



**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Arquitectura y Diseño  
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**



**Guía pedagógica:**

**Temas Selectos APOU 3**

L. en P.T. Claudia López Salgado

Elaboró: M. en Arq. Israel Gutiérrez Alonso

Junio 2019

Fecha:

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	8
VII. Acervo bibliográfico	12
VIII. Mapa curricular	13



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Arquitectura y Diseño/  
Unidad Académica Profesional  
Chimalhuacán**

Licenciatura

**Licenciatura En Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje

Temas Selectos APOU 3

**Clave**

APO510

Carga académica

0

4

4

4

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)



**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía pedagógica

El Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEMéx en su artículo 87 establece que:

La guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

La presente guía proporciona una serie de recomendaciones para ser aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad de aprendizaje denominada: Temas Selectos APOU 3, en la cual se abordan las teorías y vertientes tecnológicas contemporáneas que han generado cambios en las ciudades y que marcan pauta reconfigurar las prácticas de la gerencia y gestión urbana.

Los métodos, estrategias y recursos que se proponen en la guía están enfocados a propiciar el trabajo en equipo entre los alumnos y acceder a escenarios de aprendizaje fuera del salón de clases por medio del trabajo de campo. Los métodos sugeridos (lógico, simbólico, mixto, heurístico, inductivo y analítico) permite analizar un objeto de estudio y sus partes, abordar casos particulares y compararlos, desarrollar sesiones en donde se usa la palabra oral y escrita y se trabaja en lo individual y en equipos de trabajo.

De forma concreta, las estrategias se encaminan a que el alumno valore, evalúe o critique las corrientes teóricas, avances tecnológicos y proyectos urbanos aplicados a las ciudades y que han transformado el funcionamiento de las ciudades; también se pretende que tomen decisiones sobre los proyectos que se pueden aplicar a las ciudades futuras.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:** Integral

**Área Curricular:** Urbanismo

**Carácter de la UA:** Optativa

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.



- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

**Objetivos del núcleo de formación:** integral

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:** urbanismo

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar vertientes teóricas y tecnológicas para generar propuestas que impacten de manera positiva el funcionamiento de la estructura urbana a partir de la gestión gerencia y movilidad urbana.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1.</b> Posturas teóricas y avances tecnológicos de vanguardia para el análisis de la estructura urbana		
<b>Objetivo:</b> Comprender las bases teóricas y avances tecnológicos aplicados a la ciudad mediante la revisión de las propuestas contemporáneas para la explicación del funcionamiento urbano presente y futuro.		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Reflexiones teóricas vanguardistas para el estudio de la ciudad.</li> <li>1.2. Avances tecnológicos que cambian a las ciudades del siglo XXI.</li> <li>1.3. Los riesgos sociales, económicos, ambientales y culturales de la aplicación de los avances tecnológicos al funcionamiento de las ciudades.</li> <li>1.4. La transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas.</li> </ol>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<p>Métodos: Lógico, simbólico, colectivo y heurístico  Estrategias: lluvia de ideas, técnica expositiva, método de caso y debate dirigido.  Recursos educativos: Pintarrón, lap top, cañón, presentaciones, capítulos de libros y rúbricas de las actividades (Acervo bibliográfico: 2, 3 y 4).</p>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Presentar de parte del <i>docente</i> el objetivo de la UA, los objetivos de cada unidad, los productos esperados y el sistema de evaluación. Abordar el tema de Reflexiones teóricas vanguardistas para el estudio de la ciudad por medio de lluvia de ideas ( <i>alumnos</i> ) y presentación	Aplicar el método de caso por parte de los <i>estudiantes</i> a ciudades seleccionadas en la revisión de los temas de avances tecnológicos que cambian a las ciudades del siglo XXI y los riesgos sociales, económicos, ambientales y culturales de la aplicación de los avances tecnológicos al	Participar en el debate dirigido ( <i>alumnos y docente</i> ) cuyo tema será: La transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas y elaborar un ensayo corto ( <i>alumnos</i> ) que incluya las principales características de las bases teóricas y los avances tecnológicos.



de los principales enfoques por parte del <i>docente</i> .  Acervo bibliográfico: 3	funcionamiento de las ciudades.  Acervo bibliográfico: 2 y 4	Acervo bibliográfico: 2
<b>(4HP)</b>	<b>(8HP)</b>	<b>(4HP)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno):</b> Uso del acervo bibliográfico 2, 3 y 4.		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clases y bibliotecas de la UAEMéx.	Pintarrón, lap top, cañón, presentaciones, capítulos de libros y rúbricas de las actividades.	

