# Universidad Autónoma del Estado de México Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria

Asignatura: Desarrollo social del adolescente.
(Nivel Medio Superior, Segundo Semestre)

MÓDULO III. Límites en mis relaciones interpersonales

**TEMA 3.1 Formas de enfrentar el conflicto** 



Ma. Del Socorro Reyna Sáenz

**Junio 2019** 

http://www.ciaramolina.com/wp-content/uploads/2014/04/asertividad-01 Agua.jpeg

# CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN

- 1. Propósito del Módulo
- 2. Competencias a desarrollar
- 3. Temática a tratar
- 4. Metodología propuesta
- 5. 3.1 Formas de enfrentar el conflicto
- 6. Actividades
- 7. Bibliografía



https://i1.wp.com/www.emotipeople.com/wp-content/uploads/2018/01/conflicto1.png?fit=560%2C315&ssl=1

# **PRESENTACIÓN**

El presente material presenta información y actividades que te apoyarán en la asignatura de Desarrollo social del adolescente, de Segundo semestre.

MÓDULO III. Límites en mis relaciones interpersonales.

**TEMA 3.1 Formas de enfrentar el conflicto** 



http://4.bp.blogspot.com/-YAQA15uj17M/T2DwwX6AY1I/AAAAAAAACO/1A vFLIhDplw/s320/gerente+asistente%5B1%5D.jpg

# CONFLICTO

# PROPÓSITO DEL MÓDULO



https://www.javiramosmarketing.com/wp-content/uploads/2016/02/contenidos-con-proposito.jpg

Aplica habilidades socioemocionales que le permitan solucionar conflictos en sus relaciones interpersonales para desarrollar una sana convivencia.

### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos

8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de

8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

# **CONTENIDO (TEMÁTICA)**

SECRETARÍA DE DOCENCIA DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DESARROLLO SOCIAL DEL ADOLESCENTE

#### CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

MODULO III	Límites en mis relaciones interpersonales	Sesiones p	orevistas	9
Propósito:	Aplica habilidades socioemocionales que le permitan	solucionar co	onflictos en	sus relaciones interpersonales para
	desarrollar una sana convivencia.			

	DOMINIOS DE LOS APRENDIZAJES			PERFIL DE EGRESO		ESTŖATEGIAS /
TEMÁTICA	CONCEPTUAL	PROCEDIM ENTAL	ACTITUDINAL	COMPETENCIA COMPETENCIA GENÉRICA		TECNICAS SUGERIDAS
3. Las dos caras del conflicto: origen y alcance, ventajas vs desventajas .	Describe las ventajas y desventajas del conflicto en su contexto.	Relaciona el conflicto como un detonador de cambios en su contexto.	Deduce la relevancia del conflicto en su contexto desde una perspectiva positiva.	Ciencias Sociales Básicas 1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.	3. Elige y practica estilos de vida saludables. 3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general,	<ul> <li>Cuestionario</li> <li>Expositiva</li> <li>Aprendizaje orientado a proyectos</li> <li>Trabajo colaborativo</li> <li>Lectura dirigida</li> <li>Análisis de</li> </ul>
3.1 Formas de enfrentar el conflicto.	Conoce las actitudes y tipos de negociación presentes en el conflicto.	Ejemplifica las actitudes y tipos de negociación presentes en el conflicto.	Reproduce las actitudes y tipos de negociación que pueden resolver satisfactoriamente los problemas con los demás.	4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas,	considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva 6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas	textos Taller Dinámicas grupales Esquemas Seis
3.2 Pasos para la resolución de un conflicto	Conoce el proceso que lleva la	Esquematiza los pasos necesarios para	Elige opciones alternativas a la agresión en la	étnicas, culturales y de género y las	evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al	sombreros para pensar

