



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

RECONOCER A UAEM COMO MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS Y DE ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO EN PANDEMIA COVID-19 DE 2020



SR

Secretaría de Rectoría

*M. en E. S. Elena González Vargas
Cronista de la Facultad de Química*

Enero 2021



Dirección
de Identidad
Universitaria



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñalosa
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. L. en A. P. Leticia Angélica Franco Cruz
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en E. S. María de los Ángeles González
Torres
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. L. en Leng. Cecilia Fuentes Guadarrama
Cronista del Plantel "Mtro. Ignacio Pichardo
Pagaza" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista del Centro Universitario UAEM
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Temascaltepec
36. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos
López
Cronista de la Dirección de Actividades
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

Reconocer a UAEM como Máxima Casa de Estudios y de organismo público descentralizado en pandemia Covid-19 de 2020

***M. en E. S. Elena González Vargas
Cronista de la Facultad de Química***

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) desde su origen como institución de educación superior con el Instituto Literario de 1828, ha recibido confianza y respaldo del Estado gubernamental y de la sociedad. Es una institución formadora de profesionistas y profesionales para el desarrollo del mismo Estado, la sociedad y la misma institución. Es fuerza transformadora, promotora de cambios en la sociedad a través del conocimiento de la ciencia, la tecnología, las humanidades y las artes y con su cultura generada en su recorrido histórico. Es elemento primordial de la movilidad social de la juventud transformadora.

También, la UAEM continúa aquello considerado de compromiso histórico de su institución antecesora, el Instituto Científico y Literario decimonónico: Ser sede del ejercitar valores humanos universales. Principalmente de aquel que dio pauta a su autonomía de 1944 para ser Instituto Científico y Literario Autónomo (ICLA). Aquel que, en nuestros días, está presente en el Código de Ética de 2018 para ejercitarse de baluarte universitario. Está refiriéndose a la libertad. Aquella libertad aunada a la responsabilidad, a dar respuesta de compromiso consigo mismo, y, con ello, a gente del contexto local, estatal, nacional e internacional.



De ahí, su ambiente o contexto propicia a que el universitario - estudiante, académico, administrativo, empleado- se incline a la formación profesional integral, es decir, a que él mismo sea tarea de su propia realización-formación en su ambiente. Y a la par darse su identidad en la comunidad universitaria con su saber, sus valores y sentimientos humanos.

Facultad de Química

Código de Ética y Conducta de la UAEM

Libertad

Principio supremo que defiende la capacidad de elección del ser humano, y, que en el contexto universitario se erige como la posibilidad de expresión, sin restricción de ideas, pensamientos o la impartición de cátedra.

La que enseña
La que educa
La que forma
La que transmite

La que transmite
La que educa
La que forma
La que enseña

La que transmite
La que educa
La que forma
La que enseña

Su identidad universitaria, su saborear-gustar-deleitarse de la verdad, y, del anhelo de saber durante su trayectoria histórica 1828-2020, son sustanciosos a su defensa de universidad pública autónoma. De ahí, su misma historia cultural con su impacto en la sociedad le hace ser cuna de sabiduría.

Facultad de Química

Código de Ética y Conducta de la UAEM

Identidad Universitaria

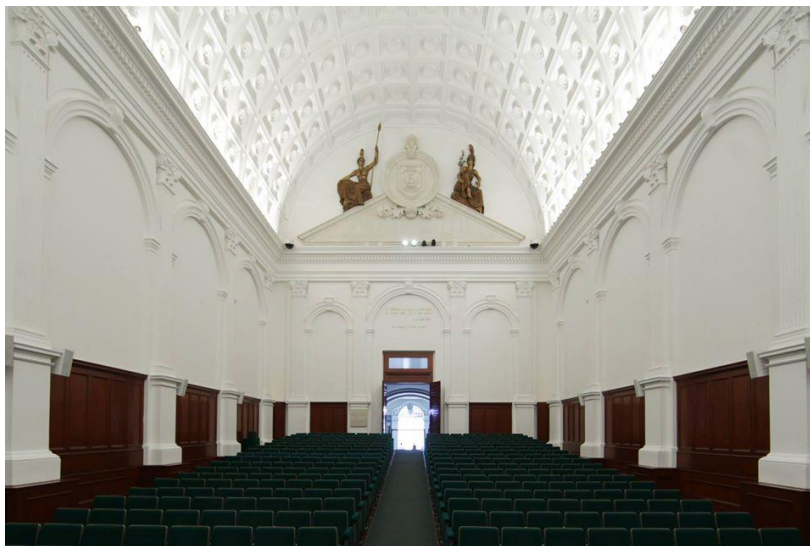
Principio que conlleva el asumir entre cada integrante de la comunidad un sentido y reconocimiento de pertenencia, orgullo y amor por todo aquello que representa y forma parte de la Universidad.



La UAEM es sabiduría al residir en ella gente sabia. De sus elementos de identidad está su Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos” en donde figuran las esculturas de la sabiduría, la diosa romana Minerva y la griega Atenea.

También, a la sabiduría se le connota al observar y/o considerar a:

- a. Un nivel de desempeño profesional excepcional, tras la integración de la mente con la virtud (conducta), es notoria la capacidad de resolver dilemas reales cotidianos.
- b. Excelente integridad humana con el funcionamiento físico, afectivo, motivacional e intelectual. Hay orquestación entre la mente y el carácter,
- c. Un alto grado de competencia personal e interpersonal, incluye la habilidad de escuchar, evaluar y aconsejar. Hay profundidad del conocimiento, el juicio y el consejo; su conocimiento está sobre los límites del conocimiento y la incertidumbre del mundo; es medible.
- d. Su conocimiento es aplicable a beneficio y bienestar propio y de muchos otros, involucra intenciones comunitarias.



