

## FACTORES PSICOSOCIALES, ESTRÉS PERCIBIDO Y ESTADOS AFECTIVOS EN PERSONAS DESEMPLEADAS DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19.

PSYCHOSOCIAL FACTORS, PERCEIVED STRESS AND AFFECTIVE STATES IN UNEMPLOYED PEOPLE DURING THE COVID-19 PANDEMIC.

**Héctor Jesús Olguín Molina**

Universidad Autónoma del Estado de México, México.

*Correspondencia:* holguinm574@alumno.uaemex.mx

### RESUMEN

El SARS-CoV-2 se convirtió en una nueva variante de coronavirus, este virus produce una enfermedad infecciosa denominada COVID-19 (acrónimo de «coronavirus disease 2019»). En Marzo 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la COVID-19 como pandemia. En esta investigación se planteó como objetivo, analizar la relación entre los factores psicosociales, estrés percibido y estados afectivos en personas desempleadas por la pandemia de COVID-19. Se contó con la participación de 177 usuarios, que contestaron los instrumentos, escala Positive Affect and Negative Affect Schedule (PANAS), Escala de Estrés de Holmes y Rahe (AVE) y la escala de estrés percibido relacionado con la pandemia de COVID-19 (EEP). Se encontraron relaciones medias entre las tres escalas, ya que propiamente se encuentran vinculados con la situación provocada por la pandemia, y estas situaciones se ven reflejadas en los diferentes hábitos y estilos de vida de la población participante.

**Palabras clave:** Factores psicosociales, Estrés percibido, Estados afectivos, Covid-19.

## ABSTRACT

SARS-CoV-2 became a new variant of coronavirus, this virus produces an infectious disease called COVID-19 (acronym for “coronavirus disease 2019”). In March 2020, the World Health Organization (WHO) declared COVID-19 a pandemic. In this research, the objective was to analyze the relationship between psychosocial factors, perceived stress and affective states in people unemployed by the COVID-19 pandemic. There were 177 users, who answered the instruments, Positive Affect and Negative Affect Schedule (PANAS), Holmes and Rahe Stress Scale (AVE) and the perceived stress scale related to the COVID-19 pandemic (EEP). Medium relationships were found between the three scales, since they are properly linked to the situation caused by the pandemic, and these situations are reflected in the different habits and lifestyles of the participating population.

**Key words:** Psychosocial factors, Perceived stress, Affective states, Covid-19.

## INTRODUCCIÓN

Los coronavirus son una familia de virus que normalmente afectan sólo a animales, aunque algunos tienen la capacidad de transmitirse a las personas. El SARS-CoV-2 es un nuevo tipo de coronavirus que se detectó en diciembre de 2019 en Wuhan, una ciudad de la provincia de Hubei en la República Popular China. Este virus produce la enfermedad infecciosa denominada COVID-19 (acrónimo de «coronavirus disease 2019»). Si bien la mayoría de los casos son leves, en otros casos la enfermedad puede ser grave y cursar con dificultad respiratoria, neumonía, fracaso renal y otras condiciones médicas, incluso la muerte. Esto sucede en mayor

medida en personas con perfil de riesgo: tener más de 60 años, padecer enfermedades previas a la COVID-19 (hipertensión arterial, diabetes, enfermedades cardiovasculares, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer, inmunodeficiencias) o estar embarazada. Por los conocimientos disponibles hasta el momento, la transmisión se produce por contacto con las secreciones respiratorias de una persona contagiada o enferma, y se considera poco probable la transmisión por el aire a distancias mayores de 1-2 metros. Su contagiosidad es alta y depende de la cantidad del virus en las vías respiratorias del transmisor.

El 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la COVID-19 como pandemia. Además de su elevada morbilidad y mortalidad, las repercusiones económicas están siendo enormemente graves.

En México El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) ha reportado la pérdida de más de 1 millón de empleos formales de marzo a mayo por la pandemia. La revista Forbes (2020) menciona que el desempleo en México aumentó en junio hasta el 5.5 % de la Población Económicamente Activa (PEA) en un mes en el que 5.7 millones de personas se incorporaron al mercado laboral gracias a la reapertura parcial de la economía, informó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI 2020).

### ***PANDEMIA POR EL VIRUS SARS-COV-2***

El 17 de noviembre del año 2019, se registra en la provincia de Hubei, en su capital Wuhan, perteneciente a la República Popular China lo que sería el paciente cero en portar una nueva enfermedad conocida como SARS-CoV-2, esto de acuerdo al diario South China Morning Post (Ma, 2020).

