



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

FACULTAD DE GEOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO: “DE ACADEMIA A FACULTAD”



SR

Secretaría de Rectoría

*M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía*

Septiembre 2021





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. Ignacio Morales Hernández
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñalosa
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos
González
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. L. en A. P. Leticia Angélica Franco Cruz
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en E. S. María de los Ángeles González
Torres
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. L. en Leng. Cecilia Fuentes Guadarrama
Cronista del Plantel "Mtro. Ignacio Pichardo
Pagaza" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Cronista del Centro Universitario UAEM Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM Temascaltepec
36. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos López
Cronista de la Dirección de Actividades Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la Universidad
50. Mtro. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU



Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México: “De Academia a Facultad”

M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía

Introducción

Fortalecer la identidad y sentido de pertenencia, y promover el orgullo de conocer y reconocerse parte de la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), a través del conocimiento de su historia, misión, visión, normas, símbolos y valores; de sus personajes, aspiraciones, acciones y logros alcanzados en su momento a lo largo de más de medio siglo de presencia en esta Universidad, son los propósitos esenciales de esta crónica.

En este escrito, primero de tres en que se dividieron los 51 años de vida académica de la actual Facultad, se hace mención del *lugar* como elemento en el que se producen las interacciones y vivencias de una comunidad académica naciente; además, a partir de información documental, se exponen las acciones y logros más significativos de cada administración entre 1970 a 1992, periodo designado como: “*De Academia a Facultad*”.

Lugar e Identidad institucional

Fue el 18 de septiembre de 1970 cuando el Consejo Universitario aprobó la creación del Instituto de Humanidades (IH), antes Facultad de Filosofía y Letras, y con él la Licenciatura de Geografía. Las primeras clases de Geografía se impartieron en salones del Edificio Central de Rectoría; posteriormente, el Instituto se trasladó al Cerro de Coatepec, en la entonces Torre de Humanidades (figura 1).



Figura 1. Torre de Humanidades, Ciudad Universitaria, Cerro de Coatepec, Toluca, 1971. (Fuente: Peñalosa G. 1994)



Dos años después se establece la Academia de Geografía, justo cuando los 18 integrantes de la primera generación de geógrafos iniciaron el tercer año de sus estudios; a partir de este momento, con la designación del primer coordinador, se registran importantes avances en los ámbitos de docencia, investigación y difusión del conocimiento geográfico.

Finalmente, luego de siete años de ocupar diferentes edificios, la Escuela de Geografía se establece en Ciudad Universitaria, en la parte noreste del Cerro de Coatepec, en Toluca, Estado de México. A partir de 1979 se instaló aquí, en este sitio, **en este lugar**. Fue a partir de entonces cuando el **lugar**, es decir las **instalaciones**, adquieren un significado y función fundamentales en la construcción del sentido de pertenencia e identidad de la comunidad geográfica (Figura 2).

Han egresado de estas instalaciones 41 generaciones de Geografía, 17 de Geoinformática, 4 de Geología Ambiental y Recursos Hídricos, 25 de Especialistas en Cartografía Automatizada Teledetección y SIG; 14 de la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática y cuatro del Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico; además, docentes y compañeros administrativos también forman parte de esta gran comunidad.

Cada profesor, cada alumno, cada generación que ha transitado por las aulas, los pasillos, por su mapoteca, su biblioteca o el auditorio, a lo largo de su estancia ha establecido vínculos e impregnado de recuerdos, vivencias y significados a las instalaciones. Como lo señala Castree, en Ramírez y López (2015), el lugar es el ámbito de la vida cotidiana y, por tanto, está permeado por la identidad de un individuo o una comunidad.

Las instalaciones, hacen referencia al espacio geográfico particular que delimita la infraestructura de la Institución, conecta y ambienta la identidad, se presentan como el espacio natural de apropiación, recreación y proyección de la identidad institucional universitaria (Cortés V. 2011).

