



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Psicología 2003**

**Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:**

**Taller de la entrevista psicológica**



### I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

Horas teóricas      Horas prácticas      Total de horas      Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente      UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso  Curso-taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

#### Formación común

#### Unidad de Aprendizaje

  
  


#### Formación equivalente

#### Unidad de Aprendizaje



## II. Presentación del programa

El psicólogo utiliza un sin fin de técnicas psicológicas para su trabajo diario, sin embargo una de ellas puede ser considerada como básica y esta es la “Entrevista” ya que a través de ella se permite contar con un sistema de acopio de datos y proporciona información que se da en la interacción humana.

Por lo tanto la entrevista constituye un instrumento fundamental de los métodos utilizados por el psicólogo la cual tiene sus propios procedimientos o reglas empíricas con las cuales se amplía y verifica el conocimiento científico y al mismo tiempo se aplica.

La entrevista psicológica como técnicas contiene 2 aspectos, el primero se circunscribe a las reglas o indicaciones prácticas de su ejecución y el otro a la psicología de la entrevista, que fundamenta los tipos esenciales estructurada y no estructurada y semilibre.

Con base en ello el presente taller tiene como propósito la aplicación y análisis de la entrevista en sus diversos campos.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Básico
<b>Área Curricular:</b>	Competencia metodológica-instrumental
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional

#### Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

#### Objetivos del núcleo de formación: Básico

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.



**Objetivos del área curricular o disciplinaria:** Competencia metodológica-instrumental.

Desarrollar los conocimientos del fundamento conceptual de los métodos y diseños cuantitativos y cualitativos que acercan a la comprensión de los factores que afectan al ser humano en su ser y su actuar.

Desarrollar en el alumno el conocimiento conceptual, procedimental y condicional, de las técnicas e instrumentos utilizados en psicología para las funciones de evaluación, diagnóstico e intervención.

## **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje**

Al finalizar el curso el alumno será capaz de poder realizar entrevista clínica, educativa, laboral o social, esta práctica le permitirá posteriormente en el campo laboral realizar cualquier tipo de entrevista.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

### Unidad 1. Diseño de la entrevista clínica.

Objetivo: El alumno analizará los tipos de entrevista clínica. El alumno elaborará un formato de entrevista clínica.

- 1.1 Aspectos básicos.
- 1.2 Tipos de entrevista.
- 1.3 Áreas.

### Unidad 2. Diseño de entrevista educativa.

Objetivo: El alumno elaborará un formato de entrevista educativa.

- 2.1 Aspectos básicos
- 2.2 Tipos de entrevista.
- 2.3 Áreas.

### Unidad 3. Diseño de entrevista laboral.

Objetivo: El alumno analizará los tipos de entrevista. El alumno elaborará un formato de entrevista laboral.

- 3.1 Objetivos.
- 3.2 Tipos entrevista laboral.
- 3.3 Áreas de la entrevista laboral.

### Unidad 4. Diseño de la entrevista social.

Objetivo: Los alumnos analizarán el concepto de entrevista social y sus tipos. Los alumnos elaboraran un formato de entrevista social.

- 4.1 Limitaciones de la Entrevista social
- 4.2 Fundamentos psicológicos de la entrevista social



4.3 Diseño del Cuestionario de la Entrevista Social

4.4 Principios de la Entrevista Social

4.5 La entrevista en profundidad.

4.6 Modalidades de la entrevista grupal en la investigación social.

4.7 Diferencias entre la entrevista grupal y otro tipo de entrevista de grupo.

4.8 Práctica de la entrevista grupal.



## VII. Acervo bibliográfico

Esteban, J; Farfán M; Miranda, G, Percastre, R. y Segura, C. (2001) *Antología de Entrevista Psicológica*. Toluca, México. Facultad de Ciencias de la Conducta, Universidad Autónoma del Estado de México.

Acevedo y López (1997) *El proceso de la Entrevista*. Ed. Limusa, México.

Alfred, Benjamín (1982) *Instructivo del Entrevistado*. Ed. Diana, México.

Bernstein D. y Nietzel M. (1994) *Introducción a la Psicología Clínica*. Ed Mac-Graw Hill. México.

Díaz P., Isabel (1999) *Técnicas de la Entrevista Psicodinámica*. Ed. Pax., México.

Egan, Geral (1986) *El orientador experto*. Ed. Interamericana. México.

Festinger y Kats (1987) *Los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Paidós, México.

Garfiel L., Sol (1979) *Psicología Clínica* Ed. Manual Moderno, México.