<b>Unidad 2.</b> Experiencias nacionales e internacionales de proyectos de transformación urbana
<b>Objetivo:</b> Analizar las características de los proyectos urbanos que han generado cambios significativos en las ciudades mediante la revisión de casos exitosos para la identificación de ventajas, limitaciones o posibilidades de réplica.
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Proyectos urbanos que han transformado la vida y el funcionamiento de las ciudades.</li> <li>2.2. Experiencias exitosas de gestión, gerencia y movilidad urbana, en México, Latinoamérica y países desarrollados.</li> <li>2.3. Vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas.</li> <li>2.4. Proyectos futuros: rumbo a las ciudades del 2100.</li> </ul>
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>
Métodos: Simbólico, colectivo y heurístico. Estrategias: interrogatorio, webquest, diálogos simultáneos, relatorías y panel de discusión. Recursos educativos: Pintarrón, lap top, cañón, presentaciones, servicio de internet, capítulos de libros, videos y rúbricas de las actividades (Acervo bibliográfico: 2, 5, 6, 7, 8 y 9).



<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<p>Presentar por parte del <i>profesor</i> el objetivo y contenido de la unidad 2, también así recapitular (<i>alumnos</i>) los contenidos de la unidad precedente.</p> <p>Exponer por parte del <i>docente</i>, las características generales de proyectos urbanos y aplicar un interrogatorio (<i>docente</i>) y el webquest (<i>alumnos</i>) que permita identificar cómo se ha transformado la vida y el funcionamiento de las ciudades.</p> <p>Acervo bibliográfico: 2 y 7.</p>	<p>Desarrollar los diálogos simultáneos de parte de los <i>alumnos</i> de las experiencias exitosas de gestión, gerencia y movilidad urbana, en México, Latinoamérica y países desarrollados. Elaborar relatorías (<i>alumnos</i>) de capítulos de libro que contengan las vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros: rumbo a las ciudades del 2100.</p> <p>Acervo bibliográfico: 5, 6 y 7</p>	<p>Elaborar de parte de los <i>alumnos</i>, infografías que incluyan los aspectos centrales de proyectos urbanos que han modificado el funcionamiento urbano y que se catalogan como éxitos.</p> <p>Participar, tanto el <i>profesor</i> como los <i>alumnos</i>, en el panel de discusión para identificar los proyectos futuros que pueden aplicarse en las ciudades.</p> <p>Acervo bibliográfico: 8, 9 y 10</p>
<b>(6HP)</b>	<b>(8HP)</b>	<b>(4HP)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno):</b> (Acervo bibliográfico: 2, 5, 6, 7, 8 y 9).		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Salón de clases, visita de campo y bibliotecas de la UAEMéx.		Pintarrón, lap top, cañón, presentaciones, servicio de internet, capítulos de libros, videos y rúbricas de las actividades.



**Unidad 3. Caso de estudio y proyecto**

**Objetivo:** Generar un proyecto de intervención urbana por medio de la aplicación de teorías y avances tecnológicos contemporáneos para la mejora del funcionamiento de la estructura urbana.

**Contenidos:**

- 3.1. Selección del problema o situación a analizar.
- 3.2. Elaboración del proyecto
- 3.3. Aportaciones de los proyectos para tener mejores ciudades.

**Métodos, estrategias y recursos educativos**

Inductivo, analítico, mixto y heurístico.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Presentar por el <i>profesor</i>, el objetivo y el contenido de la unidad y retomar las características de los proyectos urbanos y proceder a que los <i>alumnos</i> seleccionen el caso de estudio.</p> <p>Acervo bibliográfico: 6</p>	<p>Seleccionar (<i>alumnos</i>), un caso de estudio y tipo de proyecto factible de ser aplicado en ciudades que incluya teorías y avances tecnológicos contemporáneos.</p> <p>Acervo bibliográfico: 1, 3 y 7.</p>	<p>Elaborar por parte de los <i>alumnos</i>, un video que exponga las características del proyecto de intervención urbana y participar en el video foro.</p> <p>Acervo bibliográfico: 7</p>
<b>(6HP)</b>	<b>(16HP)</b>	<b>(6HP)</b>

**Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno):** (Acervo bibliográfico: 1, 3, 6 y 7).

Escenarios	Recursos
Salón de clases, visita de campo y bibliotecas de la UAEMéx.	Pintarrón, lap top, cañón, presentaciones, servicio de internet, capítulos de libros, videos y rúbricas de las actividades.



## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

1. Arce, C., Cabrero, E., y Ziccardi, A. (2005). *Ciudades del siglo XXI: ¿Competitividad o cooperación?* Ciudad de México: M.A. Porrúa.
2. Borja, J. (2000). *Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información.* Ciudad de México: Taurus.
3. Glaeser, E. (2011). *El triunfo de las ciudades: cómo nuestra mejor creación nos hace más ricos, más inteligentes, más ecológicos, más sanos y más felices.* México: Taurus.
4. Lungo, M. (2005). *Globalización, grandes proyectos y privatización de la gestión urbana.* Chile: Universidad del Bío Bío.

### Complementario:

5. Adams, R.E., Daou, D., Otero, M., Young, L., Varvarousis, A., Koutrolidou, P., Fierro, A., Vitz, M., Hernández, R., Viveros, A., Olguín, S., Barrera, J., Hernández, A., y Bazant, J. (2018). *Movilidad y Planeación Urbana Estratégica.* Ciudad de México: Editorial Trillas. ISBN: 9786071734662
6. Cortina, A., y Serra, M-A. (2015) *¿Humanos y posthumanos?* Barcelona: Fragmenta Editorial- ISBN: 978-84-15518-14-3.
7. Menéndez, M., y Aznar, H. (2015). *De la Polis a la Metrópolis.* Madrid: Abada Editores. ISBN: 9788416160327
8. Mendoza, C. (2019). *Donde termina la ciudad.* Ciudad de México: Arquine. ISBN: 978-607-9489-48-9.

### Mesografía:

9. Discovery Latinoamérica. [Discovery Channel]. (2016, Octubre, 16). *Arquitectura y urbanismo 2111.* Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=gvmZWwg1AIM>



VIII. Mapa curricular



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OBRA URBANA, 2015

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
O B L I G A T O R I A S	Ciudad y dinámica urbana	Urbanización en México						Investigación urbana	Proyecto Integral I	Proyecto Integral
	Suelo urbano	Vivienda	Vialidad y transporte	Equipamiento urbano	Profesión civil	Liderazgo y negociación	Integrativa profesional	Asesoría para el desarrollo de nuevas áreas	Imagen Urbana	
	Proyecto de diseño urbano	Proyecto de ordenamiento territorial	Proyecto de metropolización	Proyecto y procesos de planeación	Proyecto de desarrollo industrial	Proyecto de sostenibilidad urbana	Proyecto de diseño de nuevas ciudades	Proyecto de atención y gestión del espacio urbano	Proyecto de atención y gestión del espacio urbano 2	
		Agua	Drenaje y saneamiento	Electrificación y alumbrado público						
	Representación gráfica por computadora	Digitalización de planos urbanos	Representación gráfica	Sistemas de información geográfica I	Sistemas de información geográfica II	Derecho procesal administrativo	Política fiscal catastral	Ética profesional		
	Derecho urbano	Legislación de los asentamientos humanos	Legislación de la obra pública federal	Legislación de la obra pública estatal y municipal	Administración de obra	Principios de construcción en edificación	Principios de construcción en obra de urbanización	Proyectos de inversión inmobiliaria	Elaboración de proyectos	
	Administración	Administración urbana operativa	Auditoría en administración urbana operativa	Administración de los servicios públicos	Auditoría en la administración urbana de los servicios públicos	Administración urbana de la obra pública	Administración urbana de la obra pública	Ferreoferroviarios	Creación financiera de proyectos	
	Estadística inferencial	Contabilidad	Matemáticas financieras	Finanzas	Participación estudiantil	Sociología urbana	Desarrollo social			
			Íngles 5	Íngles 6	Íngles 7	Íngles 8	Conexión de los servicios públicos	Economía urbana I	Economía urbana II	
O P T I V A S									Optativa 4	

  

HT 10 HP 33 TH 35 CR 43	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 10 HP 28 TH 35 CR 48	HT 10 HP 28 TH 36 CR 48	HT 4 HP 32 TH 36 CR 40	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 4 HP 36 TH 40 CR 44	HT 8 HP 30 TH 38 CR 46	HT 0 HP 41 TH 41 CR 41	HT 0 HP 9 TH 9 CR 39
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

  

SIMBOLOGÍA	
HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

  

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico Obligatorio: cursos y acreditar 19 UA	114
Núcleo Sustentivo Obligatorio: cursos y acreditar 34 UA	194
Núcleo Integral Obligatorio: cursos y acreditar 19 UA + 11	114
Núcleo Integral Optativo: cursos y acreditar 5 UA	30
Total del Núcleo Básico: acreditar 19 UA para cubrir 114 créditos	
Total del Núcleo Sustentivo: acreditar 34 UA para cubrir 194 créditos	
Total del Núcleo Integral: acreditar 19 UA + 11 para cubrir 134 créditos	

  

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	69 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	5 UA
UA e acreditar	71 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	442