14

# **METODOLOGÍA A UTILIZAR**



Apertura
Conocimientos
previos



Desarrollo

Nueva información y actividades

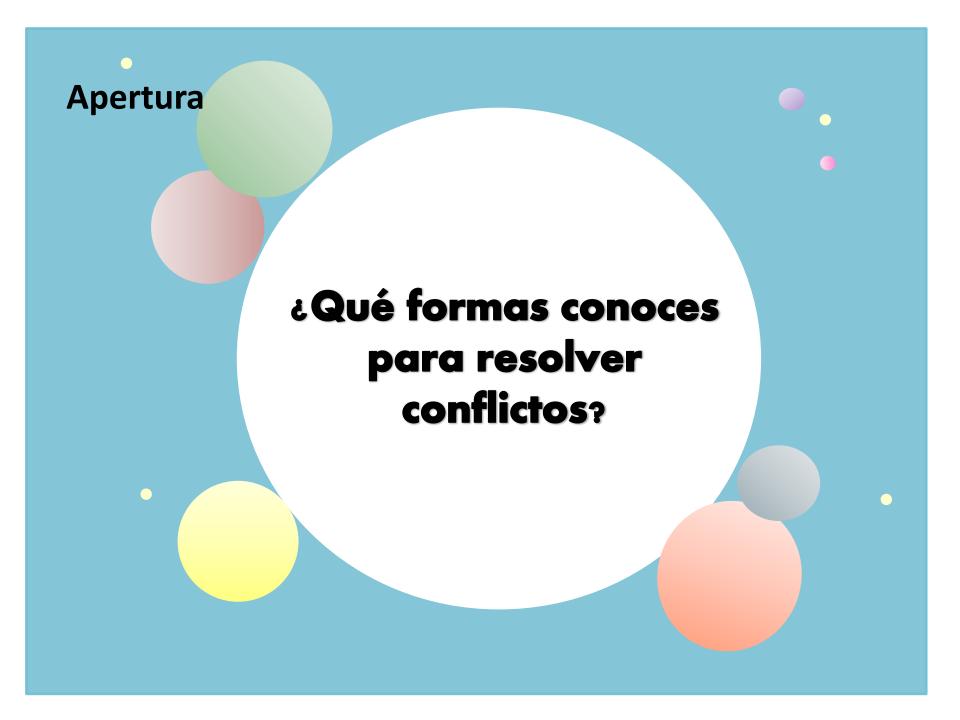


Cierre

¿Qué aprendí? ¿cómo lo utilizo?

SECUENCIA DIDÁCTICA

# Formas de Enfrentar el Conflicto



#### **Desarrollo**

# **CONFLICTO**

El término «conflicto» proviene de la palabra latina conflictus que quiere decir chocar, afligir, infligir; que conlleva a una confrontación o problema, lo cual implica una lucha, pelea o combate.



https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ3Rj n7CZ0NUG3bgD-UdYbgiRPwP LcDekVEzRINSq8DJppV7HB4A

# Surgimiento de un conflicto

Un conflicto surge cuando personas o grupos desean realizar acciones que son mutuamente incompatibles, por lo cual la posición de uno es vista por el otro como un obstáculo para la realización de su deseo.



https://paula-diaz.com/wp content/uploads/2014/12/Ladrona2.jpg



https://st2.depositphotos.com/1501832/892 8/v/950/depositphotos\_89284320-stockillustration-conflict-between-mother-andchild.jpg

La psicología hace un énfasis en la frustración, pues considera que el conflicto se presenta cuando al menos una de las partes la experimenta ante la obstrucción irritación causada por la otra parte



https://www.psicoemocionat.com/wp-content/uploads/2018/05/diferencia\_entre\_la\_rabia\_y\_la \_frustracion-\_.jpg



https://2.bp.blogspot.com/-4hP8p4O8sj4/UasqYiP5zTI/AAAAAAA HAc/c2FFEJiqwSI/s1600/Frustracion.jpg



http://mamadrastra.com/wp-content/uploads/2017/07/b4be1fb7d3983848 106e4f3ced219c55rev.jpg

La palabra conflicto, tiene como sinónimos: pelea, discrepancia, desavenencia, separación, como podemos ver, todos con una valoración negativa.



https://proicecdn.azureedge.net/shared/content/imagenes/Usuarios/ImagenesCKEditor/e38be88e-9284-452d-b62f-fbf128c528b4/04f6d9d0-9cd1-440f-9eaa-18e9ee775486.png



https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTcRGKNMiEhz4jtUFdq9n7DkDKwnQyaFkd2 RWz1yASoD9lhG04G

Se ve al conflicto como **negativo**. Sin algo embargo, es precisamente a partir del conflicto que se generan oportunidades para plantear viabilidades o alternativas frente a la diferencia.



https://www.redfamiliacolombia.org/wp-content/uploads/2018/09/mail-conferencia-resolviendo-conflictos-positivo-min.jpg



https://userscontent2.emaze.com/images/dbcbff89-b3e2-4f81-aede-98515878f245/cec803f6-1c1e-4b0c-bed6-65026dc47c5e

# Tipos de conflicto

#### **Unilateral**

Una persona que tiene una queja o disputa con otras.

