

COLECCIÓN GRUPOS DE TRABAJO

Serie Políticas educativas y científicas

CONOCIMIENTO ABIERTO EN AMÉRICA LATINA TRAYECTORIA Y DESAFÍOS

Arianna Becerril-García
Saray Córdoba González
[Eds.]



Universidad Autónoma del Estado de México



CLACSO

Conocimiento abierto en América Latina: trayectoria y desafíos / Arianna Becerril-García y Saray Córdoba González (editoras). Esther Juliana Vargas Arbeláez... [et al.]; prólogo de Dominique Babini. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2021.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-722-943-1

1. Sociología del Conocimiento. 2. Acceso a la Información. I. Vargas Arbeláez, Esther Juliana. II. Babini, Dominique, prolog. III. Becerril-García, Arianna; Córdoba González, Saray (editoras)

CDD 306.42

Otros descriptores asignados por CLACSO:

Acceso Abierto / Conocimiento Abierto / Ciencia Abierta / Políticas Públicas / Ciencia y Tecnología / Publicaciones Científicas / Acceso al Conocimiento / América Latina / Asia / Europa

Los trabajos que integran este libro fueron sometidos a un proceso abierto de evaluación por pares.



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

Colección Grupos de Trabajo

Pablo Vommaro - Director de la colección

CLACSO Secretaría Ejecutiva

Karina Batthyány - Secretaria Ejecutiva

María Fernanda Pampín - Directora de Publicaciones

Equipo Editorial

Lucas Sablich - Coordinador Editorial

Solange Victory - Gestión Editorial

Nicolás Sticotti - Fondo Editorial

Equipo

Rodolfo Gómez, Giovanni Daza, Teresa Arteaga, Cecilia Gofman, Natalia Gianatelli y Tomás Bontempo



LIBRERÍA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES

CONOCIMIENTO ABIERTO, CONOCIMIENTO LIBRE

Los libros de CLACSO pueden descargarse libremente en formato digital o adquirirse en versión impresa desde cualquier lugar del mundo ingresando a www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

Conocimiento abierto en América Latina. Trayectoria y desafíos. (Buenos Aires: CLACSO, agosto de 2021).
ISBN 978-987-722-943-1



CC BY-NC-SA

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 | <clacso@clacsoinst.edu.ar> | <www.clacso.org>



Este material/producción ha sido financiado por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Asdi. La responsabilidad del contenido recae enteramente sobre el creador. Asdi no comparte necesariamente las opiniones e interpretaciones expresadas.

ÍNDICE

Agradecimientos		9
Prólogo		11
Dominique Babini		
Introducción		13
Arianna Becerril-García y Saray Córdoba González		
Capítulo 1. Los comunes y el problema de la institución		19
Esther Juliana Vargas Arbeláez		
Capítulo 2. De la esperanza al fracaso. La privatización del acceso abierto a veinte años de las tres B		37
Eduardo Aguado-López		
Capítulo 3. Confines históricos del acceso abierto latinoamericano		79
Maximiliano Salatino y Guillermo Banzato		
Capítulo 4. La infraestructura que sostiene el acceso abierto no comercial en América Latina, el Caribe, España y Portugal. Resultados de la encuesta regional a revistas científicas		117
Arianna Becerril-García		
Capítulo 5. Políticas editoriales en favor del acceso abierto de las revistas iberoamericanas indexadas en el portal AURA, bajo el paradigma de la ciencia abierta		147
Remedios Melero		
Capítulo 6. Cobrar por publicar en revistas académicas. Una amenaza al ecosistema latinoamericano no comercial		175
Saray Córdoba González		

Capítulo 7. La política de incentivos gubernamentales como <i>gatekeeper</i> para el acceso abierto mexicano		203
Alejandro Macedo García		
Capítulo 8. La evaluación académica y el camino latinoamericano de la ciencia abierta		229
Fernanda Beigel		
Capítulo 9. Comunicación transparente. La escritura académica a través del panóptico editorial		255
Omar Eduardo Mayorga-Gallardo		
Sobre los autores y las autoras		279

INTRODUCCIÓN

Arianna Becerril-García y Saray Córdoba González

El presente libro aborda, desde varias perspectivas, el acceso abierto en la región latinoamericana, enfatizando en el devenir de los años más recientes. *Conocimiento abierto en América Latina: trayectoria y desafíos* ofrece diversas perspectivas teóricas, metodológicas y prácticas, haciendo un recorrido desde diversos países latinoamericanos, para compartir las experiencias, los logros y los retos que han caracterizado a esta región.

En América Latina se ha desarrollado y sostenido la comunicación científica sin fines de lucro, con un enfoque de acceso abierto orientado hacia los comunes, el conocimiento como bien común. Así se ha calificado como la región más consolidada en el acceso abierto, dada la existencia de múltiples portales de revistas, repositorios de acceso abierto, sistemas de información que pocos continentes poseen, organizaciones que impulsan esa apertura y muchas otras iniciativas que se pueden observar en la web.