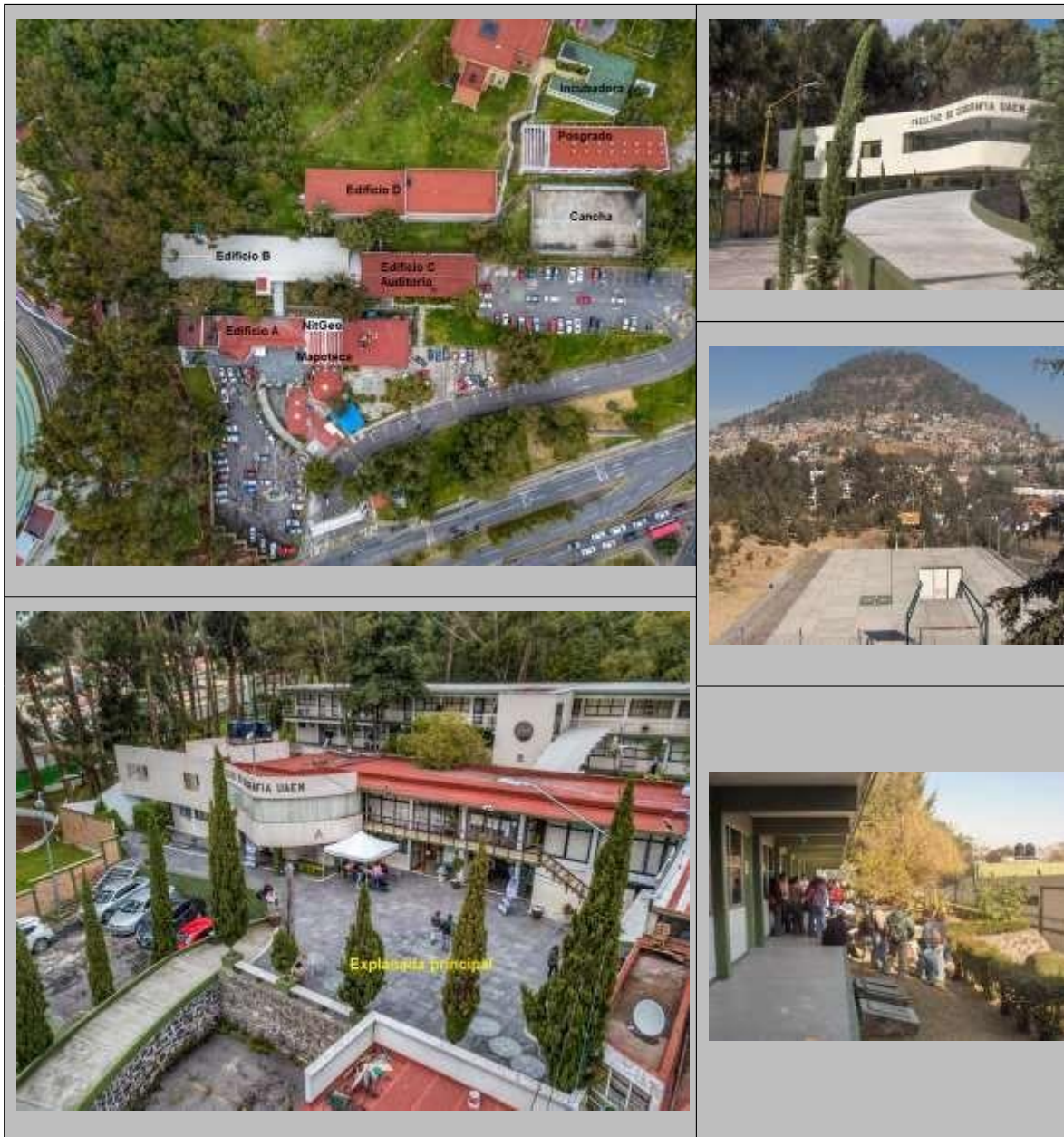


Figura 2. Instalaciones actuales de la Facultad de Geografía

Luego de 51 años de vida académica, dos Coordinadores de Academia y 11 Directores han estado al frente como responsables de planear, organizar y dirigir el rumbo de la Geografía en la UAEM, primero a nivel de Coordinación en el IH, como Escuela independiente a partir de 1979 y, finalmente, como Facultad desde 1991.



Acciones y logros más significativos

En cada administración se advierten cambios positivos, de mejoramiento en lo sustantivo y adjetivo de las funciones. Independientemente de los intereses personales de cada directivo en turno; en todas las administraciones se ha compartido el mismo rumbo, la misma visión, una visión que involucra compromiso y trabajo en la misma dirección: ver a este organismo académico como una institución sólida, de amplio reconocimiento académico y social por la calidad de sus programas educativos y de todos sus integrantes, tanto en el ámbito nacional como internacional.

Como una manera de mostrar a la **Comunidad de Geografía** los principales acontecimientos de cada periodo administrativo, y como reconocimiento a la labor de los Coordinadores y Directores, en esta primera parte se expone un breve recuento de hechos de 1970 a 1992 (Peña, E. 2004).

David Velázquez Torres (1972-1976).



El profesor Velázquez Torres (Figura 3) ingresa al IH en 1971 como profesor de asignatura para impartir la materia de Demografía. El director en turno, Alfredo Peruyero Sánchez, le asigna, además de su actividad docente, dar seguimiento a un acuerdo del Consejo Universitario del mes de septiembre del año anterior, donde se aprueba la creación de la Licenciatura en Geografía. Esta nueva misión fue con la finalidad de que, a partir de septiembre de 1972, se ofertara la carrera de Geografía a todos los alumnos del Instituto que concluyeran el segundo año del tronco básico común.



