



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Taller de electroencefalograma



II. Presentación del programa

La electroencefalografía es una herramienta para la exploración del funcionamiento eléctrico cerebral cuyo uso es relevante en la psicología clínica por su estrecha relación con alteraciones conductas y afectivas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Competencia Integral-conceptual
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo



Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual.

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una perspectiva psicológica, generando el él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Al finalizar el presente curso, los participantes conocerán la influencia de la actitud electro cerebral en distintos procesos psicosociológicos, así como los límites y alcances de este procedimiento.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Historia de la EEG.

Objetivo:

- 1.1 Conocimientos adquiridos.

Unidad 2. Evolución EEG a lo largo de la vida.

Objetivo:

- 2.1 El EEG prenatal.
- 2.2 El EEG infantil.
- 2.3 El EEG adulto joven.

Unidad 3. El EEG normal y patológico.

Objetivo:

- 3.1 ritmo Alfa.
- 3.2 Ritmo Beta.
- 3.3 Ritmo Theta.
- 3.4 Ritmo Delta.
- 3.5 Descargas paroxísticas.

Unidad 4. Alcances y límites del EEG.

Objetivo:

- 4.1 Alteraciones en actividad eléctrica cerebral.

Unidad 5. Nuevos desarrollo EEG.

Objetivo:

- 5.1 EEG Digital.



5.2 Neuro Feedback.

VII. Acervo bibliográfico

Olga Simon (1983) *Electroencefalografía introducción y Atlas*. Solvat Editores

López Antunez (1996) *Anatomía funcional del S. Nervioso*. Noriega Edit. México.