



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

A la consolidación de la Investigación.

Reseña bibliográfica del

Dr. René Pedroza Flores



SR

Dra. en Ed. Irma Eugenia García López
Cronista del Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación

Noviembre 2023





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en A. E. Jesús Isaías Téllez Rojas
Escuela de Artes Escénicas
2. M. en Dis. María del Carmen García Maza
Facultad de Artes
3. M. en A. S. Héctor Hernández Rosales
Facultad de Antropología
4. Arq. Jesús Trinidad Castañeda Arratia
Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Dr. Jorge Alberto Lugo de la Fuente
Facultad de Ciencias
6. M en D. A. E. S. Andrés Virgilio Morales Osorio
Facultad de Ciencias Agrícolas
7. M. en A. P. Julián Salazar Medina
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Dr. en Ed. Ignacio Morales Hernández
Facultad Ciencias de la Conducta
9. M. en A.E. Antonia Cordera Cárdenas
Facultad de Contaduría y Administración
10. Dra. en D. María de Lourdes Morales Reynoso
Facultad de Derecho
11. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Facultad de Economía
12. Dra. en A. D. Marlen Fabela Mixuxi
Facultad Enfermería y Obstetricia
13. Dr. Carlos Reyes Torres
Facultad de Geografía
14. M. en H. Pedro Canales Guerrero
Facultad de Humanidades
15. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Facultad de Ingeniería
16. L. en L. José Martínez Almazán
Facultad de Lenguas
17. Esp. en S. P. Juan Manuel Galván Martínez
Facultad de Medicina
18. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos González
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
19. C. D. José Trujillo Ávila,
Facultad de Odontología
20. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Facultad de Planeación Urbana y Regional
21. Dr. Telesforo Jesús Morales Juárez
Facultad de Química
22. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los Monteros
Facultad de Turismo y Gastronomía
23. Dr. en H. Daniel Roberto Peregrino Rocha
Centro Universitario Amecameca
24. M. en D. Juan Manuel Ordoñez Flores
Centro Universitario Atlacomulco
25. Dr. en M. F. Juan Pedro Benítez Guadarrama
Centro Universitario Ecatepec
26. Dra. en A. P. Angélica Hernández Leal
Centro Universitario Nezahualcóyotl
27. M. en C. Pablo Mejía Hernández
Centro Universitario Temascaltepec
28. Dr. en Arql. Rubén Nieto Hernández
Centro Universitario Tenancingo
29. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Centro Universitario Texcoco
30. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Centro Universitario Valle de Chalco
31. L. A. E. Guadalupe González Espinosa
Centro Universitario Valle de México
32. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Centro Universitario Valle de Teotihuacán
33. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Centro Universitario UAEM Zumpango
34. Mtra. Ariadna Hernández Manrique
Unidad Académica Profesional Acolman
35. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
36. Dra. en A. P. Karina González Roldán
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
37. L. en H. Leopoldo Basurto Hernández
Unidad Académica Profesional Huehuetoca
38. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
39. Lic. en A. Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad Académica Profesional Tejupilco
40. Lic. en Ant. Donají Reyes Espinosa
Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria
41. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria



42. M. en Hum. Jesús Josué Severo Sánchez
Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria
43. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio García
Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria
44. Dra. en Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Plantel "Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria
45. M. en E. I. T. Cecilia Fuentes Guadarrama
Plantel "Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria
46. M. en E. S. Miguel Zavala López
Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria
47. M. en C. E. Luis Alberto Garduño Sánchez
Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria
48. M. en H. César Salazar Velázquez
Plantel "Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria
49. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria
50. Dr. en C. Alfredo Ángel Ramírez Carbajal
Instituto de Estudios Sobre la Universidad
51. M. en G. D. César Alejandro Barrientos López
Dirección de Actividades Deportivas
52. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Centro de Enseñanza de Lenguas
53. D. en D. E. Eufemio Gabino Nava Bernal
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
54. Dra. en Ed. Irma Eugenia García López
Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación
55. P. L. D. Sonia Marisa Benítez Arzate
Integrante de la Dirección de Identidad Universitaria
56. P. L. L. Jared Hernández González
Integrante de la Dirección de Identidad Universitaria

