



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

Ex directores piden no se modifique el Escudo de la Facultad de Geografía de la UAEM ante la posibilidad de la pérdida del sentido de identidad



SR

*Dr. en Ed. Carlos Reyes Torres
Cronista de la Facultad de Geografía*

Agosto 2024





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en A. E. Jesús Isaías Téllez Rojas
Escuela de Artes Escénicas
2. M. en Dis. María del Carmen García Maza
Facultad de Artes
3. M. en A. S. Héctor Hernández Rosales
Facultad de Antropología
4. Arq. Jesús Trinidad Castañeda Arratia
Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Dr. Jorge Alberto Lugo de la Fuente
Facultad de Ciencias
6. M en D. A. E. S. Andrés Virgilio Morales Osorio
Facultad de Ciencias Agrícolas
7. M. en A. P. Julián Salazar Medina
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Dr. en Ed. Ignacio Morales Hernández
Facultad Ciencias de la Conducta
9. M. en A.E. Antonia Cordera Cárdenas
Facultad de Contaduría y Administración
10. Dra. en D. María de Lourdes Morales Reynoso
Facultad de Derecho
11. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Facultad de Economía
12. Dra. en A. D. Marlen Fabela Mixuxi
Facultad Enfermería y Obstetricia
13. Dr. en Ed. Carlos Reyes Torres
Facultad de Geografía
14. M. en H. Pedro Canales Guerrero
Facultad de Humanidades
15. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Facultad de Ingeniería
16. L. en L. José Martínez Almazán
Facultad de Lenguas
17. Esp. en S. P. Juan Manuel Galván Martínez
Facultad de Medicina
18. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos González
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
19. C. D. José Trujillo Ávila,
Facultad de Odontología
20. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Facultad de Planeación Urbana y Regional
21. Dr. Telesforo Jesús Morales Juárez
Facultad de Química
22. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los Monteros
Facultad de Turismo y Gastronomía
23. Dr. en H. Daniel Roberto Peregrino Rocha
Centro Universitario Amecameca
24. M. en D. Juan Manuel Ordoñez Flores
Centro Universitario Atlacomulco
25. Dr. en M. F. Juan Pedro Benítez
Guadarrama
Centro Universitario Ecatepec
26. Dra. en A. P. Angélica Hernández Leal
Centro Universitario Nezahualcóyotl
27. M. en C. Pablo Mejía Hernández
Centro Universitario
Temascaltepec
28. Dr. en Arqueol. Rubén Nieto Hernández
Centro Universitario Tenancingo
29. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Centro Universitario Texcoco
30. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Centro Universitario Valle de Chalco
31. L. A. E. Guadalupe González Espinosa
Centro Universitario Valle de México
32. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Centro Universitario Valle de Teotihuacán
33. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Centro Universitario UAEM Zumpango
34. Mtra. Ariadna Hernández Manrique
Unidad Académica Profesional Acolman
35. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
36. Dra. en A. P. Karina González Roldán
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
37. L. en H. Leopoldo Basurto Hernández
Unidad Académica Profesional Huehuetoca
38. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
39. Lic. en A. Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad Académica Profesional Tejupilco
40. Lic. en Ant. Donají Reyes Espinosa
Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria
41. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria



42. M. en Hum. Jesús Josué Severo Sánchez
Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria
43. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio García
Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria
44. Dra. en Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Plantel "Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria
45. M. en E. I. T. Cecilia Fuentes Guadarrama
Plantel "Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria
46. M. en E. S. Miguel Zavala López
Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria
47. M. en C. E. Luis Alberto Garduño Sánchez
Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria
48. M. en H. César Salazar Velázquez
Plantel "Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria
49. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria
50. Dr. en C. Alfredo Ángel Ramírez Carbajal
Instituto de Estudios Sobre la Universidad
51. M. en G. D. César Alejandro Barrientos López
Dirección de Actividades Deportivas
52. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Centro de Enseñanza de Lenguas
53. D. en D. E. Eufemio Gabino Nava Bernal
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
54. Dra. en Ed. Irma Eugenia García López
Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación
55. P. L. D. Sonia Marisa Benítez Arzate
Integrante de la Dirección de Identidad Universitaria
56. P. L. L. Jared Hernández González
Integrante de la Dirección de Identidad Universitaria