Los coronavirus son una familia de virus que normalmente afectan sólo a animales, aunque algunos tienen la capacidad de transmitirse a las personas. El SARS-CoV-2 es un nuevo tipo de coronavirus que se detectó en diciembre de 2019. Este virus produce la enfermedad infecciosa denominada COVID-19 (acrónimo de «coronavirus disease 2019»).

La infección por coronavirus humano (HCoV) causa enfermedades respiratorias con resultados leves a graves. En la actualidad, se conocen siete tipos de coronavirus que infectan a los seres humanos, y al menos seis de estos virus conviven con la humanidad desde el siglo XIX. En los últimos 15 años, hemos sido testigos de la aparición de varios HCoV zoonóticos y altamente patógenos: el coronavirus del síndrome respiratorio agudo severo (SARS-CoV) y el coronavirus HCoV-OC43 del síndrome respiratorio del Medio Oriente (MERS-CoV), y otros coronavirus con receptores celulares similares como HCoV-NL63, HCoV-229E, que producen también síndromes respiratorios leves o una gripe estacional, y el HCoV-HKU1 responsable de una neumonía bilateral, todos con variables en sus relaciones filogenéticas, Zerón (2020).

El 31 de diciembre de 2019, la Comisión de Salud Municipal de Wuhan en la ciudad de Wuhan, habría dado aviso sobre un grupo de casos de neumonía de etiología desconocida, con un vínculo común informado con el mercado mayorista de mariscos Huanan de Wuhan (un mercado de compra y venta de diversos pescados y animales), ECDC Europa (2020).

El 9 de enero de 2020, el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades CDC (por sus siglas en inglés) de China informaron que se había detectado un nuevo coronavirus (2019-nCoV) como agente causante y que la secuencia del genoma se puso a disposición del público. Este

nuevo coronavirus tiene distintas denominaciones: 2019-nCoV según la OMS y SARS-CoV-2 según el Comité Internacional de Taxonomía de Virus, por sus siglas en inglés (ICTV). La enfermedad que lo causa se ha denominado 2019-nCoV, Palacios Cruz *et. al.*, (2020).

### ***ESTRÉS PERCIBIDO.***

La Mental Health Foundation (2020), brindan la definición del estrés, como el grado en que se siente abrumado o incapaz de afrontar las presiones que son ingobernables. Existen diversas formas de estrés que el ser humano puede percibir, sin embargo, cada individuo tendrá una respuesta diferente al nivel de estrés al que se expone.

El origen del término estrés se encuentra en el vocablo *distres*, que significa en inglés antiguo “pena o aflicción” (Sierra et al., 2003). Se trata de un proceso adaptativo y de emergencia, siendo imprescindible para la supervivencia de la persona; éste no se considera una emoción en sí mismo, sino que es el agente generador de las emociones. En 1936, Hans Selye introdujo el término estrés como un síndrome específico constituido por cambios inespecíficos del organismo inducidos por las demandas que se le hacen, (Sierra et al., 2003)

Las medidas sanitarias de prevención ante la pandemia por el Covid-19, principalmente se basó en evitar a conglomeraciones, por lo que se una cuarentena, la cual se continuo expandiendo hasta la fecha, por lo que la incertidumbre de que podría pasar con la enfermedad comenzó a tener presencia en el día a día de las familias mexicanas, por lo que el miedo, angustia y estrés eran los principales síntomas de una persona que desconocía la gravedad o el miedo por adquirir la enfermedad. La limitación de la libertad cotidiana podría producir una escala de estrés crónico.

## ***FACTORES PSICOSOCIALES***

La Secretaria de Salud (2002) informan que los factores psicosociales son aquellos que están relacionados con el medio ambiente físico y social; éstos, siempre han estado presentes como condicionantes, en diversa medida, de la salud mental.

Verano (2015) hace mención que los factores psicosociales tienen un grado alto de dependencia en las enfermedades de salud mental, afectando a la población en diferentes escenarios, como: familiares, sociales, y laborales. Del mismo modo manifestándose en síntomas como físicos, y psicológicos, el primero se puede evidenciar en dolor de cabeza, Fatiga, y trastorno cardiovascular, presión arterial entre otros y en el segundo presentándose en depresión, estrés, angustia y ansiedad.

