

BIENESTAR Y SALUD MENTAL

Un Análisis Multidimensional de la Familia, la Educación y el Trabajo

ISBN: 978-970-96021-2-8

Coordinadora

Anahí Citlalli Barraza Cárdenas

Autores

Yarely Salazar Álvarez, Erika Robles Estrada, Aida Mercado Maya, Erika Lizeth Quiñones Bravo, Anahí Citlalli Barraza Cárdenas, Lorena Leticia Lamia Trejo, Erika Robles Estrada, Aida Mercado Maya, Juana Eugenia Martínez Amaro, Carlos Geovani García Flores, Arturo Barraza-Macías, José Israel Gabriel Martínez, Claudia Guadalupe Álvarez Huante y Mayra Jeniffer Ramírez González

Bienestar y Salud Mental: Un Análisis Multidimensional de la Familia, la Educación y el Trabajo

Coordinadora
Anahí Citlalli Barraza Cárdenas

Autores
Yarely Salazar Álvarez, Erika Robles Estrada, Aida Mercado Maya, Erika Lizeth Quiñones Bravo, Anahí Citlalli Barraza Cárdenas, Lorena Leticia Lamia Trejo, Erika Robles Estrada, Aida Mercado Maya, Juana Eugenia Martínez Amaro, Carlos Geovani García Flores, Arturo Barraza Macías, José Israel Gabriel Martínez, Claudia Guadalupe Álvarez Huante y Mayra Jeniffer Ramírez González

Primera edición: Marzo 17 de 2026
Editado en México
ISBN: 978-970-96021-2-8

Editor:
Red Durango de Investigadores Educativos A. C.

Fotografía de portada
Gemini

Corrector de estilo:
Gonzalo Arreola Medina

Los trabajos aquí presentados fueron evaluados previamente mediante el procedimiento denominado doble ciego mediante un comité formado ex profeso (p. 87).

Este libro no puede ser impreso, ni reproducido total o parcialmente por ningún otro medio sin la autorización por escrito de los editores

CONTENIDO

Introducción 4

Sección I:
Dinámicas Familiares y Desarrollo Personal 6

Satisfacción familiar en madres, padres e hijos de estructuras familiares biparentales, monoparentales y reconstituidas: Una revisión sistemática 7
Yarely Salazar Álvarez, Erika Robles Estrada y Aida Mercado Maya

El apoyo familiar en el estrés de examen en la admisión a educación superior. 20
Erika Lizeth Quiñones Bravo y Anahí Citlalli Barraza Cárdenas

Actitudes socioculturales hacia la apariencia vinculada con el incremento de los trastornos del comportamiento alimentario en adolescentes: Un análisis narrativo 33
Lorena Leticia Lamia Trejo, Erika Robles Estrada y Aida Mercado Maya

Sección II:
Salud y Bienestar en el Ámbito Institucional 49

El estrés laboral en educación superior, revisión sistematizada 50
Juana Eugenia Martínez Amaro, Carlos Geovani García Flores y Arturo Barraza-Macías

Ansiedad asociado a gaudibilidad en personal de enfermería ante la pandemia por covid-19 73
José Israel Gabriel Martínez, Claudia Guadalupe Álvarez Huante y Mayra Jeniffer Ramírez González

Comité Científico 87

Satisfacción familiar en madres, padres e hijos de estructuras familiares biparentales, monoparentales y reconstituidas: Una revisión sistemática

Family satisfaction in mothers, fathers and children of two-parent, single-parent and reconstituted family structures: A systematic review

Yarely Salazar Álvarez
Erika Robles Estrada
Aida Mercado Maya
Universidad Autónoma del Estado de México

Resumen

La satisfacción familiar constituye un indicador fundamental del bienestar durante la adolescencia, etapa en la que las dinámicas familiares adquieren un papel central en el desarrollo emocional y psicosocial. El objetivo de este estudio fue describir la evidencia empírica existente sobre la satisfacción familiar de madres, padres e hijos pertenecientes a familias biparentales, monoparentales y reconstituidas, en función de la cohesión y la adaptabilidad familiar. Se realizó una revisión de la literatura a partir de una pregunta tipo PICO-S, incluyendo estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos publicados entre 2021 y 2025, en español e inglés, que evaluaran la satisfacción familiar en familias con al menos un adolescente e incorporaran medidas de cohesión y/o adaptabilidad familiar. La búsqueda se efectuó en las bases de datos SCOPUS, PubMed, Dialnet y SciELO. De un total de 211 registros identificados, se seleccionaron ocho estudios que cumplieron con los criterios de inclusión. Los resultados muestran que la satisfacción familiar se asocia de manera consistente con mayores niveles de cohesión, adaptabilidad y comunicación familiar, independientemente de la estructura familiar. Si bien las familias biparentales tienden a reportar mayores niveles de satisfacción, en las familias monoparentales y reconstituidas esta se ve favorecida cuando existen dinámicas flexibles, roles claros y un clima emocional positivo. Asimismo, una mayor satisfacción familiar se relaciona con mejores indicadores de salud mental, regulación emocional y ajuste psicosocial en adolescentes. En conclusión, la evidencia sugiere que la calidad de las relaciones familiares, más que el tipo de familia constituye un factor clave para la satisfacción familiar y el bienestar adolescente.