El profesor David integró el primer Plan de Estudios con los programas de las asignaturas, mismos que se aplicaron oficialmente a fines de septiembre o principios de octubre de 1972, previamente aprobados por el Consejo Universitario.

En el mismo año, el profesor Velázquez es nombrado Coordinador de la Academia de Geografía; sin embargo, el Dr. Guillermo Ortiz Garduño, rector de la UAEM, le asigna una nueva tarea: elaborar un programa académico para crear y poner en funcionamiento la Licenciatura en Agronomía. Esta nueva carrera universitaria se aprueba en 1973, y el profesor David Velázquez funge como Coordinador de Agronomía y Geografía aproximadamente por dos años (Peña E. 2020).

Mercedes Angélica Cárdenas Boyasbeck (1976-1980)

De nacionalidad peruana, geógrafa de formación, egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la “*Maestra Mercedes*” como la identificamos (Figura 4), ingresa como docente al Instituto de Humanidades en 1972 para apoyar a la Academia de Geografía. En 1976 es designada Coordinadora de la Academia en sustitución del Lic. David Velázquez.

En 1979, cuando la Academia ocupaba las instalaciones del edificio conocido como “El Planetario”, la maestra Mercedes junto con un grupo de profesores y alumnos elaboran y presentan a las autoridades universitarias el proyecto denominado “**Escuela Superior o Facultad de Geografía**”; en él se justifica ampliamente la necesidad de separarse del IH y constituirse en un organismo académico independiente.

Figura 4. Mercedes Angélica Cárdenas Boyasbeck



Figura 5. Escudo oficial



Fuente: Facultad de Geografía (1996)



En sesión ordinaria del 2 de julio de 1979, el H. Consejo Universitario acordó crear la Escuela de Geografía.

Ya como Escuela, primera en México con esta designación, la maestra Cárdenas funge, aproximadamente por siete meses, como Encargada del Despacho de la Dirección. Asimismo, fue en este periodo cuando surge el primer símbolo de identidad: el Escudo de la Escuela de Geografía (Figura 5), (Peña E. 2019).

José Luis Guillermo González Rodríguez (1980-1984)

Geógrafo, egresado de la UNAM, fue el primer director designado por el H. Consejo Universitario. Correspondió al Lic. González (Figura 6) el establecimiento y arranque de una organización académico-administrativa independiente. En este periodo se consolida el currículo como eje rector de las funciones sustantivas, apoyado por la valiosa y constante labor de las áreas académicas; asimismo, se promueven acciones en el rubro de investigación científica.

Para este momento la Escuela ya se ubica en su sede actual (Figura 7): Durante esta administración, se establecen y mejoran sustancialmente los espacios físicos (mapoteca, salones de clase, biblioteca, área de cómputo, área administrativa) y el equipamiento para la docencia; a la vez, se establece el turno matutino, y se fortalecen y extienden los vínculos académicos con instituciones extranjeras.



Figura 6. José Luis Guillermo González Rodríguez
Fuente: Facultad de Geografía (1996)



Figura 7. Escuela de Geografía desde 1979.
Fuente: Peñalosa García I. (1994).

Carlos Reyes Torres (1984-1988)

Figura 8. Carlos Reyes Torres

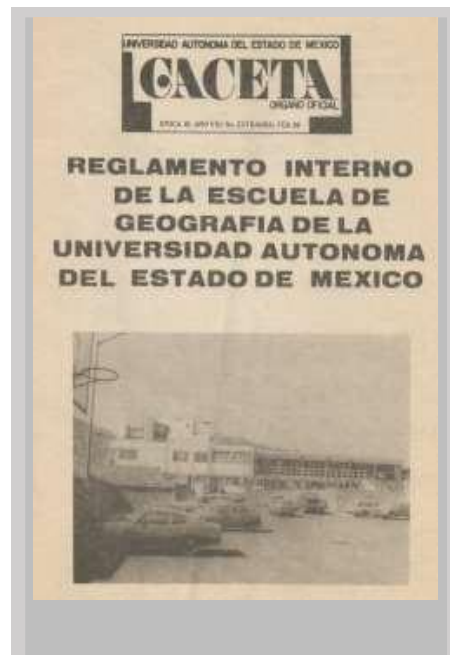


Fuente: Facultad de Geografía (1996)

El geógrafo Carlos Reyes (Figura 8) fue el primer director egresado de la UAEM. Previo a esta designación quien, desempeñó diversos cargos académicos y administrativos: docente desde 1978; secretario administrativo en 1980; posteriormente, fungió como Presidente de Área Académica en diversas ocasiones, fue integrante de los Consejos Académico y de Gobierno, y representante de la Escuela ante el Consejo Universitario.

Durante su administración se amplió la infraestructura física construyéndose el Laboratorio de Suelos, la biblioteca “Jorge A. Vivó Escoto” y el Auditorio “Jaime Humberto Graniel Graniel”, entre otras obras importantes.

