



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

El Centro Universitario Atlacomulco es espacio de Identidad Social



SR

*M. en D. Juan Manuel Ordóñez Suárez
Cronista del Centro Universitario Atlacomulco*

Marzo 2024





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en A. E. Jesús Isaías Téllez Rojas
Escuela de Artes Escénicas
2. M. en Dis. María del Carmen García Maza
Facultad de Artes
3. M. en A. S. Héctor Hernández Rosales
Facultad de Antropología
4. Arq. Jesús Trinidad Castañeda Arratia
Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Dr. Jorge Alberto Lugo de la Fuente
Facultad de Ciencias
6. M en D. A. E. S. Andrés Virgilio Morales Osorio
Facultad de Ciencias Agrícolas
7. M. en A. P. Julián Salazar Medina
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Dr. en Ed. Ignacio Morales Hernández
Facultad Ciencias de la Conducta
9. M. en A.E. Antonia Cordera Cárdenas
Facultad de Contaduría y Administración
10. Dra. en D. María de Lourdes Morales Reynoso
Facultad de Derecho
11. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Facultad de Economía
12. Dra. en A. D. Marlen Fabela Mixuxi
Facultad Enfermería y Obstetricia
13. Dr. en Ed. Carlos Reyes Torres
Facultad de Geografía
14. M. en H. Pedro Canales Guerrero
Facultad de Humanidades
15. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Facultad de Ingeniería
16. L. en L. José Martínez Almazán
Facultad de Lenguas
17. Esp. en S. P. Juan Manuel Galván Martínez
Facultad de Medicina
18. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos González
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
19. C. D. José Trujillo Ávila,
Facultad de Odontología
20. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Facultad de Planeación Urbana y Regional
21. Dr. Telesforo Jesús Morales Juárez
Facultad de Química
22. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los Monteros
Facultad de Turismo y Gastronomía
23. Dr. en H. Daniel Roberto Peregrino Rocha
Centro Universitario Amecameca
24. M. en D. Juan Manuel Ordoñez Flores
Centro Universitario Atlacomulco
25. Dr. en M. F. Juan Pedro Benítez Guadarrama
Centro Universitario Ecatepec
26. Dra. en A. P. Angélica Hernández Leal
Centro Universitario Nezahualcóyotl
27. M. en C. Pablo Mejía Hernández
Centro Universitario Temascaltepec
28. Dr. en Arqueol. Rubén Nieto Hernández
Centro Universitario Tenancingo
29. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Centro Universitario Texcoco
30. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Centro Universitario Valle de Chalco
31. L. A. E. Guadalupe González Espinosa
Centro Universitario Valle de México
32. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Centro Universitario Valle de Teotihuacán
33. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Centro Universitario UAEM Zumpango
34. Mtra. Ariadna Hernández Manrique
Unidad Académica Profesional Acolman
35. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
36. Dra. en A. P. Karina González Roldán
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
37. L. en H. Leopoldo Basurto Hernández
Unidad Académica Profesional Huehuetoca
38. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
39. Lic. en A. Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad Académica Profesional Tejupilco
40. Lic. en Ant. Donají Reyes Espinosa
Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria
41. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria



42. M. en Hum. Jesús Josué Severo Sánchez
Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria
43. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio García
Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria
44. Dra. en Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Plantel "Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria
45. M. en E. I. T. Cecilia Fuentes Guadarrama
Plantel "Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria
46. M. en E. S. Miguel Zavala López
Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria
47. M. en C. E. Luis Alberto Garduño Sánchez
Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria
48. M. en H. César Salazar Velázquez
Plantel "Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria
49. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria
50. Dr. en C. Alfredo Ángel Ramírez Carbajal
Instituto de Estudios Sobre la Universidad
51. M. en G. D. César Alejandro Barrientos López
Dirección de Actividades Deportivas
52. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Centro de Enseñanza de Lenguas
53. D. en D. E. Eufemio Gabino Nava Bernal
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
54. Dra. en Ed. Irma Eugenia García López
Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación
55. P. L. D. Sonia Marisa Benítez Arzate
Integrante de la Dirección de Identidad Universitaria
56. P. L. L. Jared Hernández González
Integrante de la Dirección de Identidad Universitaria

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Difusión de la Dirección de Identidad Universitaria

El Centro Universitario Atlacomulco es espacio de Identidad Social

**M. en D. Juan Manuel Ordóñez Suárez
Cronista del Centro Universitario Atlacomulco**

Iniciando la vida universitaria, una breve inducción

Cuando en el crecimiento juvenil aflora la certidumbre vivencial por haberse matriculado en una institución educativa del nivel superior, y esa institución es la universidad pública, es de gran júbilo; pero si, además, es la autónoma del Estado de México, el optimismo resalta por la emoción de la juventud estudiantil, a quienes nuestra Universidad ha de persuadir con su gran labor académica.