Palabras clave: satisfacción familiar, cohesión, adaptabilidad, adolescentes, familia.

Abstract

Family satisfaction is a key indicator of well-being during adolescence, a developmental stage in which family dynamics play a central role in emotional and psychosocial development. The aim of this study was to describe the existing empirical evidence on family satisfaction among mothers, fathers, and children from two-parent, single parent, and blended families, in relation to family cohesion and adaptability. A literature review was conducted based on a PICO-S research question, including quantitative, qualitative, and mixed-methods studies published between 2021 and 2025 in English and Spanish. The studies examined family satisfaction in families with at least one adolescent and incorporated measures of family cohesion and/or adaptability. The search was carried out in the SCOPUS, PubMed, Dialnet, and SciELO databases. Out of 211 records identified, eight studies met the inclusion criteria. The findings indicate that family satisfaction is

consistently associated with higher levels of family cohesion, adaptability, and communication, regardless of family structure. Although two-parent families tend to report higher levels of family satisfaction, in single parent and blended families satisfaction is enhanced when flexible dynamics, clear roles, and a positive emotional climate are present. Higher family satisfaction was also related to better mental health outcomes, emotional regulation, and psychosocial adjustment in adolescents. In conclusion, the evidence suggests that the quality of family relationships, rather than family structure itself, is a key determinant of family satisfaction and adolescent well-being.

Keywords: family satisfaction, cohesion, adaptability, adolescents, family.

Introducción

En la adolescencia las relaciones intrafamiliares cobran fuerza por ser una etapa de transición. La Organización Mundial de la Salud [OMS] (2024) señala que la adolescencia es una etapa de la vida que va de la niñez a la edad adulta, comprende de los 10 a los 19 años; en esta tapa el ser humano experimenta una rápido crecimiento físico, cognitivo y social, esto los lleva a establecer pautas de comportamiento que impactan de manera directa en su salud.

En México el 17.3% de la población son adolescentes y estos viven en hogares familiares de tipo biparentales, monoparentales u otros (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2020) esto significa que dicha población encuentra bajo una vivienda que permite interactuar con su familia, ellos juega un papel socializador pues tienen como objetivo principal responder a las demandas sociales, también actúan como sistema biopsicosocial para que los individuos se relacionen en su entorno, crean vínculos emocionales y trasmitan valores y conocimientos (Suarez & Vélez, 2018).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] Uruguay (2020) señala que es sustancial que la familia independientemente de su estructura procure que los adolescentes aprendan a tomar decisiones, que aprendan de sus errores para luego hacerse cargo de sus actos, lo que los llevará a responder con libertad, actuar con responsabilidad y crecer con autonomía para lograr ser adultos saludables. En este sentido, la familia es vista como un grupo encargado de satisfacer necesidades de relaciones humanas, para que cada individuo logre el desarrollo de su autoconcepto y fortalezca su identidad, a su vez esto le permita sentirse seguro, feliz y satisfecho (Coloma, 2012).

De esta manera, cada integrante de la familia contribuye al desarrollo, por ejemplo, los padres trasmiten valores y patrones de conductas mientras que los hijos motivan a los padres en la modificación de su conducta para que esta impacte de manera positiva en todos los miembros de su familia (Musitu & Cava, 2007 y Rodrigo & Palacios, 1998). Para que los miembros de la familia se sientan satisfechos deben recibir apoyo principalmente de los padres, lo que permitirá que el individuo se sienta cómodo, aceptado, que perciba ayuda material y lograr su desarrollo personal.

Algo que es indiscutible es el papel de los padres como figuras centrales de la familia y su relación matrimonial es la clave en todas las otras relaciones (de padres a hijos y entre hermanos), ya que cuando hay dificultades en la relación de los padres es probable que también se originen en la crianza de los hijos y como

consecuencia no se consiga la satisfacción familiar (Olson et al., 1979). De ahí que sea sustancias la satisfacción familiar a partir de estas relaciones entre los miembros de la familia pue esta, es la valoración que cada integrante percibe con relación a las experiencias entre padres e hijos (Delfín-Ruiz et al., 2021).