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Difusión de la Dirección de Identidad Universitaria

***A la consolidación de la Investigación.
Reseña bibliográfica del
Dr. René Pedroza Flores***

***Dra. en Ed. Irma Eugenia García López
Cronista del Centro de Investigación
Multidisciplinaria en Educación***



*Dr. René Pedroza Flores, Centro de
Investigación Multidisciplinaria en Educación,
2023.*

En el horizonte de la educación superior, uno de los pilares inquebrantables es la capacidad para generar conocimiento. Esta hazaña se consolida a través del robustecimiento de la investigación científica y humanística, orquestada por los recursos humanos presentes en cada universidad y centro de investigación. Estos individuos, dotados con conocimiento y pasión, contribuyen significativamente a la resolución y abordaje de los problemas intrínsecos al desarrollo, ya sea en escalas nacional, estatal, local o institucional.

Es en este contexto la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) se erige como un paradigma de tenacidad y crecimiento en la esfera de esta función sustantiva. La institución se convierte en un faro de luz en la vanguardia de la generación de conocimiento, respaldada por el énfasis en la



institucionalización que los rectores de esta máxima casa de estudios han tejido en los Planes de Desarrollo a lo largo de tres décadas. Durante este tiempo, la Universidad ha apostado firmemente por la formación de investigadores altamente calificados, cuyo *expertise* se centra en campos de especialización que marcan la diferencia.

La evolución de la UAEMéx en cuanto a la formación de recursos humanos en investigación se ha dividido en dos etapas importantes, cada una marcada por un propósito determinado y la guía de líderes visionarios. En el primero de estos períodos, que abarca desde 1997 hasta 2009, se han forjado hitos importantes que han sentado las bases de la investigación en la universidad. Tres Planes de Desarrollo, cada uno durante la gestión de un rector distinguido, han trazado el camino: el Maestro en Administración Uriel Galicia Hernández (1997-2001), el Dr. en Química Rafael López Castañares (2001-2005) y el Dr. en Administración Pública José Martínez Vilchis (2005-2009). Estas etapas han marcado avances significativos en la consolidación de la investigación como una columna vertebral de la institución.

5

La segunda fase de fortalecimiento de los recursos humanos en investigación ha sido una odisea liderada por la planeación general institucional y la dirección de cuatro rectores de amplia visión. El Dr. en Ciencias Eduardo Gasca Pliego (2009-2013), el Dr. en Derecho Jorge Olvera García (2013-2017), el Dr. en Filosofía Alfredo Barrera Baca (2017-2021) y el actual Dr. en Ingeniería y Ciencias Ambientales Carlos Barrera Díaz (2021-2025) han guiado esta etapa de consolidación y expansión.

El paso del siglo XX al XXI fue el parteaguas que permitió una transformación y reorientación de la investigación en diversos ámbitos educativos. De manera particular, en la UAEMéx nuevos paradigmas de la educación asociados profundas transformaciones económicas, sociales e institucionales han sido el marco global y el desafío social que hoy deben enfrentar un sinnúmero de investigadores para hacer compatibles los cambios científicos y tecnológicos en la integración estructural de políticas, económicas, políticas expresadas por medio de las particularidades históricas, culturales y sociales de México.



Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) fue creado el 26 de julio de 1984, para reconocer la calidad de la investigación científica, tecnológica y la innovación en México, su objetivo es desarrollar actividades vinculadas a la investigación para fortalecer la calidad, desempeño y eficiencia de los investigadores a través del reconocimiento en la calidad, productividad, trascendencia e impacto en materia y resolución de problemas nacionales, así como contar con distinción y competitividad internacional.

En la UAEMéx el registro del Sistema Nacional de Investigadores data de hace 26 años cuando en 1997 se publicó la primera estadística sobre los investigadores que pertenecían al SNI del CONAHCYT, los cuales eran 74 tiempos completos pertenecientes a 13 organismos, una Unidad Académica profesional y cinco centros universitarios. Desde entonces a la fecha nuestra universidad año con año ha incrementado el número de profesores-investigadores de organismos académicos, Unidades Académicas Profesionales y Centros Universitarios que pertenecen al SNI en sus diferentes niveles (Candidato, Nivel 1,2,3).

