



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Químico 2003

Programa de Estudios:

Desarrollo Organizacional



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="6"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación	<input type="text" value="Ninguna"/>	<input type="text" value="Ninguna"/>
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Químico en Alimentos 2003	<input type="checkbox"/>	Químico 2003	<input type="checkbox"/>
Farmacéutico Biólogo 2006	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Químico en Alimentos 2003	<input type="text"/>
Químico 2003	<input type="text"/>
Farmacéutico Biólogo 2006	<input type="text"/>



II. Presentación

La mayoría de los logros que se presentan en nuestra sociedad ocurren porque hay grupos de personas implicadas en esfuerzos conjuntos, esta es una razón de la existencia de las organizaciones que se caracterizan porque persiguen metas y objetivos que pueden lograrse con mayor eficacia y eficiencia mediante la acción concertada de individuos.

Las organizaciones son los agentes de cambio en la sociedad, siendo el comportamiento humano una clave importante en el desarrollo de las actividades sociales y laborales, por lo anterior es de suma importancia el estudio de las organizaciones en la Licenciatura de Ingeniero Químico, dado que el profesional de la misma estará inmerso en una estructura organizacional.

Para un Ingeniero Químico es importante en su desarrollo profesional la aplicación de técnicas que involucren el conocimiento y manejo de una organización permitiendo así familiarizarse en la optimización y eficiencia de los recursos en una planta productiva.

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Ingeniero Químico 2003, plantea un modelo educativo basado en competencias (saberes, habilidades, actitudes y valores) que busca hacer un programa educativo pertinente, de calidad y flexible; el Plan de estudios se divide en tres áreas; la básica, la sustantiva y la integradora que en conjunto pretenden dar una formación acorde a los tiempos actuales de una sociedad cada vez más dinámica, participativa y demandante.

Lo anterior encuadra con el concepto de innovación que plantea la competencia oligopólica y las compañías globales que hoy en día han privilegiado y dado prioridad a las habilidades, actitudes y conductas sobre las capacidades puramente técnicas.

La unidad de aprendizaje de Desarrollo Organizacional como asignatura optativa de acentuación y perteneciente al área Económico Administrativa tiene como propósito que el alumno tenga conocimientos sobre el comportamiento humano y administrativo de las organizaciones para que sea capaz de manejar relaciones humanas para el logro de objetivos, a través de óptimas relaciones interpersonales a nivel familiar, social y laboral.

La unidad de aprendizaje consta de cuatro unidades: Introducción al Desarrollo Organizacional, elementos Básicos del Cambio Organizacional, Conducta Organizacional y Proceso Organizacional. Por lo que estrategias como la discusión de temas, exposiciones individuales y en equipo por parte del profesor conformarán las actividades centrales de esta unidad de aprendizaje.



Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo. El estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: realizar investigación documental y de campo presentando los resultados de las investigaciones en forma oral y escrita poniendo énfasis en las conclusiones; elaboración de ensayos; dinámicas de grupo para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas sin olvidar el fomentar el trabajo de equipo y uso de fuentes para búsqueda de información.

Para cubrir el planteamiento anterior el estudiante dominará los conocimientos de la asignatura y reforzará habilidades con el dominio de herramientas computacionales, trabajo en equipo, entre otros. Manteniendo una visión de respeto orientada a la calidad en el trabajo, la perseverancia y la tolerancia, así como disposición de aprender a aprender.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Económico Administrativa

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Preparar, capacitar y formar a los alumnos con las bases humanísticas, científicas y tecnológicas mediante el reforzamiento de actitudes y valores; la adquisición de conocimientos como son los principios y fundamentos de las ciencias básicas, las matemáticas y la Ingeniería Química; y el desarrollo de habilidades de pensamiento superior (análisis, síntesis, razonamiento, creatividad) para que sean capaces de resolver problemas propios de la disciplina aplicando metodologías adecuadas, así como generar y/o optimizar procesos químicos, que conlleven a mejorar su entorno social, ambiental, laboral y económico para incrementar la calidad de vida en nuestro país.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporciona al estudiante una visión integradora-aplicativa de carácter interdisciplinario y transdisciplinario, que contempla y orienta su formación al permitir opciones para su ejercicio profesional o bien la iniciación en el proceso investigativo. Se consolida con su inserción en el campo profesional a través de estancias supervisadas en espacios laborales y/o de investigación, que faciliten su proceso de apropiación y aplicación del conocimiento.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

