



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Administración 2003

Programa de Estudios:

Proyectos de Inversión



I. Datos de identificación

Licenciatura **Administración 2003**

Unidad de aprendizaje **Proyectos de Inversión** Clave **L30078**

Carga académica **3** **1** **4** **7**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Contaduría 2003 Informática Administrativa 2003
Mercadotecnia 2010

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Contaduría 2003
Informática Administrativa 2003
Mercadotecnia 2010



II. Presentación

El contenido de la asignatura se desarrollará en sesiones de cuatro horas semanales que comprende teóricas y una práctica; asegurando proporcionar al alumno las técnicas y métodos de análisis financiera de proyectos productivos de inversión que, coadyuven en la toma de decisiones de financiamiento y su respectivo impacto en el riesgo del proyecto.

La asignatura de aprendizaje Proyectos de Inversión comienza con el marco teórico que engloba ahondar en cada uno de los elementos básicos de la formulación de un plan de negocios, desde por el estudio técnico-operativo, hasta llegar al estudio económico-financiero, tópicos que proporcionan la evaluación de los proyectos y la correcta toma de decisiones.

El desarrollo de la unidad se dará a través de la participación activa del discente en la investigación tal manera que analice la aplicación de la teoría aprendida.

Se desarrollará un caso práctico que le permita demostrar y aplicar de manera integral procedimiento para la realización de un proyecto de inversión, los indicadores en el que se basará docente.

El curso tendrá como guía un libro de texto elegido por la academia, y para ciertos temas se así mismo, se apoyará con material didáctico y casos prácticos preparados por el docente.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Finanzas
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales éticos con capacidad para enfrentar los retos y cambios de las nuevas tendencias en el campo de la administración con una visión estratégica, sentido humanista y aplicando las técnicas y herramientas administrativas bajo un enfoque sistemático en el manejo de recursos, con especial énfasis en el ser humano y su entorno.

Al término de la carrera el alumno:



Poseerá nuevos paradigmas de la ciencia administrativa como liderazgo participativo, trabajo en equipos interdisciplinarios y cultura de calidad.

Dispondrá de una formación que incluya conocimientos en disciplinas relacionadas con la administración, como informática, economía, ciencias sociales y el dominio de al menos un idioma extranjero, lo que le permitirá desarrollarse profesionalmente con una visión más amplia.

Manifestara un interés emprendedor para el diseño, creación y desarrollo de empresas.

Hará uso de sistemas de información para la toma de decisiones, apoyándose en tecnología informativa.

Visualizara la unidad productora de bienes y servicios como elemento básico del desarrollo económico, analizando las relaciones concretas entre los sistemas productivos y su entorno.

Poseerá valores éticos y humanísticos, vocación de servicio y sensibilidad a la sociedad y sensibilidad para detectar y proponer soluciones interdisciplinarias a los problemas económicos y sociales relacionados con su campo profesional.

Tendrá los conocimientos necesarios de su disciplina para desarrollarse en el entorno económico cada día más competitivo y globalizado.

Desarrollará la habilidad de autoaprendizaje y superación constante.

Objetivos del núcleo de formación:

Introducir y formar a los estudiantes en las ciencias y las disciplinas del conocimiento en donde se ubica la profesión de la administración.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Aplicar los conceptos y técnicas relacionadas con la administración financiera que permita generar información oportuna y confiable para apoyar la toma de decisiones y mantener un monitoreo constante de la salud financiera de la empresa.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar la metodología para la elaboración y el análisis de los proyectos de inversión, así mismo conocer las diferentes técnicas de evaluación de los mismos.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1.

Objetivo: Plantear los aspectos generales que enmarcan los proyectos de inversión, incluyendo las herramientas cuantitativas básicas para la toma de decisiones económico-financieras.

- 1.1 Marco conceptual de los proyectos de inversión.
- 1.2 El proceso de preparación y evaluación de los proyectos de inversión.
- 1.3 Herramientas estadísticas de análisis de información.
- 1.4 Herramientas de matemáticas financieras
- 1.5 Otras opciones de alternativas de inversión

Unidad 2.

Objetivo: Analizar y desarrollar las etapas que conforman un proyecto de inversión, principalmente las referentes a los estudios de mercado, técnico y financiero, analizando su factibilidad dentro del entorno del proceso de inversión.

- 2.1 Estudio de materias primas e insumos.
- 2.2 Localización del proyecto.
- 2.3 Tamaño del proyecto.
- 2.4 Ingeniería del proyecto.
- 2.5 Estructura del mercado.
- 2.6 Identificación del producto o servicio.
- 2.7 Análisis de la demanda y la oferta.
- 2.8 Tamaño del mercado.
- 2.9 Plan de comercialización.

Unidad 3.

Objetivo: Determinar la combinación óptima de financiamiento del proyecto a través de la estructura de capital deseada determinada por el capital accionario y pasivos de corto y largo plazo.

- 3.1 Aportaciones de capital.
- 3.2 Apoyo para el financiamiento de capital de trabajo (crédito de habilitación o avío, factoraje financiero, etc.)
- 3.3 Créditos para la adquisición de maquinaria, equipo y mobiliario.



3.4 Créditos para la adquisición, construcción, modificación o instalación de locales, bodegas, oficinas, etc.

3.5 Arrendamiento financiero.

3.6 Créditos destinados a la reestructuración de pasivos

Unidad 4.

Objetivo: Determinar la forma jurídica de la empresa y su organización técnica y administrativa.

4.1 Tópicos jurídicos.

4.2 Organización técnico productiva.

4.3 Organización administrativa.

4.4 Organización para la ejecución.

Unidad 5.

Objetivo: Conocer la metodología para acceder a los fondos PYME

5.1 Acceso a fuentes de financiamiento

VII. Sistema de Evaluación

EVALUACIÓN

Para obtener su calificación se considerará

Exámenes 60 puntos

Portafolio de evidencias: 40 puntos

ACREDITACIÓN

1. Cumplir con el 80% de asistencia

2. Obtener 80 puntos de calificación mínima para el curso normal

3. Obtener 60 puntos de calificación mínima en un examen ordinario, extraordinario o a título de suficiencia.

VIII. Acervo Bibliográfico

Nacional Financiera. Organización de los Estados Americanos, Guía para la formulación y evaluación de los

□ proyectos de inversión, México, 2000.



- Nacional Financiera. Organización de los Estados Americanos, Diplomado en el ciclo de vida de los proyectos de inversión, México, 1998.
- Besley, Scout y Brigham, Eugene F., Fundamentos de administración financiera, McGraw-Hill, México, 2001.
- García Mendoza, Alberto, Evaluación de proyectos de inversión, McGraw-Hill, México, 1998.
- Sapag Chain, Nassir y Sapag Chain, Reinaldo, Preparación y evaluación de proyectos de inversión, 4^oed., McGraw-Hill, México, 2003.
- Reglas de Operación del Fondo PYME (Secretaría de Economía)