



Universidad Autónoma del Estado de México

Centro Universitario UAEM Ecatepec

Responsabilidad Social Corporativa y sustentabilidad

Licenciatura en Contaduría
1er. Semestre
Semestre 2022B.

Dra. en A.P. Edim Martínez Rodríguez

Presentación

La Unidad de Aprendizaje (UA) denominada Responsabilidad Social de las Organizaciones y Sustentabilidad, responde a las exigencias de índole internacional, nacional y estatal de coadyuvar en la formación de profesionistas de la Contaduría que sean ciudadanos críticos, analíticos y éticos. Capaces de resolver problemas complejos de organizaciones privadas, públicas o sociales a través de la toma de decisiones basada en una visión multicultural, incluyente y con un estricto respeto a los derechos humanos.

Esta Unidad de Aprendizaje pertenece al núcleo de formación básica del currículum de la licenciatura en Contaduría, es de carácter obligatoria, se ubica en el primer periodo con cuatro horas semanales, de las cuales tres son teóricas y una práctica; tiene un valor de siete créditos.

La UA educa en saberes axiológicos, éticos, sociales y desarrolla competencias comunicativas, multiculturales, actitudes positivas hacia lo diverso, complejo y diferente. La práctica en la toma de decisiones permite el ejercicio de valores y la formación de ciudadanos democráticos.

Objetivos de la unidad de aprendizaje

- Estructurar un diagnóstico integral de las organizaciones en aspectos relativos a la ética, la equidad de género y la sustentabilidad, a través de un análisis axiológico hartmaniano que permita una visión crítica y analítica de la rentabilidad de estos elementos en las organizaciones.

Secuencia didáctica

Unidad 1. Análisis intrínseco del ser.

Unidad 2. Perspectiva de Género en las organizaciones

Unidad 3. Desarrollo Sustentable en las organizaciones.

Unidad 4. Responsabilidad Ética de las Organizaciones.

Unidad I. Análisis intrínseco del ser.



Objetivo.

Describir el perfil axiológico del “yo” y del “ser” a través de la axiología formal de Roberth. S. Hartman para generar autoconciencia.

Temas

1.1. Concepto de valor según Hartman

1.2. Dimensiones valorativas y su interrelación

1.2.1 Intrínseco

1.2.2. Extrínseco

1.2.3. Sistémico

1.3. Notación axiológica de las dimensiones del valor y transpolaciones axiológicas

1.4. Descripción y aplicación de los diferentes niveles valorativos

1.5. Concepto del “yo” y del “ser” de acuerdo con la teoría de Hartman

1.6. Ética axiológica: recorrido histórico del marco teórico-conceptual desde Sócrates hasta Moore.

I.I Concepto de valor según Hartman



Robert S. Hartman (1910 – 1973)

- Nació en Berlín (Alemania) el 27 de Enero de 1910. Desarrolló sus estudios en el Colegio Universitario Alemán de Ciencias Políticas, la Universidad de Paris, La Escuela de Economía de Londres, y la Universidad de Berlín, donde recibió su Licenciatura en Derecho, en 1932. Por un breve periodo, enseñó en la Universidad de Berlín y sirvió como Juez Asistente en la Corte de Distrito.
- Fruto de su propia experiencia personal como víctima del nazismo alemán, Hartman consolidó la creencia en el valor infinito de la vida humana. El rechazo a los credos violentos de su contexto histórico le llevó al exilio, dejando Alemania en 1932 y trasladándose a Inglaterra. Es ahí donde cambia su nombre (Robert Schirokauer) por el de Robert S. Hartman. En esa época trabaja como fotógrafo profesional en Londres y París. En 1938, utilizando un pasaporte Sueco, él y su esposa dejaron Europa y se trasladaron a México, donde vivieron largas temporadas. Posteriormente, se trasladaron a los Estados Unidos, donde más tarde consiguieron la nacionalidad.