Los estudios realizados por Batty *et al.*, (2020) y los de Wolf *et al.*, (2020), coinciden que a una nivel de estudios más bajos se relacionaba a una mayor coincidencia de que las personas fueran hospitalizadas por Covid-19, además de que depositaban su confianza en el gobierno federal para contener la pandemia, sin que ellos dejaran su rutina diaria

## ***ESTADOS AFECTIVOS***

La dificultad de soportar el miedo a la muerte, a lo percedero de nuestra vida y de nuestra salud, miedo a los duelos, a las pérdidas, a los procesos de duelo, a las limitaciones lleva a una hiperpreocupación temerosa por la enfermedad en muchos miembros de nuestra sociedad. La pandemia, al no tener precedentes, conduce a varios problemas de salud mental.

Sroufe (2000, desde Barragán et al, 2014) sugiere, que las emociones tienen múltiples facetas, lo que implica la consideración de factores cognitivos, sociales y comportamentales.

Las emociones se pueden entender como positivas o negativas en base a: 1) las condiciones que evocan la emoción, 2) las consecuencias adaptativas de la emoción o 3) la experiencia subjetiva de la emoción, Piqueras et al (2009).

### ***DESEMPLEO POR LA PANDEMIA***

El pronóstico se presenta como uno poco favorable para la economía mundial de acuerdo al World Bank (2020), estiman que los efectos son similares a la crisis financiera global iniciada en 2008, incluso parecidos a la Gran Depresión de 1929.

Se estima que los efectos de esta crisis sanitaria en la seguridad alimentaria se generen mediante la pérdida de ingresos o el riesgo que enfrentarían los eslabones de la cadena de suministro de alimentos. En cuanto a la seguridad social, si bien existen distintas estimaciones a partir de los efectos esperados de la pandemia, las más alarmantes pronostican, que se podrían perder 1.7 millones de empleos, incluyendo un aproximado de 41 por ciento asociado al sector formal lo cual implicaría que cerca de 700,000 personas, que antes se encontraban laborando en el sector formal, dejaran de tener seguridad social (CONEVAL, 2020)

### **METODO**

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre los Factores psicosociales, Estrés percibido y Estados afectivos en personas desempleadas por la pandemia de COVID-19. Se llevó a cabo una investigación de campo, cuantitativa, con un estudio correlacional descriptivo (ICFES, 1999). La población estuvo conformada por 177 participantes, que fueron reclutados mediante los cuestionarios de Google Forms, mismo que se encontró activo por 30 días, del día 7 de Noviembre

al 7 de Diciembre del año 2020, donde se dio a conocer los requisitos de inclusión para la investigación. Se aplicaron tres instrumentos como son: La escala Positive Affect and Negative Affect Schedule (PANAS 20), la Escala de Estrés de Holmes y Rahe (AVE 43), y la Escala de estrés percibido relacionado con la pandemia de COVID-19 (EEP-10).

## RESULTADOS

En las siguientes gráficas se presentan los factores demográficos de los participantes.

