



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

CRÓNICA DEL PLANTEL SOR JUNA INÉS DE LA CRUZ FRENTE A LA PANDEMIA DEL COVID-19



*M. en E.S. Ma. De los Ángeles González Torres,
Cronista del Plantel "Sr. Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria
Noviembre 2021*

SR





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes.
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología.
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño.
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias.
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas.
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales.
7. Dr. Ignacio Morales Hernández
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta.
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración.
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho.
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía.
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia.
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía.
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñalosa
Cronista de la Facultad de Humanidades.
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería.
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas.
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina.
17. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos
González
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia.
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología.
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional.
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía.
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Cronista de la Facultad de Química.
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria.
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria.
28. L. en A. P. Leticia Angélica Franco Cruz
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en E. S. María de los Ángeles González
Torres
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. L. en Leng. Cecilia Fuentes Guadarrama
Cronista del Plantel "Mtro. Ignacio Pichardo
Pagaza" de la Escuela Preparatoria.
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Cronista del Centro Universitario UAEM Ecatepec.
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl.
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM Temascaltepec.
36. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM Tenancingo.
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de México.
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán.
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandre Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM Zumpango.
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca.
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica Profesional Acolman.
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán.
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli.
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco.
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de Lenguas.
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos López
Cronista de la Dirección de Actividades Deportivas.
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la Universidad.
50. Mtro. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas.

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

Crónica del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz frente a la pandemia del Covid-19

***M. en E.S. Ma. De los Ángeles González Torres,
Cronista del Plantel “Sr. Juana Inés de la Cruz”
de la Escuela Preparatoria***

El semestre se desarrollaba, “aparentemente normal”, estábamos en el mes de marzo de 2019, ya había noticias de que, en China, específicamente en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei (31 de diciembre de 2019), habían informado de 27 casos de un tipo de neumonía de etiología desconocida, y siete de estos casos eran severos, la infección llegó a China. El número de infectados creció a miles (9,692), miles de ellos enfermaron de gravedad. Para el mes de enero de 2020, se hablaba de un virus llamado Covid-19 y ese mismo mes se reportó la primera muerte por este virus.

Sabíamos por las noticias que se estaba extendiendo por países de Europa, Estados Unidos, y otros más. Ya había muchas personas infectadas y se pronosticaba que se seguiría extendiendo por otras partes del mundo y así fue, en semanas y pocos meses se fue extendiendo por todo el mundo y podía llegar a América con el riesgo de que infectara a más y más personas (la situación se tornó muy grave, y se hizo realidad, llegó a nuestro país).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) a principios de marzo anuncia que la nueva enfermedad por el coronavirus 2019 (COVID-19) se caracterizaba ya como una pandemia. Había miles de personas enfermas y otro tanto, estaban perdiendo la vida debido a este virus que se propagaba con asombrosa velocidad.

Se empezó a informar sobre los síntomas, que eran fiebre, tos seca, dificultad para respirar, dolores de garganta, diarrea, pérdida del sentido del gusto y el olfato, y cuando se consideraba un estado de gravedad había presión y dolor de pecho, falta de aire e incapacidad de moverse y a veces hasta de hablar, entre otros más específicos. A la par también, hacían recomendaciones para



protegerse del contagio, en el caso de presentar síntomas se pedía que la persona se quedara en casa, pero si presentaba síntomas más graves, se recomendaba acudir al médico o a un hospital. Aunado a esto, se recomendaba la utilización de cubrebocas, lavarse o desinfectarse muy frecuentemente las manos, la distancia que debía haber (más de metro y medio) con otras personas, entre otras recomendaciones muy importantes.

Pero la que predominó fue que la sociedad, en forma amplia, se debía de resguardar en casa para disminuir la interacción entre las personas y los animales evitando que aumentara el contagio.

En México se anunció la primera muerte y ahí comenzó a propagarse la infección e igual que en otros países los enfermos fueron aumentando y se fueron contando por miles y mucha gente estaba muriendo.