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Difusión de la Dirección de Identidad Universitaria

Ex directores piden no se modifique el Escudo de la Facultad de Geografía de la UAEM ante la posibilidad de la pérdida del sentido de identidad

**Dr. en Ed. Carlos Reyes Torres
Cronista de la Facultad de Geografía**

Introducción

El escudo de la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) cumple 47 años de existencia y representa a la institución en todos sus ámbitos y dimensiones. Por tal razón, pertenece a todos los miembros de la comunidad Geo (licenciaturas en Geografía, Geo informática y Geología Ambiental y Recursos Hídricos), simboliza los ideales, cultura y valores de esta comunidad, que sumados a la costumbre y tradición geográfica crean el sentido de pertenencia y contribuyen a consolidar su identidad.

A 21 años de la existencia del escudo, en 1998 con motivo de la celebración del 25 aniversario de la creación de la Licenciatura en Geografía y por desconocimiento por parte del entonces Director de la Facultad de lo que este simbolizaba, emite a través de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno una convocatoria para diseñar un nuevo escudo sin tomar en consideración que éste surge desde la creación de la Carrera de Geografía, poniendo con ello en riesgo sus raíces culturales, ideales y tradición histórica.

Estar al tanto y hacer honrar los símbolos afianza principios y valores como el respeto, la libertad y la igualdad, en ellos convergen acciones, ideales, sentimientos; encarnan la cultura y tradición histórica; consiguientemente los miembros de la comunidad a la que representa tienen el compromiso de



enaltecerlos, no pueden ser reemplazados así nada más porque sí, porque ponen en riesgo el sentido de identidad y pertenencia. La identidad es un conjunto de valores, tradiciones, símbolos, modos de comportamiento y manifestaciones culturales que funcionan como elemento cohesionador dentro de un grupo social y actúa como sustrato para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia en función de intereses compartidos.

El Escudo de la Facultad de Geografía de la UAEM

El Escudo constituye un elemento simbólico que representa una significativa trayectoria de la vida de la Facultad de Geografía. El desarrollo histórico de este símbolo de identidad, empieza a partir de la iniciativa y necesidad de contar con un emblema para la difusión del I Simposio Mexicano-Polaco sobre "Aprovechamiento de los recursos geográficos de América Latina" celebrado en Toluca del 25 al 30 de abril de 1977, bajo los auspicios de la UAEM, a través de la Licenciatura de Geografía de la Facultad de Humanidades y el Departamento de Geografía de América Latina de la Universidad de Varsovia, Polonia.

Figura No. 1



Imagen Escudo Facultad de Geografía desde 1977- 1998

Fuente: Papelería de la Facultad de Geografía

Encabezado de la documentación oficial emitida en la Facultad de Geografía



El escudo de Geografía respeta la forma original del escudo de la Máxima Casa de Estudios representado por una corona de encino y de olivo el cual "da la impresión de ser un par de brazos extendidos hacia alturas, que sostienen y estrechan a todo el conjunto" (Peñaloza García, S/A) y en el centro se destacan elementos como América Latina, la traza de meridianos y paralelos, así como una espiral con eje concéntrico (Figura No. 1).

Con una breve descripción de los elementos del escudo a continuación se presenta una explicación de su significado, obtenido en la entrevista efectuada a la Maestra en Geografía Mercedes Angélica Cárdenas Boyasbeck, Coordinadora de la Licenciatura en Geografía de 1976 a 1979 y Secretaría encargada de la Dirección de la Escuela de Geografía de julio de 1979 a febrero de 1980.