Es bien dicho de que la sabiduría es difícil de lograr y de especificar, mas es fácil de reconocer cuando se manifiesta. Asimismo, altos niveles de sabiduría son raros o excepcionales en la población.



Afortunadamente, en universidades es objeto de estudio de las ciencias humanas. Su enfoque puede ser hacia el cómo es una persona sabia y a cómo evaluar y medir las manifestaciones comportamental-cognitivas. Ambos conciben a la sabiduría como un equilibrio e integración entre componentes cognitivos, emocionales y volitivos, con relación a las experiencias vitales y el contexto vincular y social de la persona.

También, su estudio, en cuanto a su presencia y edad de la persona, indica que su conocimiento es menor en la adolescencia que en adultos mayores, quienes cuentan con un rico conocimiento y han participado de contextos facilitadores de la acumulación de saberes y experiencias al ejercer la consultoría y el asesoramiento a los demás, así como el realizar la integración afectiva-cognitiva, o sea, pensar con el corazón. Además, los adultos mayores poseen mayor control de sus respuestas emocionales y permanecen tranquilos ante una situación de desafío o de crisis emocional que los adultos jóvenes, caso es en el juicio moral los envejecentes presentan alto nivel del conocimiento relativo a la sabiduría.

7

La investigadora de la Universidad Nacional de Mar de la Plata, Deisy Krzemien, en su artículo “Sabiduría y envejecimiento: Una revisión conceptual y operacional del constructo sabiduría y su relación con la edad”, resalta que la sabiduría se refiere a una comprensión del sentido y propósito de la vida, el desarrollo de una forma de pensamiento flexible, dialéctico y holístico, la aplicación de la experiencia en el afrontamiento y/o resolución de los dilemas de la vida cotidiana, la aceptación de las diferencias interindividuales y de las contrariedades e incertidumbre de la vida humana.

Para ahora, agosto 2020, los universitarios UAEM a pesar de ser vulnerables a la enfermedad pandémica Covid-19, cuyo causal es el virus SARS-CoV-2, están planificando sus actividades académicas del semestre septiembre 2020-enero 2021. Es momento de que en su respectivo espacio universitario, demuestren atributos y procesos inclinados a la sabiduría con la honestidad, sensibilidad social, significado del hecho, habilidades



comunicativas, de juicio, de razonamiento, prudencia, sagacidad, perspicacia, intuición, gratitud, empatía, respeto a los demás y al ambiente, orientación a aprender a ser y hacerse sabio, inducir a alcanzar la integridad personal, comprensión interpersonal, participación y compromiso activo, darse la autorregulación de lo cognitivo con lo emocional, conocimiento de procesos fácticos y procesuales de la vida, proceso de estar consciente y de manejar la incertidumbre para situaciones límite o conflictivas de la vida, y, otros factores del contexto.

Específicamente, en la Facultad de Química UAEM, la sabiduría puede manifestarse ante las circunstancias endémicas y pandémicas de covid-19. Sobre todo porque la formación integral de su comunidad estudiantil necesita del experimento para habilitar su atención, concentración, observación, análisis y síntesis con sus habilidades manuales o psicomotrices, en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales con su tecnología. A la vez, al inducir en el alumnado el equilibrio e integración de lo cognitivo, afectivo, y, volitivo, durante las prácticas docentes en el propio contexto de su Facultad de Química, en la ciudad de Toluca, y, en el hogar se propicia a las vivencias de sabiduría.

El presentar a la UAEM de:

- a) Sitio de Formación de profesionistas y profesionales en el desarrollo del mismo Estado, la sociedad y de ella misma.
- b) Ser sede del ejercitar valores humanos universales.
- c) Ser sabiduría

Es de percatarse de la importancia de la actividad académica de la comunidad universitaria, sea en las ciencias, la tecnología, las humanidades, las artes, los deportes y en las tareas administrativas.

Las diversas actividades académicas y administrativas acordes a la misión universitaria de institución de educación superior de la entidad mexiquense, se caracterizan sobre todo de inclinarse a la formación integral



profesional universitaria de la comunidad estudiantil para su desempeño cualificado.

Estas actividades reciben evaluación educativa y administrativa para su compensación económica. Aunque la formación integral de la comunidad estudiantil carece de determinado pago salarial, al ser de trascendencia, de desarrollo o transformación para la misma Universidad, la sociedad y el Estado gubernamental.

También, el reconocer a la UAEM de Máxima Casa de Estudios es de gratitud. Si se ejercita de virtud moral viene a ser rasgo de la personalidad profesional con alegría, felicidad, paz interior y ecuanimidad. Esta gratitud es fortaleza al también forjar conexiones a un gran universo y a dar sentido a la vida.

Ahora, las actividades académicas y administrativas son de casa/hogar por la pandemia covid-19 de marzo-agosto 2020. Y es de reconocer al rectorado UAEM 2017-2021 del doctor Alfredo Barrera Baca, su voluntad con acciones para que el personal académico y administrativo reciba su respectivo salario quincenal.

A la par el reconocimiento con gratitud al Estado gubernamental y a la ciudadanía de la sociedad con su pago de impuestos, pues, la Universidad Autónoma del Estado de México es un organismo público descentralizado del Estado de México, establecida por su Ley con personalidad jurídica y patrimonios propios, dotada de plena autonomía en su régimen interior en todo lo concerniente a sus aspectos académico, técnico, de gobierno, administrativo y económico.



Universidad Autónoma del Estado de México

*“2021, Celebración de los 65 Años de la
Universidad Autónoma del Estado de México”*