Para Olson et al. (1979) la satisfacción familiar se constituye de las dimensiones de cohesión y adaptabilidad; la primera hace referencia al vínculo emocional y el grado de autonomía que experimenta cada integrante del sistema familiar, mientras que la que segunda alude a la capacidad que tiene la familia para cambiar su estructura en relación con los roles que ejerce. El modelo Circumplejo de Olson (2000) definen a la cohesión familiar como el vínculo emocional entre los miembros de la familia, esta dimensión hace referencia al vínculo emocional, los límites, las coaliciones, el tiempo, el espacio, los amigos, la toma de decisiones, los intereses y la recreación, es por ello que los miembros de la familia equilibran la separación entre ellos, según este modelo un nivel equilibrado de cohesión permite un óptimo funcionamiento familiar.

Por otro lado, la adaptabilidad familiar hace referencia a los cambios en el liderazgo, las relaciones de roles y las reglas ante diversas situaciones, esta dimensión incluye el liderazgo, los estilos de negociación, las relaciones de roles y reglas entre los miembros de la familia, dicha dimensión se centra en como el sistema busca un equilibrio entre la estabilidad y el cambio; un nivel de adaptabilidad equilibrado es apropiado para el funcionamiento familiar pues en este caso el liderazgo suele ser democrático, se toma en cuenta la participación de los hijos, los roles son estables, hay pocos cambios en las reglas y estas son firmes (Olson, 2000)

Dichas dimensiones contribuyen a conseguir un buen funcionamiento familiar por que se toma en cuenta la opinión de padres e hijos y estas son clave para que los miembros del núcleo familiar perciban que tan satisfechos se encuentran con su familia. Por lo anterior es importante Describir la evidencia empírica existente sobre la satisfacción familiar de madres, padres e hijos de familias biparentales, monoparentales y reconstituidas.

De tal forma que el objetivo de este estudio es describir la evidencia empírica existente sobre la satisfacción familiar de madres, padres e hijos de familias biparentales, monoparentales y reconstituidas.

Metodología

Se realizó una revisión sistemática tomando como referencia el protocolo PRISMA 2020, esta proporciona una síntesis del estado del conocimiento en un área específica, “utiliza de manera explícita métodos sistemáticos para recopilar y sintetizar los hallazgos de los estudios individuales que abordan una pregunta claramente formulada” (Page et al., 2021. p. 792).

Pregunta de investigación

Se trabajó con una pregunta tipo PICO- S (población, exposición, Comparación, resultados, segundo factor)

P: Familias con al menos un adolescente.

I: familias biparentales, monoparentales y reconstituidas.
C: Comparación entre los distintos tipos de familia.
O: Nivel de satisfacción familiar.
S: Cohesión y adaptabilidad familiar.

¿Cómo es la satisfacción familiar de madres, padres e hijos de familias biparentales, monoparentales y reconstituidas en función de la cohesión y adaptabilidad familiar?

Criterios de inclusión y exclusión

Para la incorporación de los estudios en esta investigación se tomaron en cuenta los siguientes criterios:

Inclusión:

- Que sean estudios cuantitativos, cualitativos o mixtos.
- Estudios con familias biparentales, monoparentales y reconstituidas
- Familias con al menos un adolescente como integrante.
- Estudios que evalúen la satisfacción familiar
- Estudios que incluyan medidas de cohesión y/o adaptabilidad familiar
- Estudios en español o inglés
- Estudios de los últimos 6 años (2021-2025)

Exclusión:

- Familias diferentes a las especificadas
- Estudios centrados en población diferente a adolescentes
- Estudios que no midan la satisfacción familiar o las variables como cohesión y/o adaptabilidad.
- Artículos no empíricos