En virtud de que se celebraba el I Simposio Mexicano-polaco académico-científico entre la Licenciatura de Geografía de la Facultad de Humanidades de la UAEM con el Departamento de Geografía de América Latina de la Universidad de Varsovia, Polonia, y versaba sobre el "Aprovechamiento de los recursos geográficos de América Latina," se decidió optar por la imagen de América Latina como símbolo de identidad del Simposio, asociada a una espiral y la traza de meridianos y paralelos, el cual fue usado en los trípticos y posters (Fig. No. 1).

- a) El **Espiral** cuyo eje concéntrico pareciera emerger del Océano Atlántico representa la perspectiva holística de la Geografía, la cual pretende comprender un fenómeno o proceso en su carácter de totalidad, como un sistema abierto que configura sus diferentes componentes, estructuras y procesos en organizaciones dinámicas.



Este elemento intenta precisar que la Geografía posee un enfoque integral en virtud del cual los procesos y hechos (biofísicos, económicos, socio políticos-culturales y político-administrativos) son examinados no como variables individuales, sino como complejos interrelacionados. En su estudio el enfoque abarca el mayor número posible de variables y son analizadas en términos estructurales, funcionales y evolutivos, debiendo prever y definir las relaciones y la interdependencia entre esas variables.

El carácter integral adopta el *enfoque de sistemas*, por cuanto el objeto sobre el cual se opera es el Sistema Territorial y en el que se investigan las interacciones de sus componentes, los cuales derivan de la revisión sistémico integral de la realidad y de sus problemas y se expresa tanto en la perspectiva de los estudios de apoyo, como en las estrategias de acción y *en* la toma de decisiones.

b) Los **Meridianos y Paralelos**, son líneas imaginarias y sirven para saber dónde está un punto en la Tierra. Con ellas se construye un sistema de coordenadas que permiten ubicar con precisión un punto cualquiera de la tierra en base a su latitud (norte o sur) y su longitud (este u oeste). Las líneas que van del Polo Norte al Polo Sur se llaman meridianos, las que van de este a oeste y que son paralelas al Ecuador se denominan paralelos. Poseen importancia para determinar las posiciones de los puntos sobre la superficie terrestre atendiendo al principio de distribución Geográfica de los hechos y procesos.

El escudo según testimonios de profesores que han permanecido en la institución casi desde sus inicios dan cuenta que fue diseñado por un grupo de catedráticos entre los que figuran el profesor Jaime Humberto Grael y el profesor Orlando Chacón López.



Posteriormente el símbolo se volvió a utilizar en el encuentro académico - científico bilateral cristalizándose con el II Simposio Polaco-mexicano realizado en la Facultad de Geografía de la Universidad de Varsovia, Polonia del 01 al 06 de octubre de 1979, con el lema general sobre el Aprovechamiento de los Recursos Naturales en América Latina, y el tema central "Formación del espacio socioeconómico en América Latina". Más adelante el símbolo de América Latina (con los elementos que le otorgan identidad) se adoptó como sello institucional, el cual caracteriza, sintetiza y refleja la propuesta formativa que la Escuela de Geografía promovía a desarrollar.

Imagen No. 2



Imagen Escudo Escuela de Geografía

Fuente. Archivo cronista Facultad de Geografía

Desde 1980 el escudo se le observó dibujado en el frente de las oficinas administrativas de la institución (imagen No. 2). El cambio que sufrió fue que en el espacio donde antes se leía Escuela de Geografía ahora se leía Facultad de Geografía en correspondencia con el nuevo estatus académico ya que el



25 de julio de 1991 con la aprobación por parte del H. Consejo Universitario de los estudios de Especialidad en Cartografía Automatizada se pasó de Escuela a Facultad de Geografía. Por lo que a partir de octubre de 1996 se pudo advertir y disfrutar en un cuadro sensacional hecho en fibra de vidrio acompañado de la descripción Facultad de Geografía (Imagen No. 3).