6

FOTOGRAFÍA DE LOS SNI

El Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación (CIME) actualmente es uno de los espacios de calidad, competitividad y productividad en generación de conocimiento y formación de recursos humanos a nivel posgrado. Donde el 85 % de profesores-investigadores adscritos pertenecen al SNI del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) en los niveles 1,2, y 3.

El Dr. René Pedroza Flores ha sido una figura vital en esta historia de superación constante. Su labor ha dejado una huella imborrable en la institución, encarnando el espíritu de dedicación y excelencia que impulsa a la UAEMéx hacia adelante. Su contribución, entrelazada con las fases de



transformación y crecimiento, refleja la pasión inquebrantable por la generación de conocimiento que continúa guiando a la universidad hacia horizontes aún más desafiantes y enriquecedores.

En este contexto la presente crónica está dedicada a reconocer la trayectoria y labor académica, de generación de conocimiento, y difusión científica del Dr. René Pedroza Flores profesor-investigador de tiempo completo de este prestigioso espacio de investigación, del cual es fundador juntamente con otros distinguidos investigadores del CIME.

En los anales del conocimiento y la dedicación, se inscribe la biografía del Dr. René Pedroza Flores, un erudito cuyo camino académico ha sido tejido con hilos de pasión y esfuerzo. Desde sus inicios, demostró su compromiso con el saber, forjando una trayectoria que resonará con el eco de su excelencia.

Sus primeros pasos en el sendero del saber lo llevaron a la Universidad Nacional Autónoma de México, donde se inscribió en la Licenciatura en Sociología en el año de 1989. Fue aquí donde comenzó a labrar los cimientos de su perspicacia y comprensión de la sociedad y sus intrincados entramados.

7

Sin embargo, su sed de conocimiento no se conformó con una sola etapa. Tras completar su licenciatura, René Pedroza Flores alzó su mirada hacia las cumbres académicas, persiguiendo la Maestría en Sociología en la misma venerable institución que le dio sus primeras alas. Este logro se materializó en el año 1994, como un testimonio de su dedicación y su empeño en ir más allá de los límites del entendimiento.

Pero el alma inquisitiva del Dr. Pedroza Flores no se detendría allí. Sus pasos lo llevaron a tierras distantes, a la Universidad de León en España y al Instituto de Altos Estudios Universitarios, donde emprendió una Maestría en Salud Mental y Clínica Social en el año 2010. Fue en esta incursión internacional donde expandió su horizonte académico, abrazando nuevas perspectivas y enriqueciendo su bagaje intelectual.



Y aún más allá, la senda del aprendizaje lo condujo a obtener otra Maestría, esta vez en Psicología Clínica y Salud, en el Instituto Euroamericano de Estudios Superiores Miguel de Cervantes, en México, en el año 2015. Este logro no solo reflejó su firmeza en el estudio, sino también su versatilidad y su voluntad de explorar diversas áreas del saber humano.

Pero el ápice de su recorrido académico lo alcanzó con el Doctorado en Ciencias Sociales, obtenido de la Universidad Autónoma Metropolitana el 17 de noviembre de 1999. En este hito, el Dr. Pedroza Flores elevó su intelecto a alturas inexploradas, cimentando su autoridad como un pensador profundo y un investigador incansable.

Incluso después de alcanzar las cumbres del doctorado, su sed de conocimiento no menguó. Una estancia posdoctoral en la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria en la Universidad Politécnica de Madrid, entre septiembre de 2001 y agosto de 2002, atestigua su compromiso continuo con la exploración y la colaboración internacional.

Continuando con el relato de la vida del Dr. René Pedroza Flores, su búsqueda insaciable de conocimiento y su dedicación incansable lo llevaron a explorar nuevas fronteras en su campo de estudio. Mientras escribía los capítulos de su vida académica, también se embarcó en la adquisición de habilidades especializadas que enriquecieron aún más su trayectoria.