Estrategias de búsqueda

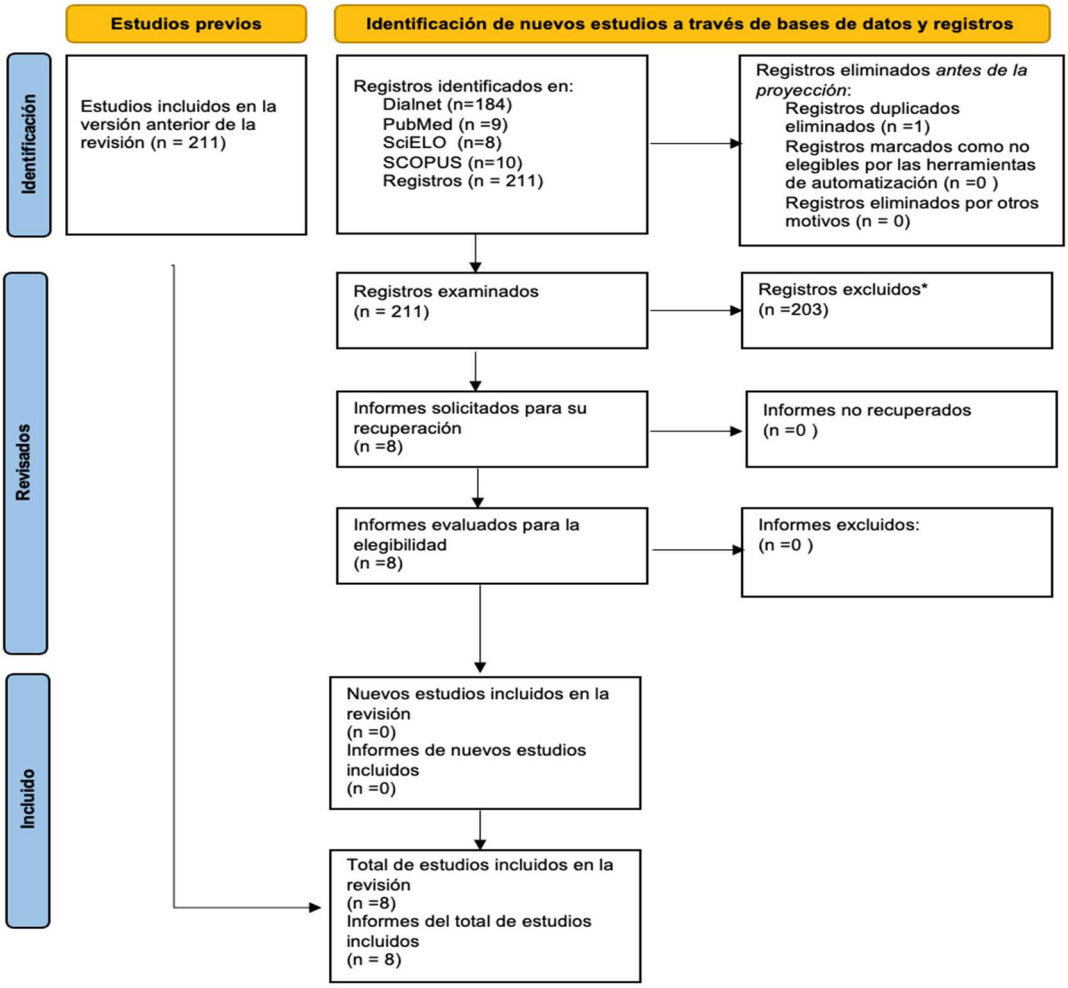
Con la finalidad de identificar los artículos científicos relevantes y cumplir con el objetivo de la investigación se realizó una búsqueda en las bases de datos de SCOPUS, PubMed, Dialnet y SciELO, tomando como referencia los criterios de inclusión y exclusión mencionados los términos utilizados como palabras claves fueron: “satisfacción familiar”, “adolescente”, “familias biparentales OR “familias monoparentales” OR “Familias reconstituidas”, “Cohesión Familiar”, “Adaptabilidad familiar”, “Family satisfaction”, “adolescen”, “two-parent families”, “single-parent families “ blenden families”, “Family cohesión” y Family adaptability”.

La fórmula de búsqueda utilizada para el idioma Inglés Fue: ("family satisfaction") AND (adolescen*) AND ("two-parent families" OR "single-parent families" OR "blended families") AND ("family cohesion" OR "family adaptability") y para el idioma español: (adolescente* OR juventud OR jóvenes) AND ("familia biparental" OR "familia monoparental" OR "familia reconstituida" OR "estructura familiar") AND ("satisfacción familiar" OR "bienestar familiar" OR "percepción familiar") AND("cohesión familiar" OR "adaptabilidad familiar").

Análisis de datos

Se obtuvieron un total de 211 resultados: 184 de Dialnet, 9 de PubMed, 8 de SciELO y 10 de SCOPUS, la selección de los artículos se realizó mediante la lectura de los titulos y resumenes, porteriormente se procedía a la lectura del artículo completo para la elección final, para ello se tomaron encuenta los criterios de inclusión que fuera estudios cuantitativos, cualitativos o mixtos, con familias biparentales, monoparentales y reconstituidas, que en las familias viciera por lo menos un adolescente, que los estudios evaluaran la satisfacción familiar, se incluyeron estudios que tomaran medidas de cohesión y/o adaptabilidad familiar, en idioma español o inglés y estudios comprensidos del 2020-2025 (ver figura 1).

PRISMA 2020 flow diagram for updated systematic reviews which included searches of databases and registers only



*El criterio de eliminación de los artículos revisados fue por su no relación con los constructos de satisfacción familiar y familias biparentales, monoparentales y reconstituidas y adolescentes así como a publicaciones de revisiones sistemáticas, teóricas, metaanálisis, estudios no empíricos, artículos sobre validaciones de instrumentos y artículos que trabajaron con población diferente a adolescentes. No se utilizaron herramientas de automatización para el proceso de exclusión.