Imagen No. 3

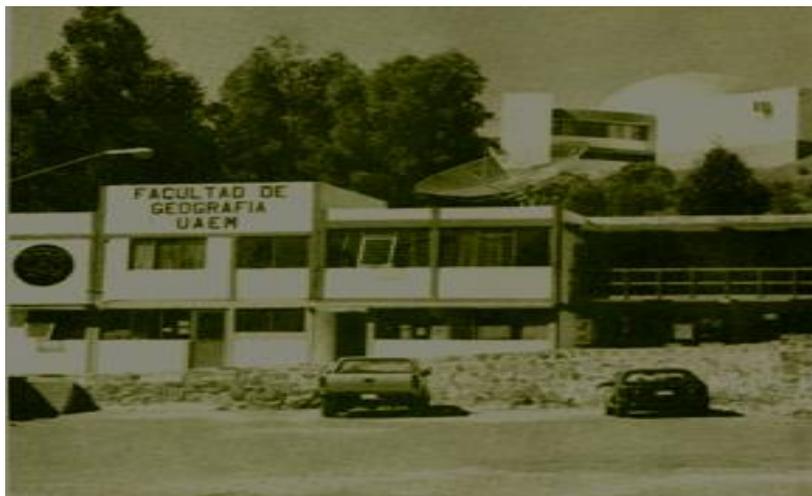


Imagen Escudo Facultad de Geografía

Fuente: Archivo cronista Facultad de Geografía

No existe manuscritos de gestión ante las autoridades de Nuestra Máxima Casa de Estudios por parte de la Facultad de Geografía que atestigüen el trámite para la aceptación legal del escudo, para garantizar la integridad e inviolabilidad de los documentos institucionales o para la validación de un documento acompañado con la firma de una autoridad. Sin embargo, ha sido admitido institucionalmente por el empleo que de él se ha hecho tradicionalmente como sello en documentos oficiales desde la creación de la Escuela hasta su actual conformación en Facultad de Geografía.



La convocatoria para el diseño un nuevo escudo

En marzo de 1998 con motivo de la celebración del 25 aniversario de la creación de la Licenciatura en Geografía y por un desconocimiento de parte del entonces Director de la Facultad de lo que simbolizaba el escudo, el cual tenía hasta ese momento una vigencia de 21 años, se emite de parte de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Geografía una convocatoria para diseñar un nuevo escudo.

Imagen No. 4



Simbolo resultante de la convocatoria: no constituía en si un escudo. Permaneció en la fachada de la Facultad de Geografía desde 1998 hasta el 2008

Fuente. Archivo cronista Facultad de Geografía

Derivado de la convocatoria y tomando como base los argumentos expuestos por las, en ese entonces, autoridades institucionales para la creación de otro escudo, ex directores, ex alumnos y catedráticos publican una nota en el periódico El Valle (17 marzo de 1998)¹, destinada al Presidente de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Geografía, donde piden no se modifique el escudo ante el riesgo de la pérdida de las raíces culturales, ideales, tradición histórica y el sentido de identidad y pertenencia, en el cual exponen “Nos manifestamos para no sentar un precedente que a cada conmemoración cambien nuestros símbolos de identidad”.

¹ El Valle es un Periódico que ofrece noticias sobre el Estado de México, Municipios, política y cultura en el *Valle* de Toluca, con 33 años de experiencia, comprometido con el periodismo nacional a través de un ejercicio profesional, veraz y honesto.



En la nota periodística se intenta destacar la significancia del sentido de identidad y pertenencia y el que no se cambie el escudo, para ello se retoma a Mario Orlando Hardy Hamlet Brenno Benedetti Farrugia, conocido como Mario Benedetti, uno de los más grandes escritores reconocidos en la lengua española (escritor uruguayo, integrante de la Generación del 45), quien por allá por los 70s escribió un cuento que curiosamente se titula “Geografías” en él describe el juego de dos exiliados políticos de la última y más sangrienta de las dictaduras de Uruguay.