Un conflicto interpersonal puede ser:

#### **Bilateral**

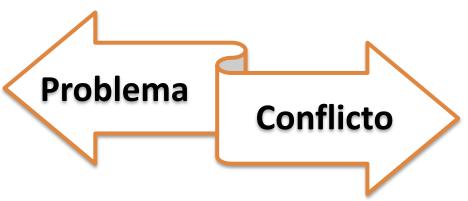
Dos partes que quieren algo, cada una de la otra.

## **Multilateral**

Un grupo de personas que se encuentra fracturado a través del conflicto.

# Diferencia entre <u>Problema</u> y Conflicto

Situación que origina el conflicto





https://devres.thumbr.io/libraries/51/17/30/lib/1469 106342926\_6.jpg?size=854x493s&ext=jpg



http://www.diferencia-entre.com/wp-content/uploads/2013/01/conflicto.jpg

Situación en la que existen desacuerdos entre personas



Escribe dos ejemplos reales de problemas.

Escribe dos ejemplos de conflictos.

# Causas que Desatan el Conflicto



1

Diferencia de Carácter

Diferentes formas de ser, pensar y actuar conllevan a desacuerdos.

Presión



https://pm1.narvii.com/6338/4b2447c890f99e62 1d4ea439fbf3a2cba6ef7f74\_hq.jpg

Cuando los compromisos adquiridos no permiten dar cumplimiento a todo, generando malestar



kun/550x412\_1A0.jpg



https://previews.123rf.com/images/moniqcca/moniqcca1606/moniqcca1606000 13/57805584-chisme-de-las-muchachas-adolescentes-ilustraci%C3%B3n.jpg



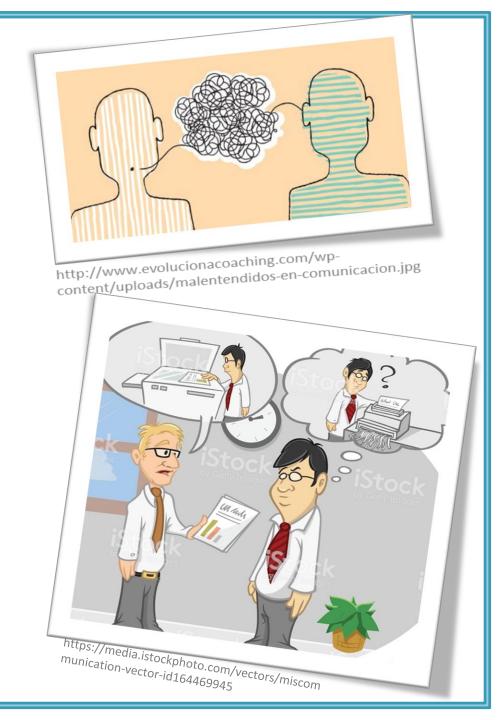
# Información Incompleta

Cuando se conoce poca información de los hechos y se expresa una opinión



# Fallas en la Comunicación

Un pequeño error en la comunicación puede causar mal ambiente





¿Conoces otras causas del conflicto? Escríbelas y da un ejemplo de cada una.

# **Efectos del Conflicto**

Discusión

Conflicto manejado inadecuadamente

**Ansiedad** 

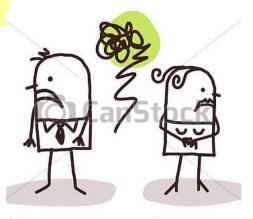
Diálogos Sordos

Frustración



Violencia

Negación



https://comps.canstockphoto.es/pareja-trastorno-dibujo\_csp34589843.jpg

https://st2.depositphotos.com/8776448/11699/i/950/depositphotos\_116990668-stock-photo-cartoon-couple-and-violence.jpg

Enfrenta y maneja el conflicto.