Fuente: Elaboración propia con base al protocolo PRISMA 2020 en Page MJ, et al. (2021). doi: https://doi.org/10.1136/bmj.n71

Resultados

Una vez realizada la selección de los estudios se obtuvieron ocho estudios que tienen en común el análisis de la satisfacción familiar en adolescentes pertenecientes a familias monoparentales, biparentales y reconstituidas. Las características principales de los estudios se exponen en la Tabla 1.

Tabla 1

Características de estudios

Título de estudio	Autores	País	Muestra	Técnica/ instrumento	Base de datos	Hallazgos
Conflicto trabajo-familia, síntomas emocionales negativos y satisfacción familiar en mujeres con trabajo remunerado durante la pandemia de COVID-19	Riquelme-Segura et al. (2023).	Chile	430 mujeres con hijos adolescentes /familia monoparental encabezada por mujeres	No experimental y trasversal/descriptivo correlacional Escala Interfaz Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés Escala de Satisfacción con la vida Familiar	Dialnet	Se encontró que el conflicto del trabajo a la familia no se relaciona con la satisfacción familiar ya que las tenciones estaban orientadas hacia la familia y su bienestar; pero que el conflicto de las familias al trabajo si tienen revelación y eso influye en una disminución de la satisfacción familiar, también destaca una relación negativa entre síntomas emocionales negativos y la satisfacción familiar, demostrando que altos niveles de síntomas emocionales negativos conducen al deterioro de la vida familiar, se concluye que tanto el conflicto del trabajo a la familia como el conflicto de la familia al trabajo afectan de manera directa a la satisfacción familiar.
La Satisfacción Con La Familia Y Su Relación Con La Agresividad Y La Inteligencia Emocional En Adolescentes	Larraz et al. (2020).	España	190 estudiantes de entre 15 y 18 años	Cuantitativo correlacional Agresividad: STAXI de agresividad. Inteligencia emocional: TMMS-24 y Satisfacción familiar: ESFA		Encontraron una correlación entre la inteligencia emocional y la ira, destacan que los adolescentes experimentan ira, pero no la expresan, también se encontró que la regulación de las emociones correlaciona de manera positiva con el control de los sentimientos y de la ira. Los hallazgos destacan que la presencia de una base familiar sólida, la percepción de la satisfacción familiar favorece la gestión emocional favorable y comportamientos más adaptativos, los adolescentes que pertenecen a familias cohesionadas, flexibles y mejor comunicadas disfrutan de la vida porque afrontan situaciones intra e

						interpersonales con estilos positivos y favorables.
Satisfacción familiar en los adolescentes de Lima durante la pandemia de la COVID-19	Morales-Olaechea& Fernández-Monge (2020).	Lima Perú	302 adolescentes de entre 14 y 17 años	Cuantitativo descriptivo no experimental Satisfacción familiar: Escala de Satisfacción Familiar.	Dialnet	Los resultados muestran que los adolescentes perciben un nivel medio de satisfacción familiar durante la pandemia sin embargo las diferencias entre los niveles no fueron significativas ya que el 35% indica satisfacción media, el 34 % satisfacción baja y el 31% satisfacción alta, los resultados dejan ver que la satisfacción de los adolescentes es variada debido a que no solo la pandemia influye en conseguir la satisfacción familiar sino que influyen diversos aspectos como nivel socioeconómico, lugar de residencia e integrantes de la familia. Sin embargo, se pudo concluir que la pandemia si afecta la percepción de los adolescentes sobre su familia.
Satisfacción familiar y estilos de crianza en estudiantes.	Carhuatanta- Olaya et al. (2024).	Lima, Perú	85 adolescentes	Cuantitativo relacional Escala de estilos de crianza Escala de Satisfacción Familiar	Dialnet	Hallaron que si existe relación entre la satisfacción familiar y los estilos de crianza de los padres, el estudio demuestra que los adolescentes con una alta satisfacción familiar presentan un estilo de crianza autoritario demostrando que lo padres tienen el poder pero las reglas establecidas en casa son asignadas en conjunto con los hijos y estos refieren que sus padres son cariñosos y amables; los adolescentes que perciben una satisfacción media presentan un estilo de crianza permisivo y como consecuencia no hay límites ni normas , son caprichosos e impacientes y refieren que sus padres los quieren traumar y los adolescentes que perciben baja satisfacción familiar presentan un estilo de crianza autoritario, refieren que sus padres han ejercido un estricto control sobre ellos, incluso los han castigado físicamente haciendo que los adolescentes sean tímidos, temerosos, inseguros ansiosos o rebeldes.

