



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Administración de Riegos



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Administración de Riegos** Clave **L43671**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

La necesidad de disminuir el impacto de las adversidades climáticas conduce a determinar el riesgo que enfrentan las actividades Florícolas frente a la variabilidad climática. Un requerimiento inicial para el desarrollo del análisis del riesgo agropecuario es caracterizar la variabilidad climática a través de las frecuencias de ocurrencias de fenómenos climáticos considerados sistémicos tales como inundaciones, excesos de lluvias, sequías, heladas, y vientos excesivos que evalúan un proyecto con una lista de los cinco o diez riesgos principales deben considerarlo con reservas, aunque la exposición total al riesgo no sea tan significativa.

El sector Florícola, es uno de los más vulnerable ya que se manejan organismos vivos y a cielo abierto o bien bajo invernadero, esto se interpreta que estamos expuesto a las condiciones del clima y de todos los fenómenos que esto implica (lluvia, heladas, sequía, alta humedad, calor, etc.), y por el otro lado el ser vivo crece, se enferma y puede morir.

Debido a la importancia que representa esta unidad de aprendizaje se considera en el plan de estudios flexible y se ofrece a los alumnos de la licenciatura de Ingeniero agrónomo en floricultura.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Socioeconómica y Administrativa

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.



Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea orientar al estuante hacia cierto nivel de especialización dentro de las líneas de acentuación que son: Producción ornamental, Administración Florícola y Ecología Ornamental.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Manejar los sistemas florícolas sustentablemente reconsiderando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.

Implementar proyectos productivos con vialidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Posibilitar la creatividad en el desarrollo de trabajos individuales o grupales, apoyándose en el empleo y manejo del método científico para asegurar que las tareas lleven secuencia y orden lógico.

Proporcionar los conocimientos necesarios en el ámbito administrativo y legal que asegure la obtención de mayores y mejores beneficios económicos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Entender la importancia de la administración de riesgos en el sector Florícola a nivel estatal y nacional.

Aplicar los principios básicos y las técnicas para la administración de riesgos en el sector

Reconocer las etapas que integran la administración de riesgos

Diferenciar y aplicar los diferentes tipos de seguros empleados en el sector Florícola.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Características de los diferentes cultivos y determinar el riesgo en la cadena de producción florícola.

Objetivo: Identificar los cultivos donde se presenten riegos en la cadena productiva de los principales cultivos de flores.

Unidad 2. Etapas en la administración de riegos

Objetivo: Definirá administración de riesgos y conocerá las diferentes etapas que se deberán tomarse en cuenta para realizar de este en los cultivos más importantes económicamente de la región.



- 2.1 Definición de riesgo
- 2.2 Etapas del análisis de riesgo
- 2.3 Identificación de riesgos
- 2.4 Eventos históricos sobre los cultivos
- 2.5 Identificación de peligros
- 2.6 Estimación de riesgos
- 2.7 Manejo de riesgos
- 2.8 Comunicación de riesgos

Unidad 3. Clasificación de Riesgos florícolas

Objetivo: Conocer las diferentes metodologías para clasificar los riesgos en la actividad florícola

- 3.1 Reconocer las diferentes categorías del riesgo
- 3.2 Riesgo esperable
- 3.3 Riesgo estático
- 3.4 Riesgo predictivo
- 3.5 Riesgo percibido
- 3.6 Análisis cualitativo de riesgo
- 3.7 Análisis cuantitativo

Unidad 4. Gestión de seguros florícolas

- 4.1 Principios básicos
- 4.2 Entidades e instituciones
- 4.3 Tipos de seguros
- 4.4 Modalidades de contratación

VII. Sistema de evaluación

Producto Ponderación

Primer examen parcial 20%

Segundo examen parcial 20%

Entrega de trabajos escritos 30 %



Exposición de trabajos 30 %

VIII. Acervo bibliográfico

Introducción al análisis, Martínez Ponce león de riegos, Editorial Megabyte, ISBN 9681861531

Manual para el análisis de riesgos de crédito, Checyey sEIT, Editorial barcelona, ISBN 9788480888530