



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Gerontología

Programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje:

Bioética y envejecimiento



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje de Clave

Carga académica Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Periodo escolar en que se ubica

Seriación UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de UA Curso Curso taller
 Seminario Taller
 Laboratorio Práctica profesional

Modalidad educativa Escolarizada. Sistema rígido
 Escolarizada. Sistema flexible
 No escolarizada. Sistema virtual
 No escolarizada. Sistema a distancia
 No escolarizada. Sistema abierto

Formación académica común
 Gerontología
 Enfermería

Formación académica equivalente

UA

II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Gerontología social

Carácter de la UA: Obligatoria



III. Objetivo de la formación profesional

Objetivo del programa educativo

El egresado de la licenciatura en gerontología estará capacitado para brindar atención integral al adulto mayor procurándole una mejor calidad de vida, personal, familiar y social, mediante acciones como la prevención de la enfermedad, promoción de la salud, el autocuidado y la autonomía, las cuales desarrollará basado en un sólido conocimiento multidisciplinario sobre el proceso de envejecimiento, con un amplio sentido ético y compromiso social.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico, técnico y axiológico del campo del conocimiento donde se inserta la profesión de la Licenciatura en Gerontología.

Objetivo del área curricular

Valorar el contexto del adulto mayor, su familia y comunidad, identificando los problemas sociales, culturales, económicos, legales, educativos y administrativas que afectan el proceso de envejecimiento a fin de proponer acciones viables para mejorar sus condiciones de vida

IV. Objetivo de la unidad de aprendizaje

Objetivo general

Analizar las diferentes teorías del proceso de envejecimiento para comprender los cambios en este proceso evolutivo

V. Contenidos de la unidad de aprendizaje

1. Introducción a la bioética
2. Principios de la bioética
3. Primer nivel universal
4. Segundo nivel o nivel particular
5. Bioética y humanismo
6. Modelos de atención de gerontología y su valor humanista
7. Código de ética del profesional de gerontología
8. Actitudes del gerontólogo en relación del cuidado del adulto mayor



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

VI. Bibliografía básica

KUTHY PORTER J. VILLALOBOS PÉREZ J.J. TARASCO MICHEL J., YAMAMOTO CORTEZ M. (2000) *Introducción a la bioética*. Méndez Editores

VÁZQUEZ R. (2002) *Bioética y derecho. Fundamentos y problemas actuales*. Segunda ed. Instituto tecnológico autónomo de México. Fondo de cultura económica. México

HERNÁNDEZ ARRIAGA JL. (2002) *Bioética general*. Ed. El manual moderno. México