Cohesión familiar y factores relacionados en adolescentes escolarizados.	Gómez-Velásquez (2021).	Colombia	1008 estudiantes adolescentes de 12 a 18 años	Trasversal cuantitativo Escala de Cohesión familiar Consumo de sustancias: Escala DUSI (Drug UseScreening Inventory) Depresión: Escala Zhung Habilidades sociales: Escala de Habilidades Sociales	Scielo	Encontraron que una buena cohesión familiar es clave para prevenir conductas de riesgo en los adolescentes como el consumo de drogas y alcohol o la presencia de trastornos como la depresión, una buena cohesión familiar potencia sentimientos de agrado y comodidad frente a su entorno familiar. La buena satisfacción de los adolescentes con su familia repercute en su salud mental y sus relaciones sociales.
Percepción de la satisfacción familiar y vital en alumnado de educación secundaria obligatoria	Urbano et al. (2023).	España	592 estudiantes de secundaria con una edad media de 14 años. 61% familias biparentales 21% monoparentales, 11.2% reconstituidas y el 6.9 otro tipo de familia.	Cuantitativo/ descriptivo contraste entre grupo y un análisis correlacional Satisfacción familiar: Family Satisfaction Scale Satisfacción vital: Escala para la evaluación de la satisfacción Vital	sCielo	Encontraron que los mayores niveles de satisfacción familiar se encuentran en alumnos que poseen elevadas expectativas académicas, estos alumnos pertenecen a familias biparentales en las que los progenitores poseen estudios y nivel económico alto, destacan que la convivencia con los dos progenitores favorece el contacto y el tiempo compartido entre ellos, otro hallazgo señala una satisfacción vital positiva como efecto de la interacción del individuo con su entorno familiar. También se encontró que los alumnos que declaran insatisfacción familiar y vital son porque perciben el clima familiar negativo, tienen peores ajustes escolares y mayores problemas con sus relaciones sociales y en consecuencia un sentimiento de soledad, rechazo y aislamiento.
The influence of family's cohesion and adaptability in family satisfaction of parents with a child with autism	Grigoropoulos (2022).	Grecia	73 madres y 27 padres con hijos diagnosticados con TEA 69 familias biparentales y 31 monoparentales	Cuantitativo relacional Escala de Evaluación de la Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES-III)	PubMed	El estudio muestra que la adaptabilidad familiar junto con el diagnóstico del TEA son predictores significativos de la satisfacción familiar, se encontró que la capacidad de la familia para cambiar su estructura de poder , las relaciones de roles y las reglas para responder a situaciones de desarrollo son

spectrum disorder.				Escala de Satisfacción Familiar		un factor crítico para predecir la satisfacción familiar, la investigación muestra que la adaptabilidad familiar es un factor básico de resiliencia y de resultados positivos en la crianza de los niños con TEA.
Family characteristics as determinants of mental health in adolescents.	Maglica et al. (2021).	Croacia	1239 adolescentes de entre 15 y 19 años /familias biparentales y monoparentales	Cuantitativo Cuestionario de datos generales para estudiantes, Escala de satisfacción familiar Escala de comunicación familiar Escala de salud mental positiva Escala de depresión, ansiedad y estrés Lista de verificación de acontecimientos estresantes en la familia.	Scopus	Los hallazgos muestran que los adolescentes que perciben una comunicación positiva con su familia también muestran una alta satisfacción con las relaciones familiares y una salud mental positiva, también encontraron que la edad de los padres se relaciona de manera negativa con la valoración de la comunicación y la satisfacción familiar especial mente con la edad de la madre que impacta de manera directa en la salud mental del adolescente, explican que esto se debe a que la madre aplica prácticas de crianza más tradicionales que promueven mayor control y obediencia y menos autonomía, concluyen que independientemente de las características sociodemográficas de las familias y de las fuentes de estrés en el contexto familiar, la comunicación entre los miembros de la familiar y la satisfacción familiar contribuyen en la salud mental del adolescente, por lo cual, la importancia del ambiente familiar y la percepción que tienen los adolescentes de la familia como fuente de protección para su salud mental. Finalmente, el estudio resalta la importancia de un ambiente familiar estable, seguro y de apoyo para los adolescentes

Discusión

Los hallazgos derivados de los estudios incluidos en esta revisión permiten identificar un conjunto de factores relacionales, contextuales y estructurales que influyen de manera significativa en la percepción de la satisfacción familiar de madres, padres e hijos pertenecientes a familias biparentales, monoparentales y reconstituidas. En conjunto, la evidencia empírica coincide en señalar que la satisfacción familiar es un constructo multifactorial que no depende únicamente de

la estructura familiar, sino de la calidad de las interacciones, la organización interna de la familia y los recursos emocionales disponibles para enfrentar las demandas del ciclo vital, particularmente durante la adolescencia.