La trama transcurre en la ciudad de París y el juego consiste en una serie de preguntas que ambos se hacen en torno a ciertos detalles de las calles, monumentos o edificios que, según sus recuerdos, se encuentran en Montevideo: por supuesto que pierde el que no es capaz de responder acertadamente la pregunta.

El tiempo transcurrido en el exilio deja hueco en la memoria, dudas pendientes y obviamente juegos sin concluir. Esta situación parece resolverse, cuando llega directamente de Uruguay una víctima más de la dictadura, una mujer a la que le explican el juego y le piden vaya resolviendo sus interrogantes: sin embargo, cuando ella les dice que la ciudad ha cambiado, que sus paisajes ya no existen, que la modernización o la indiferencia han destruido sus puntos de referencia, en fin, que sus “Geografías” han cambiado, la tristeza les agobia y sienten que una parte de su ser ha muerto.

La historia, en el fondo, no es más que un relato sobre el “**sentido de pertenencia e identidad**” dos aspectos que han sido objeto de estudio de la geografía:



El primero de ellos se refiere a esa sensación bivalente que experimenta el individuo cuando una persona, objeto o símbolo le pertenece, pero al mismo tiempo dicho individuo es parte de él. Así, los integrantes de la entonces comunidad de Geografía, quienes firmaron la nota periodística, eran de la Facultad de Geografía, pero al mismo tiempo la Facultad era suya.

El segundo, la identidad, ese conjunto de circunstancias que determinan quién y qué es cada persona y las características que la identifican, es un rasgo eminentemente cultural, entendida la cultura como “aquello que se recuerda aún después de haberse olvidado” (Paz Octavio, 2020).

El sentido de pertenencia y la identidad no se adquieren por decreto, por un nombramiento, o por una circunstancia casuística, sino que se van construyendo día a día con las vivencias, las experiencias, los encuentros, los desencuentros y la suma de esos pequeños actos cotidianos en los que en un momento de la vida las personas depositan afanes, ilusiones, sueños y esperanzas.

12

El sentido de pertenencia e identidad es un sentimiento de identificación de un individuo con un grupo o lugar determinado (comunidad Geo), a partir de cual emergen lazos que generan en los individuos actitudes positivas hacia el grupo o lugar, entre estos se incluye el deseo de participar en el desarrollo y la construcción de significados que luego forman parte de la memoria personal y de grupo donde desarrolla su actividad como docente, investigador o alumno.

La ausencia de identidad y sentido de pertenencia ha provocado en diversos ámbitos de la cultura innumerables actos de olvido y destrucción, muchos de ellos con consecuencias irreversibles. Por citar sólo algunos ejemplos se pueden mencionar innumerables códigos prehispánicos, obras arquitectónicas coloniales y altares del barroco entre muchas otras manifestaciones del espíritu.



Por otro lado, la identidad y el sentido de pertenencia cuando se dan, han preservado los símbolos de nuestro ser y circunstancia. La más antigua institución de Geografía en el país la “Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística” cuenta con más de 180 años y conserva su mismo escudo, aun cuando su diseño no corresponda a la época actual. La UAEM, Nuestra Universidad, aun cuando algunos de quienes son parte de ella por estudiar o trabajar ahí, utiliza el mismo escudo que la distingue desde su creación como institución autónoma.

Lo anterior no quiere decir que se deba regresar al pasado o que se cierren los ojos a los cambios. La National Geographic Society, fundada en 1888, utiliza en sus investigaciones los métodos y técnicas más avanzadas y no por ello han modificado el logotipo que la distingue desde el siglo pasado.

Postura de los Coordinadores de la Academia de Geografía, ex directores de la Escuela y de la Facultad de Geografía ante el cambio del escudo.