En un esfuerzo constante por expandir sus horizontes, obtuvo varios diplomados que atestiguan su deseo de explorar terrenos poco convencionales en la psicología y la terapia. La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y el Centro de Estudios Superiores de Hipnosis Clínica, S.C., se convirtió en el escenario de su aprendizaje continuo.



Fue en el año 2010 cuando se graduó exitosamente del Diplomado en Hipnoterapia Grupal Ericksoniana Estratégica en Niños y Adolescentes, explorando las profundidades de la mente joven y sentando las bases para comprender la hipnosis como herramienta terapéutica.

Al año siguiente, en 2011, su trayectoria continuó con el Diplomado en Hipnoterapia Familiar y de Pareja, demostrando su compromiso no solo con la individualidad, sino también con las relaciones que dan forma a la experiencia humana.

El año 2012 marcó otra etapa en su búsqueda de conocimiento, con la culminación exitosa del Diplomado en Hipnoterapia Grupal Ericksoniana Estratégica. Cada nuevo logro reflejaba su deseo constante de perfeccionar sus habilidades y explorar enfoques innovadores en su campo.

Pero su sed de sabiduría trascendió las fronteras geográficas. En el año 2014, cruzó océanos mentales para sumergirse en el *Ericksonian Brief Therapy*. Fundamental Training. El reconocimiento de su participación en este curso, otorgado por The Milton H. Erickson *Foundation Inc.*, no solo subrayó su dedicación, sino también su búsqueda de terapias más efectivas y compasivas.

9

En la misma línea, el *Strategic Therapy Center* se convirtió en su refugio temporal, donde se exploraron las psicotrampas que pueden obstaculizar el camino hacia la salud mental. Su participación fue honrada con un Certificado de Asistencia, destacando su interés en encontrar soluciones prácticas para los desafíos que enfrentan las personas en su vida cotidiana.

La biografía del Dr. René Pedroza Flores continúa siendo una narrativa de inquebrantable dedicación al conocimiento y la exploración. Cada logro, cada diploma y cada certificado representan un paso más en su viaje de entendimiento profundo de la psicología y la terapia. A través de su



compromiso, inspira a otros a abrazar la búsqueda constante de la excelencia y la contribución significativa a la sociedad.

Su búsqueda de la excelencia no pasó desapercibida. A lo largo de su recorrido, cosechó reconocimientos nacionales e internacionales como tributo a su dedicación. La Universidad Autónoma del Estado de México, en 2017, le otorgó una Nota Laudatoria por su destacado desempeño académico. Además, su membresía en la Academia Mexicana de Ciencias desde noviembre de 2007 marcó su pertenencia a un selecto grupo de pensadores.

La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) también rindió homenaje a su excelencia, otorgando el Premio Internacional de Investigación en Educación Superior en las ediciones del 2004 y 2006. El Premio CIDE 2002 a la Investigación Científica y Tecnológica lo reconoció como finalista, y la Universidad Autónoma Metropolitana lo honró con la Medalla al Mérito Universitario en 1999.

10

Incluso durante sus estudios de Maestría en Sociología en la UNAM en 1994, recibió la Mención Honorífica, un testimonio temprano de su prometedora carrera.

La biografía del Dr. René Pedroza Flores se convierte en una crónica de perseverancia, pasión y dedicación insuperables. Cada título obtenido y cada reconocimiento recibido son hitos en un viaje intelectual que ha enriquecido el mundo del conocimiento y la academia. Su legado se convierte en un faro para las generaciones venideras, guiándolas hacia la búsqueda incesante de la verdad y el crecimiento personal.