Uno de los hallazgos más consistentes de los estudios revisados es la relevancia de la cohesión y la adaptabilidad familiar como variables centrales en la percepción de una adecuada satisfacción familiar. Investigaciones como las de Gómez-Velásquez et al. (2021), Grigoropoulos (2022) y Urbano et al. (2023) coinciden en que las familias que presentan mayores niveles de cohesión tienden a generar entornos emocionales más seguros, caracterizados por vínculos afectivos sólidos, apoyo mutuo y sentido de pertenencia, lo cual se traduce en mayores niveles de satisfacción familiar. En particular, Gómez-Velásquez et al. (2021) destacan que una adecuada cohesión familiar actúa como un factor protector frente a conductas de riesgo en la adolescencia, como el consumo de sustancias y la presencia de sintomatología depresiva, reforzando la idea de que la satisfacción familiar no solo es un indicador de bienestar, sino también un recurso preventivo en la salud mental adolescente.

En esta misma línea, el estudio de Grigoropoulos (2022) aporta evidencia relevante al mostrar que la adaptabilidad familiar funciona como un predictor significativo de la satisfacción familiar, especialmente en contextos de mayor demanda, como aquellos en los que existe un hijo o hija con diagnóstico de trastorno del espectro autista. La capacidad de la familia para reorganizar roles, modificar reglas y redistribuir el poder ante situaciones de desarrollo o estrés emerge como un componente clave de la resiliencia familiar, lo que refuerza la idea de que la flexibilidad estructural y relacional favorece una percepción positiva de la vida familiar, independientemente de la composición del hogar.

Otro eje fundamental identificado es el papel de la comunicación familiar, los estilos de crianza y las habilidades emocionales en la satisfacción familiar. Los estudios de Maglica et al. (2021) y Larraz et al. (2020) evidencian que una comunicación familiar positiva, caracterizada por la apertura, la escucha y la expresión emocional adecuada, se asocia de manera consistente con mayores niveles de satisfacción familiar y con mejores indicadores de salud mental en adolescentes. En particular, Larraz et al. (2020) señalan que la percepción de una base familiar sólida favorece la regulación emocional y la adopción de comportamientos más adaptativos, lo que sugiere que la satisfacción familiar actúa como un mediador entre el clima familiar y el ajuste emocional de los adolescentes.

De manera complementaria, Carhuatanta-Olaya et al. (2024) destacan la relación entre la satisfacción familiar y los estilos de crianza, mostrando que los adolescentes que perciben una mayor satisfacción familiar suelen describir prácticas parentales caracterizadas por el establecimiento de normas claras, afecto y participación conjunta en la toma de decisiones. En contraste, niveles bajos de satisfacción familiar se asocian con estilos de crianza más rígidos o inconsistentes, que pueden incluir control excesivo, ausencia de límites o prácticas punitivas, lo cual impacta negativamente en el bienestar emocional y conductual de los adolescentes. Estos hallazgos refuerzan la importancia de considerar las prácticas de crianza como un componente central en el análisis de la satisfacción familiar.

Asimismo, los resultados de Morales-Olaechea y Fernández-Monge (2020) evidencian que el contexto sociocultural y situacional también incide en la percepción de la satisfacción familiar. Durante la pandemia por COVID-19, los adolescentes reportaron niveles variados de satisfacción familiar, lo que sugiere que factores como el nivel socioeconómico, el lugar de residencia y la composición del hogar interactúan con eventos contextuales estresantes para modular la experiencia familiar. Estos resultados permiten comprender que la satisfacción familiar no es estática, sino sensible a las condiciones externas que afectan la dinámica cotidiana de las familias.

En relación con la estructura familiar, los estudios muestran hallazgos matizados. Urbano et al. (2023) identificaron que los adolescentes provenientes de familias biparentales tienden a reportar mayores niveles de satisfacción familiar, particularmente cuando se combinan con condiciones socioeconómicas favorables y mayores expectativas académicas. No obstante, Maglica et al. (2021) enfatizan que variables relacionales como la comunicación y la adaptabilidad familiar tienen un peso mayor en la satisfacción familiar que la composición estructural del hogar. Esta divergencia sugiere que, si bien la estructura familiar puede influir en la percepción de satisfacción, su efecto no es determinante y se ve mediado por la calidad del ambiente familiar y las interacciones entre sus miembros.

Finalmente, un consenso transversal en los estudios revisados es que la satisfacción familiar actúa como un factor de protección frente a múltiples riesgos psicosociales. Riquelme-Segura et al. (2023) documentan cómo los síntomas emocionales negativos y los conflictos entre los ámbitos laboral y familiar afectan directamente la satisfacción familiar en contextos monoparentales, evidenciando que el deterioro del bienestar emocional de los cuidadores repercute en la dinámica familiar. De igual forma, Larraz et al. (2020) y Morales-Olaechea et al. (2020) coinciden en que niveles bajos de satisfacción familiar se asocian con problemas de comportamiento, dificultades en la regulación emocional y mayor vulnerabilidad en la salud mental adolescente.