Fue así, como los jóvenes recién incluidos en la matrícula de los programas educativos de Administración (LAM), Contaduría (LCN), Derecho (LDE), Informática Administrativa (LIA), ingeniería en Computación (ICO) y Psicología (LPS); tuvieron la oportunidad de asistir a un curso de inducción en la Universidad Autónoma del Estado de México, organizado por la Dirección Escolar y las diferentes Coordinaciones de dichas licenciaturas.

Vislumbrando la inspiración universitaria

Luego de planear las múltiples acciones de apertura para inducir a los estudiantes a dichas tareas sustantivas que se tiene en nuestra *alma mater*, se plasmaron los días y los horarios previos al inicio de su primera experiencia escolar.

Por ende, se concedió una semana para el curso de inducción en la Universidad Pública, cuya imagen está en esa fase de crecimiento, desarrollo y consolidación, por razones naturales y en concordancia con las necesidades de las nuevas generaciones.



Apertura universitaria

Efectivamente, ese quehacer en una jornada de acciones con los prospectos a ser “talentos universitarios”, que está llena de tareas relacionada con el orden institucional, bajo un enfoque holístico aplicado por toda la comunidad universitaria, circunscrita que contribuyó en formas de lo más relevantes, tanto para los padres de familia como para quienes se vinculan del orden social.

Toda la información disponible se tomó como parte de los indicadores, esto con el propósito de aplicar una política incluyente desde el inicio, para obtener una trayectoria de estudios profesionales a la altura de las generación que llegan; bajo los postulados tradicionales insertos en sus iconos y símbolos institucionales, previstos en la legislación de la Universidad Autónoma del Estado de México 2020-2024, y ahora bajo los lineamientos de la actual administración del Centro Universitario Atlacomulco 2021-2025.

Planeando la semana de identidad en el CU Atlacomulco

Una de las oportunidades que se gestionaron en los espacios académicos, fue entrever cada uno de los contenidos insertos en un programa de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso, donde el objetivo se desarrollará a través de actividades comunes, a partir de una plática sobre la historia de nuestro Centro Universitario, qué lo caracteriza y todo aquello que lo identifica con una parte de la gran unidad que es nuestra *alma mater*.

Por ello, la organización directiva propuso que en cuatro días se desarrollara, efectuándose del 4 al 7 de julio del presente año, bajo el esquema de los dos turnos: matutino y vespertino. En ese sentido, se abordaron charlas o conversatorios sobre la vida e identidad institucional; tanto en el auditorio y la sala de usos múltiples, donde se rescataron los postulados de ente universitario de nivel superior, quien tiene la encomienda como organismo de estudios profesionales en la región norte de la entidad mexiquense.

En este orden de ideas, fue conveniente abordar el contexto normativo sobre los derechos y obligaciones en la comunidad escolar, ya que en él se describe nuestra Legislación con apego al código de ética universitaria, para ir clarificando el quehacer cotidiano de la nueva ola de alumnos, donde la comunidad podrá advertir su rol dentro del espacio educativo, para quienes ahora les inunda una serie inquietudes en lo relacionado con su licenciatura, inyectando los principios que regirán en ese deber ser.

Así, un parteaguas relevante, que se percibe para el estudiantado es el programa institucional sobre tutoría académica que abonará a las exigencias académicas por parte del cuerpo docente, y que ahora será de gran utilidad para el estudiantado; en ese sentido, otra área son los asuntos estudiantiles que aborda la seguridad social,



donde, además, se protege su permanencia con un sistema de becas que lo asegure, así como su egreso.