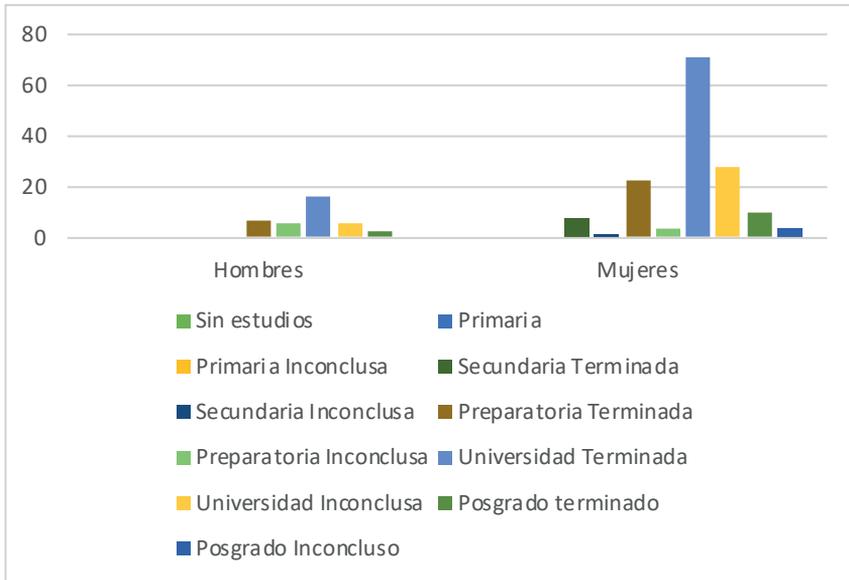
## GRAFICAS

**Grafica 1.** *DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO.*



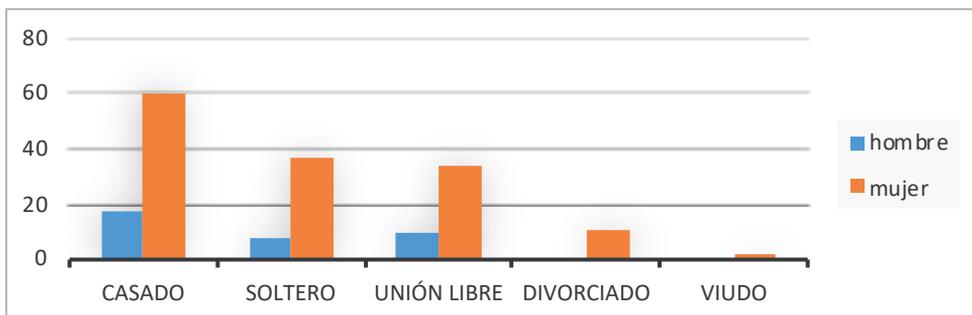
De un total de 177 participantes, encontramos que el 19% corresponden a un género masculino, mientras que un 81% restante corresponde propiamente al género femenino.

**Grafica 2. NIVEL DE ESCOLARIDAD.**



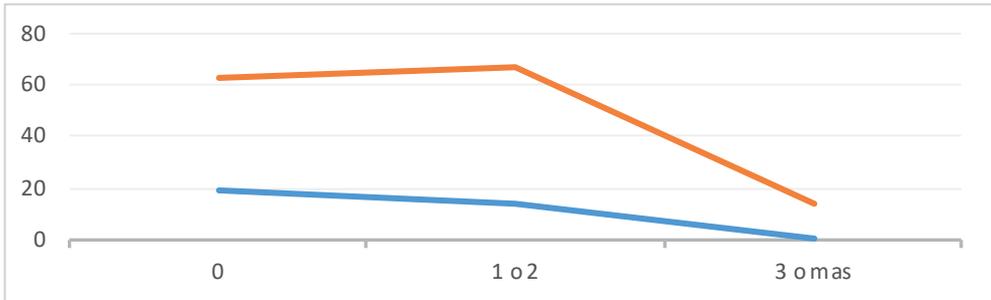
Dentro de este grafico encontramos que de la población total, el 49% presentan estudios universitarios concluidos, siendo el género femenino el que mayor representación gráfica aporta. Mientras que en contraparte solo un 1% de la población participante no concluyo sus estudios de nivel secundaria, siendo de igual manera el género femenino el representante.

**Grafica 3. ESTADO CIVIL.**



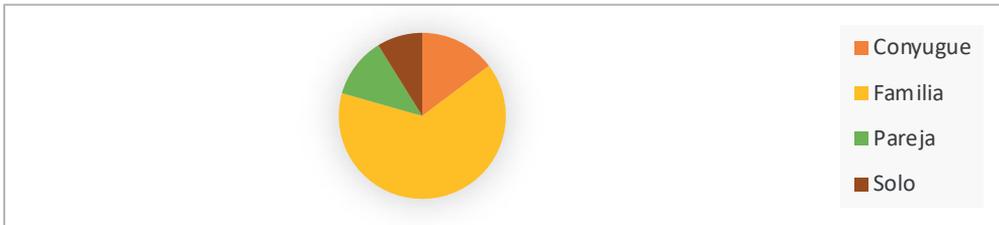
Dentro de la población se encontró que 44% de las personas son casadas, 25% solteras, 24% viven en unión libre, 6% son divorciadas, y 1% viudas.

**Grafica 4. NÚMERO DE HIJOS.**



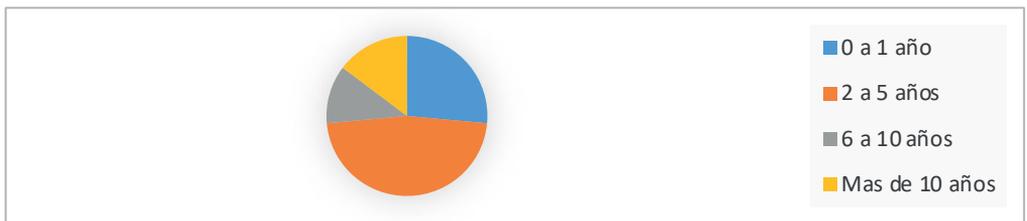
46% de los participantes mencionan tener 1 o 2 hijos, mientras que otras, 46% no tienen hijos y solo el 8% de personas mencionan tener de tres o más hijos.

