



# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Psicología 2003**

**Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:**

**Integración de recursos humanos**





## II. Presentación del programa

El personal de una organización constituye su elemento más valioso porque ayuda a cumplir con sus objetivos, es por ello; que a partir de su adecuada integración a la organización, puede desempeñarse laboralmente, logrando ser productivo, colaborando al logro de los objetivos organizacionales.

El presente programa está estructurado de tal manera que se puede tener una visión y entendimiento de la importancia completa de la función de integración, con el propósito de que el alumno pueda identificar y explicar las técnicas que se emplean en los subconjuntos de la integración, análisis de puestos, reclutamiento selección, contratación e inducción.

Tareas que tanto tradicionalmente y como técnicamente se de al psicólogo como especialista del comportamiento, así mismo el estudiante conocerá la gestión de recursos humanos por competencias.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Competencia Integral-conceptual
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional

#### Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

#### Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una



perspectiva psicológica, generando en él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

## **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje**

A partir de la fundamentación de la psicología organizacional aplicar la metodología y técnicas que garanticen la integración de las personas a la organización eficaz y satisfactoriamente.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

### **Unidad 1.** Proceso de integración de recursos humanos.

Objetivo: Aprender los objetivos de recursos humanos. Conocer los programas de acción de la planeación de los recursos humanos.

#### 1.1 Integración de los recursos humanos

Subproceso de la integración.

#### 1.2 Gestión de recursos humanos.

#### 1.3 Recursos humanos y competencias laborales.

### **Unidad 2.** Planeación de los recursos humanos.

Objetivo: Tener una visión y entendimiento de la importancia completa de la función de integración.

#### 2.1 Planeación de recursos humanos.

#### 2.2 Planeación estratégica de recursos humanos

#### 2.3 Importancia de la planeación de Recursos Humanos

#### 2.4 Componentes de la planeación de recursos humanos y pronóstico en recursos humanos.

#### 2.5 La demanda de los recursos humanos.

#### 2.6 Oferta de los recursos humanos.

#### 2.7 Modelos de la planeación de RH.

#### 2.8 Factores que intervienen en la planeación de RH.

### **Unidad 3.** Análisis y descripción de puestos.

Objetivo: Conocer la técnica de análisis y descripción de puestos por competencias a través de la cual se realiza la recopilación metodológica de los datos de un puesto así como de su análisis y presentación.



- 3.1 Definición de puestos.
- 3.2 Niveles de puestos.
- 3.3 Definición de perfil de puestos.
- 3.4 Objetivo del análisis de puestos.
- 3.5 Funciones del análisis de puestos.
- 3.6 Actividades a desarrollar en el análisis de puestos.
- 3.7 Análisis y descripción por competencias.

#### **Unidad 4.** Reclutamiento.

Objetivo: Definir la técnica o método de la capacitación de los recursos humanos.

- 4.1 Definición de reclutamiento.
- 4.2 Planeación del reclutamiento.
- 4.3 Fuentes y medios de reclutamiento.
- 4.4 Reclutamiento por competencias.

#### **Unidad 5.** Sistemas y procedimientos de selección.

Objetivo: Resaltar la importancia de la selección de personal a partir de la definición de su proceso.

- 5.1 Definición de selección.
- 5.2 Elementos de la selección técnica (entrevista inicial, solicitud de empleo, pruebas psicológicas, entrevista de selección. Reporte psicológico, examen médico, encuesta socioeconómica.
- 5.3 Entrevista.
- 5.4 La psicometría en la selección de personal.
- 5.5 Selección por competencias.

#### **Unidad 6.** Contratación.



Objetivo: Tener una visión de la formalización de la relación de trabajo.

6.1 Definición de contratación.

### **Unidad 7.** Inducción.

Objetivo: Conocerá los aspectos y beneficios que traen las técnicas de inducción para la mejor integración de recursos humanos a la organización.

7.1 Definición de inducción.

7.2 Importancia de la inducción.

7.3 Tipo de inducción.

7.4 Elementos del programa de inducción.

7.5 Manual de bienvenida.





## VII. Acervo bibliográfico

Sikula F. (2005) *Administración de Recursos Humanos En Empresas*. Edit. Limusa.

Jaime A. Grados Espinosa (2004) *Inducción, reclutamiento y selección*. Edit. Manual Moderno.

Idalberto, Chiavenato (2004) *Administración de Recursos Humanos*. Mc Graw-Hill.

Reyes Ponce, Agustín (2004) *Análisis de puestos*. Edit. Limusa.

Arias Galicia, Fernando (2006) *Administración de recursos humanos*. Edit. Limusa.

Albajari, Verónica (2006) *La evaluación psicológica en selección de personal: Perfiles más frecuentes y técnicas más utilizadas*. Ed. Paidós.

Koontz, Harold (2004) *Administración*. Edit. Mc-Graw Hill.

Chiavenato, Idalberto (2004) *Gestión del talento humano*. Mc-Graw Hill.

Alles, Martha Alicia (2004) *Dirección estratégica de R.H. Gestión por competencia*. Edit. Granica. Buenos Aires Argentina.

Davis, Keith; y Werther, William (2006) *Administración de personal y recursos humanos*. Mc-Graw Hill. México.