Trayectoria de vida

La trayectoria académica del Dr. Pedroza Flores en la UAEMex se convirtió en una historia tejida con las hebras de la fortuna y la sincronía. Como lo relató



en sus propias palabras, en 1994, mientras trabajaba como profesor de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Querétaro, una serie de coincidencias lo llevaron a nuestra Alma Mater. Durante una conferencia que impartía, se encontró casualmente con el Centro de Investigación en Docencia e Investigación Educativa (CIDIE) en Paseo Matlazincas. Animado por la curiosidad, entró y se dirigió al director, el Mtro. Felipe Garduño Madrigal, para preguntar sobre posibles oportunidades de trabajo. Aunque en ese momento no fue factible, recibió una prometedora recomendación a través de la Lic. Teresa Ponce Dávalos, Directora de la Facultad de Ciencias de la Conducta. Fue así como en 1995, el camino se abrió con la categoría de profesor de asignatura, y al año siguiente, en 1996, se le propuso ser profesor de tiempo completo en la misma facultad.

En años posteriores, su compromiso y versatilidad lo llevaron a desempeñar una serie de roles significativos. Por un breve período, asumió la dirección del Sistema de Educación Continua en 2001, y ese mismo año fue nombrado coordinador del CIDIE. En 1993, bajo la dirección del Dr. Juan María Parent Jacquemin, formó parte del grupo de especialistas que fundó el Centro de Estudios sobre la Universidad (CEU), una iniciativa que cobró vida durante la rectoría de M. en D. Marco Antonio Morales Gómez. A medida que la institución evolucionó, el CEU se transformó en el Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU) en 2008, durante la rectoría del Dr. en A.P. José Martínez Vilchis. Durante este período, René Pedroza Flores emergió como profesor investigador, asumiendo el cargo de Subdirector Académico en 2008 bajo la dirección del Dr. Sergio González López. Su determinación llegó en 2012 cuando se convirtió en el Director del IESU, cargo que ocupó hasta 2016.

11

Luego, en 2017, un nuevo capítulo comenzó con su cambio de adscripción al CIME (Centro de Investigación en Materiales Avanzados), donde desempeñó un papel crucial en la creación del Doctorado en Estudios para el Desarrollo Humano (DEDH). Como coordinador de este programa, el Dr. Pedroza Flores logró el reconocimiento en nivel 1 del Sistema Nacional de Posgrados de CONAHCYT, un testimonio de su contribución significativa al campo de la investigación.



Paralelamente a sus responsabilidades institucionales, su participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT también se destacó. Ingresó como candidato al SNI en 1996, manteniendo el nivel 1 desde 1999 hasta 2011-2017. Posteriormente, ascendió al nivel 2 desde 2018 hasta 2021, y finalmente alcanzó el nivel 3, una distinción que lo posiciona entre un selecto grupo de investigadores de renombre a nivel nacional e internacional.

Desde el año 2000, René Pedroza Flores ha sido Profesor en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), desempeñando un papel crucial en la promoción de la educación y la investigación de alta calidad. Además, su legado se extiende a la creación y liderazgo de cuerpos académicos, siendo un ejemplo destacado el Cuerpo Académico Consolidado SEP "Procesos creativos, aprendizaje y psicoafectividad".

Los reconocimientos y premios han sido una constante en su trayectoria. En 1999, recibió la Medalla al Mérito Universitario de la Universidad Autónoma Metropolitana. Desde 1997, se ha mantenido como Miembro de la Academia de Ciencias. En 2004 y 2006, obtuvo el primer lugar en el Concurso UDUAL con investigaciones sobre Inserción Laboral y Políticas Educativas, respectivamente. El año 2017 trajo consigo la Nota Laudatoria de la UAEMéx, un testimonio del impacto duradero que ha dejado en su alma mater.

12

Desde 2013 hasta la fecha, ha desempeñado el papel de Dictaminador de las Comisiones de Evaluación del CONACYT, contribuyendo a la excelencia de la investigación en México. Su participación ha sido esencial en Programas Institucionales como los Programas Innovadores de Ciencia, el Modelo de Flexibilidad de la UAEMex, la Maestría en Práctica Docente, el Bachillerato Universitario, el Doctorado en Estudios para el Desarrollo Humano y la Maestría Socio Planetaria.

