



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Contaduría 2003**

**Programa de Estudios:**

**Taller de Titulación**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Contaduría 2003**

Unidad de aprendizaje **Taller de Titulación** Clave **L30112**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	<b>8</b>	9
---	---	---	---	---	---	---	----------	---

Seriación

Ninguna	Ninguna
UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

**Formación común**

Administración 2003	<input type="checkbox"/>	Informática Administrativa 2003	<input type="checkbox"/>
Mercadotecnia 2010	<input type="checkbox"/>		

**Formación equivalente**

	Unidad de Aprendizaje
Administración 2003	<input type="text"/>
Informática Administrativa 2003	<input type="text"/>
Mercadotecnia 2010	<input type="text"/>



## II. Presentación

Al margen de la globalización, en los últimos años se viene registrado en México la desaparición masiva de empresas y la ineficiente administración de organizaciones (Garcíacastillo, 1995). Aunque parezca exagerado, esto representa una prioridad nacional, pues nos afecta en el empleo, el crecimiento económico y la calidad de vida de los mexicanos. Para ello no debe perderse de vista que somos la universidad pública la generadora de investigación científica, a partir de las necesidades sociales del país.

Una manera de enfrentar ese fenómeno, es a través de la investigación científica en Contaduría, Administración e Informática Administrativa, con la finalidad de comprender el problema y desarrollar soluciones.

En este sentido, la investigación científica en estas áreas del conocimiento puede materializarse mediante la elaboración de tesis, tesinas, memoras, ensayos o artículos científicos, como opciones de titulación en la modalidad escrita para egresados de licenciatura.

Al mismo tiempo, en la medida en que logremos que nuestros egresados obtengan el grado, estamos contribuyendo a que ocupen mejores posiciones jerárquicas con condiciones más favorables, fortaleciendo así, la pertinencia en la formación de nuestros profesionistas.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Complementaria
Carácter de la UA:	Optativa

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales éticos, con capacidad para generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones.

### Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar los conocimientos referentes a aquellos modelos, métodos y técnicas de intervención practica para la resolución de problemas propios de la profesión.



### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Aplicar paquetes contables para el registro de las operaciones como instrumento de apoyo en sus conocimientos de informática.

Aplicará en todas sus asignaturas las habilidades desarrolladas así como el pensamiento creativo, podrá comunicarse eficientemente en forma oral y escrita con la comunidad observando en todo momento los valores éticos, promoviendo su desarrollo dentro de las empresas.

Aplicará la metodología de investigación en la solución de problemas inherentes a la Contaduría, mostrando en todo momento su espíritu emprendedor en beneficio de la entidad.

Conocerá y utilizará expresiones de uso de inglés a nivel de habilidades básicas.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

El alumno aplicará los métodos, técnicas y procedimientos para la elaboración de trabajos escritos que representen una alternativa para obtener el título profesional.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

**Unidad 1.** Escenario de la Titulación de Licenciatura (Contaduría, Administración e Informática Administrativa)

**Objetivo:** Contextualizar la titulación a nivel licenciatura en las áreas de Contabilidad, Administración e Informática Administrativa a nivel nacional y compararlo con la condición de la Facultad de Contaduría y Administración

1.1 Pasado, presente y futuro de la titulación.

1.2 Cifras nacionales y de la FCyA

**Unidad 2.** Opciones de titulación y proceso académico-administrativo para obtención del grado

**Objetivo: 2.** Describir el objeto de la titulación de licenciatura e identificar las opciones de evaluación profesional (tesis, memoria, tesina, ensayo, artículo científico, aprovechamiento académico, examen general de egreso), haciendo énfasis en el alcance de las modalidades del trabajo escrito, al mismo tiempo que se describe el proceso académico-administrativo a seguir

2.1 Objeto de titulación de licenciatura

2.2 Opciones de evaluación profesional

Aprovechamiento y EGEL

Opciones escritas



## 2.3 Caracterización de las opciones escritas (tesis, memoria, tesina, ensayo y artículo científico)

### Unidad 3. Proyecto de Tesis

**Objetivo:** Elaborar el proyecto de tesis (protocolo de investigación), de acuerdo a lo establecido por la propia FCyA

- 3.1 Qué es un proyecto de tesis.
- 3.2 Fuentes de información documental y fichas de trabajo.
- 3.3 Justificación (exposición de motivos).
- 3.4 Objetivos (generales y particulares)
- 3.5 Metodología (preguntas de investigación, tipo de investigación, hipótesis y variables, población y muestra).
- 3.6 Cronograma

### Unidad 4. Soporte de la Investigación

**Objetivo:** Construir el soporte de la investigación: marco teórico y marco contextual

- 4.1 El marco teórico
  - Concepto
  - Estructura o guión
  - Referencias
- 4.2 El marco contextual
  - Concepto
  - Estructura o guión
  - Referencias
- 4.3 Bibliografía

### Unidad 5. Desarrollo de la Investigación

**Objetivo:** Desarrollar la investigación e integrar el documento final

- 5.1 Recolección de datos
- 5.2 Análisis de datos
- 5.3 Interpretación de resultados



## 5.4 Integración del documento final

### VII. Sistema de evaluación

Exámenes	20%
Proyecto de Tesis	30%
Marco teórico y marco contextual	20%
Desarrollo de la investigación	30%
T O T A L	100%

### VIII. Acervo bibliográfico

Ander. Egg, E. (2000). Técnicas de Investigación Social. Editorial El Ateneo, México.

Arias Galicia, Fernando (2001). Introducción a la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Administración y del Comportamiento. Trillas. México.

Fernández Rojas, H. A. (2001) Manual para la Elaboración de Textos, UEAM. México.

Garza Mercado, A. (2000). Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de Ciencias Sociales. El Colegio de México. México.

Gutiérrez, A. (2004). Manejo de información documental. Guía para organizar fuentes de información. Ed. Trillas. México.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la Investigación. 3ª ed. McGraw Hill. México.

Munich, L. y Ángeles, E. (2002). Métodos y técnicas de investigación. Trillas. México.

Pardinas, F. (2000). Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Siglo Veintiuno Editores. México

Sánchez Puentes, R. (2000). Enseñar a Investigar. Plaza y Valdez Editores. Universidad Nacional Autónoma de México. México.

Schmelkes, C. (2000). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). 2ª ed. Oxford. México.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) (2006). Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales. México.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) (2006). Reglamento de Opciones de Evaluación Profesional. México.



Yuri, J. y Urbano, C. (2003) Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación. Ed. Brujas. Argentina.

Zorrilla, S. y otros (2000). Metodología de la Investigación. 3ª ed. Mc Graw Hill.

Zubizarreta, A. (1998) La aventura del trabajo intelectual, Ed. Pearson. México