Definitivamente, será de buena utilidad para los participantes el aprendizaje del inglés como segunda lengua, impartido a la para su formación para que esta se de en forma integral, ello a partir de la aplicación de una evaluación, con el objetivo de ubicar el nivel en que se encuentra. Otro rubro es la perspectiva que se tiene sobre la biblioteca física y/o virtual, la cual es muy importante ya que las consultas se realizan de manera cotidiana, a través de los correos institucionales; estos se deben gestionar institucionalmente por medio del área de servicios de cómputo. Son también relevantes los espacios de Difusión Cultural con las actividades extracurriculares, así como de salud física, con campañas para la prevención del COVID-19 y la salud mental. Así como charlas de protección civil dentro de las instalaciones.

Bajo esa tesitura el conversatorio se propuso como última actividad, la inducción será con padres de familia o los tutores de los estudiantes de nuevo ingreso, en ella se expondrán los elementos académicos y administrativos más esenciales, destacando los rasgos sustantivos y adjetivos sobre su trayectoria de ingreso, permanencia, egreso y eficiencia terminal de la generación 2023, dentro de los planes de estudios previstos en los diferentes mapas curriculares que promueve el Centro Universitario Atlacomulco para que estén al tanto del apoyo incondicional hacia los estudiantes.

Iniciando la tarea de identidad, el quehacer universitario, día 1

Para el día uno, que fue el martes 4 de julio de 2023, junto con estudiantes de los programas educativos de LAM (53), ICO (41), LIA (27), LPS (92), LCN (51) y LDE (103), se llevó a cabo la bienvenida, las palabras por parte del director, el Mtro. en P. C. Nephtali Pierre Romero Navarrete estuvieron acompañadas por videos Institucionales e interesantes datos que caracterizan a nuestra *alma mater*, así como su posición en contraste con otras universidades nacionales.

Se continuó, por orden de prelación organizacional, con una plática sobre el correo institucional UAEMéx, a partir de su matrícula universitaria, con el Ing. Mario Iván Nava, responsable de salas de cómputo; así mismo; se continuó con la charla de aprendizaje del inglés en voz de la Mtra. María del Rosario Martínez Uribe y el M.A.N. Guillermo Peruyero Argueta, Coordinadora de Aprendizaje de Lenguas y Coordinador de Autoacceso, respectivamente.

Una participación relevante para el estudiantado fue la del área de Control Escolar, a cargo de la Mtra. en A. Mineli de Jesús Navarrete, jefa de Control Escolar, quien destacó la existencia de los planes de estudio con sus trayectorias escolares integradas con las unidades de aprendizaje, recalcando que cada periodo comprende un semestre, a través de los créditos que deben reunir tanto para su permanencia



como para finalizar sus estudios de licenciatura que obtienen con su certificado de estudios al egreso satisfactorio.

También, la charla sobre aspectos auxiliares al estudiante, que incluye información sobre seguridad social y el sistema de becas, por parte del Mtro. en O. E. Eduardo Cid González, responsable del Departamento de Asuntos Estudiantiles quien los orientó explicando los trámites que deben realizar para lograr su permanencia, a qué tienen derecho y también se tomó el tiempo de garantizar su derecho humano a la salud, así como el beneficio con que cuentan al solicitar las becas universitarias.

Al continuar con la inducción, participó la Promotoría Deportiva con el Lic. en E. D. Fernando Romo Martínez, promotor de deportes, quien expuso la política institucional, para integración de los estudiantes de nuevo ingreso con la organización de eventos en las justas de fútbol de salón, fútbol asociación, basquetbol, volibol en ambas ramas: femenil y varonil, con el fin de promover el deporte entre los estudiantes que desee formar parte de los equipos universitarios; les que solicita puedan hacer uso de las mismas instalaciones del gimnasio de este organismo, las cuales están a su servicio.

La exposición sobre salud mental y atención psicológica por parte de la Lic. en P. Graciela Rodríguez Cruz del Departamento de Atención Psicológica, destacó la relevancia que tiene el equilibrio psicosocial para el desarrollo de los estudios profesionales, pues ello marca el adecuado desempeño diario en las diferentes tareas escolares que requieren los profesores, agregando que, necesitan ir aprendiendo a aprender, pero también a desaprender sus antiguos hábitos para que puedan alcanzar el éxito en sus estudios profesionales.

Planes de estudio profesionales de caracterización al CU UAEM Atlacomulco

Exposición de los programas educativos auspiciados por el CU en los turnos matutino y vespertino, mismos que estuvieron orientados con liderazgo académico.