La vida del Dr. René Pedroza Flores es un testimonio de dedicación inquebrantable, exploración incansable y contribución significativa al campo del conocimiento y la educación. Su historia refleja la pasión por el aprendizaje continuo, la excelencia académica y la búsqueda de soluciones innovadoras



para los desafíos contemporáneos. Su influencia ha dejado una marca indeleble en la academia y en las generaciones futuras de investigadores y profesionales.

La vida productiva del Dr. Pedroza Flores se entrelaza en un tejido fértil de generación de conocimiento y producción científica, sirviendo como cimiento esencial en su desarrollo profesional. A lo largo de tres etapas distintas, su trayectoria editorial ha dejado una huella indeleble en el ámbito educativo y psicológico. La amplitud de su producción se despliega en un amplio espectro, comenzando con una fase inicial en la que su pluma aborda temas referentes al contexto universitario, los estudios sobre la universidad y la práctica educativa.

Sus contribuciones literarias en este período incluyen obras como "La educación superior y su vinculación con el desarrollo tecnológico" (1997), "La complejidad de las ciencias" (2002), "Modelo académico departamental en las instituciones de educación superior" (2002), "Sociedad y Ciencia: Una relación distante, los proyectos satelitales artificiales en México" (2004), "Flexibilidad y competencias profesionales en las Universidades iberoamericanas" (2006), y "Historia de la Modernidad y crisis de la educación superior" (2006).

13

En un segundo período, su enfoque se amplía abordando aspectos específicos de la práctica docente y educativa desde una perspectiva psicológica y epistemológica en obras como "Pensar la práctica para practicar mejor" (2015), "Un método para la práctica educativa afectiva y creativa" (2015), "Epistemología y Ciencias sociales: ensayos latinoamericanos" (2015), y "D'Pedagogía para la práctica educativa del siglo XXI" (2015), las cuales muestran su capacidad para profundizar en las complejidades de la enseñanza y el aprendizaje.

En la fase más reciente de su carrera, su enfoque se dirige hacia la investigación educativa, el coaching y la violencia escolar. Obras como "La profesión del diseño. Expresiones y experiencias" (2018), "El Coaching estratégico en la Universidad" (2019), "Investigación-acción de la ecología del



aprendizaje" (2020), "Terrorismo hacia la escuela. Ecologías del aprendizaje con investigación-acción" (2020), y "La crueldad en la escuela. Intimidación-Violencia-Terrorismo" (2021), dan cuenta de su compromiso con abordar temas de relevancia social y educativa.

Su legado literario asciende a un total de 26 obras publicadas en español, inglés y francés, distribuidas en editoriales nacionales e internacionales de renombre. Desde 1999 hasta la fecha, ha liderado 25 proyectos de investigación financiados tanto externa como internamente, en áreas cruciales de la educación relacionadas con competencias, práctica educativa, enseñanza-aprendizaje, formación docente, desarrollo curricular y más.

Su influencia se extiende más allá de la página escrita, ya que ha participado como conferencista magistral y ponente en eventos académicos, de investigación y divulgación tanto a nivel nacional como internacional. Su producción científica y de divulgación ha encontrado su hogar en prestigiosas revistas de educación y psicología, clasificadas en los rangos Q1, Q2 y Q3. A través de su obra incansable y su contribución en la difusión del conocimiento, el Dr. René Pedroza Flores ha forjado un legado duradero en el panorama educativo y científico.



Referencias

Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología. CONAHCyT [Página principal en Internet]. México: Sistema Nacional de Investigadores 2017. [citado 2023 agosto 2023]. Disponible en:

<http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/sistema-nacional-de-investigadores>.

UAEMEX (2023), Centro de Investigación Multidisciplinaria en Investigación. Disponible en: <https://cime.uaemex.mx/> [Consulta: 21 de agosto de 2023]

UAEMEX (2023). Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Disponible en: <http://www.siea.uaemex.mx/> [Consulta: 21 de agosto de 2023]

15

UAEMEX (2023). Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. Disponible en: <https://spydi.uaemex.mx/> [Consulta: 21 de agosto de 2023]



Universidad Autónoma del Estado de México

16

*“2023, Conmemoración de los 195 Años de la
Fundación del Instituto Literario del Estado de México”*