- Hartman comenzó a dedicarse a la enseñanza en los Estados Unidos en la Academia Lake Forest en Illinois y en la Universidad de Northwestern (1946). Más tarde impartió clases en el Colegio de Wooster, en Ohio (1945-48), y en la Universidad Estatal de Ohio (1948-56). Fue profesor visitante en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (1955-56), y en Yale (1966). Fue profesor investigador de filosofía de la Universidad Nacional Autónoma de México desde 1957 hasta 1973, y en la Universidad de Tennessee desde 1968 hasta 1973.
- Desarrolló su actividad docente e investigadora como filósofo y científico en los Estados Unidos, Canadá, Latinoamérica y Europa, siendo autor de más de 10 libros y más de 100 artículos publicados en revistas especializadas de las universidades con las que colaboró, adquiriendo una innegable reputación a nivel mundial como uno de los pensadores más brillantes de nuestro siglo.

Axiología

Según el diccionario de la RAE, axiología, del griego “axios” (digno, con valor), es la rama de la filosofía que se ocupa de la teoría de los valores.

Siendo el conocimiento del valor el problema de la axiología, el acercamiento a esta cuestión se ha ido abordando desde diferentes perspectivas a lo largo de la historia de la filosofía.

La preocupación por “lo valioso” está ya presente en los autores de la época clásica, continuando en la filosofía medieval, renacentista y moderna. Pero no es hasta el siglo XIX en que se perfila más concretamente la axiología como una rama específica de la filosofía

Axiología = Teoría del Valor

"AXIOS"



"LOGOS"



El objetivo en su vida, responder a la pregunta ¿qué es el bien?, y a ello dedicó sus esfuerzos en el pensamiento y la investigación, encontrado su respuesta en el axioma sobre el que desarrolló **la ciencia de la axiología formal**: *“una cosa es buena cuando se ajusta al sentido de su concepto.”* Su Axiología Formal, como el orden lógico para las ciencias del valor, recibió su más completa expresión en su trabajo más importante, *La Estructura del Valor: Fundamentos de Axiología Científica* (1967), que se describe como *“uno de los esfuerzos más constructivos y revolucionarios sugerido en los tiempos modernos.”*

Robert S. Hartman pretende con su aportación de la axiología formal realizar un tránsito del campo de la filosofía al campo de la ciencia en lo concerniente a la axiología, otorgándole la consideración de “**ciencia del valor**”. En su propia expresión *“introducir el pensamiento ordenado en el campo de las disciplinas morales”* *“la ciencia en general no es ni ciencia natural ni ciencia moral, sino la ordenación sistemática del desorden”* . Por esta razón su primer interés es clarificar que la ciencia es ciencia, es decir, es un método lógico y formal para acercarnos a la realidad. Y otra cosa son los diversos objetos o contenidos que confieren a este método las especificidades concretas en cada ámbito.

- En su libro “**La estructura del valor**” Hartman plantea la necesidad de clarificar esta cuestión a fin de superar uno de los obstáculos que han dificultado el desarrollo de una ciencia del valor: la distinción entre el teórico del valor y el valor mismo, entre la axiología como método científico y el valor como su objeto de conocimiento.
- *“Para nosotros, el valor es un objeto de conocimiento como cualquier otro, no diferente en este respecto de lo que la rosa es para el botánico o la corriente eléctrica para el físico... Del mismo modo, el axiólogo no valora, sino que analiza el valor”.*

- Aplicó su método de valor a la economía en el Manual de Participación de Beneficios (1948), y La Participación de utilidades en México (1963). En el campo de la psicología, en estrecha colaboración con el Dr. Salvador Roquet, renombrado psiquiatra mexicano, aplicó la axiología al Perfil de Valores Hartman, un test de valores ampliamente utilizado en México, Estados Unidos y algunos países de Europa, que mide con exactitud el carácter de un individuo.
- Este test existe en Inglés, Alemán, Español, Sueco, Japonés, y Hebreo. Antes de su muerte, cinco de las más grandes corporaciones en su país utilizaban los conceptos de valor de Hartman para desarrollar la sensibilidad de sus ejecutivos.