**Grafica 5. ÍNDICE DE VIVIENDA COMPARTIDA.**



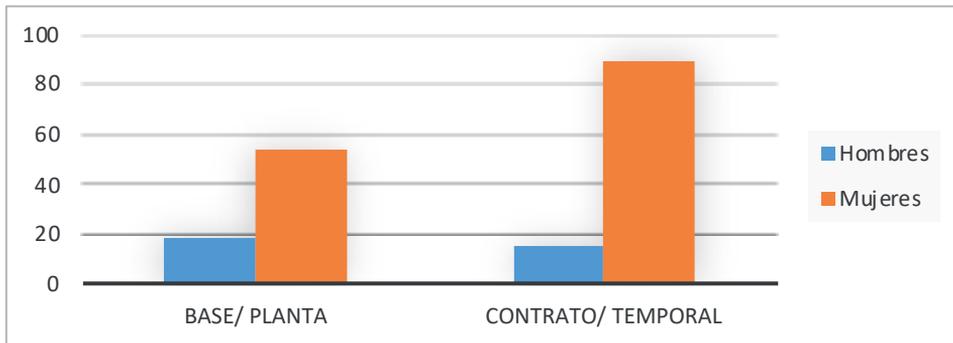
64% de las personas indican vivir con su familia, 15% con su conyugue, 12% con su pareja y 9% viven solos

**Grafica 6. ANTIGÜEDAD DEL PUESTO.**



26% personas participantes mencionan que su antigüedad en su puesto fue de un año o menos, 47% su antigüedad en el puesto iba de los dos a los cinco años, 12% eran de una antigüedad de seis a 10 años y por ultimo 15% tenían una antigüedad de más de 10 años.

**Grafica 7. TIPO DE CONTRATO.**



41% de los participantes presentaban un tipo de contrato de base/planta, mientras que 59% de los participantes presentaban un contrato del tipo temporal.

Las tablas siguientes muestran los resultados de las correlaciones entre los instrumentos, en personas desempleadas por COVID-19

**Tabla 1. CORRELACIÓN ENTRE LA ESCALA PANAS Y AVE**

	PANAS 2	PANAS 8	PANAS 9	PANAS 10
AVE 26			.354**	.334**
AVE 38	.301**	.308**		

Las relaciones medias entre los factores de afecto (Tenso/a, Hostil, Entusiasmado/a, Orgullosa/a) con los acontecimientos vividos (Logro personal notable, cambio de hábito de dormir); los valores obtenidos indican una relación directa, ya que se encuentran vinculados con la situación provocada por la pandemia, porque estas emociones se vieron alteradas por la pandemia que se vive.

**Tabla 2.** *CORRELACIÓN ENTRE LA ESCALA PANAS Y EEP*

	EEP-1	EEP-2	EEP-3	EEP-4	EEP-5	EEP-7	EEP-8	EEP-9	EEP-10
PANAS 2	.484**	.434**	.574**					.331**	.365**
PANAS 4	.341**	.424**	.417**					.347**	.413**
PANAS 6	.316**	.387**	.341**	.319**					
PANAS 7	.483**	.474**	.523**			.315**		.407**	.373**
PANAS 11	.460**	.522**	.529**				.335**	.355**	.403**
PANAS 13		.461**	.385**						
PANAS 15	.513**	.558**	.549**						.446**
PANAS 18	.566**	.514**	.571**		.380**			.375**	.500**

Respecto a la relación entre las escalas Panas y EEP, se presentaron correlaciones de un efecto medio, en las que presentan un valor positivo, que nos indica una relación directa y estos son consistentes con las bases teóricas disponibles.

Las dimensiones en las que encontramos estas correlaciones elevadas corresponden por la parte de la escala Panas, son: Tenso/a, Disgustado/a, Culpable, Asustado/a, Irritable, Avergonzado/a, Nervioso/a, Miedoso/a, Atemorizado/a.

Por su parte en estas correlaciones en la escala EEP son las siguientes: Me he sentido afectado como si algo grave fuera a ocurrir inesperadamente con la epidemia. Me he sentido que soy incapaz de controlar las cosas importantes de mi vida por la epidemia. Me he sentido nervioso o estresado por la epidemia. He estado seguro sobre mi capacidad para manejar mis problemas personales relacionados con la epidemia. He sentido que las cosas van bien (optimista) con la epidemia. He sentido que puedo controlar las dificultades que podrían aparecer en mi vida por la infección. He sentido que tengo todo controlado en relación con la epidemia. Me he estado molesto porque las cosas relacionadas con la epidemia están fuera de mi control. He sentido que las dificultades se acumulan en estos días de la epidemia y me siento incapaz superarlas

**Tabla 3.** *CORRELACIÓN ENTRE LA ESCALA AVE Y EEP*

	EEP - 1
A V E	.352**
22	

Las relaciones medias presentadas entre las escalas AVE y la escala EEP, se presentan con valores positivos siendo una relación directa, lo cual es comprobable con la evidencia empírica obtenida hasta el momento.