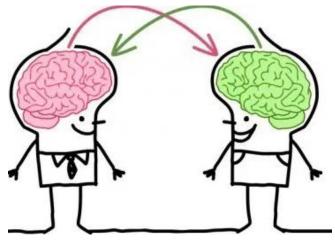
# Conflicto manejado Adecuadamente

Comprende a los demás

Aprende a Dialogar

Sin Agresividad

Ganar-Ganar



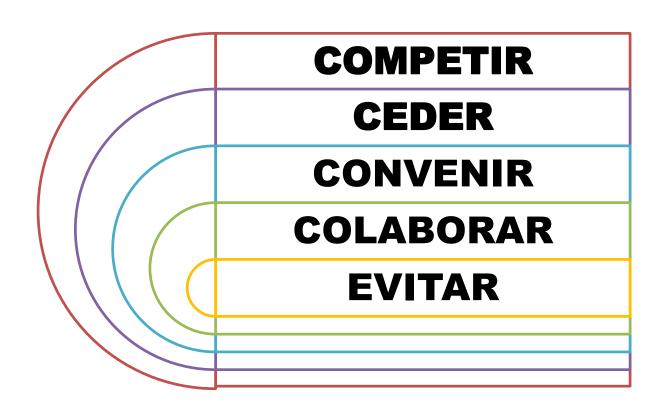
https://i2.wp.com/betaprivada.com/wp-content/uploads/2015/08/cerebro.jpg?resize=521%2C260

Acepta las diferencias



https://png.pngtree.com/element\_our/20190529/ourlarg e/pngtree-cartoon-handshake-image\_1198342.jpg

# Comportamientos Frente al Conflicto



#### COMPETIR

Se trata de persuadir al otro para que ceda. Implica un alto interés por la satisfacción propia y bajo interés por la del otro.



https://cdn.goconqr.com/uploads/node/image/101530432/8feb0e78-c5d6-467b-8bb6-f84b4b13f89d.gif



https://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.es/ilustraci%C3%B3n-plano-concept-s%C3%ADmbolo-contra-retener-vector-arows-dos-inter%C3%A9s-cada-hombre-eps-vectorial\_csp68607246.jpg

https://img.freepik.com/vectorgratis/negocios-apreton-manos-hombre muier\_1284-2068.ipg?size=338&ext=ip

#### **CEDER**

Esto supone que uno de los implicados renuncie a parte de sus aspiraciones y a ese costo la otra parte satisface las suyas.



#### **CONVENIR**

Todas las personas involucradas en el conflicto ceden parcialmente en sus necesidades, intereses y aspiraciones.





Todos los involucrados en el conflicto, generan nuevas opciones de mutuo beneficio.





https://dragaria-gegkznh7c.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2017/04/colaborar.jpg



http://www.ycomo.net/wp-content/uploads/2012/04/4\_err

Implica la manifestación de desinterés tanto por las necesidades y aspiraciones propias como por las ajenas.



https://www.wikihow.com/images\_en/thumb/c/ca/Avoid-Being-Affected-by-Insulting-Commentary-Step-1-Version-2.jpg/v4-728px-Avoid-Being-Affected-by-Insulting-Commentary-Step-1-Version-2.jpg



Lee el siguiente caso y escribe una solución con cada uno de los «Comportamientos ante el Conflicto».

El profesor dividió en equipos al grupo para la elaboración de un proyecto que vale 5 puntos. 3 de las personas que están en tu equipo son amigos y solo tu y otro compañero no pertenecen a su circulo. Ustedes dos querían trabajar después de clases los días viernes por la tarde, pero el resto del equipo quiere que se reúnan el fin de semana en casa de uno de ellos.

# Las Emociones en el Conflicto

Los conflictos generan emociones que en muchas ocasiones pueden ser un grave obstáculo para facilitar su resolución.



Las emociones pueden generar conflictos.

# **EMOCIÓN**

## **PENSAMIENTO**

# **ACCIÓN**

Las emociones influyen en qué pensamos y en qué hacemos.