- Programa educativo de administración, por la Mtra. en E. Arianna Pérez Sánchez coordinadora, quien cuenta con un solo grupo de 50 estudiantes.
- Programa educativo de informática administrativa con la Mtra. En A. Ariadna Martínez Chaparro Coordinadora, con un total de 35 alumnos.
- Programa educativo de ingeniería en computación, por la Mtra. Linda Angélica Durán López Coordinadora, con un grupo de 55 colegiales.
- Programa educativo de contaduría, por la Mtra. Cozet Conrado Galindo coordinadora, quien cuenta con 55 alumnos.
- Programa educativo de psicología, con la Mtra. Mariana Montoya Pérez Coordinadora, en este ciclo se contó con dos grupos sumando 100 escolares.



- Programa educativo de derecho, por la Mtra. Thania Martínez Bello coordinadora de Administración, refrendando la apertura de los salones con 100 participantes.

En cada una de las intervenciones de las coordinadoras de las licenciaturas se expusieron los pormenores que caracterizan a la versión del plan de estudios, así como su trayectoria ideal que estarán cursando como estudiantes del periodo 2023, así como el desglose de las unidades de aprendizaje con las que inician su primer periodo ordinario, destacando a algunos de los docentes universitarios que los acompañarán. Fue muy significativa su participación, pues los jóvenes universitarios comenzaron a ser empáticos y consientes con su plan de vida académica en el Centro Universitario Atlacomulco.

La jornada culminó con un recorrido por las instalaciones del Centro Universitario Atlacomulco, para ubicar la infraestructura académica e instalaciones, desde su ingreso al organismo con el pórtico a la vista, los edificios, A, B, C, D, E y F que albergan las aulas, la salas, la biblioteca, el auditorio, las áreas administrativas, las áreas de coordinaciones y el área directiva.

Direccionando las áreas sustantivas y adjetivas del CU, día 2

Ya para el segundo día, miércoles 5 de julio de 2023 con estudiantes de los programas educativos de LAM, ICO, LIA, LPS, LCN, LPS y LDE, en los diferentes horarios planeados para favorecer la esencia del Centro Universitario, se realizaron las actividades grupales.

Inició con uno de los iconos institucionales, el himno institucional universitario promovido por el Dr. en D. Jorge Navarrete de Jesús, subdirector académico, a partir de su material de apoyo audiovisual para caracterizar la letra y música que se escuchó para su análisis e interpretación al unísono, con mucha atención por parte de los asistentes.

También escucharon otras pláticas, una sobre la biblioteca virtual, para su consulta deben realizar su alta en el sistema bibliotecario además de los pormenores sobre la cultura de la protección civil, en voz del Lic. en A. Rubén Hernández Martínez coordinador de biblioteca, así como responsable de protección civil, compartiendo las diversas tareas para cumplir con los protocolos de atención. Converge la charla sobre salud física, como la prevención del COVID-19 y los cuidados preventivos ante algún brote de enfermedad colectiva, expuesta por la Lic. E. Bibiana Zúñiga Martínez.

Una interesante actividad fue la presentación de videos sobre transparencia universitaria y protección de datos personales, el tema estuvo a cargo de la Mtra. Gabriela Araceli Monroy Barrera, subdirectora administrativa, destacando el manejo de la información que tiene nuestra universidad en materia de seguridad jurídica, la cual se usa para los trámites que se realizan dentro de los servicios universitarios,



con apoyo de Claudia Saldívar Caballero y de todo el personal administrativo se logró cumplir con las actividades del curso de inducción. Mientras se preparaba la visita guiada y el registro de tallas para la playera institucional, la Lic. María Fernanda González Hernández, coordinadora de Difusión Cultural, platicó sobre el quehacer de su área y de las actividades extracurriculares.

Finalizó la jornada con la intervención de la Lic. en I. A. Elsa Teresita Rodríguez López, sobre el programa institucional de movilidad nacional, internacional e interinstitucional; al estar matriculado el estudiante puede transitar a una universidad foránea, ya sea del país o alguna extranjera, por lo que la Lic. los exhortó a visualizar su estadía en otro espacio, al menos por un semestre o en forma anual, con cada una de las bondades que oferta la Universidad Autónoma del Estado de México.

