comparta con lluvia de ideas a fin de enriquecer el acervo grupal. O bien puede utilizar estrategias de **gamificación** y así hacer más lúdico el aprendizaje del tema. De esta manera este material se convierte en recurso de apoyo importante para el desarrollo de este tema. Cabe mencionar que también se promueve el uso de las **TIC**.

RELACIÓN DEL MATERIAL CON LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CURSO.

Este material didáctico apoya el desarrollo del tema mencionado ya que en todo momento se apega al programa **de la asignatura**, en la diapositiva No. 6 se muestra una imagen del Programa donde aparece el tema el tema 1.2. **Explorando mi identidad**. Se respeta también el **Propósito del Módulo**, (mismo

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela preparatoria de la UAEM
Agosto de 2019

que aparece en la diapositiva No. 4) que se pretende lograr este tema, así como las Competencias que se desarrollan con el mismo, en la diapositiva No. 5.

La Metodología que se recomienda para utilizar esta presentación dentro del aula, responde a los 3 momentos de una secuencia didáctica a saber: **apertura, desarrollo y cierre** (Diapositiva 7). Es así como en las primeras diapositivas que corresponden al momento de la **apertura**, se realizan una serie de preguntas detonadoras que invitan a contestar preguntas como: ¿quién soy?, ¿Cuáles son mis metas?, ¿Cuáles son mis gustos? Etc.. en la intención de ir reforzando la habilidad de autoobservación, también se cuestiona sobre lo que es la identidad, recuperando los **conocimientos previos** que tiene el alumnos sobre el tema. Y se presentan situaciones de problematización (siguiendo los momentos del aprendizaje que nos propone Robert Marzano), y servirá también para introducir el tema de qué es la identidad, sus características, y la importancia del desarrollo personal. Posteriormente en el momento de **desarrollo**, se presentan diapositivas con **información teórica** y algunas actividades que les permitan organizar y clarificar dicha información. Se sugiere que el docente incluya actividades para que ellos investiguen y la lleven para analizarla y posteriormente **aplicarla**, es importante promover que los estudiantes aporten información de sí mismos, a fin de que en un **ambiente de confianza, puedan enriquecer su experiencia personal y el acervo grupal**. Finalmente en **el momento de cierre**, se proponen actividades para que los alumnos en un ejercicio de meta cognición, puedan identificar los aprendizajes logrados, así como su utilidad en la vida cotidiana.

En este sentido, la recomendación en términos generales para utilizar este material es seguir los siguientes pasos:

a). Presentar la diapositiva (o un número de ellas) dependiendo de la profundidad que el profesor quiera hacer sobre el tema.

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela preparatoria de la UAEM
Agosto de 2019

b). Invitar a los alumnos a que comenten en parejas cómo entienden la información presentada en la (s) diapositiva (s), y elaboren una breve conclusión en pareja.

c). Con lluvia de ideas comparten sus puntos de vista, el maestro escucha algunos comentarios y guía los mismos hacia una conclusión, aclarando si es necesario la información en caso de que observe alguna confusión al respecto.

d). Si bien es recomendable que los alumnos compartan la información que van generando sobre el conocimiento de sí mismos, **es muy importante también respetar la decisión de cada alumno respecto a la información que desean compartir. Nunca se les debe forzar a compartir información de sí mismos si no es su deseo hacerlo.**

e). Individualmente el alumno escribirá como puede aplicar a su vida la información contenida en las diapositivas y analizadas con sus compañeros.

f). El maestro solicita a quienes deseen compartir su información, se escuchan algunas ideas y se dirigen a una conclusión.

g). De esta manera se trataran las dispositivas.

h). Una vez concluida la sesión (o pueden ser varias sesiones) del tema. Los alumnos elaborarán sus conclusiones contestando las preguntas: ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo aprendí? Y ¿Qué más me gustaría aprender sobre el tema?

Esta metodología permite desde el enfoque constructivista y por competencias, que el alumno vaya construyendo junto con sus compañeros y la guía del maestro, la comprensión **sobre quién es, y es el estatus de su identidad ya sea: difusa,**

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela preparatoria de la UAEM
Agosto de 2019

hipotecada, moratoria o lograda, asimismo analizará la importancia que tiene esta información en su formación integral.

Es muy importante que el maestro utilice estas diapositivas dando tiempo suficiente para que el alumno pueda **analizar** y posteriormente **participar** con sus comentarios y dudas sobre lo que se va planteando, ya que si bien es información teórica, dan pie a realizar una serie de preguntas detonadoras que propicien el análisis de la información, y sobre todo identificar el grado en que cada estudiante tiene desarrollada la habilidad de auto observarse, para lo cual ayuda mucho el ejercitar la misma durante el desarrollo del tema, no olvidar que la esencia de esta asignatura es trabajarla como **Taller**. Es importante el promover que se compartan los comentarios con el grupo y guiarlos a conclusiones. Es deseable también fomentar en los alumnos el desarrollo y mejoramiento de sí mismos que es la intención de este tema, y mencionar que el proceso de autoconocimiento y crecimiento personal es un proceso permanente en la vida de las personas, ya que constantemente estamos aprendiendo, creciendo y desarrollándonos, en un proceso dinámico que está presente durante toda la vida.

Es necesario sugerir a los alumnos buscar más información respecto a este tema, para lo cual se presenta una lista de fuentes que pueden ser consultadas.

Finalmente es importante señalar que en todo momento fueron respetados los derechos de autor de las imágenes utilizadas, pues se incluye el pie de foto en cada una de ellas, así como de la información utilizada para elaborar este material didáctico.

Elaboró:
Dra. En Ed. Ma. Del Socorro Reyna Sáenz
Agosto de 2019