



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

**Programa de Estudios:**

**Fitopatología y Control**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Fitopatología y Control** Clave **L43640**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

**Formación común**

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

**Formación equivalente**

	<b>Unidad de Aprendizaje</b>
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



## II. Presentación

Los docentes de la licenciatura de ingeniero agrónomo en floricultura deben concientizarse de realizar una adecuada explotación de los cultivos florícolas bajo los esquemas de sustentabilidad.

Ninguna ciencia puede ser por si sola sin vincularse con otra, para este caso la fitopatología se relaciona con las ciencias biológicas, en general con las Ciencias Naturales. A lo largo de la formación del ingeniero agrónomo especialista en floricultura se cursan materias que interactúan con la fitopatología, como son la zoología, cultivos florícolas, entre otros: en tanto la fitopatología disminuye la producción y calidad de los cultivos florícolas, ocasionando pérdidas cuantiosas para quienes practican esta actividad.

Los hongos bacterias, virus, nematodos así como los factores adversos e incluso los insectos ocasionan daños importantes que pueden provocar pérdidas de hasta el 100% del valor de la producción lo que hace más importante a esta disciplina.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:**

**Sustantivo**

**Área Curricular:**

**Agronómica**

**Carácter de la UA:**

**Obligatorio**

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

### Objetivos del núcleo de formación:

Proporciona al estudiante conocimientos esenciales de distintas disciplinas interrelacionadas en el análisis de la producción florícola. Así, se pretende que el



alumno vaya incorporando conocimientos a su formación y disponga de elementos para perfilar su interés entre las unidades de aprendizaje optativas del área de acentuación, dentro de la oferta disponible.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Desarrollar habilidades en el manejo y cultivo de especies florícolas para la flor de corte, macetería, follajes y jardines en invernadero y en campo para el correcto ejercicio profesional.

Sistematizar los conocimientos técnicos y científicos de manera holística de tal forma que se posibilite la identificación de los factores que permitan alcanzar la productividad óptima de los diversos cultivos florícolas de México y el mundo.

Elaborar y establecer programas de evaluación biológica de la entomofauna benéfica y dañina a los cultivos que permitan adoptar los mecanismos de control idóneos en cada caso.

Analizar y evaluar las posibilidades de desarrollo en su campo profesional, determinando responsabilidades y obligaciones de los egresados con un alto sentido ético para replantear, de ser necesario, nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje (FITOPATOLOGIA Y CONTROL) con la presentación de los exámenes correspondientes, los trabajos entregados en su momento así como la asistencia a las practicas realizadas el DISCENTE conocerá entenderá y comprenderá la importancia de los principios, fundamentos y bases de la Fitopatología así como su control en los cultivos de las Unidades de Producción Hortoflorícola.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

#### **Unidad 1.** Los patógenos y las plantas

- 1.1 Importancia de las enfermedades
- 1.2 Diagnóstico de las enfermedades
- 1.3 Postulados de Koch

#### **Unidad 2.** Enfermedades ocasionadas por hongos, bacterias, virus.

**Objetivo:** Que el docente conozca los tipos de enfermedades clave en los cultivos más importantes. Así como sus síntomas, daños y MIP



### **Unidad 3.** Métodos de control de enfermedades.

**Objetivo:** Que el docente conozca los diferentes métodos de control de enfermedades y aplicación

### **Unidad 4.** Manejo integrado de enfermedades.

**Objetivo:** Que el docente aplique los diferentes métodos de Control Integrado de enfermedades.

### **Unidad 5.** Casos especiales: MIP en Rosal, Clavel, Gladiola, Gerbera, Nochebuena, Clavel

**Objetivo:** Que el docente aplique los diferentes métodos de Control Integrado de enfermedades para casos según la importancia del problema.

## **VII. Sistema de evaluación**

La evaluación del curso se realizará con la aplicación de dos exámenes parciales; el primero comprenderá las unidades I, II Y III unidades de competencia y el segundo será comprenderá las unidades IV y V. Para poder acreditar el dicho curso el alumno debe cumplido con al menos el 80% de asistencias.

La composición de la calificación será de la siguiente manera:

Teoría: 50%

Practica: 50%

Exámenes 50%

Exposición de clase: 20%

Asistencia a prácticas: 15%

Reporte de prácticas 15%

## **VIII. Acervo bibliográfico**

Fitopatología

Autor: George N. Agrios

Editorial: Limisa

Fitopatología práctica

Autor: Ma de Lourdes Baurer

Editorial: Limusa

Hongos Fitopatogenos

Autor: Hongos Fitopatogenos