Culminando con los valores universitarios, día 3

Llegó al tercer día, jueves 6 de julio del año en curso que, con la asistencia de los estudiantes de las mismas licenciaturas

Se inició con la plática sobre medios de comunicación universitaria, a cargo de la Lic. en A. Silvia Lovera Suárez, coordinadora de planeación, al pormenorizar los diversos canales que se han diseñado para mantener el contacto con cada uno de los integrantes de la comunidad estudiantil, recalcando su utilidad institucional. Por otro lado, también tuvo lugar la exposición sobre símbolos, íconos, historia y valores de la Universidad y del Centro Universitario Atlacomulco por un servidor, Lic. Juan Manuel Ordoñez Suárez como cronista de este espacio, se pudo socializar, en forma breve, con cada uno de los baluartes que han dado y siguen pronunciando nuestra identidad, a través de una filosofía de vida institucional. Cabe destacar la exposición de las autoridades universitarias quienes señalaron las atribuciones de la Defensoría de los Derechos Universitarios donde se subrayan los derechos y obligaciones escolares, como una cultura de la legalidad para evitar faltas a la responsabilidad institucional.

En ese orden de participación se presenta la exposición sobre la incubadora de empresas aunado al programa emprendedor con la Lic. Claudia Liliana Velázquez Trejo y el Lic. Mario Domínguez Santiago; responsables de esos espacios adscritos al CU, quienes orientan al estudiantado para apreciar la cultura empresarial.

Para ir culminando, es muy oportuno destacar la plática sobre el programa de tutoría académica institucional, impartido por la Mtra. Guadalupe Mora Malaquías, titular que coordina las bases del sistema tutorial para los jóvenes universitarios con el fin de apoyar la planeación de la trayectoria escolar que, mediante la intervención de un Tutor Académico, se podrán diseñar estrategias para fortalecer las debilidades del proceso enseñanza y aprendizaje, y que el alumno esté en aptitud de desenvolver sus competencias para estudios profesionales, destacando los rasgos que vinculan



al tutorado con su tutor durante el periodo semestral en el que estará siendo acompañado.

Vinculación con padres de familia de los estudiantes del CU, día 4

En el último día, viernes 7 de julio, la sesión se llevó a cabo con los padres de familia de los distintos programas educativos, en el auditorio y en la sala de usos múltiples. Ahora es oportuno subrayar el auténtico vínculo social que ha nacido con la identidad institucional para el enfoque universitario, y mejor presencia que lo atestigüe. Con una cordial bienvenida por parte del director Mtro. en P. C. Nephtali Pierre Romero Navarrete, exhortando la benevolencia en los estudiantes de la generación 2023, deseándoles todo el éxito.

Experiencia institucional en Toluca

Día uno, con 167 estudiantes de los programas educativos de LAM, ICO, LIA y LPS, que, el 24 de agosto del año en curso, se trasladaron del Centro Universitario UAEM Atlacomulco a las instalaciones del Edificio Central de Rectoría con el fin de realizar una visita en los diferentes espacios de esta máxima casa de estudios.

Día dos, se llevó a cabo la visita guiada a cargo de la Dirección de Identidad Universitaria, con 200 estudiantes de los programas educativos de Licenciatura en Contaduría (LCN), de la Licenciatura en Psicología (LPS) y la Licenciatura en Derecho (LDE), la visita consistió en un recorrido por las instalaciones centrales en el Edificio Central de Rectoría.

10

Recorrido por las instalaciones universitarias del Edificio Central Rectoría

Ambos itinerarios se realizaron a los siguientes sitios:

1.- Ingreso al Aula Magna, donde se da una exposición sobre la historia del Instituto y de la propia Universidad Autónoma del Estado de México en voz de los maestros Víctor Gabriel Avilés Romero, Juan Manuel Ordóñez Suárez e Iris Vallejo Gil de la Dirección de Identidad (DIU), quienes acompañaron en las visitas guiadas.

2.- Destacando del Aula Magna de sus iconos, pinturas y lemas, así como los símbolos universitarios, tanto al interior como a su exterior.

3.- se llevó a cabo el recorrido por los museos, de Historia Natural "M. Villada", de Historia Universitaria "José Ma. Morelos", Pinacoteca universitaria: "Los autonomistas" y el observatorio meteorológico.



4.- En el monumento a la Autonomía, a los Maestros y al Árbol de la Mora se dio una breve semblanza de lo que representa cada uno y su historia.

