



# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Cirujano Dentista**

**Programa de estudio de la unidad de aprendizaje:**

**Epidemiología**



## I. Datos de identificación

Licenciatura	<b>Cirujano Dentista</b>									
Unidad de aprendizaje	<b>Epidemiología</b>						Clave	<b>L40054</b>		
Carga académica	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>							<b>5</b>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas							Créditos
Período escolar en que se ubica	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Seriación	Recomendadas: Bioestadística Metodología de la Investigación					Recomendada: Taller de Tesis				
	UA Antecedente					UA Consecuente				

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

### Formación común

#### Unidad de Aprendizaje


### Formación equivalente

#### Unidad de Aprendizaje




## II. Presentación del programa

La unidad de aprendizaje Epidemiología se ubica en el octavo periodo de la Licenciatura de Cirujano Dentista, y pertenece al Área de Docencia de Investigación y Formación Básica.

El presente programa, se ha elaborado con la intención de presentar a la Epidemiología como una herramienta del llamado método científico experimental y además, como una ciencia de la naturaleza, fundamentalmente, la práctica al servicio de las ciencias de la salud. Esto es, pretende enseñar los métodos y estrategias del pensamiento epidemiológico válidos universalmente, más que los resultados en aplicación de éstos métodos a una circunstancia específica, cuya validez será más restrictiva y cambiante.

En el desarrollo del programa, como en toda actividad docente, la participación del educando resulta fundamental, por lo que se procura en todos los temas el enriquecimiento con dicha participación y la discusión irrestricta de cada uno de ellos, con el fin de formar profesionales de la salud conscientes de su entorno de los factores que influyen en el proceso salud-enfermedad, así como de la necesidad de actuar para elevar el nivel de salud de la población.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Investigación y Formación Básica
Carácter de la UA:	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

Objetivos del núcleo de formación:

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Capacitar al participante, para entender la Epidemiología como la aplicación del método científico para llegar al conocimiento de la distribución, frecuencia y etiología de las enfermedades en las poblaciones humanas, y adquirir la conciencia de su responsabilidad para actuar en el mejoramiento del nivel de salud de la población.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

UNIDAD 1: Introducción a la Epidemiología	Antecedentes Históricos, definición y usos de la Epidemiología.
UNIDAD 2: Epidemiología analítica	Medición en Epidemiología, Indicadores Epidemiológicos y Causalidad en Epidemiología.
UNIDAD 3: Método y estrategias de la Epidemiología.	Método y estrategias de la Epidemiología.
UNIDAD 4: Estudios epidemiológicos.	La descripción epidemiológica, estudios de casos y controles o retrospectivos, estudios de cohortes o prospectivos, y ensayos clínicos controlados.
UNIDAD 5: Curva normal. Importancia Clínica y significación estadística.	Curva normal. Importancia Clínica y significación estadística.
UNIDAD 6: Encuestas de Salud Bucodental.	Encuestas de Salud Bucodental.



## VII. Acervo bibliográfico

### BASICA:

1. Guerrero V R; González C; Medina L.E. Epidemiología. Fondo Educativo Interamericano México 1990.
2. Ruiz M A; Morillo Z L; Epidemiología Clínica. Editorial Médica Panamericana Bogotá, Colombia 2004.
3. Gordis L. Epidemiología. 3ª edición. Elsevier, España 2005.
4. Ramón, T.J. Métodos de investigación en Odontología. Masson. Barcelona España, 2008.
5. Argimon, J.N. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. 3ª. Edición. Harcourt Madrid, España 2004
6. OMS. Encuestas de Salud Bucodental. Métodos Básicos. 4ª ed. Ginebra 1997.

### COMPLEMENTARIA:

1. MacMahon B, Pugh, F.T. Principios y Métodos de Epidemiología. La Prensa Médica Mexicana 1990.
2. Ahlbom A, et al. Fundamentos de Epidemiología. 2ª edición. Siglo XXI 2007.
3. Hernández Aguado I, et al. Manual de Epidemiología y Salud Pública. 1ª edición. Panamericana, España 2005.