- A pesar de que desde la antigüedad son tratados el significado de conceptos como la belleza, el bien, el mal, lo correcto y lo incorrecto, etc; por la llamada filosofía práctica; y que el término axiología proviene del griego (axios: merecedor, digno, valioso, y logos: fundamentación, concepto); no es hasta finales del siglo XIX y principios del XX que podemos decir que se produce una verdadera estructuración de un sistema de conocimientos en torno a la teoría del valor.

- El primer uso técnico que se le da a la noción de valor es en el ámbito de la economía política, por pensadores como Adam Smith (1723-1790) y David Ricardo (1772-1823), de allí es que pasa al lenguaje filosófico.
- Para Max Scheler los valores son objetivos y universales, y son los fundamentos del aprecio o de la desaprobación que producen en nosotros. Están ordenados jerárquicamente: desde lo agradable-desagradable, lo noble-vulgar, y los valores espirituales (bello-feo, justo-injusto, verdadero-falso), hasta lo sagrado-profano.

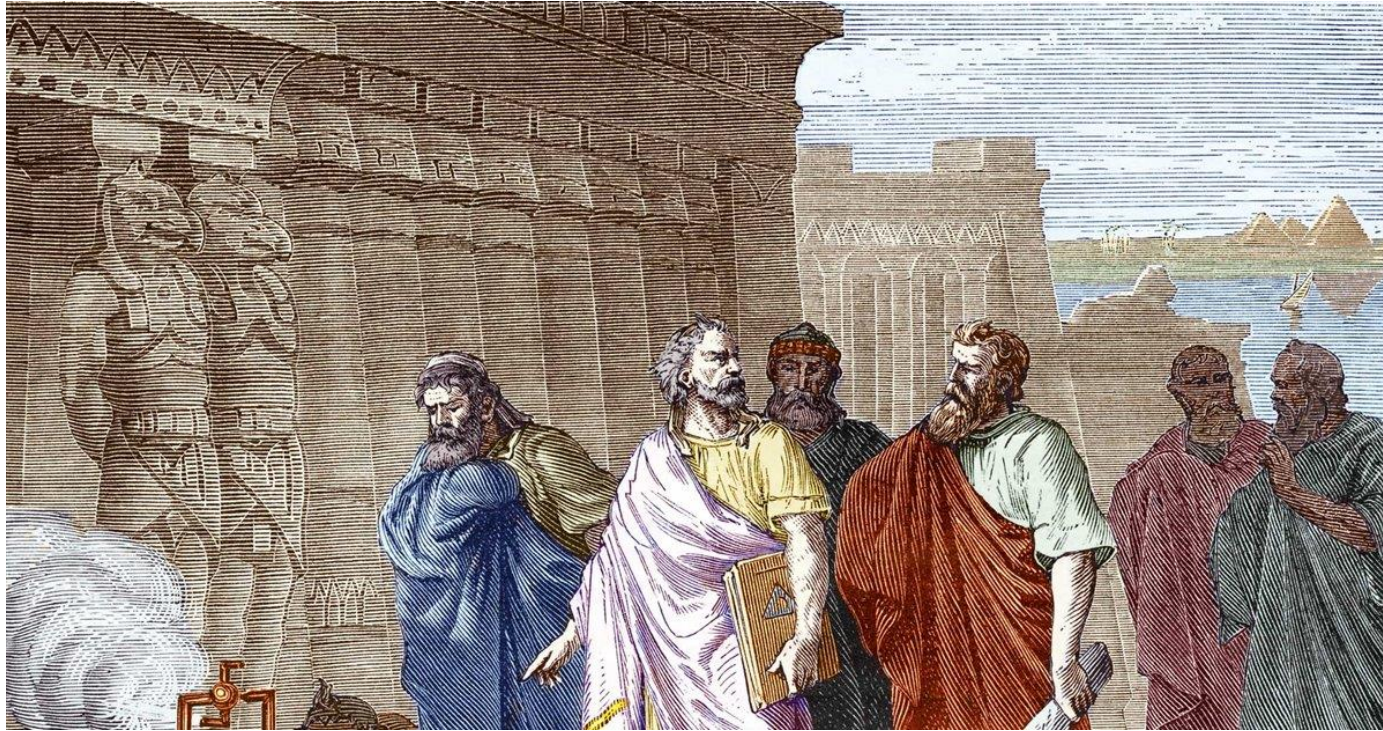
Franz Brentano

- El psicólogo y filósofo idealista alemán Franz Brentano (1838-1917) es considerado como uno de los fundadores de la teoría de los valores.
- Para Brentano el valor se refiere al sentimiento del mismo modo que la verdad al juicio. Los valores se fundan solo en el acto valorativo; el cual no es un proceso racional sino emocional.