La asignatura de Planeación Estratégica tiene como propósito que el alumno posea y aplique estrategias necesarias para planear, administrar, ejecutar, dirigir y utilizar en forma efectiva las técnicas administrativas en el Desarrollo Organizacional, desde su concepto hasta su planeación, diseño, implementación, integración y actualización tomando en cuenta el entorno en que se desarrolla para con ello poder evaluar las oportunidades y riesgos que se presentan en las organizaciones

Para cubrir lo anterior el estudiante dominará los conocimientos de la asignatura y reforzará habilidades como la adaptabilidad a los cambios, la autocrítica, la responsabilidad y el compromiso manteniendo una visión de respeto orientado a la calidad del trabajo, la perseverancia y la tolerancia así como disposición de aprender a aprender.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción al Desarrollo Organizacional

Objetivo: Comprender los principios fundamentales en los que se basa el desarrollo organizacional necesarios para el proceso de información y su aplicabilidad en la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con situaciones que un individuo enfrenta en su interacción con la organización

- 1.1 Introducción a las organizaciones
- 1.2 Historia y Evolución del Desarrollo Organizacional
- 1.3 Definición y características del desarrollo organizacional
- 1.4 Enfoque estratégico del desarrollo organizacional

Unidad 2. Elementos básicos del cambio organizacional

Objetivo: Desarrollar un modelo práctico del desarrollo organizacional inherente al manejo de procesos humanos para su aplicabilidad en la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con situaciones que un individuo enfrenta en su interacción con la organización

- 2.1 Integración de Equipos de Trabajo
- 2.2 Influencia interpersonal



2.3 Motivación

2.4 Comportamiento

2.5 Desempeño

2.6 Liderazgo

2.7 Motivación

Unidad 3. Conducta Organizacional

Objetivo: Identificar los elementos involucrados en la estructura de una organización para su aplicabilidad en la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con situaciones que un individuo enfrenta en su interacción con la organización

3.1 Diseño de la organización

3.2 División del trabajo

3.3 Departamentalización

3.4 Esfera de Control

3.5 Autoridad

Unidad 4.

Objetivo: Modelar e implementar casos tipo donde se aplique los conocimientos teóricos del proceso organizacional dentro de la organización así como realizar la presentación del proyecto relacionado durante el curso utilizando un software de presentación mostrando calidad en su trabajo

4.1 Proceso de comunicación

4.2 Toma de decisiones

4.3 Evaluación del desempeño

VII. Sistema de evaluación

1ª Evaluación 3 puntos

Actividades de aprendizaje	3 puntos
Elaboración del mapa conceptual	1 punto
Elaboración del trabajo de investigación	1 punto
Exposición en equipo del trabajo de investigación	1 punto
Examen departamental	7 puntos



2ª Evaluación 3 puntos

Actividades de aprendizaje	3 puntos
Elaboración del caso de estudio	1.5 puntos
Exposición en equipo del trabajo del caso de estudio	1.5 puntos
Examen departamental	7 puntos

Evaluación Final	4 puntos
Elaboración del caso de estudio	2 puntos
Exposición en equipo del trabajo del caso de estudio	2 puntos

VIII. Acervo bibliográfico

Básica

Robbins, S.P. "Organizational Behavior", 6ta. Edición, Prentice Hall, New Jersey, 1993 HD 58.7 R62

Brown W.H., "Teoría de la Organización y de la Administración", Editorial Limusa, México 1996 HD 31 B76

Kast, F.E. "Administración de las Organizaciones", Editorial Mc Graw Hill, México, 1996 HD 31 K375 1987

Stepen R. "Organizational Behaviour concepts, controversias and applications", Prentice Hall, New Jersey, 1993 HD 58.7 R62 1993

Complementaria

Mendez Morales, José, "Dinámica Social de las Organizaciones", Mc Graw Hill México, 3a. Ed. México, 1995