Cuando vimos nacer en Europa este movimiento, la región ya tenía camino avanzado, pues la infraestructura que se había venido desarrollando data desde muchos años antes, aun antes del nacimiento de la web. No obstante, su escasa visibilidad en la llamada “ciencia de corriente principal” producía cuestionamientos sobre la existencia de una ciencia firme y de calidad, comparada con la de los países más ricos. Por ello, la web significó un salto cualitativo

importante para abrir las puertas al mundo y mostrar la riqueza del conocimiento producido.

Sin embargo, los desafíos que se enfrentan actualmente no son pocos y su complejidad está relacionada con el sistema político y económico, plagado de injusticias e inequidades que caracterizan a la región, y por la evolución del acceso abierto en otras regiones del mundo.

La web, además de mostrar las fortalezas, expone sus vulnerabilidades al tratar de interactuar con el sistema de comunicación científica mundial. Así, resulta de vital importancia dar cuenta de las buenas prácticas y lecciones aprendidas para construir una comunicación donde el conocimiento se trata como un bien público.

Las contradicciones visibles no nos permiten ignorar la variedad de matices que se presentan, pero lo importante es encontrar soluciones viables para abrirle puertas cada vez más amplias al conocimiento.

El libro está compuesto por nueve capítulos con la participación de diez autoras y autores de Argentina, Colombia, Costa Rica, México y España, y constituye un esfuerzo producto del Grupo de Trabajo CLACSO “Conocimiento abierto como bien común”.

En el capítulo 1, “Los comunes y el problema de la institución”, Esther Juliana Vargas Arbeláez nos dibuja el vínculo existente entre el acceso abierto, como parte de los comunes del conocimiento, y la institución, cuyas relaciones forman una tensión provocada por los componentes heterónomos de las dinámicas sociales y económicas que lo condicionan y encuadran. La autora parte de los elementos conceptuales de las instituciones de los comunes del conocimiento para pasar al análisis de “los malestares” que se presentan en la práctica a la hora de constatar la realidad de las instituciones del conocimiento como formas privadas de lucro, en contraste con su objeto material (el conocimiento), que tiene una naturaleza *común*. Finalmente se exponen las alternativas de defensa de los comunes que apelan a formas no-institucionalizadas y los riesgos para el conocimiento, incluyendo como ejemplo concreto de lo común del conocimiento el caso de AmeliCA.¹

En el capítulo 2, titulado “De la esperanza al fracaso: la privatización del acceso abierto a veinte años de las tres B”, escrito por Eduardo Aguado López, se hace un análisis de las tendencias oro y diamante –comerciales y no comerciales– que ha seguido el acceso abierto en el

1. AmeliCA es una infraestructura de comunicación para la publicación académica y la ciencia abierta, sostenida de forma cooperativa y centrada en un modelo de publicación sin fines de lucro para conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica.

mundo, después de las tres declaraciones de acceso abierto que delinearon sus principios hace veinte años. Los datos extraídos de Scopus y del Directory of Open Access Journals [DOAJ] muestran que el acceso abierto ha dejado de ser una opción en la búsqueda de equidad e inclusión estructurales, en la medida en que la vía comercial se ha consolidado como principal modelo de comunicación científica, incluso haciendo uso de infraestructuras abiertas con vocación no comercial. El texto destaca al modelo diamante gestionado por la academia (principalmente localizado en el sur global) como el único modelo que puede posibilitar un acceso abierto estructuralmente equitativo e inclusivo, a la par de la necesidad de redefinir los modelos de evaluación que valoren la comunicación científica por su calidad intrínseca y no por el lugar donde se publique.

En el capítulo 3, titulado “Confines históricos del acceso abierto latinoamericano”, escrito por Maximiliano Salatino y Guillermo Banzato, se realiza un recorrido histórico identificando las raíces y los principales aspectos que marcaron la evolución del acceso abierto en Latinoamérica, el cual se inicia con un explicación del desarrollo internacional de la circulación del conocimiento científico. Continúa con una descripción de los proyectos pioneros de la región que permitieron optimizar la manera en que se accede a la ciencia que se produce, luego realiza un análisis de la institucionalización y consolidación del acceso abierto en la década de los noventa y finaliza dicho recorrido con una descripción de la vía verde y sus retos frente a la internacionalización de la mercantilización del conocimiento científico.

A partir de los resultados de una encuesta regional a revistas científicas, Arianna Becerril García muestra, en el capítulo 4, titulado “La infraestructura que sostiene el acceso abierto no comercial en América Latina: resultados de la encuesta regional a revistas científicas”, los diferentes actores involucrados en la sostenibilidad del acceso abierto en la región, el peso de la comunidad académica en la dirección de la publicación científica, así como también se documentan las fortalezas en aras de contribuir desde esta región al desarrollo del acceso abierto como movimiento global, profundizando en el modelo no comercial para lograr una comunicación científica incluyente. De igual forma se evidencian los retos y las necesidades a las que se enfrentan las publicaciones que forman parte de este modelo no comercial para que diversas instancias puedan comprenderlo y fortalecerlo.