¿Qué son los valores?

- Los valores constituyen un tema en la filosofía: la disciplina que los estudia – la axiología – ensaya sus primeros pasos en la segunda mitad del siglo XIX.
- Algunos valores inspiraron profundas investigaciones desde Platón en adelante, y que la belleza, la justicia, el bien, la santidad, fueron temas de preocupación de los pensadores de todas las épocas.
- Desde su iniciación , la filosofía pretendió dar una visión abarcadora de la totalidad del mundo, pero en sus comienzos, confundió la totalidad con uno de sus aspectos. La filosofía occidental comenzó hace 26 siglos con una preocupación sobre el ser del mundo exterior. Cuando los iónicos en el siglo VI a.C. se preguntaban cual era el principio, o arché, de la realidad, entienden por realidad la naturaleza , el mundo exterior. De ahí que hayan escogido como respuesta sustancias materiales, llámese agua o aire. El mundo exterior es pues, el primer tema de investigación filosófica y las “cosas” en sentido habitual del término, la primera forma de realidad.



El mundo ideal, el mundo de las esencias, los conceptos, las relaciones...es lo que se denomina hoy objetos ideales.

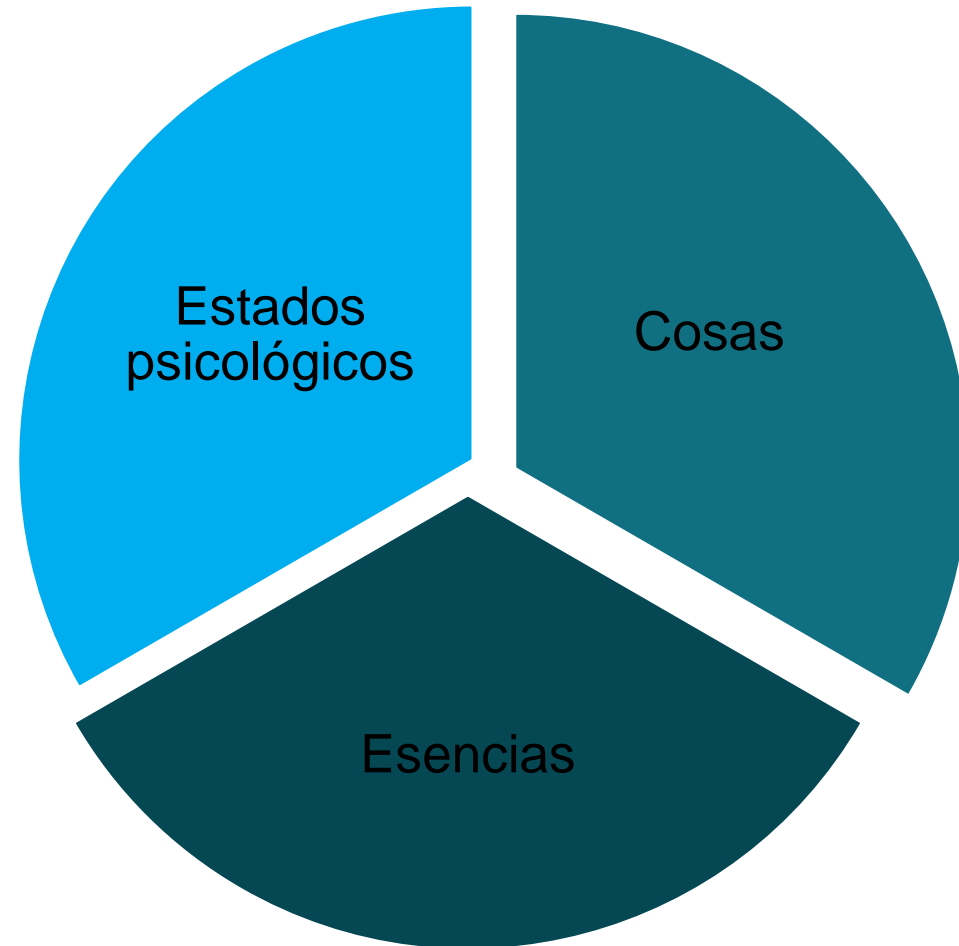
Sócrates y Platón, son los descubridores de este mundo de esencias