En cuanto a la actividad en la Prepa, contábamos con avance de la programación para las actividades que se realizarían a lo largo del semestre, teníamos programando, por parte de la Academia de Psicología, la “Semana de la Psicología”, estábamos contactando a los ponentes para las conferencias. Por parte de los directivos del plantel nos habían informado que las autoridades de Educación y las autoridades universitarias determinaban la suspensión de las clases presenciales, la fecha señalada era el 20 de marzo, sin embargo, se adelantó dos días. El miércoles 18 de marzo a través un mensaje de WhatsApp de las autoridades del plantel, nos comunicaron que debido a la situación sanitaria por la que se estaba atravesando en el país, se suspendían las clases hasta nuevo aviso. Pensamos que la suspensión sería por corto tiempo (no consideramos que su duración fuera de más de 15 meses hasta el momento presente). Nos reclinamos en nuestros domicilios, saliendo exclusivamente para realizar compras de comestibles y algunas actividades esenciales.

¿Qué paso durante ese tiempo en nuestra vida académica? Los días comenzaron a pasar con desconcierto, comenzamos a tener sentimientos



como ansiedad, angustia, intranquilidad, incertidumbre, pensábamos ¿qué iba pasar, ¿cuándo regresaríamos a las clases presenciales? Aparentemente la “cuarentena” sería de poco tiempo, pero pasaron los días, un poco más de un mes, la autoridad del plantel nos hizo llegar comunicados de Rectoría. El 10 de abril aproximadamente, nos informaban que se prolongaba la suspensión de clases presenciales hasta el 30 de abril, y se reanudarían el 6 de mayo de 2020, con una serie de especificaciones. Situación que no se pudo llevar a cabo.

Sin embargo, la universidad ya se estaba preparando para afrontar la situación académica, y organizó un diplomado en la plataforma de Microsoft Teams, de dos semanas, éste dio inicio el 6 de abril, y terminó el 16 del mismo mes. Debo de ser franca, como docentes en su mayoría, teníamos el manejo de la computadora y algunos programas, redes sociales, etcétera, pero no estábamos preparados para utilizar una plataforma digital para impartir las clases. En lo particular me costó mucho trabajo aprender y manejar la información del Microsoft Teams, cuando realizaba las actividades que teníamos que entregar, tenía que ir paso a paso, regresarme varias veces, hubo momentos en que me desesperaba mucho, pues me costó mucho trabajo la realización de esas actividades y la verdad es que no logre terminarlas todas.

A finales de abril, el día 20, nos informó la autoridad del plantel que iniciaríamos las clases virtuales. No puedo dejar de reconocer que en ese momento sentía mucha angustia y temor de no hacer bien el trabajo. Afortunadamente, un compañero nos dio una pequeña capacitación en el manejo de la Plataforma de Classroom, y digo, afortunadamente, pues esta plataforma es más sencilla, y así fue como iniciamos las clases virtuales. Los alumnos lo tomaron muy bien, y de esta forma, continuamos con el semestre 2020A. El Classroom es una plataforma fácil de manejar, claro con el conocimiento básico.



Ahora teníamos que pensar la evaluación del prime parcial, entonces, por acuerdo con autoridades del plantel y academias disciplinarias se consideró que lo más adecuado era continuar con la evaluación sumatoria y continúa, puesto que los alumnos realizaban sus trabajos en cada sesión virtual que cada docente les solicitábamos de la explicación de los temas revisados y de esta forma tomando en cuenta la realidad de la situación por la que estábamos atravesando -con nuestra incipiente experiencia en la habilidad del manejo de la plataforma virtual, se les evaluó así a los alumnos tanto en el primero como el segundo parcial y las otras evaluaciones.

La situación en el país lejos de disminuir, se agravaba más y estaba muy lejano el regreso a las clases presenciales, incluso ya se hablaba de un semáforo epidemiológico en donde se utilizaron colores: el rojo, en situaciones de la enfermedad muy críticas con un aumento de enfermos y fallecidos, el naranja con una disminución del número de enfermos, el amarillo de alerta y finalmente el verde con un mínimo de enfermos, e incluso se decía que, con este color regresaríamos a las clases presenciales. Pero en ese momento todo era incierto, no había certeza sobre lo que iba a pasar.

Entonces, nuestra actividad académica tenía que seguir, ya estábamos en el periodo intersemestral, los cursos que necesitábamos con urgencia eran el manejo de las plataformas para las clases virtuales, así como, para la elaboración de exámenes digitales. Muchos docentes deseábamos seguir con la plataforma de classroom pues era la que en ese momento teníamos más clara y ya la habíamos “trabajado”, sentíamos que teníamos un poco más de experiencia.