Remedios Melero presenta el capítulo 5, titulado “Políticas editoriales en favor del acceso abierto de las revistas iberoamericanas indexadas en el portal AURA bajo el paradigma de la ciencia abierta”, el cual tiene como objetivo analizar las políticas editoriales de las revistas indexadas en AURA, un proyecto enmarcado en la iniciativa

AmeliCA, respecto a su acceso, derechos de autor y los términos en que se permite la reutilización de sus publicaciones, teniendo en cuenta el país de procedencia, la disciplina y el uso de licencias Creative Commons. Conocer las políticas editoriales contribuye a saber si las publicaciones permiten cumplir con los mandatos de acceso abierto, los cuales cada vez más requieren el depósito en repositorios institucionales. Los datos obtenidos permitieron conocer que las revistas iberoamericanas están marcadas por un acceso abierto gratuito a sus contenidos, son editadas por instituciones universitarias y centros de investigación públicos, a su vez, muestran que la extensa mayoría permiten el autoarchivo en repositorios institucionales y hay un uso generalizado de las licencias Creative Commons.

En el capítulo 6, titulado “Cobrar por publicar en revistas académicas, una amenaza al ecosistema latinoamericano no comercial”, Saray Córdoba González detalla cuál es el porcentaje de revistas latinoamericanas que aplican el modelo comercial de cobrar por publicar [APC por sus siglas en inglés, *Article Processing Charge*] –con datos extraídos de DOAJ– e identifica cuáles características tienen esas revistas en términos de país de procedencia, la naturaleza de la entidad publicadora, temas que abarcan, idiomas de publicación, sitios donde están indexados y costo del cobro. El principal hallazgo es que solo siete países publican revistas que aplican este modelo comercial, cuyos montos son bajos y, sorprendentemente, se incluyen allí varias universidades públicas. A partir de estos hallazgos, la autora extrae algunas conclusiones, aunque lo más destacable es un llamado de atención para que la región latinoamericana no permita que estas prácticas comerciales se generalicen y que, en su lugar, se fortalezca el acceso abierto no comercial.

“La política de incentivos gubernamentales como *gatekeeper* para el acceso abierto mexicano”, por Alejandro Macedo García, es el tema central del capítulo 7. En él se expone la manera en que la evaluación de la ciencia en México ha resultado en los últimos años en un *gatekeeper* que influye directamente en las decisiones que toman los investigadores al seleccionar las revistas científicas donde publican los resultados de sus investigaciones, privilegiando a las revistas editadas por las grandes editoriales comerciales, ya que forman parte de la llamada “ciencia de corriente principal”. Se resalta la importancia y el gran impacto que tienen los sistemas de evaluación de investigadores en dirigir la comunicación científica hacia algún paradigma y cómo estos fortalecen o debilitan los medios de publicación de acceso abierto.

“La evaluación académica y el camino latinoamericano de la ciencia abierta” es el capítulo 8 en el que Fernanda Beigel analiza cuáles son las formas dominantes de la evaluación científica en América

Latina, qué esquemas de ponderación son los más extendidos y qué elementos deberían ponerse en valor si se pretende producir un giro hacia una ciencia socialmente relevante. En este sentido, analiza el camino por trazar hacia la ciencia abierta, entendida como bien público y gestionada sin fines de lucro por la propia comunidad académica; cuáles son los indicadores que conviene estimular y cuáles son las propuestas del Foro Latinoamericano de Evaluación Científica [FOLEC] para avanzar en la discusión de indicadores concretos de ciencia abierta. Finalmente, expone que la región está en inmejorables condiciones para construir su propio camino colaborativo hacia la ciencia abierta.

Omar Mayorga Gallardo, presenta en el capítulo 9 titulado “La escritura académica en la era de la transparencia digital” donde realiza un abordaje crítico del régimen contemporáneo de la comunicación científica a partir del análisis del movimiento de ciencia abierta desde tres dimensiones: la investigación, la escritura y la evaluación de las prácticas científicas en el campo de las ciencias sociales latinoamericanas. El proceso de investigación debe respetar cada una de las etapas que le permiten formular y madurar una idea, estructurar un discurso para luego pasar al proceso de investigación, evitando así que la escritura académica se someta a la simplificación de los procesos de investigación causada por el tiempo de las métricas y la evaluación estandarizada y sistemática que tiene el único afán de producir para cumplir con estándares medibles, que han causado un impacto negativo en el contenido publicado, al perderse el valor intrínseco de la investigación y el valor de las revistas.

En suma, esta obra nos presenta una amplia gama de perspectivas representadas en el acceso abierto en América Latina, lo cual constituye uno de los propósitos del Grupo de Trabajo de CLACSO. Propiciar la discusión alrededor de estas perspectivas y encontrar un acuerdo mínimo para continuar una senda común hacia la democratización y el fortalecimiento de la ciencia en la región, requiere de estos valiosos aportes. Por ello, entregamos a nuestros lectores este grupo de ensayos e investigaciones que nos representan, para que cada quien dé su aporte hacia el cambio que esperamos.