En conjunto, los hallazgos discutidos permiten concluir que la satisfacción familiar es un fenómeno complejo que emerge de la interacción entre factores estructurales, relacionales y contextuales. Más allá del tipo de familia, la cohesión, la adaptabilidad, la comunicación y las prácticas de crianza se consolidan como elementos clave para promover entornos familiares protectores y favorecer el bienestar de padres, madres e hijos durante la adolescencia. Estos resultados subrayan la necesidad de orientar intervenciones familiares y políticas públicas hacia el fortalecimiento de las dinámicas relacionales, reconociendo la diversidad de las estructuras familiares y priorizando la calidad de los vínculos como eje central del bienestar familiar.

Referencia

Carhuatanta-Olaya, V. S., Puican-Rodríguez, V. H., Guivin-Guadalupe, A. L. y Valladolid-Benavides, A. M. (2024). Satisfacción familiar y estilos de crianza en estudiantes. *Debate Jurídico Ecuador,* 7(3), 319–331. https://doi.org/10.61154/dje.v7i3.3586

Coloma, J. (2012). Estilos educativos paternos. En J. M. Quintana Cabanas (Coord.), *Pedagogía Familiar* (pp. 45-58). Narcea.

Delfín-Ruiz, C., Saldaña, C., Cano, R. y Peña, E. J. (2021). Caracterización de los roles familiares y su impacto en las familias de México. *Revista de Ciencias Sociales*, *27*(3), 128-138. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28068276012

Gómez-Velásquez, S., Matagira-Rondón, G., Agudelo-Cifuentes, M. C., Berbesi-Fernández, D. Y., y Morales-Mesa, S. A. (2021). Cohesión familiar y factores relacionados en adolescentes escolarizados. *Universidad y Salud*, *23*(3), 198-206. https://doi.org/10.22267/rus.212303.233

Grigoropoulos, I. (2022). The influence of family's cohesion and adaptability in family satisfaction of parents with a child with autism spectrum disorder. *Psychiatriki*, 33, 72–75. https://doi.org/10.22365/jpsych.2022.06

Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI] (2020). Vivimos en hogares diferentes. https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/hogares.aspx?tema=P

Larraz, N., Urbon, E. y Antoñanzas, J. L. (2020). La satisfacción con la familia y su relación con la agresividad y la inteligencia emocional en adolescentes. Kairós. *Revista de Desarrollo Humano*, *1*(4), Artículo e4247. https://doi.org/10.25115/kasp.v1i4.4247

Maglica, T., Ercegovac, I. R. y Ljubetić, M. (2021). Family characteristics as determinants of mental health in adolescents. *European Journal of Mental Health*, *16*(2), 7–30. https://doi.org/10.5708/EJMH.16.2021.2.1

Morales-Olaechea, J. y Fernández-Monge, L. (2020). Satisfacción familiar en los adolescentes de Lima durante la pandemia de la COVID-19. *Desafíos*, *13*(2), 95–101. https://doi.org/10.37711/desafios.2022.13.2.374

Musitu, G. y Cava, M. C. (2007). *La familia y la educación.* Editorial Octaedro.

Olson, D. H. (2000). Circumplex model of marital and family systems. *Journal of Family Therapy*, 22(2), 144–167. https://doi.org/10.1111/1467-6427.00144

Olson, D. H., Sprenkle, D. H. y Russell, C. S. (1979). Circumplex model of marital and family system: I. Cohesion and adaptability dimensions, family types, and clinical applications. *Family Process*, *18*(1), 3–28. https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.1979.00003.x

Organización Mundial de la Salud. (2024). Salud del adolescente. https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L. A., Stewart, L. A., Thomas, J., Tricco, A. C., Welch, V. A., Whiting, P., Moher, D., Yepes-Nuñez, J. J., Urrútia, G., Romero-García, M. y Alonso-Fernández, S. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología, 74*(9), 790-799. https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016

Riquelme-Segura, L., Schnettler, B., Orellana, L. y Saracostti, M. (2023). Conflicto trabajo-familia, síntomas emocionales negativos y satisfacción familiar en mujeres con trabajo remunerado durante la pandemia de COVID-19.

Revista Latinoamericana de Psicología, 55, 38–45. https://doi.org/10.14349/rlp.2023.v55.5

Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (1999). *Familia y desarrollo humano*. Alianza Editorial.

Suárez, P. A. y Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: Una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios*, 12(20), 173–198. https://doi.org/10.25057/21452776.1046

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] Uruguay. (2020). ¿Qué es la adolescencia? UNICEF. https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia

Urbano, A., Álvarez, L., García, V. y Bernardo, A. B. (2023). Percepção da satisfação familiar e de vida entre os estudantes do ensino secundário obrigatório. *Revista Portuguesa de Educação*, *36*(1), Artigo e24537. https://doi.org/10.21814/rpe.24537