Dentro de estas relaciones se encuentran: los factores de Juicio por crédito o hipoteca (AVE) y Me he sentido afectado como si algo grave fuera a ocurrir inesperadamente con la epidemia (EEP), los cuales son consistentes con las bases teóricas disponibles. (Tabla 3). El estrés integra tres componentes: el psíquico, el social y el biológico, y es a raíz de esto cuando el concepto queda entendido con una magnitud bio-psicosocial. Los individuos perciben de forma distinta la amenaza que representan las situaciones estresantes, haciendo uso de varias habilidades, recursos y capacidades, tanto personales

como sociales, a fin de controlar esas situaciones potencialmente estresantes (Aneshensel, 1992; Brown y Harris, 1989; Cockerham, 2001; Kessler, 1997; Lazarus y Folkman, 1984; Mechanic, 1978; Miller, 1997; Pearlin, 1989; Mullan y Whitlatch, 1995; Sandín, 1999; Thoits, 1983, 1995; Turner y Marino, 1994; Wheaton, 1985, desde Sierra et al., 2003).

## DISCUSION

De acuerdo a los resultados obtenidos, se puede observar que existe relación entre los Factores psicosociales, Estrés percibido y Estados afectivos en personas desempleadas por la pandemia de COVID-19. Del Pozo (2002) indica que las investigaciones realizadas ponen en manifiesto que el impacto de la pérdida del empleo afecta rápidamente a la salud mental, que el deterioro va aumentando hasta un punto máximo, se sitúa entre los tres y los seis meses y que este hecho es más marcado entre los desempleados de mediana edad, además el rápido deterioro de la salud mental se puede explicar por la pérdida brusca de aportes psicosociales, como la disponibilidad económica, la seguridad física, la pérdida de habilidades laborales, la imposibilidad de predecir y planificar el futuro y la pérdida de una posición social valorada. Por lo que en relación con esta investigación realizada podemos concluir que realmente los factores afectivos se vieron influenciados por los acontecimientos vividos durante la pandemia por Covid-19, durante el año 2020, con relación a los resultados obtenidos por los participantes, ya que los principales presentaban una serie de signos y síntomas en los que se veían afectados sus estilos de vida, como fue la hostilidad y la tensión con sus problemas para conciliar el sueño, pero dentro de la investigación encontramos que no solamente fueron emociones displácetas, sino que se encontraba una brecha en la que se sentían orgullosos y entusiasmados por los logros que cumplían en su vida.

El estrés percibido por el desempleo dentro de la población participante, se ve reflejado con una gran variedad de experiencias dentro de los participantes, como por ejemplo, referían tensión, temor y vergüenza por el hecho de estar desempleados, que se confrontaban así mismos cuando se cuestionaban, el sobre su capacidad para poder manejar sus problemas durante la pandemia, lo cual les aumentaba mayormente los síntomas de culpabilidad e irritabilidad. Por su parte Martínez y Díaz (2007), dentro de su investigación reafirman que los resultados obtenidos tienen una base teórica válida ya que, consideran que el fenómeno del estrés suele interpretarse en referencia a una amplia gama de experiencias, entre las que figuran el nerviosismo, la tensión, el cansancio, el agobio, la inquietud y otras sensaciones similares, como la desmesurada presión escolar, laboral o de otra índole. Igualmente, se lo atribuye a situaciones de miedo, temor, angustia, pánico, vacío existencial, celeridad por cumplir metas y propósitos, incapacidad de afrontamiento o incompetencia interrelacionar en la socialización”.

Para fines de esta investigación concluimos que la escala de afecto se ve influenciada por la presencia del estrés en la vida cotidiana de los participantes, donde la mayor parte de las emociones encontradas son del tipo negativa, por su forma de afrontar una situación estresante como lo fue la pérdida del empleo a causa de una pandemia.

Los resultados encontrados, contrastados dentro de la investigación realizada por Pérez-Fuentes et al (2020), principalmente son que la amenaza percibida de COVID-19 se relacionó con el afecto negativo y los estados emocionales, es decir, tristeza-depresión, ansiedad y enojo-hostilidad, mientras que la relación mostrada con afecto positivo y sentimiento de alegría fue negativa.