- A la realidad física y los objetivos ideales se agregó más tarde el mundo **psíquico-espiritual**. Además de piedras, animales, ríos, montañas y de números, conceptos y relaciones, existen mis propias vivencias, mis estados psíquicos, mi dolor, mi alegría, mi esperanza, mi preocupación mi percepción y mi recuerdo.



¿ a qué podrían reducirse los valores?

Los valores por consiguiente no son ni cosas, vivencias, ni esencias son valores.



Y bien ¿qué son los valores?

- Los valores no existen por si mismos, al menos en este mundo necesitan un depositario, en quien descansar. Se nos aparecen, por lo tanto, como meras cualidades de esos depositarios: belleza de un vestido, un cuadro. Hay en los objetos mencionados algunas cualidades que parecen esenciales para la existencia misma del objeto, tales cualidades forman parte de la existencia del ser.
- Los valores están además ordenados jerárquicamente, esto es hay valores superiores e inferiores, es decir hay una tabla de valores. La preferencia revela ese orden jerárquico; al enfrentarse a dos valores, el hombre “prefiere” comúnmente el superior, aunque a veces “elija” el inferior por razones circunstanciales.

¿Qué son los valores para Nicolai Hartmann?

- Su desarrollo axiológico, sigue las huellas de su predecesor Scheler como afirman distintos comentaristas entre los que se encuentran —entre otros— Alfred Stern, Heimsoeth, Hammer-Kraft, García Máynez, Millán Puelles, porque **concibe a los valores con un modo de ser ideal**.
- Consigna que **los valores corresponden a la esfera de lo ideal, junto con el mundo de las esencias y el universo lógico**. Poseen, además, **carácter “en sí”**, pero no al modo de los entes reales sino de una manera distinta que es la del ser ideales.

Concepto de valor según Hartman



¿Qué es el Perfil de Valores Hartman?

El Perfil de Valores Hartman fue desarrollado por Robert S. Hartman y Mario Cárdenas Trigo en 1967 como instrumento axiológico, basado en la axiología formal, para medir la capacidad de valorar de una persona.

El PVH es una escala de valoración objetiva, una prueba axiométrica, no psicométrica, desarrollada en tres partes, cada una con 18 frases que, en realidad, son la traducción de 18 fórmulas axiológicas derivadas del axioma central de la Axiología Formal y de la combinación de las tres dimensiones del valor: sistémica, extrínseca e intrínseca, relacionándose entre sí en positivo, desde el polo más valioso (vida) y en negativo, desde el polo menos valioso (muerte).