Los pensamientos influyen en la forma de experimentar las emociones y en las acciones.



https://s3.amazonaws.com/uploads.hotmart.com/blog/2019/08/01095030/BLOG\_inteligencia-emocional-670x419.png

Las acciones también repercuten en el pensamiento y en la emoción



Las emociones son importantes porque, además, predisponen a la acción

Ira → Ataque

Tristeza → Ganas de Llorar

Miedo → Huir



designed by **★ freepik**https://img.freepik.com/vector-gratis/ilustracion-jovenes-diferentesemociones\_23-2148236121.jpg?size=626&ext=jpg



Ve el video «4 Pasos Para Resolver Un Conflicto De Forma Emocionalmente Inteligente»

https://www.youtube.com/watch?v=i oOgub7CYs

Escribe como controlas tus emociones cuando se te presenta un conflicto

# Alternativas de Resolución de Conflictos

# Negociación



Conciliación

Mediación

**Arbitraje** 

http://2.bp.blogspot.com/ghy0k2\_2Yr4/U4lGzZnVGil/AAAA AAAAAGI/hs\_b03qij1w/s1600/Cr eativitat2.jpg





 $http://www.mbaonline.es/wp-content/uploads/thumbs\_dir/Negociaci\%C3\%B3n-Integrativa-mt1f0bdezubkmp0b8ec2gw8v6gcyr2y7jr0gbpfu98.jpg$ 

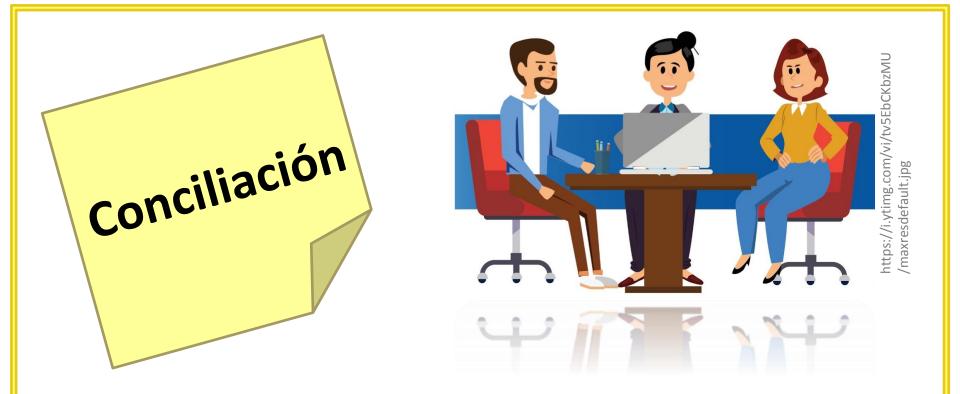
Proceso por el cual los actores llegan a un acuerdo a través de la comunicación sin usar la violencia.

http://www.b2learning.com/wp-content/uploads/2015/06/conflicto-2.png





Proceso mediante el cual una persona imparcial coopera con los involucrados para encontrar una solución al conflicto.



Proceso legal a través del cual las personas o partes involucradas en un conflicto pueden resolverlo mediante un acuerdo satisfactorio.





Proceso mediante el cual un tercero, que es un particular, decide sobre el caso que se le presenta y las partes o actores aceptan la decisión.

# Recomendaciones

No hagas como que el conflicto no existe

Afróntalo e intenta resolverlo

Explica tus opiniones y establece los puntos de acuerdo.

Trata a la otra parte con respeto y educación



# Recomendaciones

Explica tus opiniones y establece los puntos de unión.

Mejora la comunicación: escucha activa y asertividad.

Evita la confrontación



https://img.freepik.com/vector-gratis/ninos-pequenos-estrecharme-mano\_29190-1632.jpg?size=338&ext=jpg

#### Cierre

# Aprendizajes obtenidos

Escribe los aprendizajes que obtuviste en este tema.

¿Cómo vas a utilizar estos aprendizajes?



http://berbellin.files.wordpress.com/2009/06/convivencia3.jpg

# Recuerda



https://i.pinimg.com/originals/fa/fc/18/fafc182616fc966cd85946faaef62cfd.jpg

# Referencias

García De León, R. et. al. (2017). Programa de asignatura de Desarrollo Social del Adolescente. UAEM.

Fuquen, M. (2003). Los conflictos y las formas alternativas de resolución. TABULA RASA. No.1 (265-278) <a href="https://www.redalyc.org/pdf/396/39600114.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/396/39600114.pdf</a>

Masa, S. et al. (2015). Resolución Pacífica de Conflictos Guía de Recursos y Experiencias Prácticas para educadores/as. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteizko Udala: España. <a href="https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-50196/documentos/Gu%C3%ADa%20duIN.pdf">https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-50196/documentos/Gu%C3%ADa%20duIN.pdf</a>

Meneses, A. (2001). RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. División de Organizaciones Sociales. Chile. https://www.biblioteca.org.ar/libros/resoluc.pdf