Todas estas emociones encontradas en la investigación, aunque displacenteras, cumplen una función primaria adaptativa, como lo menciona Área Humana del Centro Clínico de Atención Psicológica, 2020. sin embargo, cuando la emoción sobrepasa unos niveles en intensidad y frecuencia, cuando no responde a un motivo real y objetivo, o sobredimensiona el peligro, lejos de ayudar a la protección y adaptación, pueden contribuir a incrementar la sensación de indefensión y bloquearnos en la acción; como se reflejaba con los resultados que encontramos, si el participante presentaba síntomas de irritabilidad, con una sensación de incertidumbre a su futuro y una decadencia de emociones positivas, se inclinaba más a estar bajo niveles de estrés más elevados por la presencia de un desempleo, lo que le produce mayores sensaciones de inseguridad.

Dentro de la perspectiva del estrés con relación a los acontecimientos vitales importantes, un factor encontrado es el económico, ya que la población participante relaciona que algo grave fuera a ocurrir inesperadamente con la epidemia, con los juicios relacionados a préstamos, créditos o hipotecas.

Por ultimo Ozamiz-Extebarria et al (2020), recomiendan que, las personas se deben preparar psicológicamente y percibir seguridad ante las posibles situaciones adversas que todavía tienen que vivir. También implica prevenir y afrontar la crisis gestionando medidas socio sanitarias efectivas.

Valero et al (2020), coincide que dentro de los estudios recientes respaldan firmemente dos estrategias para prevenir o mitigar síntomas de depresión y ansiedad que son: promover la conexión social y la actividad física. El poder mantener un contacto social aun distanciado nos ayuda a sentir que aún podemos vencer la situación actual y sentir apoyo de las personas queridas, influye positivamente en esta situación.

## REFERENCIAS

- Acuña, L. (2012). Efecto de Diversas Variables Psicológicas sobre la Salud: Resultados de algunos Estudios Hechos en México. *Acta de Investigación Psicológica*, 2(3), 825-841. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2012.3.237>
- Área Humana, Centro Clínico de Atención Psicológica. (2020, 20 marzo). *Afrontamiento psicológico y emocional del coronavirus | Área Humana*. Psicólogos Madrid | Centro Área Humana. <https://www.areahumana.es/afrontamiento-psicologico-coronavirus/>
- Barragán, A., & Morales, C. (2014). PSICOLOGÍA DE LAS EMOCIONES POSITIVAS: GENERALIDADES Y BENEFICIOS. *Redalyc*, 19, 103-118. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29232614006.pdf>
- Batty, G. D., Deary, I. J., Luciano, M., Altschul, D. M., Kivimäki, M., & Gale, C. R. (2020). Psychosocial factors and hospitalisations for COVID-19: Prospective cohort study based on a community sample. *Brain, Behavior, and Immunity*, 89, 569-578. <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2020.06.021>
- CONEVAL. (2020). *La política social en el contexto de la pandemia por SARS-CoV-2 (COVID- 19) en México*. [https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Politica\\_Social\\_COVID-19.pdf](https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Politica_Social_COVID-19.pdf)
- del Pozo, J., Ruiz, M., & San Martín, R. (2002). EFECTOS DE LA DURACIÓN DEL DESEMPLEO ENTRE LOS DESEMPLEADOS. *Psichema*, 14, 440-443. <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=745>
- ECDC Europa. (2020, 22 enero). *Evaluación de riesgos: brote de síndrome respiratorio agudo asociado con un nuevo coronavirus, Wuhan, China; primera actualización*. <https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/risk-assessment-outbreak-acute-respiratory-syndrome-associated-novel-coronavirus>
- FORBES. (2020). *Desempleo en México sube a 5.5% en junio y millones se reincorporan a mercado*. <https://www.forbes.com.mx/economia-desempleo-en-mexico-sube-a-5-5-en-junio-y-millones-se-reincorporan-a-mercado/>