En su aplicación clínica, el PVH muestra un mapa caracterial de la persona a través de la valoración subjetiva que ella elabora sobre un ordenamiento objetivo de los valores. Por tanto, no muestra las preferencias de la persona o sus valores personales, sino su capacidad para valorar, para reconocer los niveles del valor.

Perfil de valores de Hartman

- [Perfil de valores HARTMAN.pdf](#)

El sentido de la vida
es tener valores,
no cosas de valor.

@elprincipito97



El Principito

Los 21 valores más importantes en la sociedad

- Los valores son importantes para una convivencia social armoniosa. Sin los valores como referencia frente a nuestra forma de actuar individual y hacia los demás, las relaciones humanas se debilitan al no albergar criterios comunes para la vida en sociedad.
- Recordemos que los valores son pautas de comportamiento que guían la convivencia social y que se interrelacionan, de modo que no se pueden poner en práctica de forma aislada.
- Estos son, entonces, algunos de los valores más importantes en la sociedad.

I. Respeto

- El respeto es la capacidad de reconocer y valorar a a todas las personas. Sin respeto por nosotros mismos o por los demás es imposible poner en práctica valores como la libertad, la justicia, la honestidad, la empatía, la solidaridad, etc.
- Un ejemplo de respeto es tratar a todas las personas con amabilidad y cortesía, independientemente de su condición social, su forma de pensar, etc.



2. Integridad

- La integridad es la capacidad de hacer lo correcto en todas las situaciones. Es la puesta en práctica de la honestidad de forma consistente. Por esta razón, una persona puede ser honesta en un momento específico, pero no significa que sea íntegra. En cambio, para que una persona sea íntegra es necesario que sea honesta.
- Un ejemplo de integridad es rechazar cualquier oportunidad para quebrantar la ley, no solo de forma esporádica, sino en todas las ocasiones que se puedan presentar.



3. Libertad

- La libertad implica actuar según nuestra voluntad. Pero ejercer ese valor requiere respetar la voluntad de otros, así como las normas que rigen el orden de la sociedad. Esto está relacionado con valores como el respeto y la justicia. Si una persona limita la libertad de otros sería irrespetuoso e injusto, además de expresar falta de empatía.
- Un ejemplo de este valor es la libertad de expresión, con la cual podemos expresar nuestras opiniones. Esto es posible siempre y cuando no le hagamos daño a otras personas mintiendo sobre ellas o esparciendo noticias falsas.





4. Igualdad

- Igualdad es reconocer que todas las personas tenemos los mismos derechos y obligaciones ante la ley, sin distinciones de ningún tipo. Este valor es el que permite que cualquier persona pueda tener acceso a la justicia y a ser tratado con equidad.
- Un ejemplo de igualdad es el derecho que tienen todas las personas a tener una identidad.



5. Justicia

- La justicia es un valor que busca el equilibrio entre el bien propio y el de la sociedad. Considera la libertad individual, la igualdad y la interdependencia entre las personas e instituciones para que cada quien obtenga lo que le corresponde. Para lograrlo, es necesario cumplir las normas establecidas para garantizar el respeto, la libertad, la tolerancia, la equidad y la paz.
- Un ejemplo de justicia es que todos los habitantes de un país tengan acceso a la educación y a la salud sin importar su origen o condición social.



6. Imparcialidad

- La imparcialidad es la capacidad para emitir un juicio sobre una persona o hecho de forma objetiva, dejando de lado nuestros sesgos. Este valor es esencial para aplicar justicia, ya que no es posible ser justos si nos dejamos llevar por nuestras creencias, emociones o ideas preconcebidas.
- Un ejemplo de imparcialidad es que un juez tenga que juzgar a su propio hijo, aplicando los principios de la ley por encima de su afecto paterno.



7.Verdad

- La verdad es un valor que se hace palpable cuando las ideas, palabras o hechos pueden ser verificados en la realidad. Esto quiere decir que pueden ser descritos tal y como son, de forma veraz e imparcial. La verdad, a su vez, es la base de la honestidad, dado que no es posible ser honesto si no se dice la verdad.
- Un ejemplo de la verdad como valor es cuando contamos una anécdota personal tal cual como sucedió, sin exageraciones ni mentiras.