La identidad, es un valor fundacional de la sociedad y, por los tiempos que corren en México y en otras partes de América Latina, es necesario revalorizarlos y defenderlos. La intención de los responsables de la nota periodística del 17 marzo de 1998 en el periódico El Valle, estaba orientada a no sentar un precedente en el que a cada conmemoración cambiaran los símbolos de identidad.

Sin embargo, los integrantes de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno presididos por el Director emitieron un acuerdo de sanción si los firmantes del escrito no se retractaban en virtud de que se había incurrido en una agresión, injuria y difamación a la figura del Director. Hay que hacer notar que las



notificaciones hechas por los responsables de la nota fueron orientadas en hacer notar que su intención era consolidar el sentido de pertenencia y acrecentar la identidad construidos a través de la historia institucional.

Y se recalca la siguiente nota “Señor Director la única certeza que tenemos es que dentro 75 años, cuando nuestra institución celebre su primer centenario, ninguno de nosotros estaremos para contemplar los festejos: ninguno de nosotros ocupará la memoria de los presentes, todos seremos parte del olvido y nadie percibirá nuestra ausencia; sin embargo, tenemos la esperanza de vivir en nuestros símbolos, de conformar con nuestros sueños la parte anónima de la historia. Sr Director permítanos acrecentar nuestra identidad, consolidar nuestro sentido de pertenencia y ser parte del futuro”.

En el cuadro se señalan los responsables de la nota periodística dl 17 marzo de 1998.

Coordinadores de la Academia de Geografía

14

	COORDINADOR	Datos profesionales y personales relevantes
Lic. Mercedes Angélica Cárdenas Boyasbeck	De 1976 a 1979 Coordinadora de la Licenciatura en Geografía. De julio de 1979 a febrero de 1980 Secretaría encargada de la Dirección de la Escuela de Geografía.	De nacionalidad peruana. Naturalizada como mexicana (julio de 2005). Estudios realizados en Perú y en la UNAM.



Directores de la Escuela de Geografía

Director	Periodo	Institución de egreso
Lic. Guillermo González Rodríguez	1980-1984	Colegio de Geografía (UNAM)
Lic. Carlos Reyes Torres	1984-1988	Escuela de Geografía (UAEM)

Directores de la Facultad de Geografía

Director	Periodo	Institución de egreso
Lic. Efraín Peña Villada	1988-1992	Escuela de Geografía UAEM
Lic. Delfino Madrigal Uribe	1992-1996	Colegio de Geografía UNAM

Hay que señalar que la imagen del Escudo de Geografía resultante de la convocatoria, permaneció desde 1998 hasta el 2008. En el marco del 28 Aniversario de la Facultad de Geografía celebrado del 25 al 02 de julio del 2007, se acordó volver a antiguo escudo ya que constituía un símbolo de identidad y de pertenencia, que no dejó de utilizarse como sello en la papelería oficial de la Facultad de Geografía. Actualmente puede observarse grabado en los vidrios de todas las ventanas de los edificios que conforman la Facultad de Geografía acompañado por el escudo de la Universidad Autónoma del Estado de México.



Imagen No. 5.



16

Imagen Escudo Facultad de Geografía
Fuente: Archivo cronista Facultad de Geografía

Ex directores piden no se modifique el Escudo de la Facultad de Geografía de la UAEM ante la posibilidad de la pérdida del sentido de identidad



Referencias bibliográficas

- Peñaloza García, Inocente. (s/a). "Escudo y lema." Tríptico Identidad Universitaria.
- Paz Octavio. Oliver Kozlarek (2020). Entre Modernidad e identidad. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México y Universität Vechta, Alemania.
<file:///C:/Users/Alumno/Downloads/Dialnet-OctavioPaz-7418133.pdf>
- Periódico El Valle Nota periodística del 17 de marzo de 1998 “Ex directores piden no se modifique el escudo de la Facultad de Geografía de la UAEM”.



Universidad Autónoma del Estado de México

18

*“2024, Conmemoración del 60 Aniversario de la
Inauguración de Ciudad Universitaria”*