- González, N., & Valdez, J. (2015). VALIDEZ DE LAS ESCALAS DE AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO (PANAS) EN NIÑOS. *Liberabit*, 21, 37-47. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v21n1/a04v21n1.pdf>
- INEGI (2020). *Resultados de la encuesta telefónica de ocupación y empleo (ETOE) cifras oportunas de abril de 2020*. [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2020/enoe\\_ie/ETOE.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2020/enoe_ie/ETOE.pdf)
- investigación “expostfacto” - ciefim*. (s. f.). Sites Google. <https://sites.google.com/site/ciefim/investigaci%C3%B3n%E2%80%9Cexpostfacto%E2%80%9D>
- Johnson, M. C., Saletti-Cuesta, L., & Tumas, N. (2020). Emociones, preocupaciones y reflexiones frente a la pandemia del COVID-19 en Argentina. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(suppl 1), 2447-2456. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.10472020>
- Ma, J. (2020, 13 Marzo). Coronavirus: China’s first confirmed Covid-19 case traced back to November 17. *South China Morning Post*. <https://www.scmp.com/news/china/society/article/3074991/coronavirus-chinas-first-confirmed-covid-19-case-traced-back>
- Martínez, E.S. & Díaz, D.A. (2007). Una aproximación psicosocial al estrés escolar. *Educación y Educadores*, 2 (10), 11-22. <https://www.redalyc.org/pdf/834/83410203.pdf>
- Mental Health Foundation. (2020, 2 noviembre). *Stress*. <https://www.mentalhealth.org.uk/a-to-z/s/stress>
- Ochoa, C. (2015). *Muestreo no probabilístico por bola de nieve*. Netquest. <https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/muestreo-bola-nieve>
- OMS. (2020). *Los nombres de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) y del virus que la causa*. Organización Mundial de la Salud. [https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-\(covid-2019\)-and-the-virus-that-causes-it](https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-(covid-2019)-and-the-virus-that-causes-it)
- Ozamiz-Etxebarria, N., Dosil-Santamaria, M., Picaza-Gorrochategui, M., & Idoiaga-Mondragon, N. (2020). Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra

- recogida en el norte de España. *Cadernos de Saúde Pública*, 36(4), 1-10. <https://doi.org/10.1590/0102-311x00054020>
- Palacios Cruz, M., Santos, E., Velázquez Cervantes, M. A., & León Juárez, M. (2020). COVID-19, una emergencia de salud pública mundial. *Revista Clínica Española*, 0. <https://doi.org/10.1016/j.rce.2020.03.001>
- Pérez-Fuentes, M. C., Molero Jurado, M. M., Martos Martínez, Á., & Gázquez Linares, J. J. (2020). Threat of COVID-19 and emotional state during quarantine: Positive and negative affect as mediators in a cross-sectional study of the Spanish population. *PLOS ONE*, 15(6), 1-11. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235305>
- Piqueras, J., Ramos, V., Martínez, A., & Oblitas, L. (2009). EMOCIONES NEGATIVAS Y SU IMPACTO EN LA SALUD MENTAL Y FÍSICA. *Redalyc*, 16, 85-112. <https://www.redalyc.org/pdf/1342/134213131007.pdf>
- Secretaria de Salud. (2002). Programa de Acción en Salud Mental. *Secretaria de Salud*, 5-14. [http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/pasm\\_intro.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/pasm_intro.pdf)
- Sierra, J. C., & Ortega, Z. I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Redalyc*, 03(01), 36-47. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27130102>
- Valero, N., Vélez, M., Duran, A., & Torres, M. (2020). Afrontamiento del COVID-19: estrés, miedo, ansiedad y depresión. *Enfermería Investiga*, 5(3), 63-70. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/913>
- Verano, R., & Garavito, C. (2015). Los factores psicosociales y su relación con las enfermedades mentales. *Dialnet*, 8, 30-37. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5771023>
- Wolf, M. S., Serper, M., Opsasnick, L., O’Conor, R. M., Curtis, L., Benavente, J. Y., Wismer, G., Batio, S., Eifler, M., Zheng, P., Russell, A., Arvanitis, M., Ladner, D., Kwasny, M., Persell, S. D., Rowe, T., Linder, J. A., & Bailey, S. C. (2020). Awareness, Attitudes, and Actions Related to COVID-19 Among Adults With Chronic Conditions at the

Onset of the U.S. Outbreak. *Annals of Internal Medicine*, 173(2), 100-109. <https://doi.org/10.7326/m20-1239>

World Bank. (2020, 9 abril). *The Economy in the Time of Covid-19*. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/33555>

Zerón, A. (2020). El coronavirus se ha hecho viral. *Revista de la Asociación Dental Mexicana*, 77(2), 58-61. <https://doi.org/10.35366/93096>

**Envío a Dictamen:** 23 noviembre 2021

**Reenvío:** 7 diciembre 2021

**Aprobación:** 13 diciembre 2021

**Héctor Jesús Olguín Molina.** Egresado de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, Licenciado en Psicología. Correo electrónico: [olguinmolina16@gmail.com](mailto:olguinmolina16@gmail.com)