Pero las autoridades de la Universidad tenían otros planes, ya habían realizado acuerdos con la plataforma de Microsoft Teams en toda la universidad. Otra vez, nos volvimos a llenar de angustia, incertidumbre e inseguridad, pues ¿cómo le íbamos a hacer?, sabíamos poco de la plataforma. Desde mi punto de vista lo poco que había aprendido en el diplomado del Teams no era suficiente como para ya impartir clases virtuales.



Sé de algunos maestros que deseaban continuar con las clases en el Classroom, pero las indicaciones eran otras.

Debo comentar que, a pesar de trabajar con las clases virtuales, también continuamos con las otras actividades que cada semestre tenemos que realizar, las cuales son, el programa de tutoría, el de Construye-T, el de Yo no abandono, las actividades de la Coordinación Institucional de equidad y Género (CIEG). Además, en nuestro Plantel de SJIC, en la administración que acaba de terminar, la autoridad creo varios comités, el comité de evaluación de los proyectos integradores de cada asignatura al finalizar el semestre (CESPI), el comité de revisión y evaluación de los exámenes (CREE), el comité para la organización de las actividades de las academias (CARAA), el comité de equidad de género, aparte de las comisiones que tenemos los profesores de tiempo completo y los Concursos de oposición (en dos fui evaluadora) que algunos profesores tuvieron la fortuna de realizar.

Reconozco que me fue muy difícil iniciar las clases virtuales con el Microsoft Teams. Nos decía el director que iniciáramos con lo más sencillo, iniciar la clase con una presentación sin tratar de querer abarcar actividades que todavía no manejábamos. De esta forma iniciamos el periodo 2020B, con semestres nones. Al ir avanzando en el semestre enfrentamos conflictos de conocimiento y manejo que solucionábamos preguntando a algún otro maestro más avanzado y con experiencia, otra alternativa que de manera particular utilice fue buscar tutoriales para darme una idea de lo que tenía que hacer.

También, tuvimos que hacer frente a la elaboración y posteriormente aplicación de los exámenes digitales. Por tal, me permito, agradecer a los compañeros que nos apoyaron y compartieron conocimientos para que los pudiéramos programar de forma adecuada con un mínimo de errores. Así fue como aplicamos los exámenes del primero y segundo parcial y los posteriores. Esto lo menciono de forma fácil pero no ha sido tal. También, logramos realizar las actividades extra clase propias de la asignatura con limitantes propias de



la situación, pero fueron realizadas. El semestre se terminó y continuamos con las actividades de cada intersemestre, y preparar el próximo periodo.

Iniciamos el periodo 2021A, con semestres par. En ese momento debimos de reconocer que ya teníamos más conocimiento, manejábamos y utilizábamos más aplicaciones de la plataforma Teams, la misma experiencia nos lo fue permitiendo. Este semestre transcurrió de manera más tranquila, ante el obstáculo que se nos presentaba fuimos teniendo la necesidad de buscar la mejor manera de resolverla. Debo reconocer que hubo momentos que de forma sencilla e inesperada fui descubriendo alguna función de la plataforma que desconocía y que me facilitó el trabajo.

Conforme fuimos adentrándonos al trabajo y manejo de las clases virtuales, nos fuimos dando la oportunidad de ir buscando, cada vez más forma de utilizar la plataforma del Microsoft Teams, sin embargo, estoy consciente que hay todavía mucho que aprender.

Durante estos semestres para comunicarnos entre las autoridades y los docentes, esto es, toda la comunidad universitaria, lo hemos estado haciendo por medio de esta plataforma, ya lo vemos de manera habitual. Pero al día de hoy, estamos más tranquilos, y continuando con las actividades siguientes en el semestre.

Afortunadamente, las condiciones actuales que estamos viviendo: la disminución de los contagios, de muertes, la aplicación de la vacuna contra el covid-19 a los docentes, el semáforo epidemiológico en verde nos coloca en otra situación. Nos anuncian ya el pronto retorno a las clases presenciales.

Esa angustia, inseguridad e incertidumbre naturales como seres humanos, con la que iniciamos esa nueva forma de impartir clases (virtuales), ahora puedo decir que bien valió la pena, pues nos puso a prueba como seres humanos y como docentes, a la vez nos dio fortaleza para enfrentarla y seguir



adelante. Obtuvimos conocimientos, y experiencias que, de otra forma, no los hubiéramos buscado porque no teníamos la necesidad. Como versa el refrán *“al mal tiempo darle buena cara”*.



UAEM

*“2021, Celebración de los 65 Años de la
Universidad Autónoma del Estado de México”*