



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Psicología 2003**

**Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:**

**Taller de electroencefalograma**



### I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

Horas teóricas      Horas prácticas      Total de horas      Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente      UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso  Curso-taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

#### Formación común

#### Unidad de Aprendizaje

  
  


#### Formación equivalente

#### Unidad de Aprendizaje



## II. Presentación del programa

La electroencefalografía es una herramienta para la exploración del funcionamiento eléctrico cerebral cuyo uso es relevante en la psicología clínica por su estrecha relación con alteraciones conductas y afectivas.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Competencia Integral-conceptual
Carácter de la UA:	Optativa

## IV. Objetivos de la formación profesional

### Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

**Objetivos del núcleo de formación:** Sustantivo



Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:** Competencia Integral-conceptual.

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una perspectiva psicológica, generando el él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

## **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje**

Al finalizar el presente curso, los participantes conocerán la influencia de la actitud electro cerebral en distintos procesos psicosociológicos, así como los límites y alcances de este procedimiento.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

### Unidad 1. Historia de la EEG.

Objetivo:

- 1.1 Conocimientos adquiridos.

### Unidad 2. Evolución EEG a lo largo de la vida.

Objetivo:

- 2.1 El EEG prenatal.
- 2.2 El EEG infantil.
- 2.3 El EEG adulto joven.

### Unidad 3. El EEG normal y patológico.

Objetivo:

- 3.1 ritmo Alfa.
- 3.2 Ritmo Beta.
- 3.3 Ritmo Theta.
- 3.4 Ritmo Delta.
- 3.5 Descargas paroxísticas.

### Unidad 4. Alcances y límites del EEG.

Objetivo:

- 4.1 Alteraciones en actividad eléctrica cerebral.

### Unidad 5. Nuevos desarrollo EEG.

Objetivo:

- 5.1 EEG Digital.



## 5.2 Neuro Feedback.

### **VII. Acervo bibliográfico**

Olga Simon (1983) *Electroencefalografía introducción y Atlas*. Solvat Editores

López Antunez (1996) *Anatomía funcional del S. Nervioso*. Noriega Edit. México.