En el rubro académico, se dio prioridad al trabajo colegiado de las áreas académicas, al Análisis del Plan de Estudios y al fortalecimiento de las relaciones de la Facultad con Instituciones Nacionales e Internacionales; asimismo se reorganizó y sistematizó el Departamento de Control Escolar.





En este periodo se establecieron también las primeras normas internas o Reglas de Actuación (Mercado y Hernández 2010). Y que El primer Reglamento Interno (Figura 9) fue elaborado y aprobado en 1988 por la comunidad de la Escuela de Geografía. Este documento, representa un aporte fundamental en la construcción de nuestra Identidad Institucional.

Efraín Peña Villada (1988-1992)

Figura 8. Efraín Peña Villada



Fuente: Facultad de Geografía (1996)

Durante este periodo, se realizó una reestructuración profunda al plan de estudios; el producto se denominó “Plan de Estudios C de la Licenciatura en Geografía”. El personal de tiempo completo se incrementó de 3 a 12, y el Índice de titulación registra una mejoría importante.

En 1990 se inicia el proyecto para establecer los estudios de posgrado con la Especialidad en

Cartografía Automatizada, primera de su tipo en México. Con apoyo de profesores-investigadores de la Escuela e Investigadores del entonces Instituto de Geografía de la Academia de Ciencias de Cuba, se elabora el programa académico, mismo que fue aprobado por el Consejo

Universitario el 25 de julio de 1991; con este acontecimiento la Escuela de Geografía cambia su denominación a Facultad de Geografía (Figura 9). Los cursos de la especialidad inician ese mismo año, inaugurados por el Rector



Lic. Jorge Guadarrama López; a la vez se instala y pone en funcionamiento la Primera Sala de Cómputo de apoyo a este programa.

Entre los eventos más significativos realizados se recuerda el “III Encuentro de Geógrafos de América Latina” celebrado en marzo de 1991, con la asistencia de importantes geógrafos de Argentina, Brasil, Costa Rica, Chile, Cuba, Ecuador, México, Uruguay y Venezuela, así como distinguidos invitados especiales entre ellos Ángel Bassols Batalla y Milton Almeida dos Santos.



Fuente: Facultad de Geografía (1991)

Hasta aquí los primeros 22 años de historia de la Facultad de Geografía, tiempo en el que se aprueba la Licenciatura, se crea la Escuela y se instituye la Facultad. Lapso, también, en el que egresan las primeras 19 generaciones de geógrafos, se establecen los estudios de posgrado, y se diseña uno de nuestros símbolos de identidad más significativos “El Escudo de la Facultad de Geografía”.

Esta fue, sin duda, una etapa de importantes decisiones y significativos logros de todos quienes, en su momento, integraron la Comunidad Geográfica: Autoridades, Docentes, Alumnos y Geógrafos de instituciones nacionales y extranjeras que apoyaron el surgimiento e independencia de la actual Facultad; es un tiempo, también, en el que se gestaron los cimientos de nuestra identidad.



Referencias bibliográficas

- Cortés V. D. (2011) Aportes para el estudio de la identidad universitaria. El caso de laUNAM. En Perfiles Educativos vol. 33, México.
- Facultad de Geografía (1996). Fotografías de la Sala de Exdirectores y del Archivo delCronista.
- Mercado y Hernández (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. Convergencia vol.17 no.53 Toluca may./ago, obtenida de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352010000200010
- Peña, E. (2004), El Rumbo de la Geografía en la Universidad Autónoma del Estado de México. Sucesivas Aproximaciones de Nuestra Historia. Crónicas de la UniversidadAutónoma del Estado de México. Vol. VI, Toluca, UAEM.
- Peña E. (2019). Escudo de la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estadode México. ¿Resultado de las relaciones académicas mexicano-polacas? Universidad Autónoma del Estado de México. Obtenido de <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/104376>
- Peña E. (2020). Geógrafo David Velázquez Torres: trozos de su presencia en la Universidad Autónoma del Estado de México, 1971-1981. Obtenido de <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/109137>
- Peñalosa, I. (1994). 40 años de Ciudad Universitaria. Toluca, México, Universidad Autónoma del Estado de México.
- Ramírez V. y López L. (2015). Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la diversidad en elpensamiento contemporáneo. Instituto de Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México. Obtenido de <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/blanca-uam.pdf>
- Universidad Autónoma del Estado de México (1988). Reglamento Interno de la Escuela deGeografía de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Universidad Autónoma del Estado de México (1991). Cambio de cualidad de la Escuela deGeografía a Facultad de Geografía, por acuerdo del Consejo Universitario.



Universidad Autónoma del Estado de México

*“2021, Celebración de los 65 Años de la
Universidad Autónoma del Estado de México”*