

## Título del material: El ambiente

Año: 2019

Unidad de aprendizaje: Contaminación Ambiental

Lugar de adscripción: Facultad de Ciencias

Licenciatura: Biología

Autor: Dr. en C.A. Pedro Del Aguila Juárez

### Unidad 1: Introducción.

#### 1.1 Definición de Ambiente

#### 1.2 Ética Ambiental y desarrollo sostenible

#### 1.3 La Educación Ambiental

#### 1.4 Movimientos Ambientales

#### 1.5 El concepto de medio y su articulación con otras ciencias.

### Guión Explicativo de la unidad de aprendizaje

Número de diapositiva	Nombre de la Unidad	Explicación
	Portada.	El Ambiente (Unidad I)
I	Propósito de la Unidad de Aprendizaje.	Se explica el propósito de la U. A.
II	Competencias Genéricas	Se explica las competencias genéricas.
1	Encuadre Presentación del programa..	Se presentan todas la unidades de la UA.
2	Unidad I.	Se describen el contenido de la Unidad I
3	Parámetros a evaluar en cada parcial (I y II).	Se describe los indicadores que se van a evaluar.
4	Referencias bibliográficas del curso.	La bibliografía recomendada y utilizada en el curso.
5	1er día de clases: Café científico.	Se hace una dinámica en el salón donde el estudiantes se empieza a conocer.
6	La 1era. pregunta.	Se contesta y desarrolla por equipo de estudiantes del curso.
7	2da. Pregunta.	Se desarrolla por equipo de estudiantes del curso.
8	1. Introducción: el ambiente.	Imagen que refleja el ambiente.
9	1.1 Pregunta exploratoria: ¿Qué es el medio Ambiente?	Se hace una pregunta exploratoria a los alumnos.
10	Concepto: de Medio Ambiente.	Se definen los concepto de medio ambiente.
11	Clasificación del Medio Ambiente.	Se realiza un cuadro sinóptico del medio ambiente.
12	Organización de equipos de trabajo.	Organización de los alumnos en equipos.
13	Actividad en el salón: Solo un minuto.	Se explican las reglas de esta técnica.

14	Actividad.	Definición de conceptos.
15	Paisaje y el Medio ambiente	Imagen que incluye pregunta sobre el ambiente y el paisaje.
16	El caos ambiental.	Imagen que representa la problemática ambiental en nuestro planeta.
17	1.2 Pregunta exploratoria ¿Que se entiende por ética ambiental?	Se explica la respuesta de la pregunta exploratoria.
18	¿Qué nos informa? La conciencia de la responsabilidad	Se define la respuesta de la pregunta planteada.
19	¿Cuál es nuestro compromiso con el ambiente?	Una reflexión que el estudiante debe de asimilar y conocer.
20	Punto de vista Antropocéntrico.	Se comenta este punto de vista antrópico.
21	Los Derecho a los animales.	Se genera una polémica sobre el derecho de los animales.
22	La Visión Biocéntrica..	Se comenta este punto de vista biocéntrico.
23	El Panorama Ecocéntrico.	Se comenta este punto de vista ecocéntrico.
24	El desarrollo sustentable y sus sinónimos ¿Preguntas exploratorias?	Se hacen dos preguntas exploratorias relacionadas con el desarrollo sustentable.
25	El papel del Desarrollo Sustentable.	Se describen el papel que juega el desarrollo sustentable en nuestro planeta.
26	La trilogía en el Desarrollo sustentable.	Se describe con una imagen la trilogía del desarrollo sustentable
27	1.3 Pregunta exploratoria ¿Qué nos informa la Educación Ambiental?	Se responde a la pregunta y se cometa en clase con los alumnos.
28	Pregunta exploratoria: ¿Para qué sirve? La Educación Ambiental.	Pregunta que se hace y dirige a los estudiantes.
29	La Educación Ambiental y el uso del agua	La importancia de considerar al agua como una problemática de educación ambiental.
30	La Educación Ambiental en el crecimiento de la población.	La importancia de considerar a la población como una problemática de educación ambiental.
31	La Educación Ambiental y lo residuos sólidos orgánicos.	La importancia de considerar a los residuos orgánicos sólidos como una problemática de educación ambiental.
32	Pregunta exploratoria: ¿Quién utiliza el término Ambiente?	Se describe los protagonista que utilizan el termino ambiente.
33	Actos de propaganda política-ambiental	Los partidos políticos se abanderan con lemas ecológicos y ambientales.
34	Conversación habitual.	En todo lugar la gente se habla de la contaminación ambiental.
35	Popularidad un síntoma de	Se está haciendo suyo por la Organizaciones no

	preocupación.	Gubernamentales (ONG).
36	1.4 Los Estudios del Ambiente.	Se platica de los orígenes del movimiento ambientalista en Europa.
37	El origen de los movimientos ambientales.	Se platica de los orígenes del movimiento ambientalista en América.
38	Renacimiento de los movimientos ambientalistas.	Se platica del libro “La primavera silenciosa” de Rachel Carson (1962).
39	Movimientos ecologistas de los años 60’s.	Se reseña que sucedió en los años 60’s con relación a los movimientos ambientales.
40	Movimientos de los 80’s y 90’s.	Se reseña que sucedió en los años 80’s y 90’s con relación a los movimientos ambientales.
41	Los Movimientos del siglo XXI.	Se reseña que sucedió en el siglo XXI con relación a los movimientos ambientales.
42	1.5 El ambiente y su articulación con otras profesiones.	Se platica sobre la relación de las otras profesiones incluyendo a la Biología sobre su interacción con el ambiente.
43	El ambiente y su estudio sistemático.	Se comenta la sistematicidad del estudio del ambiente.
44	Los estudios del ambiente se apoyan en el método científico	Se habla de la importancia que tiene el método científico en estudios ambientales.
45	Los pasos del método científico	Se desglosa los principales pasos del método científico.
46	Los estudios ambientales requieren del método inductivo-deductivo.	Se comenta la importancia del método inductivo y deductivo en estudios ambientales.
47	Se genera inducción a partir de los enunciados observacionales..	Con el trabajo de laboratorio se desarrolla el método inductivo.
48	Comunicación del conocimiento científico en eventos y congresos.	Se platica de la importancia de comunicar los estudios ambientales en un congreso.
49	Producto de unas investigación ambiental: Estudio del salmón ( <i>Onchorthyncus</i> sp) y el <sup>15</sup> N.	Se comenta un ejemplo de un estudio ambiental.
50	El ambiente requiere de una interdisciplinariedad profesional.	En la actualidad una mayoría de profesionista trabajan en estudios ambientales.
51	Integrar las ciencias naturales, las ciencias sociales y humanísticas.	Se comenta un estudios ambiental con la colaboración de investigadores del campo humanísticos y científico.
52	Libros básicos del ambiente.	Fotos de libros básicos.