8. Tolerancia

- La tolerancia es el valor que otorga respeto, dignidad y libertad a la diversidad. Implica convivir con creencias diferentes a las nuestras aunque no estemos de acuerdo con ellas. Ser tolerantes es reconocer el derecho de otras personas a ser y expresarse, de la misma forma en que nosotros esperamos ser respetados y tolerados por ser quienes somos.
- Un ejemplo de tolerancia es aceptar y respetar a compañeros de colegio o trabajo que tengan una cultura diferente a la nuestra.



9. Empatía

- La empatía es la capacidad de entender las necesidades y emociones de otros aunque no estemos viviendo su situación. La empatía se vincula con la bondad y la solidaridad, porque son los valores que nos permiten actuar para ayudar a otros cuando entendemos por lo que están pasando.
- Un ejemplo de empatía es cuando entendemos el dolor de alguien que está pasando por un duelo y nos ofrecemos para apoyarlo en lo que necesite.





10. Equidad

- La equidad es tratar a todos por igual, entendiendo el contexto y las necesidades de cada persona para que haya un trato justo. La equidad es un valor fundamental para reforzar el respeto a las particularidades de cada individuo y dar un sentido más profundo a la justicia como derecho fundamental.
- Un ejemplo de equidad es adaptar los espacios públicos para que las personas con discapacidad puedan acceder a ellos con la misma comodidad y seguridad que el resto.



I I. Solidaridad

- Ser solidarios es ayudar a otros de forma desinteresada por el bien común. La solidaridad nos ayuda a mantener el sentido de unidad en un grupo, ya que cuando cooperamos entre todos contribuimos a generar un ambiente óptimo para la convivencia social.



12. Beneficencia

- El valor de la beneficencia es la capacidad generar mayor bienestar posible en los individuos. Este valor es uno de los más importantes en el mundo de la medicina, ya que el objetivo de los profesionales de la salud debe ser velar por el bien del paciente, por encima de cualquier interés profesional.
- Un ejemplo de beneficencia es que un médico recomiende a su paciente un tratamiento adecuado a su presupuesto, aunque el médico prefiera otro que es mucho más costoso.



13. Paz

- La paz es un valor que busca una convivencia social armoniosa, a través de la puesta en práctica de otros valores como el respeto, la justicia, la equidad. Es un ideal cuyo objetivo es evitar la violencia en la sociedad. Por esta razón, una de las máximas aspiraciones de las naciones es lograr la paz para el beneficio de sus ciudadanos y sus instituciones.
- Un ejemplo de paz en la sociedad es la convivencia pacífica entre diferentes comunidades (nativos, inmigrantes, minorías étnicas, etc.)



14. Amor

- El amor es uno de los valores fundamentales de la sociedad porque nos empuja a velar por la felicidad del otro. Las relaciones sociales se basan en la afectividad en las relaciones interpersonales que se expresan en forma de amistad u otro tipo de vínculos.
- Un ejemplo es el amor entre padres e hijos, que es vital para cultivar individuos emocionalmente sanos para la sociedad.



15. Bondad

- La bondad es el deseo de hacer el bien y expresarlo con acciones concretas, más allá de nuestros intereses personales. Por lo general, la bondad se ejerce a favor de aquellos que están en una posición de vulnerabilidad, por eso se nutre de la empatía y el altruismo.
- Un ejemplo de bondad es ser voluntario de organizaciones que ayuden a los migrantes.



16. Honestidad

- La honestidad es un valor social que se expresa cuando exponemos la verdad. Es saber qué es lo correcto en una situación y actuar conforme a eso, en función de que se sepa la verdad. Actuar con honestidad implica ser responsables y respetuosos con nosotros mismos y con los demás.
- Un ejemplo de honestidad es decir que no hicimos una tarea. Lo correcto hubiese sido hacerla, pero aunque no cumplimos con nuestro compromiso decimos la verdad.