5.- Al final, recorrimos los pasillos y patios que se usaron históricamente por los institutenses, y que ahora son sede de las autoridades universitarias y del personal administrativo, donde por cierto fueron atendidos por la Secretaría de Difusión Cultural, representada por la Mtra. María de la Mercedes Portilla Luja; quien destacó que el máximo representante de gobierno es el H. Consejo Universitario, liderado por el Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz, rector de nuestra Universidad.

La Ciudad Universitaria, el estadio “Chivo Córdoba” en el Cerro de Coatepec

Una vez que culminó el recorrido por Rectoría, nos trasladamos a Ciudad Universitaria, donde realizamos por los diferentes organismos académicos, identificando a las Facultades de Economía, Ingeniería, Arquitectura, Derecho, Contaduría y Administración, Turismo; entre otras. Visitamos la Biblioteca Central, el Museo, el Planetario, el monumento al Lic. Adolfo López Mateos hasta llegar al estadio universitario.

En este espacio deportivo universitario el grupo fue atendido por el profesor Carlos Garrido; quien expuso la historia y origen del nombre, así como los eventos deportivos que ha tenido la Universidad tanto local como nacional, narrándonos una epopeya sobre las justas deportivas.

11

Así, los jóvenes universitarios vivieron en las esas instalaciones deportivas la efervescencia, con una breve competencia en la pista de tartán, una caminata sobre pasto del campo para fútbol y subieron las escaleras de las gradas que conforman el estadio, hasta llegar al pebetero donde se prende la flama olímpica.

Culmina la visita en este recinto deportivo con unas carreras de 100 metros varonil y femenino de las distintas coordinaciones asistentes, haciendo patente las diferentes porras que de ello derivó, para rescatar los ánimos universitarios. También, un reconocimiento a los estudiantes de las distintas licenciaturas por parte de sus coordinadoras, las maestras Ariadna, Mariana, Cozet, Thania, Ariana y Linda Angélica, Guadalupe, María Fernanda y Rubén... ¡en hora buena a todos ellos por su entrega y dedicación en la presente actividad !

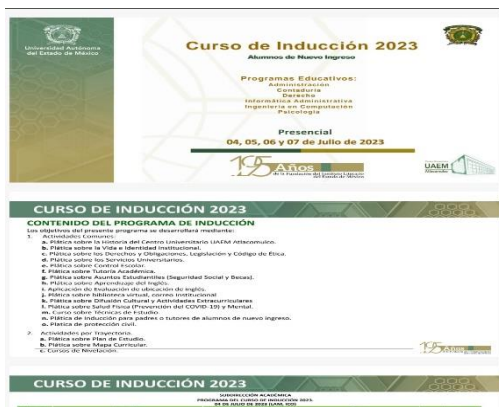
Su impacto institucional a la generación 2023

Con la participación de los líderes escolares del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, así como de las instancias centrales de la Dirección de Identidad Universitaria se cumplieron las acciones institucionales para que la generación del



periodo 2023 , conociera los diferentes escenarios que narran de manera vivencial la evolución de esta casa de estudios, único en la entidad mexiquense. Ahora toca seguir nutriendo a esta Institución con sus aportes académicos y culturales, a través de los aportes a la ciencia y la tecnología como encontramos plasmado en la Ley y el Estatuto de la UAEMex, para continuar favoreciendo a la sociedad con el impulso, en la ponderación de sus postulados, y que a lo largo de su existencia se identifican con valores institucionales.

Anexos. Imágenes autorizadas por el Centro Universitario Atlacomulco



12





Imágenes. Jornada de inducción para estudiantes de la generación 2023. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. 4, 5, 6 y 7 de julio de 2023. Atlacomulco, México.



Imágenes. Visita guiada a Ciudad Universitaria por estudiantes. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. 24 y 25 de agosto de 2023. Toluca, México.



Fuentes de consulta

Entrevista al Mtro. Nephtali Pierre Romero Navarrete. Director del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. 2021-2025 Aportaciones informativas.

Entrevista al Mtro. Jorge Navarrete de Jesús. Subdirector Académico del Centro Universitario. 2021-2024 Aportaciones informativas e imágenes.

Entrevista con la Lic. María Fernanda González. Coordinadora de Difusión Cultural del Centro Universitario. Aportaciones documentales e imágenes.



Universidad Autónoma del Estado de México

15

*“2024, Conmemoración del 60 Aniversario de la
Inauguración de Ciudad Universitaria”*