



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Taller de pruebas proyectivas



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa

Dicha unidad de aprendizaje le permitirá al egresado una perspectiva amplia de los procesos inconscientes involucrados en todos los comportamientos humanos, toda vez que ello le permita una comprensión más clara de su entorno y de las personas con las que se desempeñara profesionalmente.

Las pruebas proyectivas son herramientas importantes en el diagnóstico clínico, ya que permite evaluar los aspectos inconscientes. Conocer su fundamentación teórica, permitirá al estudiante seleccionar los instrumentos de acuerdo al caso, y entonces realizar un diagnóstico psicodinámico adecuado.

La presente unidad de aprendizaje, contribuirá en el dominio que el psicólogo tenga el sustento teórico y criterios de aplicación de cada una de las pruebas proyectivas, lo cual le permitirá hacer una mejor selección de los instrumentos en la valoración de sujetos y conformación del diagnóstico clínico de los mismos bajo un enfoque psicodinámico de la personalidad.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Competencia Integral-conceptual
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y



holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual.

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una perspectiva psicológica, generando el él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Al finalizar el programa, el alumno identificará las diferentes pruebas proyectivas y su clasificación, ubicando su fundamentación teórica y su aplicación para el diagnóstico clínico de la personalidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Las pruebas proyectivas en el diagnóstico Clínico

Objetivo: Investigación de conocimientos adquiridos y elección de instrumentos.

1.1 Las pruebas proyectivas en el diagnóstico clínico.

Unidad 2. Pruebas de asociación de palabras, expresión dramática y gráficas.

Objetivo: Conocerá las pruebas y sus aplicaciones.

2.1 Familia.

2.2 HTP.

2.3 Sacks.

2.4 Hora de juego diagnóstica.

Unidad 3. Pruebas de estimulación visual.

Objetivo: Conocerá las pruebas y sus aplicaciones.

3.1 CAT.

3.2 TAT.

3.3 Symonds.

Unidad 4. Integración del diagnóstico clínico.



Objetivo: Integración de diagnóstico en el caso clínico de acuerdo a las pruebas aplicadas.

4.1 Integración del diagnóstico clínico.

VII. Acervo bibliográfico

Bellak, L. (1959) The T.A.T. In clinical practice, in projective Psychology.

Bellak, L. (1991) Test de percepción Infantil. Paidós. Grove presv.

Bischof. L. (1989) Interpretación de la teoría de la personalidad. Trillas, México.

Coiman, L. (1961) El test del dibujo de la familia. Kape luz.