17. Confianza

- La confianza es la creencia de que las personas e instituciones actuaremos de manera correcta frente a una situación determinada. Cuando tenemos confianza en el otro es porque estamos dando por sentado su buena fe e integridad. Por lo tanto, es un valor que promueve la unidad y la cohesión social.
- Un ejemplo de confianza es cuando dejamos que nuestros amigos usen nuestras pertenencias, porque sabemos que las van a usar correctamente y no las van a tomar.



18. Responsabilidad

- La responsabilidad es asumir las consecuencias de nuestros actos y cumplir con los compromisos que adquirimos con nosotros mismos y con los demás. La responsabilidad nos hace conscientes sobre las implicaciones de nuestras decisiones, por lo que también requiere ejercer la libertad y la integridad.
- Un ejemplo de responsabilidad es cumplir con nuestros deberes académicos y asumir las consecuencias que eso pueda traer en caso de que no lo hagamos, como una mala calificación



19. Altruismo

- El altruismo consiste en actuar por el bienestar de otros sin esperar retribución y considerando la posibilidad de sacrificar el bienestar propio. Esto debe estar acompañado de acciones concretas, ya que solo la intención de ayudar o la empatía no son suficientes para ser altruista.
- Un ejemplo de altruismo es ayudar a pagar la beca de un estudiante sin recursos, aunque eso signifique ajustar nuestro presupuesto.



20. Lealtad


- La lealtad es un valor que se expresa en el respeto y la fidelidad que sentimos hacia otra persona, grupo o institución. Ser leales implica comprometerse a apoyar al otro en cualquier situación, no solo en los buenos momentos.
- Un ejemplo de lealtad es apoyar a nuestro equipo deportivo favorito incluso cuando pierde.



21. Gratitud

- La gratitud implica reconocer y valorar lo que tenemos, lo que damos y lo que recibimos. Es un valor que se nutre del respeto y de la empatía, porque solo cuando somos capaces de apreciarnos a nosotros mismos y a los demás es que somos capaces de sentirnos agradecidos.
- Un ejemplo de gratitud es cuando los hijos valoran el esfuerzo de sus padres por darles alimento, techo y educación.



 /rockinbusiness

Fuentes:

- Tierno, Bernabé (1996): Valores humanos. Volumen 2. Taller de Editores, S.A. España.
- Arango Durling, Virginia (2007): Paz social y cultura de paz. Ediciones Panamá Viejo, Panamá.
- Martínez, Lupe (1993): La verdad como valor ético. Avances en Enfermería, Vol XI, No 2. Universidad Nacional de Colombia.
- Stiefksen Arboleda, Juan Pablo (2014): Altruismo y solidaridad en el Estado del Bienestar. Departamento de Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona. España.

Actividad

- Redacta una composición filosófica elaborada a partir de las fuentes consultadas en tu investigación por internet. En ella debes realizar una **reflexión que responda a la pregunta ¿Qué es ser éticamente bueno?** En ella deberás incluir reflexiones personales y ejemplos, respondiendo a la pregunta desde la perspectiva discursiva de Habermas.

Referencias.

- Escobar, G., (2013) *Ética*. 7ª ed. México, Mc Graw Hill.
- Frondizi, R., (1972) *¿Qué son los valores? Introducción a la Axiología*. 3ª ed. México, FCE.
- Hartman, R., (1965) *El conocimiento del bien: crítica de la razón axiológica*. México, FCE.
- Hartman, R., (2011) *The structure of value. Foundations of Scientific Axiology* Pasadena, WIPF & Stock Pub.
- González, J., (1996) *El ethos, destino del hombre*. México, UNAM-FCE.
- Moore, E., (1903) *Principio ético*. New York, Mac Millan.
- Platón, *La República*. Documento preparado por el programa de redes informáticas y productivas de la Universidad Nacional General San Martín.